

## Evaluar críticamente la información - Actitud crítica

¿Crees en todo lo que aparece en Internet?



No toda la información es **válida o fiable**

## Evaluar críticamente la información - Actitud crítica

No existe **revisión previa** que garantice su calidad

**¡¡Cualquiera puede colgar contenidos en la red!!**



## Evaluar críticamente la información - Criterios

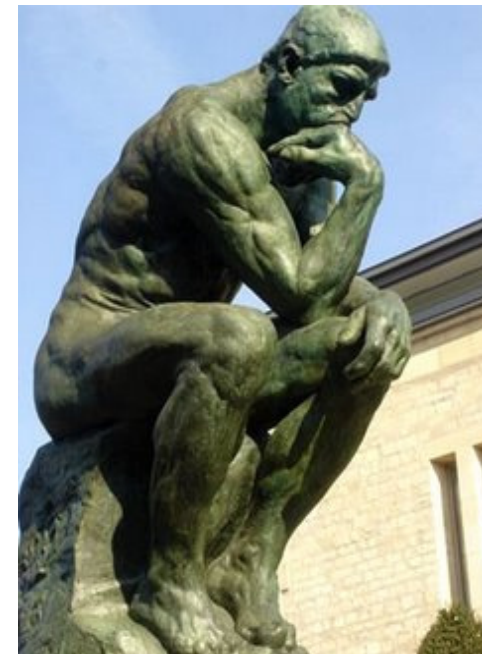
Hay que ser **críticos** con la información y evaluarla con **criterios objetivos**:

**Autoridad**

**Actualización de la información**

**Contenido**

**Presentación**



## Evaluar críticamente la información - Autoridad

¿**Quién** ha escrito la página?

¿Está cualificado?



¿El **responsable** es un autor, institución, empresa...?

qué es **bolonia**.es

Bienvenido | Bervingut | Ongi etorri | Bervido | Welcome

buscar...

Buscar

Búscalo en: “**Quienes somos**”, “**Inicio**”, “**About**”, “**Sobre ...**”

y en las credenciales al pie de página o en la cabecera

## Evaluar críticamente la información - Autoridad

¿Tiene **e-mail**, dirección de contacto, etc?



Nos hace **confiar** en la calidad de la información

## Evaluar críticamente la información - Autoridad

También el dominio **URL** nos orienta sobre la autoría o de donde procede:

- com → empresas
- net → proveedor de servicio de internet
- edu → educación
- org → organizaciones
- es → código de país (España)



## Evaluar críticamente la información – Actualización

¿Cuándo se **creó** el sitio?

¿Hay fecha de **actualización**?



Esta página fue modificada por última vez el 23:05, 16 jun 2009.

¿Aparecen enlaces **obsoletos**?

¡Vaya! Parece que este enlace está roto



**Not Found**

**¡¡Cuidado puede estar desfasada!!**

Guión "Curso de orientación al estudio y habilidades informáticas e informacionales 2009-2010"

## Evaluar críticamente la información - Contenido

¿Contiene opiniones, comentarios **sesgados**, etc.?



La información ¿es **objetiva** e imparcial, completa, exacta?

## Evaluar críticamente la información - Contenido

¿Incluye **comentarios** de usuarios?

### EL BLOG DE GREENPEACE

Bienvenido al blog de Greenpeace en España

Feeds:  Entradas  Comentarios



### [Ecomanía | Tu plato libre de transgénicos](#)

Junio 16, 2009 de [Greenpeace España](#)

Ayúdate de la [Guía Roja y Verde de Alimentos Transgénicos](#), en donde encontrarás en verde los productos elaborados por empresas que nos han expresado su compromiso respecto a su política de no utilización de transgénicos ingredientes derivados.

¿Y **enlaces y referencias**? Verifican la información

Guión “Curso de orientación al estudio y habilidades informáticas e informacionales 2009-2010”

## Evaluar críticamente la información - Contenido

¿Hay excesiva **publicidad** en la página?



¿Cuál es su finalidad? ¿Pretende sólo vender?

## Evaluar críticamente la información - Presentación

¿Los contenidos están escritos correctamente y sin faltas de ortografía?



Si no es así, tal vez no esté **revisada**

## Evaluar críticamente la información - Presentación

¿Es fácil **navegar** por ella? ¿Es **agradable** visualmente?  
¿Están bien **estructurados** los contenidos?

The screenshot shows the BBC Mundo website interface. At the top, there is a navigation bar with the BBC logo, a search bar, and a 'Más de la BBC' button. Below this is a large 'MUNDO' header with a globe graphic. A horizontal menu contains categories like 'Portada', 'Internacional', 'América Latina', 'Ciencia y Tecnología', 'Economía', 'Cultura y Sociedad', and 'A Fondo'. Under 'Internacional', there are sub-links for 'Video', 'Fotos', 'Participe', 'Aprenda Inglés', and 'Tiempo'. A search bar contains the text 'a: un(a)'. The main content area features a news article titled 'Anuncian recuento de votos en Irán' with a photo of a woman holding a sign that says 'Where is My Vote?'. To the right, there is a 'VIDEO' section with three video thumbnails and their titles: 'No cesan las protestas en Irán', 'Salud para pobres, en el país más rico', and 'Un "mal olor" contra la impotencia'. Below the video section is a link 'VEA MÁS VIDEOS >>'. At the bottom right, there is a section 'EL TEMA IRÁN' with a link to 'Faltan los frisos del Partenón'.

## Evaluar críticamente la información - Consejos

Asegurarnos que las fuentes sean **fiables**



ABC.es



EL PAÍS.com



**¡Desconfiar de la información anónima!**

## Evaluar críticamente la información - Consejos

Conviene consultar **diferentes recursos** y compararlos

