



EJEMPLOS DE EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN EN



Los tipos posibles de autoevaluaciones que podemos incluir en los contenidos realizados con **CourseGenie** son los siguientes:

- A. ELECCIÓN MÚLTIPLE
 - 1. VERDADERO/FALSO
 - 2. OPCIÓN MÚLTIPLE 1
 - 3. OPCIÓN MÚLTIPLE 2
- B. MULTIRESPUESTA
 - 1. MULTIRESPUESTA1
 - 2. MULTIRESPUESTA 2
 - 3. MULTIRESPUESTA 3
- C. ENTRADA DE TEXTO
 - 1. ENTRADA DE TEXTO 1
 - 2. ENTRADA DE TEXTO 2
 - 3. ENTRADA DE TEXTO 3
- D. EMPAREJAMIENTO
 - 1. EMPAREJAMIENTO 1
 - 2. EMPAREJAMIENTO 2
- E. RELLENAR HUECOS
 - 1. RELLENAR HUECOS 1
 - 2. RELLENAR HUECOS 2
 - 3. RELLENAR HUECOS 3
 - 4. RELLENAR HUECOS 4

A. ELECCIÓN MÚLTIPLE

1. Verdadero/Falso

Ejemplo:

1 Verdadero/Falso

Todos los documentos que hay en las Bibliotecas pueden ser prestados

- a) True
- b) False

Comprueba respuesta

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” las obtendremos de los siguientes tipos:

a) True
 b) False

¡Correcto!

Comprueba respuesta

a) True
 b) False

No, hay algunos tipos de documentos que no pueden salir de las Bibliotecas. Es el caso de los libros antiguos o las publicaciones periódicas.

Comprueba respuesta

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Elección Múltiple > verdadero/Falso y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes

Editor de preguntas

Pregunta Type TrueFalse 1

Texto | Respuestas | Feedback

Título de la pregunta: Verdadero/Falso

Pregunta Text: Todas los documentos que hay en las Bibliotecas pueden ser prestados

Cancelar OK

Editor de preguntas

Pregunta Type TrueFalse 1

Texto | Respuestas | Feedback

True
Falso

Cancelar OK

Editor de preguntas Pregunta Type TrueFalse 1

Texto | Respuestas | Feedback

Feedback Correct: ¡Correcto!

Feedback Incorrect: No, hay algunos tipos de documentos que no pueden salir de las Bibliotecas. Es el caso de los libros antiguos o las publicaciones periódicas.

Cancelar OK

2. Opción Múltiple 1

Ejemplo:

1 Opción Múltiple 1

¿Cuales de los ingredientes siguientes es la base para una buena investigación?

- a) La curiosidad
- b) La Biblioteca
- c) La financiación
- d) El trabajo

Comprueba respuesta

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” las obtendremos de los siguientes tipos:

- a) La curiosidad
- b) La Biblioteca
- c) La financiación
- d) El trabajo

Muy bien! Estás en la onda...

Comprueba respuesta

- a) La curiosidad
- b) La Biblioteca
- c) La financiación
- d) El trabajo

Esto también ayuda, pero hay una cosa imprescindible. ¡Prueba otra vez!

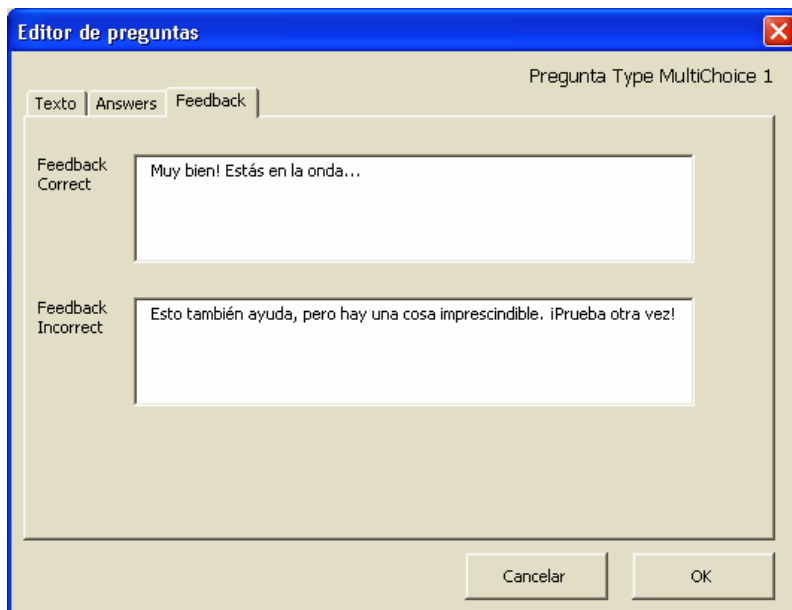
Comprueba respuesta

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Elección Múltiple > Opción Múltiple 1 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

The screenshot shows the 'Editor de preguntas' dialog box with the 'Texto' tab selected. The title bar reads 'Editor de preguntas' and the window title is 'Pregunta Type MultiChoice 1'. The 'Text' tab is active, showing a 'Título de la pregunta' field with the text 'Opción Múltiple 1' and a 'Pregunta Texto' area containing the question: '¿Cuales de los ingredientes siguientes es la base para una buena investigación?'. At the bottom, there are 'Cancelar' and 'OK' buttons.

The screenshot shows the 'Editor de preguntas' dialog box with the 'Answers' tab selected. The title bar reads 'Editor de preguntas' and the window title is 'Pregunta Type MultiChoice 1'. The 'Answers' tab is active, showing a list of answer options labeled 'Ans1' through 'Ans6'. The options are: 'La curiosidad', 'La Biblioteca', 'La financiación', 'El trabajo', and two empty fields. To the right of each option is a radio button, with the second option ('La Biblioteca') selected. A 'Correct' label is positioned at the top right of the answer list. At the bottom, there are 'Cancelar' and 'OK' buttons.



3. Opción Múltiple 2

Ejemplo:

1 Opción múltiple 2

¿Que palabras claves utilizarías para buscar información sobre el impacto del tráfico en la contaminación de Sevilla?

- a) contaminación, sevilla, automoviles
- b) contaminación, polucion, sevilla, coches, automoviles
- c) contaminación, polución, coches, automóviles

Comprueba respuesta

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” las obtendremos de los siguientes tipos:

- a) contaminación, sevilla, automoviles
- b) contaminación, polucion, sevilla, coches, automoviles
- c) contaminación, polución, coches, automóviles

Esta opción, al no incluir el concepto de "sevilla", recuperará documentos de todas las ciudades

Comprueba respuesta

- a) contaminación, sevilla, automoviles
- b) contaminación, polucion, sevilla, coches, automoviles
- c) contaminación, polución, coches, automóviles

Para no perder información tendrías además que usar algunos sinónimos como "polución" y "coches"

Comprueba respuesta

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Elección Múltiple > Opción Múltiple 2 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas x

Pregunta Type Multichoice 2

Texto | Answers | Feedback

Título de la pregunta: Opcion multiple 2]

Pregunta Texto: ¿Que palabras claves utilizarías para buscar información sobre el impacto del tráfico en la contaminación de Sevilla?

Cancelar OK

Editor de preguntas x

Pregunta Type Multichoice 2

Texto | Answers | Feedback

Ans1: contaminación, sevilla, automoviles]

Ans2: contaminación, polucion, sevilla, coches, automoviles

Ans3: contaminación, polución, coches, automóviles

Ans4:

Ans5:

Ans6:

Cancelar OK

Editor de preguntas x

Pregunta Type Multichoice 2

Texto | Answers | Feedback

Feedback 1: Para no perder información tendrías además que usar algunos sinónimos como "polución" y "coches"

Feedback 2: Ésta es efectivamente la opción más completa y que, por tanto, recuperará más información y la más pertinente

Feedback 3: Esta opción, al no incluir el concepto de "sevilla", recuperará documentos de todas las ciudades

Feedback 4:

Feedback 5:

Feedback 6:

Cancelar OK

B. MULTIRESPUESTA

1. Multirespuesta1

Ejemplo:

1 multirespuesta 1

Los ingredientes para hacer un buen gazpacho son...

- a) Tomate
- b) Pimiento
- c) Pepino
- d) Ajo
- e) Pan
- f) Aceite

Comprueba respuesta

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” la obtendremos del siguiente tipo:

- a) Tomate
- b) Pimiento
- c) Pepino
- d) Ajo
- e) Pan
- f) Aceite

Todos son correctos

Comprueba respuesta

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Multirespuesta > Opción Multirespuesta 1 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

The screenshot shows a window titled "Editor de preguntas" with a close button in the top right corner. The window has three tabs: "Texto", "Answers", and "Feedback", with "Texto" selected. The main content area is titled "Pregunta Type MultiResponse 1". It contains two text input fields: "Título de la pregunta" with the value "multirespuesta 1" and "Pregunta Texto" with the value "Los ingredientes para hacer un buen gazpacho son...". At the bottom of the window, there are two buttons: "Cancelar" and "OK".

Editor de preguntas

Pregunta Type MultiResponse 1

Texto | Answers | Feedback

Ans1 Tomate

Ans2 Pimiento

Ans3 Pepino

Ans4 Ajo

Ans5 Pan

Ans6 Aceite

Cancelar OK

Editor de preguntas

Pregunta Type MultiResponse 1

Texto | Answers | Feedback

Feedback Correct

Todos son correctos

Cancelar OK

2. Multirespuesta 2

Ejemplo:

1 multirespuesta 2

Los ingredientes para un buen gazpacho son...

- a) Naranjas
- b) Tomate
- c) Pimiento
- d) Pepino
- e) Coliflor
- f) Ajo

Comprueba respuesta

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” las obtendremos de los siguientes tipos:

- a) Naranjas
- b) Tomate
- c) Pimiento
- d) Pepino
- e) Coliflor
- f) Ajo

- a) Con naranjas sería un gazpacho raro
- b) Te dejas el ingrediente más importante
- c) Te dejas el pimiento, uno de los ingredientes más importantes
- d) Te dejas el pepino, uno de los ingredientes más importantes
- e) Con coliflor sería un gazpacho raro
- f) Te dejas el ajo, uno de los ingredientes característicos del gazàcho

Comprueba respuesta

- a) Naranjas
- b) Tomate
- c) Pimiento
- d) Pepino
- e) Coliflor
- f) Ajo

- a) ¿Naranjas en un gazpacho?
- b) El tomate es el ingrediente base
- c) El pimiento es uno de los ingredientes importantes
- d) El pepino es un ingrediente importante
- e) ¿Coliflor en un gazpacho?
- f) El ajo es uno de los ingredientes característicos del gazàcho

Comprueba respuesta

- a) Naranjas
- b) Tomate
- c) Pimiento
- d) Pepino
- e) Coliflor
- f) Ajo

- a) ¿Naranjas en un gazpacho?
- b) El tomate es el ingrediente base
- c) El pimiento es uno de los ingredientes importantes
- d) El pepino es un ingrediente importante
- e) Con coliflor sería un gazpacho raro
- f) El ajo es uno de los ingredientes característicos del gazàcho

Comprueba respuesta

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Multirespuesta > Opción Multirespuesta 2 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas Pregunta Type MultiResponse2

Texto | Answers | Feedback

Título de la pregunta:

Pregunta Texto:

Cancelar OK

Editor de preguntas Pregunta Type MultiResponse2

Texto | Answers | Feedback

| | | True |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Ans1 | <input type="text" value="Naranjas"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ans2 | <input type="text" value="Tomate"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ans3 | <input type="text" value="Pimiento"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ans4 | <input type="text" value="Pepino"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ans5 | <input type="text" value="Coliflor"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ans6 | <input type="text" value="Ajo"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Cancelar OK

Editor de preguntas Pregunta Type MultiResponse2

Texto | Answers | Feedback

| | Correct | Incorrect |
|------------|---|--|
| Feedback 1 | <input type="text" value="¿Naranjas en un gazpacho?"/> | <input type="text" value="Con naranjas sería un gazpacho raro"/> |
| Feedback 2 | <input type="text" value="El tomate es el ingrediente base"/> | <input type="text" value="Te dejas el ingrediente más importante"/> |
| Feedback 3 | <input type="text" value="El pimiento es uno de los ingredientes importantes"/> | <input type="text" value="Te dejas el pimiento, uno de los ingredientes más importantes"/> |
| Feedback 4 | <input type="text" value="El pepino es un ingrediente importante"/> | <input type="text" value="Te dejas el pepino, uno de los ingredientes más importantes"/> |
| Feedback 5 | <input type="text" value="¿Coliflor en un gazpacho?"/> | <input type="text" value="Con coliflor sería un gazpacho raro"/> |
| Feedback 6 | <input type="text" value="El ajo es uno de los ingredientes característicos del gazpacho"/> | <input type="text" value="Te dejas el ajo, uno de los ingredientes característicos del"/> |

Cancelar OK

3. Multirespuesta 3

Ejemplo:

1 **Multirespuesta 3**

¿Qué servicios en línea te ofrece la Biblioteca?

- a) Solicitar la compra de un libro
- b) Apuntarse a un curso de formación de usuarios
- c) Matricularse de una asignatura optativa
- d) Reservar un libro
- e) Solicitar una cuenta de correo-e

Comprueba respuesta

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” las obtendremos de los siguientes tipos:

- a) Solicitar la compra de un libro
- b) Apuntarse a un curso de formación de usuarios
- c) Matricularse de una asignatura optativa
- d) Reservar un libro
- e) Solicitar una cuenta de correo-e

¡Prueba otra vez!

Comprueba respuesta

- a) Solicitar la compra de un libro
- b) Apuntarse a un curso de formación de usuarios
- c) Matricularse de una asignatura optativa
- d) Reservar un libro
- e) Solicitar una cuenta de correo-e

¡Muy bien!

Comprueba respuesta

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Multirespuesta > Opción Multirespuesta 3 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas Pregunta Type MultiResponse 3

Texto | **Answers** | Feedback

Título de la pregunta:

Pregunta Texto:

Editor de preguntas Pregunta Type MultiResponse 3

Texto | **Answers** | Feedback

MultiResponse3/Items/Answ

| | | |
|------|--|-------------------------------------|
| Ans1 | <input type="text" value="Solicitar la compra de un libro"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ans2 | <input type="text" value="Apuntarse a un curso de formación de usuarios"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ans3 | <input type="text" value="Matricularse de una asignatura optativa"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ans4 | <input type="text" value="Reservar un libro"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ans5 | <input type="text" value="Solicitar una cuenta de correo-e"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ans6 | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |

Editor de preguntas Pregunta Type MultiResponse 3

Texto | **Answers** | **Feedback**

Feedback Correct:

Feedback Incorrect:

C. ENTRADA DE TEXTO

1. Entrada de texto 1

Ejemplo:

1 **Entrada de texto 1**

¿En que siglo nació la Universidad de Sevilla?

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” obtendremos la siguiente:

En el XV

A comienzos del XVI. Concretamente, la Bula de Julio II, aprobando su fundación, es del 12 de julio de 1505.

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Entrada de texto > Entrada de texto 1 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas

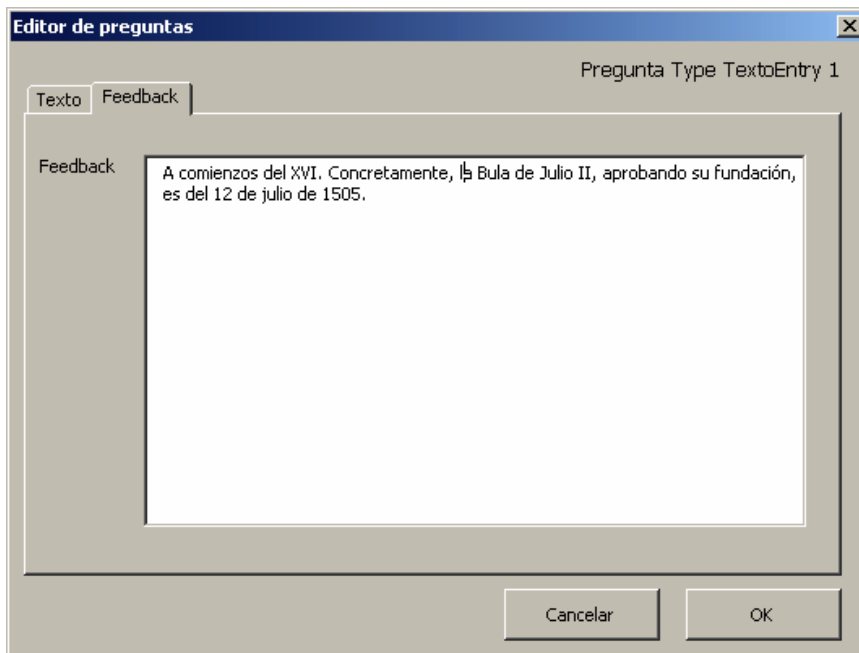
Pregunta Type TextEntry 1

Texto Feedback

Título de la pregunta: Entrada de texto 1

Pregunta Texto: ¿En que siglo nació la Universidad de Sevilla?

Cancelar OK



2. Entrada de texto 2

Ejemplo:

1 **Entrada de texto 2**

¿Cual fue el origen de la Universidad de sevilla?

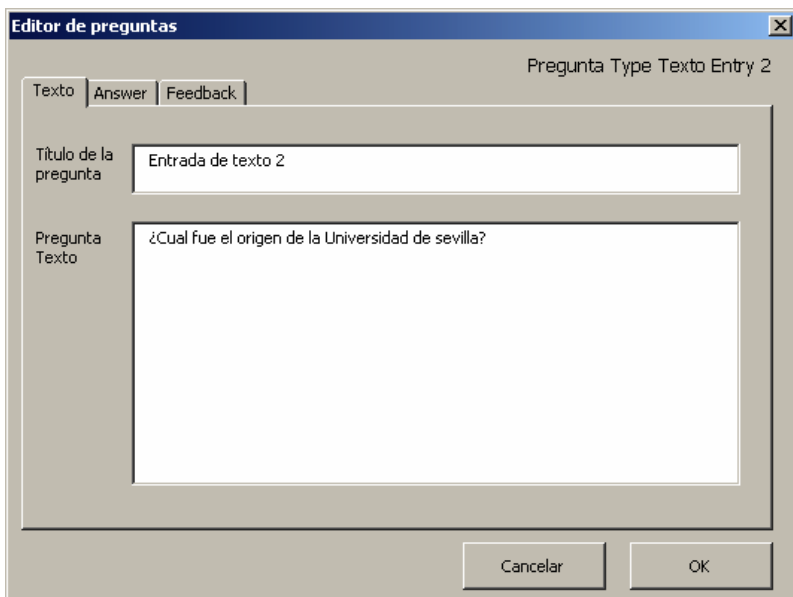
Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” obtendremos la siguiente:

You answered: Un colegio sevillano del siglo XVI

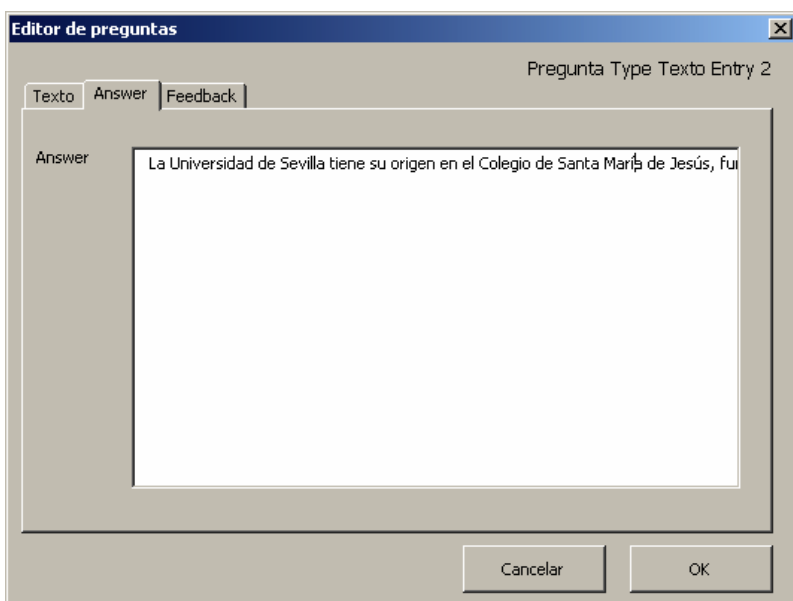
The correct answer is: La Universidad de Sevilla tiene su origen en el Colegio de Santa María de Jesús, fundado por Maese Rodrigo Fernández de Santaella, quien tomó como modelo el Colegio de San Clemente de Bolonia y en sus Estatutos se inspiró. La Bula de Julio II, aprobando su fundación, es del 12 de julio de 1505.

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Entrada de texto > Entrada de texto 2 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

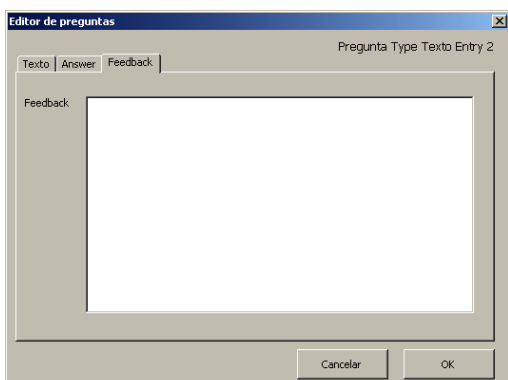


The screenshot shows the 'Editor de preguntas' dialog box with the 'Texto' tab selected. The title bar reads 'Editor de preguntas' and the window title is 'Pregunta Type Texto Entry 2'. The 'Título de la pregunta' field contains 'Entrada de texto 2'. The 'Pregunta Texto' field contains '¿Cual fue el origen de la Universidad de sevilla?'. The 'Answer' and 'Feedback' tabs are visible but not selected. 'Cancelar' and 'OK' buttons are at the bottom.



The screenshot shows the 'Editor de preguntas' dialog box with the 'Answer' tab selected. The title bar reads 'Editor de preguntas' and the window title is 'Pregunta Type Texto Entry 2'. The 'Answer' field contains 'La Universidad de Sevilla tiene su origen en el Colegio de Santa María de Jesús, fu'. The 'Feedback' tab is visible but not selected. 'Cancelar' and 'OK' buttons are at the bottom.

No es necesario completar la siguiente pues aparecería duplicado el texto correcto en la contestación:



The screenshot shows the 'Editor de preguntas' dialog box with the 'Feedback' tab selected. The title bar reads 'Editor de preguntas' and the window title is 'Pregunta Type Texto Entry 2'. The 'Feedback' field is empty. The 'Answer' and 'Feedback' tabs are visible but not selected. 'Cancelar' and 'OK' buttons are at the bottom.

3. Entrada de texto 3

Ejemplo:

1 Entrada de texto 3

¿Cuales son los colores de la bandera de Andalucía?

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” obtendremos las siguientes:

¡Muy bien!

Deberías estudiar más. La respuesta correcta es verde y blanca

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Entrada de texto > Entrada de texto 3 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas Pregunta Type Texto Entry 3

Texto | Answers | Feedback

Título de la pregunta: Entrada de texto 3

Pregunta Texto: ¿Cuales son los colores de la bandera de Andalucía?

Cancelar OK

Editor de preguntas Pregunta Type Texto Entry 3

Texto | Answers | Feedback

Ans1: verde y blanco

Ans2: blanco y verde

Ans3:

Ans4:

Ans5:

Ans6:

Cancelar OK

Editor de preguntas Pregunta Type Texto Entry 3

Texto | Answers | Feedback

Feedback Correct: ¡Muy bien!

Feedback Incorrect: Deberías estudiar más. La respuesta correcta es verde y blanca

Cancelar OK

D. EMPAREJAMIENTO

1. Emparejamiento 1

Ejemplo:

1 Emparejamiento 1
Ordena alfabéticamente las siguientes capitales

| | |
|-----------|---------------|
| a) Madrid | Selecciona... |
| b) Lisboa | Selecciona... |
| c) París | Selecciona... |
| d) Roma | Selecciona... |

Comprueba respuesta

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” obtendremos una del siguiente tipo:

| | |
|-----------|---|
| a) Madrid | 4 |
| b) Lisboa | 2 |
| c) París | 3 |
| d) Roma | 1 |

El orden correcto es: Lisboa. Madrid, París, Roma

Comprueba respuesta

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Emparejamiento > Emparejamiento 1 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas

Pregunta Type Matching 1

Texto | Answers | Matches | Feedback

Título de la pregunta: Emparejamiento 1

Pregunta Texto: Ordena alfabéticamente las siguientes capitales

Cancelar OK

Editor de preguntas Pregunta Type Matching 1

Texto | **Answers** | Matches | Feedback

Ans1

Ans2

Ans3

Ans4

Ans5

Ans6

Cancelar OK

Editor de preguntas Pregunta Type Matching 1

Texto | **Answers** | Matches | Feedback

Match1

Match2

Match3

Match4

Match5

Match6

Cancelar OK

Editor de preguntas Pregunta Type Matching 1

Texto | **Answers** | Matches | **Feedback**

Feedback

Cancelar OK

2. Emparejamiento 2

Ejemplo:

1 Emparejamiento 2

Empareja los meses con sus estaciones correspondientes

a) abril

b) agosto

c) febrero

d) noviembre

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” obtendremos una del siguiente tipo:

Empareja los meses con sus estaciones correspondientes

a) abril

b) agosto

c) febrero

d) noviembre

Muy bien

a) abril

b) agosto

c) febrero

d) noviembre

No es correcto ¡Prueba otra vez!

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Emparejamiento > Emparejamiento 2 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas

Pregunta Type Matching 2

Texto | Answers | Matches | Feedback

Título de la pregunta: Emparejamiento 2

Pregunta Texto: Empareja los meses con sus estaciones correspondientes

Editor de preguntas X

Pregunta Type Matching 2

Texto | Answers | Matches | Feedback

| | Answers | Match |
|------|-----------|---------------------------------------|
| Ans1 | abril | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |
| Ans2 | agosto | <input checked="" type="checkbox"/> 2 |
| Ans3 | febrero | <input checked="" type="checkbox"/> 3 |
| Ans4 | noviembre | <input checked="" type="checkbox"/> 4 |
| Ans5 | | <input type="checkbox"/> |
| Ans6 | | <input type="checkbox"/> |

Editor de preguntas X

Pregunta Type Matching 2

Texto | Answers | Matches | Feedback

| | |
|--------|-----------|
| Match1 | primavera |
| Match2 | verano |
| Match3 | invierno |
| Match4 | otoño |
| Match5 | |
| Match6 | |

Editor de preguntas X

Pregunta Type Matching 2

Texto | Answers | Matches | Feedback

| | |
|--------------------|--------------------|
| Feedback Correct | Muy bien |
| Feedback Incorrect | ¡¡prueba otra vez! |

E. RELLENAR HUECOS

1. Rellenar huecos 1

Ejemplo:

1 Rellenar huecos 1

Completa la frase siguiente:

En un lugar de la de cuyo nombre no acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un de los de lanza en astillero...

Word bank: Mancha, hidalgo, quiero

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” obtendremos una del siguiente tipo:

En un lugar de la de cuyo no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un de los de lanza en astillero...

Word bank: Mancha, hidalgo, nombre

En un lugar de la **Mancha** de cuyo **nombre** no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un **hidalgo** de los de lanza en astillero...

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Rellenar huecos > Rellenar huecos 1 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas

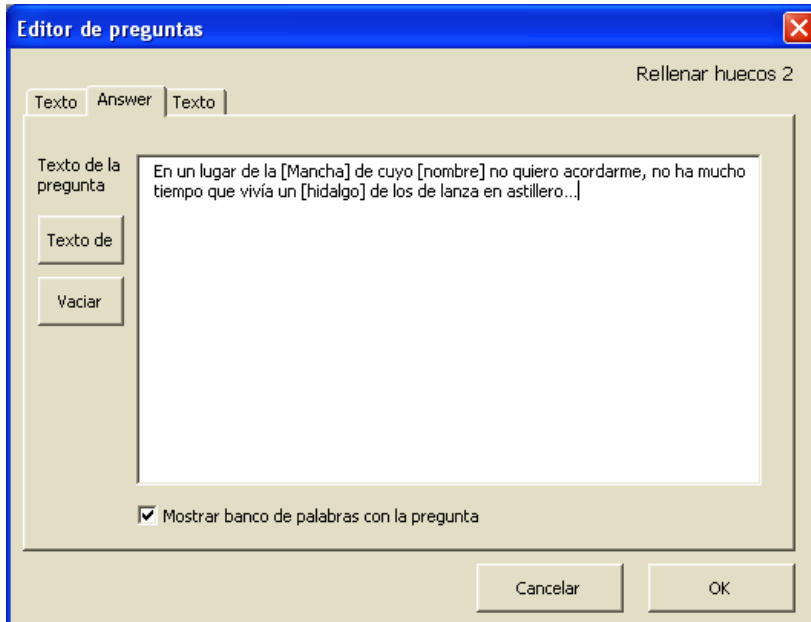
Rellenar huecos 1

Texto | Answer | Texto

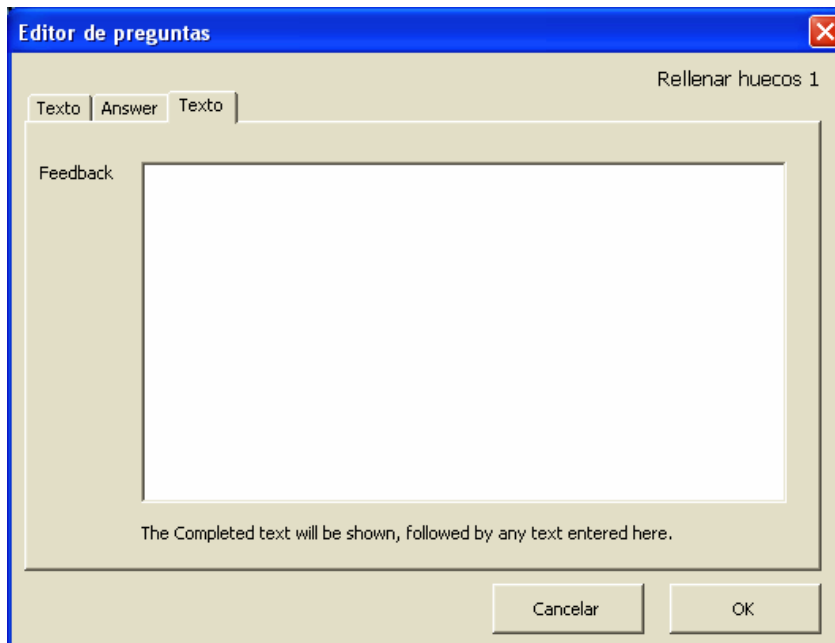
Título de la pregunta:

Texto de la pregunta:

En la siguiente imagen puedes ver el texto con algunas palabras entre corchetes. Estas palabras en el navegador no se verán y serán sustituidas por huecos. Para que esto ocurra, tras escribir el texto iremos seleccionando dichas palabras una a una y pulsando luego sobre el botón de "Texto de". Veremos entonces cómo automáticamente se ponen los corchetes. Con el botón "Vaciar" volveremos al estado inicial.



Cuando este tipo de autoevaluación se ve en el navegador, tras realizar el test el sistema nos contesta con la respuesta correcta sin necesidad de rellenar la siguiente pantalla que se muestra abajo. No obstante puedes rellenarla con algo y ver lo que ocurre.



2. Rellenar huecos 2

Ejemplo:

1 Rellenar huecos 2

Completa:

Las aptitudes para el acceso y uso de la constituyen la base para el continuo a lo largo de toda la vida. Son comunes a todas las disciplinas, a todos los entornos de aprendizaje y a todos los niveles de . Capacitan a quien aprende para dominar el contenido y ampliar sus investigaciones, para hacerse más auto-dirigido y asumir un mayor sobre su propio proceso de aprendizaje.

Word bank: aprendizaje, control, educación, información

Comprueba respuesta

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” obtendremos los tipos siguientes:

Las aptitudes para el acceso y uso de la constituyen la base para el continuo a lo largo de toda la vida. Son comunes a todas las disciplinas, a todos los entornos de aprendizaje y a todos los niveles de . Capacitan a quien aprende para dominar el contenido y ampliar sus investigaciones, para hacerse más auto-dirigido y asumir un mayor sobre su propio proceso de aprendizaje.

You got 4 right out of 4.

Correcto

Word bank: aprendizaje, control, educación, información

Las aptitudes para el acceso y uso de la constituyen la base para el continuo a lo largo de toda la vida. Son comunes a todas las disciplinas, a todos los entornos de aprendizaje y a todos los niveles de . Capacitan a quien aprende para dominar el contenido y ampliar sus investigaciones, para hacerse más auto-dirigido y asumir un mayor sobre su propio proceso de aprendizaje.

You got 0 right out of 4.

Prueba otra vez!

Word bank: aprendizaje, control, educación, información

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Rellenar huecos > Rellenar huecos 2 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas Rellenar huecos 2

Texto Answer Texto

Texto de la pregunta Rellenar huecos 2

Texto de la pregunta Completa:

Cancelar OK

Editor de preguntas Rellenar huecos 2

Texto Answer Texto

Texto de la pregunta Las aptitudes para el acceso y uso de la [información] constituyen la base para el [aprendizaje] continuo a lo largo de toda la vida. Son comunes a todas las disciplinas, a todos los entornos de aprendizaje y a todos los niveles de [educación]. Capacitan a quien aprende para dominar el contenido y ampliar sus investigaciones, para hacerse más auto-dirigido y asumir un mayor [control] sobre su propio proceso de aprendizaje.

Texto de

Vaciar

Mostrar banco de palabras con la pregunta

Cancelar OK

Editor de preguntas Rellenar huecos 2

Texto Answer Texto

Feedback Correcto

Feedback Prueba otra vez!

Cancelar OK

3. Rellenar huecos 3

Ejemplo:

1 Rellenar huecos 3

Completa el siguiente texto:

La tierra se originó hace unos millones de años, un poco después de que se formara el . Se originó por condensación de la materia de una debido a la atracción . La prototierra apareció como una bola en la que toda la materia estaba fundida como una enorme masa de rodeada de una primitiva . A partir de ahí la tierra empezó a enfriarse desde la superficie, apareciendo la y comenzando la dinámica terrestre.

Al pulsar sobre el botón “comprueba respuesta” obtendremos una del siguiente tipo:

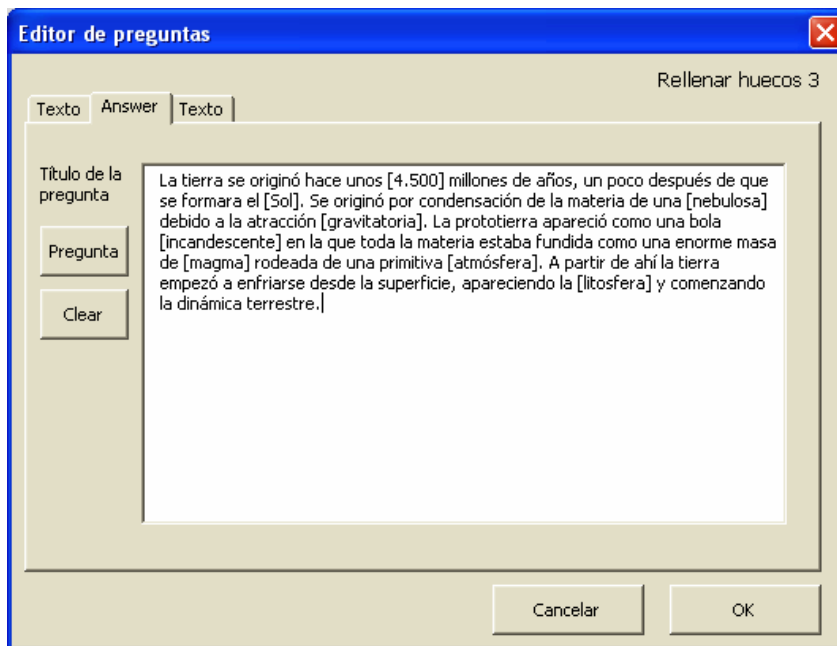
La tierra se originó hace unos millones de años, un poco después de que se formara el . Se originó por condensación de la materia de una debido a la atracción . La prototierra apareció como una bola en la que toda la materia estaba fundida como una enorme masa de rodeada de una primitiva . A partir de ahí la tierra empezó a enfriarse desde la superficie, apareciendo la y comenzando la dinámica terrestre.

La tierra se originó hace unos **4.500** millones de años, un poco después de que se formara el **Sol**. Se originó por condensación de la materia de una **nebulosa** debido a la atracción **gravitatoria**. La prototierra apareció como una bola **incandescente** en la que toda la materia estaba fundida como una enorme masa de **magma** rodeada de una primitiva **atmósfera**. A partir de ahí la tierra empezó a enfriarse desde la superficie, apareciendo la **litosfera** y comenzando la dinámica terrestre.

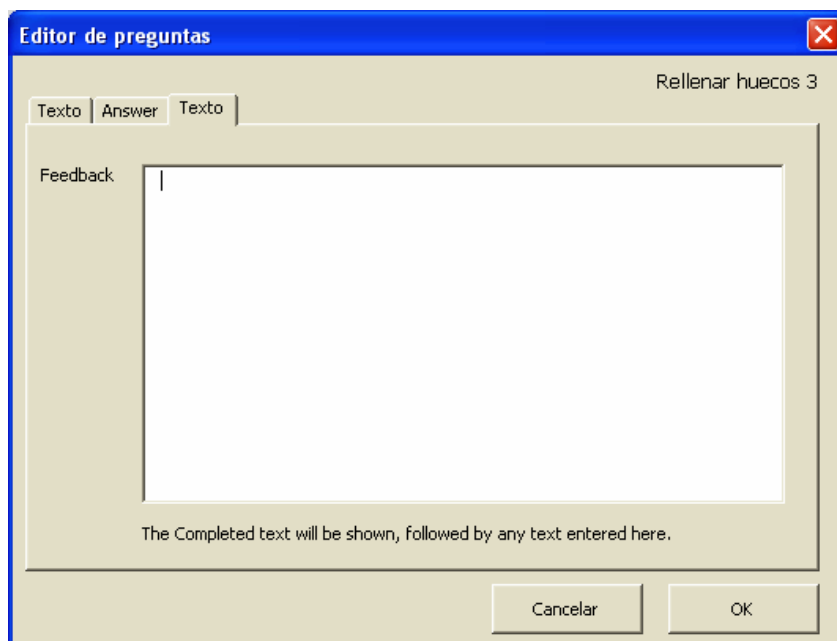
¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Rellenar huecos > Rellenar huecos 3 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

The screenshot shows a dialog box titled "Editor de preguntas" with a close button (X) in the top right corner. The title bar also contains the text "Rellenar huecos 3". Inside the dialog, there are three tabs: "Texto", "Answer", and "Texto", with "Answer" currently selected. Below the tabs, there is a text input field for the question title, containing the text "Rellenar huecos 3". Below that is a larger text area for the question text, containing the text "Completa el siguiente texto:". At the bottom of the dialog, there are two buttons: "Cancelar" and "OK".



Para que luego en la comprobación de la respuesta no salga el texto repetido dos veces no hace falta completar la siguiente pantalla.



4. Rellenar huecos 4



Al pulsar sobre el botón "comprueba respuesta" obtendremos una del siguiente tipo:

La capital de Niger es . La capital de Mauritania es . La capital de Nigeria es . La capital de Etiopia es . La capital de Camerún es . La capital de Ruanda es . La capital de Angola es .

You got 7 right out of 7.
¡Muy bien!

¿Cómo se hace?

Escoge en las Herramientas CG la opción Rellenar huecos > Rellenar huecos 4 y completa las ventanas como muestran las imágenes siguientes:

Editor de preguntas Pregunta Type Gap Fill 4

Texto | Answer | Texto

Título de la pregunta:

Pregunta Texto:

Editor de preguntas Pregunta Type Gap Fill 4

Texto | Answer | Texto

Título de la pregunta:

Editor de preguntas Pregunta Type Gap Fill 4

Texto | Answer | Texto

Feedback:

Feedback: