

# 2ª PARTE. BÚSQUEDA DE INDICIOS DE CALIDAD

Victoria Santos Flores [vivi@us.es](mailto:vivi@us.es)

22 de junio 2023



# BUSCAR LOS INDICIOS DE CALIDAD PARA MIS PUBLICACIONES. CONTENIDOS

- Cómo rellenar el apartado Experiencia investigadora: Publicaciones científicas (Artículos y libro) en ANECA
  - Publicaciones con Índices de Calidad Relativo (ICR) / Factor de impacto (FI)
  - Publicaciones sin Índices de Calidad Relativo (ICR)
  - Protocolo para rellenar los indicios para artículos
  - Protocolo para rellenar los indicios para capítulos, libros
- Recursos de información para la búsqueda de indicios de índices de impacto:
  - [PRISMA](#)
  - [MIAR](#)
  - [CIRC](#)
- Recursos de información para la búsqueda de las citas:
  - Artículos (WOS; Scopus, Google Scholar)
  - Libros, capítulos ([SPI](#), [Book Citation Index](#))
  - Buscar citas perdidas (en [Wos](#), en [Scopus](#))
- Ejemplo de cómo rellenar el campo “**Otros indicios (otra información)**”

# FORMULARIO: DATOS BIBLIOGRÁFICOS

Programa de Evaluación del Profesorado

[Manual Solicitud PEP](#) [Preguntas Frecuentes](#) [Contacto](#) [Volver](#)

**Publicación científica con proceso anónimo de revisión de pares**

**Autores**

Autor:

Ningún registro encontrado.

Núm. autores \* :

Posición del solicitante \* :

**Artículo**

Título \* :

Clave \* :

Nombre de la revista \* :

Volumen:

Pág. desde:

Pág. hasta:

Editorial:

País publicación \* :

Año publicación:

ISSN:

**Datos personales**

**Mis solicitudes**

**Currículum**

- » Autoevaluación
- » **Experiencia investigadora**
  - » **Publicaciones científicas**
    - » **Revista**
      - » Libro
    - » Proyectos y/o contratos de investigación
    - » Patentes
    - » Tesis doctorales dirigidas
    - » Obras artísticas
    - » Congresos y conferencias científicas
    - » Otros méritos investigación
  - » Experiencia docente
    - » Puestos ocupados y docencia impartida
    - » Cursos y seminarios impartidos
    - » Cursos y seminarios recibidos
    - » Elaboración de materiales docentes
    - » Proyectos de innovación docente
    - » Otros méritos docentes
  - » Formación académica

# EXPERIENCIA INVESTIGADORA. INDICIOS DE CALIDAD

## Publicaciones con ICR

Indicios de calidad

Base de datos de indexación: Scopus (SJR)

Índice de impacto: 0.131

Posición que ocupa la revista en la categoría: 16<sup>º</sup> de: 20<sup>º</sup>

Categoría: Library and Information Science Año: 201

Tercil: T3 Cuartil: 4

Nº de citas en JCR: 0 Nº de citas totales: 0

Otros indicios (otra información): investigación original.  
Está indexada desde 2016 en Emerging Source Citation Index de Web of Science, así como en Scopus desde 2012. Otras bases de datos que la indizan son IBZ Online, Library, Information

95/800

## Publicaciones sin ICR

Indicios de calidad

Otros indicios (otra información):

800/800

# ¿QUÉ SON LOS ÍNDICES DE CALIDAD RELATIVOS (ICR)?

Los ICR sirven para **medir** la importancia de una **revista según las citas recibidas**. Por cada categoría temática hay un listado de revistas, ordenadas de mayor a menor según un índice de impacto.

Son relativos porque el índice (factor de impacto) es sólo un número que cobra valor cuando se "relativiza" con respecto a la posición que otorga a la revista en un ranking temático.

Además de los rankings de **JCR** ([Journal Citation Reports, JIF](#)) y del **SJR** ([Scimago Journal & Country Rank](#)) existen otros ICR que se pueden tener en cuenta a la hora de afrontar un proceso de evaluación:

- **IDR** (Dialnet Métricas)
- **CiteScore** (Scopus)
- **Ranking Revistas FECYT**
- **JCI** (Journal Citation Indicator, WOS/Emerging)

Todos ellos nos los ofrece PRISMA.

<https://guiasbus.us.es/indicios-calidad-revistas/principales-indicios>

<https://guiasbus.us.es/indicios-calidad-revistas/introduccion>



# ¿QUÉ ES EL ÍNDICE/FACTOR DE IMPACTO?

El **Factor de Impacto (JIF)**, elaborado por el ISI y que es la base del JCR, es el indicador bibliométrico más utilizado para medir la calidad de una revista, según las agencias evaluadoras de la actividad investigadora.

Junto con JCR, aparece el **SCImago Journal & Country Rank (SJR)** que, utilizando Scopus como base de cálculo de su índice de impacto, amplía las disciplinas y ofrece rankings con un menor sesgo temático y geográfico.

**Cálculo:** El Factor de Impacto es la media de veces que en un año determinado fueron citados los artículos publicados por una revista en los dos años anteriores (nº de citas dividido por nº de artículos).

Índice de impacto del año 2018 = A/B (A= Citas 2016 + Citas 2017 / B= Número de artículos publicados en el período 2016-2017)

En **Prisma**, desde **Buscar Fuente**, se puede buscar el título de la Revista en la que hemos publicado para localizar los índices de impacto: JIF, SJR, IDR (Dialnet métricas), CiteScore, JCI, FECYT,

<https://bibliometria.us.es/prisma/fuente/2358>

Comunicar: revista científica iberoamericana de comunicación y educación

Tipo: Revista Solicitar cambio  
Editorial: GRUPO COMUNICAR  
ISSN: 1988-3293  1134-3478   
URL: <http://www.comunicarjournal.com/>  
Total de publicaciones: 101

DATOS GENERALES MÉTRICAS

JIF JCI CITESCORE SJR IDR FECYT MIAR

Página de la revista en JCR

Año: 2020 **Journal Impact Factor (JIF): 6.013**

Categoría	Edición	Posición	Cuartil	Tercil	Decil
COMMUNICATION	SSCI	9/95	Q1	T1	D1
EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	SSCI	7/265	Q1	T1	D1



# PROTOCOLO PARA RELLENAR LOS CAMPOS DE “EXPERIENCIA INVESTIGADORA”.

## ARTÍCULOS

### 1. Índices de Calidad Relativos (ICR) y Bases de Datos de citas:

1. WoS y JCR (especificar base: SSCI, SCIE), [JCI](#)
2. Scopus y SJR, [CiteScore](#)
3. Dialnet Métricas (IDR)
4. FECYT (Ranking de revistas con sello FECYT)
5. Otros índices: [INRECS / INRECJ](#), [DICE](#), [Journal Scholar Metrics](#) (Índice H5)

### 2. Productos que evalúan la revista (usar MIAR), para incluir en Otros Indicis:

1. Latindex (especificar las características que cumple)
2. ERIH Plus (indicar si está incluida)
3. CARHUS + (especificar la categoría: A, B, C, D)
4. DOAJ (indicar si está incluida)
5. CIRC (especificar la categoría: A+, A, B, C, D) → **No está en MIAR, consultar desde CIRC**

### 3. Indexación en bases de datos (usar MIAR), para incluir en Otros Indicis

1. Multidisciplinarias
2. Especializadas

### 4. Citas

- Artículo [Web of Science](#), [Scopus](#), [Dialnet](#), [Google Académico](#), [Dimensions](#) (en este caso, la publicación tiene que contar con DOI).
- [Capítulo, Libro](#): SPI, BCI

# PROTOCOLO PARA RELLENAR LOS CAMPOS DE “EXPERIENCIA INVESTIGADORA”. LIBROS

1. Con **procedimiento para la selección y evaluación para la aceptación de originales.**
2. Publicados por **editoriales de reconocido prestigio** (según [Scholarly Publishers Indicators - SPI](#)):
  - Q1 en Editoriales españolas.
  - Q1 o Q2 en Editoriales extranjeras.
3. Número y carácter de las **citas recibidas:**
  - WOS**, Scopus, Google Book, Google Académico, [Books Citation Index](#) (BCI)

## Para incluir en “Otros Indicios”:

- **Reseñas y críticas** en revistas especializadas.
- **Colección.** [Prestigio de la colección en la que se publica la obra y de la editorial.](#)
- **Traducción** a otras lenguas.
- Siempre deben ser **resultados de investigación.**

Además, se tiene en cuenta:

- Tener [ISBN](#) (imprescindible)
- [Reseñas](#) en revistas especializadas, bases de datos multidisciplinares (Scopus, WOS, [Dialnet](#), [Google book](#))
- Presencia en Catálogos nacionales e internacionales ([WorldCat](#), [REBIUN](#), [Library of Congress](#), [British Library](#))
- Presencia en Repositorios (idUS), OA

# RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA BUSCAR INDICIOS DE CALIDAD

Victoria Santos Flores



# PRISMA: INDICIOS QUE PROPORCIONA



Muchos de los índices de calidad se pueden localizar en PRISMA:

**Journal Citation Report (JCR):** ya disponible la versión provisional del año 2023

- el factor de impacto,
- la categoría,
- la edición,
- la posición en la categoría,
- el cuartil, el tercil y el decil en la edición correspondiente al año de publicación del artículo.

**Scimago Journal Rank (SJR):** ya disponible la nueva edición en PRISMA (2022)

- factor de impacto,
- la categoría,
- la posición en la categoría,
- el cuartil, el tercil y el decil en la edición correspondiente al año de publicación del artículo.

# PRISMA: INDICIOS QUE PROPORCIONA

## Índice Dialnet de Revistas (IDR), del 2021:

- factor de impacto,
- la categoría,
- la posición en la categoría,
- el cuartil y el percentil en la edición correspondiente al año de publicación del artículo.



Las ediciones van desde 2013 a 2021, por lo que las publicaciones de años anteriores mostrarán siempre los datos de 2013.

## Ranking revistas FECYT:

- Para las revistas que cuentan únicamente con sello FECYT (identifica a aquellas publicaciones científicas españolas que cumplen unos requisitos de profesionalización internacionalmente reconocidos.)
- Para las revistas en el ranking (clasificación ordenada de todas las revistas con sello de calidad FECYT), se incluye:
  - la fecha de obtención del sello FECYT (ej. 1ª conv, 2011),
  - la puntuación,
  - la posición y el
  - cuartil de la clasificación por áreas de las dos ediciones disponibles del ranking (2018 y 2019).



# PRISMA: OTROS INDICIOS QUE PROPORCIONA



**CiteScore** (Scopus), calcula las citas de todos los documentos de un año en concreto en todos los documentos publicados en los tres anteriores

- Indicador de impacto (CiteScore), ya aparece el año 2022
- la categoría,
- la posición en la categoría,
- el cuartil y tercil, decil en la edición correspondiente al año de publicación del artículo.

**JCI** (**Cuidado no es igual ni tiene la misma importancia que JCR/JIF**, representa el impacto de las citas de revistas en campos de investigación adyacentes. Se aplica a todas las revistas de la colección principal de la Web of Science, incluyendo aquellas que no tienen factor de impacto, como Artes y Humanidades (A&H), o las revistas Emergentes (ESCI).

- Indicador de impacto (Journal Citation Indicator)
- la categoría,
- la posición en la categoría,
- el cuartil y tercil, decil y el percentil en la edición correspondiente al año de publicación del artículo.

# PRISMA: OTROS INDICIOS QUE PROPORCIONA



**SPI**, ranking de editoriales de libros. Posición, Cuartil

**Contribuidores:** número de autores (Scopus)

**Número de citas** procedentes de WoS, Scopus, Dialnet y Dimensions.

**Métricas alternativas (Almétricas):** PlumX y Almetric.



## PUNTUACIONES. CONSIDERACIONES

- A las revistas que figuran en *JCR* se les otorga un punto más que a las aparecidas en *SJR*.
- Así, que una revista Q1 del *SJR* equivale a una Q2 del *JCR*.
- Si las aportaciones aparecen en Emerging Sources Citation Index (JCI), no dan la misma puntuación que a los anteriores depende de la Comisión.

**¡Si dudamos en cuál elegir, de dos valoradas igualmente la que tiene menos autores y el orden de la firma!**

## ORDEN DE LOS INDICADORES

**1° JCR → JIF (WOS)**, que la revista en la que se haya publicado un artículo tenga JIF ofrecerá un mayor valor a la misma. Como en ediciones anteriores, habrá que tener en cuenta la posición y el cuartil dentro de su categoría.

**2° SJR (SCOPUS)**, basado en Scopus y muy utilizado en las convocatorias para algunas disciplinas, especialmente en Ciencias Sociales y Humanidades. Hasta ahora, y mientras no cambien los términos de las convocatorias, Scopus y su indicador SJR quedaría en segundo lugar en importancia, tras el JIF.

**3° JCR → JCI (WOS)** el nuevo JCI aportará valor a aquellos artículos que, estando presentes en Web of Science, hasta ahora sólo se podían justificar en los campos “Otros indicios de calidad”, ya que JCR no ofrecía un indicador específico para esos índices (Emerging Source Citation Index y Arts & Humanities Citation Index).

## ORDEN DE LOS INDICADORES

Así, si una revista tiene los tres indicadores (JIF, SJR y JCI), se escogerá el **JIF como indicador principal**, quedando los otros como complementarios en el campo “**Otros indicios de calidad**”.

En el caso de que la **revista no tenga JIF**, pero esté presente en Scopus y en los índices que forman el JCI, se optará por escoger el indicador SJR, ya que las convocatorias hasta el momento han dado más importancia a la presencia en Scopus y SJR que a los índices ESCI y AHCI de WoS.

Por último, si la revista no está indexada en Scopus –y por lo tanto no tiene indicador SJR–, se optará por el indicador JCI, indicando siempre en qué índice está presente (**ESCI o AHCI**).

# MIAR Y CIRC: PRODUCTOS QUE EVALÚAN LA REVISTA Y SU INDEXACIÓN EN BASES DE DATOS

Victoria Santos Flores



# MIAR: MATRIZ DE INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE REVISTAS

MIAR

Matriz de Información para el Análisis de Revistas

Versión 2019 live

inicio

¿Qué es MIAR? ▾

Buscar

Gráficos ... ▾

Sugerir revista

Intranet ▾

Contacto

català

english

buscar en MIAR

Buscar

Título ▾

Buscar

Buscar revistas alfabéticamente por título

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Otros índices

Buscar la revista

MIAR recolecta datos para la identificación y análisis de revistas científicas. Si se introduce en la casilla de búsqueda cualquier ISSN el sistema localizará en qué [bases de datos](#) de las contempladas en la matriz está indizada la revista, esté recogida o no con ficha propia en MIAR, y calculará su [ICDS](#) (sin contar el Índice de Pervivencia si no forma parte de MIAR).

MIAR es COLABORATIVA. [Editores](#), [autores](#) y [lectores](#) pueden [sugerir nuevas revistas](#), [informar de errores](#), [aportar noticias del sector](#) o [compartir la información en las redes sociales](#). [Los editores pueden aportar información de valor añadido sobre sus revistas](#) siempre que pueda ser contrastada con una fuente pública en Internet.

44384 revistas

117 bases de datos

6 sistemas de evaluación

## Novedades

[Actualización a MIAR 2019 Live](#)  
13-02-2019

[Actualización a MIAR 2018 Live](#)  
13-02-2018

[Actualización a MIAR 2017 Live](#)  
17-03-2017

[Cambios en el cálculo del ICDS 2016](#)  
03-05-2016

# MIAR: MATRIZ DE INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE REVISTAS

MIAR

Matriz de Información para el Análisis de Revistas

Versión 2019 live

inicio

¿Qué es MIAR? ▾

Buscar

Gráficos ... ▾

Sugerir revista

Intranet ▾

Contacto

català

english

buscar en MIAR

Buscar

Título ▾

Buscar

Buscar revistas alfabéticamente por título

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Otros índices

Buscar la revista

MIAR recolecta datos para la identificación y análisis de revistas científicas. Si se introduce en la casilla de búsqueda cualquier ISSN el sistema localizará en qué [bases de datos](#) de las contempladas en la matriz está indizada la revista, esté recogida o no con ficha propia en MIAR, y calculará su [ICDS](#) (sin contar el Índice de Pervivencia si no forma parte de MIAR).

MIAR es COLABORATIVA. [Editores](#), [autores](#) y [lectores](#) pueden [sugerir nuevas revistas](#), [informar de errores](#), [aportar noticias del sector](#) o [compartir la información en las redes sociales](#). [Los editores pueden aportar información de valor añadido sobre sus revistas](#) siempre que pueda ser contrastada con una fuente pública en Internet.

44384 revistas

117 bases de datos

6 sistemas de evaluación

## Novedades

[Actualización a MIAR 2019 Live](#)  
13-02-2019

[Actualización a MIAR 2018 Live](#)  
13-02-2018

[Actualización a MIAR 2017 Live](#)  
17-03-2017

[Cambios en el cálculo del ICDS 2016](#)  
03-05-2016

# MIAR: MATRIZ DE INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE REVISTAS

**MIAR** Matriz de Información para el Análisis de Revistas  
Versión 2019 live

inicio ¿Qué es MIAR? Buscar Gráficos ... Sugerir revista Intranet Contacto català english

>> Sugerir revista

## COMUNICAR. REVISTA CIENTIFICA IBEROAMERICANA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

ISSN 1134-3478 Visibilidad Información del editor

Título: COMUNICAR. REVISTA CIENTIFICA IBEROAMERICANA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

ISSN relacionados: 1887-0198, 1988-3293

País: España

URL: <http://www.revistacomunicar.com>

Ámbito: COMUNICACIÓN SOCIAL; EDUCACIÓN

Campo académico: COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO; EDUCACIÓN EN GENERAL

Indizada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Académica Plus, IBZ Online, Education Abstracts, Communication & Mass Media Index, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, PAIS International, Psycodoc, Sociological abstracts, DOAJ, DIALNET

Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018  
Directory of Open Access Journals  
ERIHPlus  
LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)  
LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - )  
Sello de calidad FECYT

Métricas en: SJR, SCImago Journal & Country Rank, Scopus Journalmetrics

Políticas OA: Dulcinea **color Azul**, SHERPA/RoMEO **color blue**

ShareThis

### ICDS anuales

ICDS 2018:	10,9
ICDS 2017:	10,9
ICDS 2016:	10,9
ICDS 2015:	9,842
ICDS 2014:	9,822
ICDS 2013:	9,801
ICDS 2012:	9,779
ICDS 2011:	9,755
ICDS 2010:	9,730
ICDS 2009:	9,704
ICDS 2008:	6,176

Aquí se pueden ver las bases de datos que indizan la revista

Dónde se evalúa

Y dónde se ofrecen métricas (FI, SJR, etc..)

El ICDS se puede añadir a otros indicios. Es un indicador de visibilidad.

# MIAR: MATRIZ DE INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE REVISTAS

## Pestaña Visibilidad

Podemos seguir esta estructura para redactar el campo "Otros indicios de calidad".

ISSN 1134-3478

Visibilidad

Información del editor

ICDS: 10.90

Visibilidad:

Bases de datos especializadas (10/101)

Bases de datos multidisciplinares (3/8)

WoS / Scopus (2/5)

Sistemas de evaluación (6/6)

e-Sumarios (1/1)

En la redacción, conviene destacar en primer lugar WoS y Scopus y Sistemas de evaluación.

# MIAR: MATRIZ DE INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE REVISTAS

**MIAR** Matriz de Información para el Análisis de Revistas  
Versión 2019 live

inicio ¿Qué es MIAR? Buscar Gráficos ... Sugerir revista Intranet Contacto català english

>> Sugerir revista

## COMUNICAR. REVISTA CIENTIFICA IBEROAMERICANA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

ISSN 1134-3478

Visibilidad Información del editor

ICDS: 10.90  
Visibilidad:

- Bases de datos especializadas (10/101)
- Bases de datos multidisciplinares (3/8)
- WoS / Scopus (2/5)

database	encontrado
Arts and Humanities Citation Index	✗ ¿Por qué?
Emerging Sources Citation Index	✗ ¿Por qué?
Science Citation Index Expanded	✗ ¿Por qué?
Scopus	✓ ¿Dónde?
Social Sciences Citation Index	✓ ¿Dónde?

- Sistemas de evaluación (6/6)
- e-Sumarios (1/1)

ICDS anuales  
ICDS 2018: 10,9  
ICDS 2017: 10,9

Facebook Twitter LinkedIn  
ShareThis

La pestaña “**Visibilidad**” ofrece más detalles sobre dónde se incluye esta revista

Pulsando alguno de los apartados, se pueden ver desglosados.

Los productos con “check” verde incluyen la revista buscada.

# CIRC: CLASIFICACIÓN INTEGRADA DE REVISTAS CIENTÍFICAS

Accedemos directamente a [CIRC](#) clasifica las revistas en 5 grupos, según su impacto y prestigio internacional.



**Clasificación CIRC**

**EXCELENCIA A+**

**Excelencia A+**  
El grupo de revistas de excelencia son un reducido número de revistas que aparte de cumplir los criterios del Grupo A, revistas de impacto y prestigio internacional, se caracterizan por su alto impacto en sus respectivas categorías, lo que las sitúa como revistas referentes en sus respectivas disciplinas.

Buscamos la revista

## Revista: Comunicar

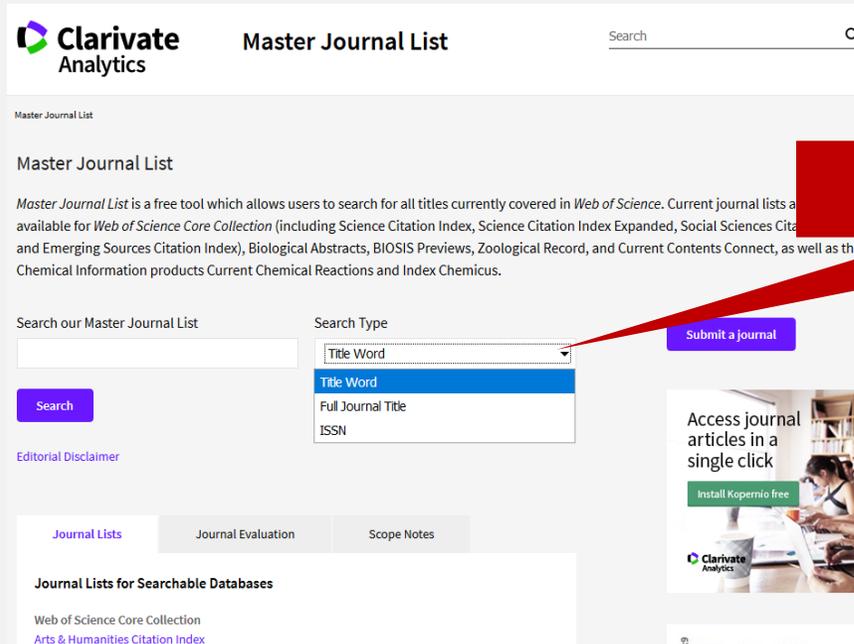
Para una visión más detallada de las revistas, por favor, [identifíquese en la plataforma](#)

Título	Comunicar
ISSN-L	1134-3478
ISSN	1988-3293
Clasificación Ciencias Sociales	A+ ⓘ
Clasificación en Ciencias Humanas	No Aplica

Anotamos la clasificación

# OTROS: EMERGING SOURCE CITATION INDEX (ESCI) Y JCI

Es un índice de revistas emergentes integrado en la Colección Principal de la WoS. Aunque están en la WoS no tienen Factor de impacto ni se encuentran en JCR. Para saber si la revista se encuentra en ESCI se puede buscar a través del [Master Journal List de WoS](#).



Clarivate Analytics Master Journal List

Master Journal List

Master Journal List is a free tool which allows users to search for all titles currently covered in Web of Science. Current journal lists are available for Web of Science Core Collection (including Science Citation Index, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index and Emerging Sources Citation Index), Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Zoological Record, and Current Contents Connect, as well as the Chemical Information products Current Chemical Reactions and Index Chemicus.

Search our Master Journal List

Search Type

Title Word

Title Word

Full Journal Title

ISSN

Submit a journal

Access journal articles in a single click

Install Kopernio free

Clarivate Analytics

Journal Lists

Journal Evaluation

Scope Notes

Journal Lists for Searchable Databases

Web of Science Core Collection

Arts & Humanities Citation Index



Buscar por el título de la revista o ISSN

\*\*\* [Nueva métrica, el indicador JCI](#) (Journal Citation Indicator) “Indicador de citas de revistas” que incluye revistas incluidas en los índices Arts & Humanities Citation Index (AHCI) y el Emerging Sources Citation Index (ESCI). **Se indicaría si está incluido en Emerging Sources Citation Index y su JCI en el campo “Otros indicios”.**

También se debe de incluir [CiteScore](#), [Journal Scholar Metrics](#)



# FECYOT: SELLO? Y RANKING

# RANKING DE REVISTAS CON SELLO FECYT

Inicio > Ranking de revistas con sello de Calidad FECYT

Ciencias de la Educación

Año

2020

Filtrar

Filtrar por año de publicación de la de revista

AÑO	POSICIÓN	TÍTULO	CUARTIL	PUNTUACIÓN
2020	1	Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación	C1	99.82
2020	2	RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación	C1	80.45
2020	3	International Journal of Educational Technology in Higher Education	C1	73.39
2020	4	Educación XX1	C1	65.16
2020	5	Revista Complutense de Educación	C1	59.44

# RANKING DE REVISTAS CON SELLO FECYT

Inicio > Ranking de revistas con sello de Calidad FECYT

Ciencias de la Educación

Año

2020

Filtrar

**Seleccionamos categoría: Educación  
Y por año de publicación de la de revista**

AÑO	POSICIÓN	TÍTULO	CUARTIL	PUNTUACIÓN
2020	1	Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación	C1	99.82
2020	2	RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación	C1	80.45
2020	3	International Journal of Educational Technology in Higher Education	C1	73.39
2020	4	Educación XX1	C1	65.16
2020	5	Revista Complutense de Educación	C1	59.44

# DIALNET MÉTRICAS

# DIALNET MÉTRICAS

Buscar la revista

The screenshot shows the Dialnet Plus website interface. At the top, there is a navigation bar with the Dialnet Plus logo and links for 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', 'Congresos', and 'Autores'. A language dropdown menu is set to 'Español'. Below the navigation bar, there are two search sections: 'Buscar documentos' and 'Buscar revistas'. The 'Buscar revistas' section has a search input field containing 'pixel-bit' and a 'Buscar' button. To the right, there is a sidebar for the 'Biblioteca' of the 'UNIVERSIDAD DE SEVILLA', featuring a user profile icon, an 'Identificarse' button, and a 'Regístrate' link. Below the search sections, a statistics bar displays: REVISTAS 10.611, DOCUMENTOS 6.805.796, ALERTAS 42.762.251, USUARIOS 2.096.875, and TESIS 242.319. The main content area is divided into three columns: 'Dialnet Métricas' (Portal de indicadores de la producción científica, NUEVO), 'Noticias' (13/05/2019: Dialnet alcanza los dos millones de usuarios registrados; 26/11/2018: Dialnet Métricas), and 'Colaboradores' (Instituciones colaboradoras, Colaboradores con página institucional). Below these are 'Últimas incorporaciones' (Revistas | Libros | Artículos | Tesis) and a footer with copyright information and links for 'Dialnet Plus', 'Accesibilidad', and 'Aviso Legal'.

# DIALNET MÉTRICAS

**Dialnet plus** [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) [Ayuda](#) Español

**Pixel-Bit**  
Revista de medios y educación

**PIXEL BIT**  
Revista de Medios y Educación

ISSN: 1133-8482  
Inicio: 1994  
Periodicidad: Semestral  
País: España  
Idioma: español  
Arbitraje: Revisión por pares  
Página web de la revista [\\*](#)  
Normas de publicación  
Índice de autores  
e-Revista  
Latindex

La Revista Pixel-Bit Revista de Medios y Educación, es una publicación interdisciplinar de carácter científico-académico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas y trabajos en el campo de los medios audiovisuales, informática y tecnologías avanzadas aplicadas al terreno... (Ver más...)

**Disponible en**  
Universidad Sevilla  
[Catálogo de Universidad Sevilla \\*](#)

**Editores**  
Universidad de Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías ([http://www.sav.us.es/ \\*](http://www.sav.us.es/))  
Universidad de Sevilla ([http://editorial.us.es/ \\*](http://editorial.us.es/))

**Clasificación**  
Psicología y educación: Educación

**DIALNET MÉTRICAS:**

IMPACTO 2018	1,106
Educación 2018	10 / 225

**CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas**

Ciencias Sociales	B
Ciencias Humanas	D

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**  
**Biblioteca**

[Identificarse](#)  
¿Es nuevo? [Regístrate](#)

[Ventajas de registrarse](#)

[Selección](#)

[Facebook](#)  
[Twitter](#)

[Sugerencia / Errata](#)

2018	46 47
2015	46 47
2014	44 45
2013	42 43
2012	40 41
2011	38 39
2010	36 37
2009	34 35
2008	31 32 33
2007	29 30
2006	27 28
2005	25 26
2004	22 23 24
2003	20 21
2002	18 19
2001	16 17
2000	14 15
1999	12 13
1998	10 11
1997	8 9
1996	6 7
1995	4 5
1994	1 2 3

Comprobar el impacto

# DIALNET MÉTRICAS

**Dialnet plus** [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) [Ayuda](#) Español

## Pixel-Bit

Revista de medios y educación



ISSN: 1133-8482  
Inicio: 1994  
Periodicidad: Semestral  
País: España  
Idioma: español  
Arbitraje: Revisión por pares  
Página web de la revista [e\\*](#)  
Normas de publicación  
Índice de autores  
e-Revista  
Latindex

La Revista Pixel-Bit Revista de Medios y Educación, es una publicación interdisciplinar de carácter científico-académico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas y trabajos en el campo de los medios audiovisuales, informática y tecnologías avanzadas aplicadas al terreno... (Ver más...)

**Disponble en**  
Universidad Sevilla  
[Catálogo de Universidad Sevilla e\\*](#)

**Editores**  
Universidad de Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías ([http://www.sav.us.es/e\\*](http://www.sav.us.es/e*))  
Universidad de Sevilla ([http://editorial.us.es/e\\*](http://editorial.us.es/e*))

**Clasificación**  
Psicología y educación: Educación

**DIALNET MÉTRICAS:**

IMPACTO 2018	1,106
Educación 2018	10 / 225

**CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas**

Ciencias Sociales	B
Ciencias Humanas	D

### Sumarios de la revista

Accesibles  Alojados

2019	54	55	56
2018	52	53	
2017	50	51	
2016	48	49	
2015	46	47	
2014	44	45	
2013	42	43	
2012	40	41	
2011	38	39	
2010	36	37	
2009	34	35	
2008	31	32	33
2007	29	30	
2006	27	28	
2005	25	26	
2004	22	23	24
2003	20	21	
2002	18	19	
2001	16	17	
2000	14	15	
1999	12	13	
1998	10	11	
1997	8	9	
1996	6	7	
1995	4	5	
1994	1	2	3

**Biblioteca**  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

  
**Identificarse**  
¿Es nuevo? **Regístrate**

**Ventajas de registrarse**

**Selección**

[Facebook](#)  
[Twitter](#)

[Sugerencia / Errata](#)

Clic sobre factor, para comprobar años anteriores

# BÚSQUEDA DE CITAS



# BUSCAR CITAS. CITAS EN JCR / CITAS TOTALES

¿Dónde las encontramos?

Nº de citas en JCR:

0



Nº de citas totales:

0



+ Scopus® + Google Scholar

¡Cuidado que las citas no estén duplicadas en los diferentes recursos, se adjunta el documento con las citas recibidas

# BUSCAR CITAS EN WOS



# BUSCAR CITAS WOS

## Web of Science

Select a database Web of Science Core Collection

Basic Search

Cited Reference Search

Advanced Search

Author Search

Structure Search

— Less

Enter Author Name

Select Research Domain

Select Organization

Last Name / Family Name (Required)

Example: Smith

Initial(s) (Up to 4 allowed)

Example: CE

Exact Matches Only [i](#)

+ Add Aut

Consejo: utilizar la *búsqueda de autores* en lugar de una búsqueda básica por autor, ya que permite localizar mejor las publicaciones de un mismo autor.

# BUSCAR CITAS WOS

Para buscar por autor, añadir la forma más frecuente del nombre y posibles variantes.

## Web of Science

Select a database Web of Science Core Collection

Basic Search Cited Reference Search Advanced Search **Author Search** Structure Search

Por: **Garcia-Bacete, FJ** (Garcia-Bacete, Francisco-Juan)<sup>[1]</sup>

**Garcia-Bacete, FJ** (Juan **Garcia-Bacete, Francisco**)<sup>[3]</sup>

Por: **Bacete, FJG** (Garcia Bacete, Francisco-Juan)<sup>[1]</sup>;

Por: **Bacete, FJG** (**Bacete, FJG**);

Enter Author Name Select Research Domain Select Organization

Last Name / Family Name (Required) Initial(s) (Up to 4 allowed)

Exact Matches Only

OR Last Name / Family Name (Required) Initial(s) (Up to 4 allowed)

Exact Matches Only

[+ Add Author Name Variant](#) | [Reset Form](#)

Select Research Domain Finish Search

# BUSCAR CITAS WOS

Se cuentan sólo las citas de la **Colección principal**, en este caso **22**.

Artículos en que se cita: 22  
(de Colección principal de Web of Science)

Para: Family and personal correlates of academic achievement ...Más

#### Recuentos de veces citado

25 en todas las bases de datos

22 en la Colección principal de Web of Science

5 en BIOSIS Citation Index

2 en Chinese Science Citation Database

0 conjuntos de datos en Data Citation Index

0 publicación en Data Citation Index

0 en Russian Science Citation Index

1 en ScELO Citation Index

Ver recuentos de veces citado adicionales

## Web of Science

Buscar Regresar a los Resultados de búsqueda Herramientas Búsquedas y alertas Historial de búsqueda Lista

Artículos en que se cita: 22  
(de Colección principal de Web of Science)

Para: Family and personal correlates of academic achievement ...Más

#### Recuentos de veces citado

25 en todas las bases de datos

22 en la Colección principal de Web of Science

5 en BIOSIS Citation Index

2 en Chinese Science Citation Database

0 conjuntos de datos en Data Citation Index

0 publicación en Data Citation Index

0 en Russian Science Citation Index

1 en ScELO Citation Index

Ver recuentos de veces citado adicionales

#### Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Ordenar por: Fecha Veces citado Conteo de uso Más

Seleccionar página

1. **Predictors of the IQ-achievement gap in France: A longitudinal analysis**  
Por: Guez, Ava; Panaiotis, Thelma; Peyre, Hugo; et ál.  
INTELLIGENCE Volumen: 69 Páginas: 104-116 Fecha de publicación: JUL-AUG 2018
2. **Validation of the Questionnaire sur l'implication parentale dans le suivi scolaire (QIPSS) with a sample of elementary student's parents living in multi-ethnic and disadvantaged areas**  
Por: Tardif-Grenier, K.; Archambault, I.  
EUROPEAN REVIEW OF APPLIED PSYCHOLOGY-REVUE EUROPEENNE DE PSYCHOLOGIE APPLIQUEE Volumen: 66 Número: 3 Páginas: 139-150 Fecha de publicación: MAY 2016
3. **Family context and preschool learning**  
Por: Eslava, Maria; Deano, Manuel; Alfonso, Sonia; et ál.  
JOURNAL OF FAMILY STUDIES Volumen: 22 Número: 2 Páginas: 182-201 Fecha de publicación: 2016

# BUSCAR CITAS WOS

Ordenar por: Fecha **Veces citado** Conteo de uso Relevancia Más

◀ 1 de 2

Seleccionar página

- 1. **Theory of mind and peer rejection at school**  
Por: Badenes, LV; Estevan, RAC; Bacete, FJG  
SOCIAL DEVELOPMENT Volumen: 9 Número: 3 Páginas: 271-283 Fecha de publicación: 2000
  
- 2. **Family and personal correlates of academic achievement**  
Por: Bacete, FJG; Ramirez, JR  
PSYCHOLOGICAL REPORTS Volumen: 88 Número: 2 Páginas: 533-547 Fecha de publicación: APR 2001
  
- 3. **Identification of rejected students: Comparing two-dimensional nominations sociometric methods**  
Por: Garcia-Bacete, Francisco-Juan  
INFANCIA Y APRENDIZAJE Volumen: 29 Número: 4 Páginas: 437-451 Fecha de publicación: 2006
  
- 4. **Why do children accept and reject each other?**  
Por: Monjas, M. Ines; Sureda, Inmaculada; Juan Garcia-Bacete, Francisco  
CULTURA Y EDUCACION Volumen: 20 Número: 4 Páginas: 479-492 Fecha de publicación: DEC

**Analizar resultados**  
 **Crear informe de citas**

**Veces citado: 51**  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

Conteo de uso

**Veces citado: 22**  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

Conteo de uso

**Veces citado: 17**  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

Conteo de uso

**Veces citado: 15**  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

Aparecen los documentos ordenados por el número de citas.

Hacer clic en el número de citas.

# BUSCAR CITAS WOS

Web of Science 

Buscar Herramientas ▼ Búsquedas y alertas ▼ Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Refinar resultados

Ordenar por: Fecha **Veces citado** Cor

1 de 2

Buscar en resultados de... 

Filtrar resultados por:

 Acceso Abierto (10) Refinar

Años de publicación ▲

2019 (1)  
 2018 (1)  
 2017 (2)  
 2016 (1)  
 2014 (2)

[más opciones / valores...](#) Refinar

Categorías de Web of Science ▲

PSYCHOLOGY MULTIDISCIPLINARY (12)

Seleccionar página Exportar... Agregar a la lista de registros marcados

1. **Children's Awareness of Peer Rejection and Teacher Reports of Aggressive Behavior**

Por: Garcia-Bacete, Francisco J.; Marande-Perrin, Ghislaine; Schneider, Barry H.; et ál..  
PSYCHOSOCIAL INTERVENTION Volumen: 28 Número: 1 Páginas: 37-47 Fecha de publicación: APR 2019

→ Links Ver abstract ▼

**Veces citado: 0**  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

**Conteo de uso ▼**

2. **Interpersonal Perceptions of Adverse Peer Experiences in First-Grade Students**

Por: Garcia Bacete, Francisco J.; Sureda-Garcia, Inmaculada; Munoz-Tinoco, Victoria; et ál..  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY Volumen: 9 Número de artículo: 1165 Fecha de publicación: JUL 10 2018

→ Links Ver abstract ▼

**Veces citado: 0**  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

**Conteo de uso ▼**

3. **An Adjusted Probability Method for the Identification of Sociometric Status in Classrooms.**

Por: Garcia Bacete, Francisco J.; Cillessen, Antonius H. N.  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY Volumen: 8 Número de artículo: 1836 Fecha de publicación: OCT 18 2017

→ Links Ver abstract ▼

**Veces citado: 3**  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

**Conteo de uso ▼**

**Analizar resultados**

# BUSCAR CITAS EN SCOPUS



# BUSCAR CITAS SCOPUS

Scopus [Search](#) Sources Alerts Lists Help [SciVal](#) Victor M. Moya Orozco [☰](#)

## Author search [Compare sources >](#)

Documents  Authors  Affiliations

Author last name  
  
e.g. Smith

e.g. J.L.

Affiliation  
  
e.g. University of Toronto

Show exact matches only [Search Q](#)

e.g. 1111-2222-3333-444x

[ORCID](#) [Search Q](#)

Seleccionamos la búsqueda de autor y escribimos el nombre.

# BUSCAR CITAS SCOPUS

Sort on: [Document count \(high-low\)](#) 

All  [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	<i>h</i> -index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	<a href="#">García Bacete, Francisco Juan</a> Bacete, Francisco J.García García-Bacete, Francisco García Bacete, Francisco J.	23	9	Universidad Jaume I	Castellon de la Plana	Spain

[View last title](#) 

Hacemos clic en el nombre para acceder al perfil de autor.

# BUSCAR CITAS SCOPUS

García Bacete, Francisco Juan

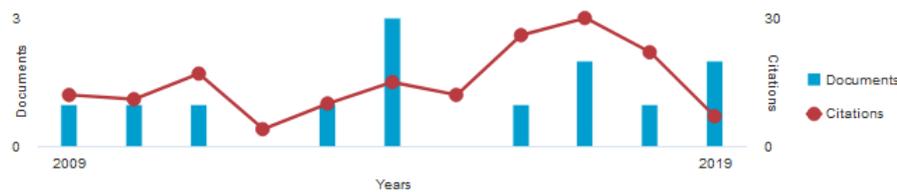
Universidad Jaume I, Castellon de la Plana, Spain  
Author ID: 6506947734

<http://orcid.org/0000-0002-8558-277X>

Other name formats: Bacete, Francisco J. García; García-Bacete, Francisco; García Bacete, Francisco J.; García-Bacete, Francisco Juan; Bacete, Francisco Juan García; García-Bacete, Francisco J.

Subject area: Psychology; Social Sciences; Computer Science; Arts and Humanities

Document and citation trends:



Get citation alerts + Add to ORCID Edit author profile Export profile to SciVal Export to FECYT CVN

Follow this Author

View potential author matches

h-index: 9

View h-graph

Documents by author

23

Analyze author output

Total citations

213 by 179 documents

View citation overview

23 Documents Cited by 179 documents 32 co-authors Author history Topics

View in search results format >

Sort by

Date (newest)

Date (newest)

Date (oldest)

Cited by (highest)

Cited by (lowest)

First Author (A-Z)

First Author (Z-A)

Source Title (A-Z)

Source Title (Z-A)

Ordenar por Cited by (highest)

Document title

Authors

Year Source

Parenting styles, cyberaggression, and cybervictimization among adolescents

Moreno-Ruiz, D., Martínez-Ferrer, B., García-Bacete, F.

2019 Computers 93, pp. 252-59

View abstract

Find-It!

View at Publisher

Related documents

# BUSCAR CITAS SCOPUS

23 Documents Cited by 179 documents 32 co-authors Author history Topics

[View in search results format >](#) Sort on: Cited by (highest) 

[Save all to Mendeley](#)  [Save all to list](#) [Set document alert](#) [Set document feed](#)

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
Theory of mind and peer rejection at school	Badenes, L.V., Estevan, R.A.C., Bacete, F.J.G.	2000	Social Development 9(3), pp. X-283	57
View abstract   <a href="#">View at Publisher</a> <a href="#">Related documents</a>				
Family and personal correlates of academic achievement	Bacete, F.-J.G., Remírez, J.R.	2001	Psy 88(2)	27
View abstract   <a href="#">View at Publisher</a> <a href="#">Related documents</a>				
Why do children accept and reject each other?   [Por qué los niños y las niñas se aceptan y se rechazan?]	Monjas, M.I., Sureda, I., García-Bacete, F.-J.	2008	Cultura y Educacion 20(4), pp. 479-492	17
View abstract   <a href="#">View at Publisher</a> <a href="#">Related documents</a>				

Tomamos el número de citas y hacemos clic para verlas.

# BUSCAR CITAS SCOPUS

27 documents have cited:

Family and personal correlates of academic achievement  
Bacete F.-J.G., Ramirez J.R.  
(2001) Psychological Reports, 88 (2) , pp. 533-547.

Set feed

Combinaremos estas 27 citas con las obtenidas en WoS y con las Google Académico para rellenar el campo “**Citas totales**”

Analyze search results [Show all abstracts](#) Sort on: [Date \(newest\)](#)

All [Save to Mendeley](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View cited by](#) [Save to list](#) [...](#)

[Print](#) [Email](#) [Copy](#)

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	Predictors of the IQ-achievement gap in France: A longitudinal analysis	Guez, A., Panaïotis, T., Peyre, H., Ramus, F.	2018	Intelligence 69, pp. 104-116	1
	<a href="#">View abstract</a>	<a href="#">Find-It!</a>	<a href="#">View at Publisher</a>	<a href="#">Related documents</a>	
<input type="checkbox"/> 2	Family context and preschool learning	Eslava, M., Deaño, M., Alfonso, S., Conde, Á., García-Señorán, M.	2016	Journal of Family Studies 22(2), pp. 182-201	1
	<a href="#">View abstract</a>	<a href="#">Find-It!</a>	<a href="#">View at Publisher</a>	<a href="#">Related documents</a>	
<input type="checkbox"/> 3	Validation of the Questionnaire sur l'implication parentale dans le suivi scolaire (QIPSS) with a sample of elementary student's	Tardif-Grenier, K., Archambault, I.	2016	Revue Europeenne de Psychologie Appliquee 66(3), pp. 139-150	1

**Refine results**

[Limit to](#) [Exclude](#)

**Access type** [↑](#)

- Open Access (4) [>](#)
- Other (23) [>](#)

**Country/territory** [↑](#)

- United States (5) [>](#)
- Australia (4) [>](#)
- Canada (4) [>](#)
- Spain (4) [>](#)
- United Kingdom (4) [>](#)

[View more](#)

**Year** [↑](#)

# BUSCAR CITAS **GOOGLE ACADÉMICO**

Google Académico  

Artículos Aproximadamente 192.000 resultados (0,03 s)

**Cualquier momento**  
Desde 2021  
Desde 2020  
Desde 2017  
Intervalo específico...

**Ordenar por relevancia**  
Ordenar por fecha

**Cualquier idioma**  
Buscar sólo...

**[LIBRO] Robótica-control de robots manipuladores**  
F Reyes - 2011 - books.google.com  
Hoy en día, el avance de la tecnología se encuentra en constante crecimiento. El desarrollo tecnológico es un aspecto estratégico para todo país en vías de crecimiento. La trascendencia del desarrollo científico no se limita a sus consecuencias económicas ...  
☆  Citado por 189 Artículos relacionados Las 2 versiones 

**[LIBRO] Robótica: manipuladores y robots móviles**  
... - 2005 - books.google.com  
... dedicado a los fundamentos de la **robótica** ya las tecnologías involucradas en su desarrollo. No se restringe al estudio de los manipuladores robóticos industriales con una base fija, como es habitual en la mayor parte de libros de **robótica**, sino que contempla ...  
☆  Citado por 760 Artículos relacionados 

**Robótica como un recurso para facilitar el aprendizaje y desarrollo de competencias generales**  
... Sánchez, A Forero Guzmán - 2012 - gredos.usal.es  
La creciente importancia que tiene la tecnología en el mundo hoy en día y su continuo desarrollo, hace que la tecnología, en sí misma, se convierte en parte integral del proceso de formación en la niñez y la juventud. Por esta razón es importante desarrollar propuestas ...  
☆  Citado por 147 Artículos relacionados Las 6 versiones 

**Aprendizaje de y con robótica, algunas experiencias**  
PAL Ramírez, HA Sosa - Revista Educación, 2013 - revistas.ucr.ac.cr  
Este artículo presenta el análisis de experiencias, revisadas en diversos artículos, acerca de la implementación de la **robótica** en la educación, con el fin de obtener referentes pertinentes para la construcción de una propuesta para el aprendizaje de la **robótica** en la ...  
☆  Citado por 72 Artículos relacionados Las 11 versiones 

Crear alerta

Tomamos el número de citas y hacemos clic para verlas y comprobar que no coinciden con las de WOS y Scopus.

# BUSCAR CITAS. LOCALIZAR CITAS PERDIDAS

## AUTORES - LOCALIZACION DE LA POSIBLES VARIANTES DE INDIZACION

### ¿Para qué?:

- Localización de LA PRODUCCION CIENTIFICA (Búsqueda por autor)
- Localización de POSIBLES CITAS a obras de un autor:
  - “Búsqueda de Referencias Citadas” (WOS)
  - En el campo “Reference” (donde se acumula la Bibliografía) en el resto de la Bases de datos

✓ 1er apellido, Inicial del nombre	Romero M*	<b>WOS</b>  Romero M* OR Romero Gomez M* OR Romero-Gomez M* OR RomeroGomez M* OR Gomez MR*
✓ 2 apellidos, Inicial del nombre	Romero Gomez M*	
✓ 2 apellidos unidos por <u>guión</u> , Inicial del nombre	Romero-Gomez M*	
✓ 2 apellidos unidos, Inicial del nombre	RomeroGomez M*	
✓ 2º apellido, Inicial del nombre seguida de la inicial del primer apellido [por si hubiera sido indizado siguiendo la tradición anglosajona de tomar como apellido la parte final del nombre)	Gomez MR*	<b>SCOPUS</b>  “Romero, M” OR “Romero Gomez, M” OR “Romero-Gomez, M” OR “RomeroGomez, M” OR OR “Gomez, MR”

# INDICIOS DE CALIDAD PARA LIBROS (ÍNDICES, CITAS, RESEÑAS

# ÍNDICES DE CALIDAD DE LIBROS EN PRISMA

## Indicios de calidad para los libros: Índice de Calidad de Libros

Buscar en esta Guía

Buscar

Consideraciones generales

Búsqueda de citas

Búsqueda de reseñas

Prestigio de la editorial

**Índice de Calidad de Libros**

Otros índices de calidad

### ie-CSIC

Se trata de un índice de editoriales con valor asignado, con el propósito de ayudar en la evaluación de la producción científica. Constituye un listado público de valoración de editoriales académicas que puedan servir de referencia y orientación a los investigadores del CSIC.

ie-CSIC  
ÍNDICE DE EDITORIALES CSIC

Para la elaboración de ie-CSIC se ha partido de las editoriales registradas en conCIENCIA y de los índices de reconocimiento a nivel nacional e internacional como Book Citation Index, Scholarly Publishers Indicators, Scopus Book Titles y Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers.

Posteriormente, CSIC ha elaborado un listado de editoriales a las que se les ha asignado un valor (alto, medio, bajo) siguiendo criterios homogéneos y utilizando

### SPI (Scholarly Publishers Indicators)

Es una herramienta referente en los procesos de evaluación de las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, SPI (Scholarly Publishers Indicators), elaborado por el Grupo de Investigación de Publicaciones Científicas (EPUC) y financiado por el CSIC, nos ofrece un ranking general de editoriales y otro distribuido por materias, según la opinión de 3.000 expertos españoles en estas áreas.

Desde aquí puedes conocer el último [ranking general](#) y el [ranking por disciplinas](#).



### Sello de Calidad en Edición Académica (CEA-APQ)

El Sello de Calidad en Edición Académica (CEA-APQ) reconoce las mejores prácticas dentro de la edición universitaria española y es un signo distintivo que tanto las agencias de evaluación de la actividad investigadora como la comunidad académica e investigadora podrán identificar fácilmente. Pretende igualmente ser una vía para promover y estimular la calidad en la edición académica.



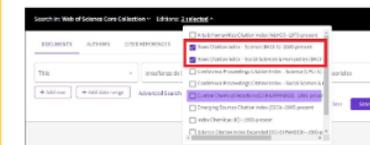
### BCI-Book Citation Index

BCI o BKCI es un índice desarrollado por la empresa Clarivate Analytics y forma parte de la Web of Science.

Esta herramienta nos permite encontrar las citas de libros o capítulos de libros en las dos ediciones:

- Book Citation Index– Science (BKCI-S).
- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH).

Para acceder a BCI debemos hacerlo a través de la **WoS** desde el [catálogo Fama](#).



A continuación hacemos una búsqueda por la obra que nos interesa y BCI nos informa sobre las citas recibidas de esa obra.

# SPI

## SCHOLARLY PUBLISHER INDICATORS

# PRESTIGIO EDITORIAL LIBROS: **SPI**



The screenshot shows the homepage of the SPI website. At the top, there is a navigation menu with the following items: 'INICIO' (highlighted in a green box), 'PROYECTO', 'INDICADORES PARA EDITORIALES', and 'EQUIPO'. To the right of the menu are social media icons for Twitter and a flag icon. A red banner with white text reads 'Vamos a los Indicadores para editoriales'. Below the banner, the 'SPI Expanded' logo is on the left, and the 'SPI BETA' logo is on the right. The main title 'Scholarly Publishers Indicators' is centered in a large serif font. Below the title, it says 'Books in Humanities and Social Sciences' and 'Un proyecto del grupo ILIA del CSIC'. The background features an image of an open book.

# PRESTIGIO EDITORIAL LIBROS: **SPI**

**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Seleccionamos la pestaña **Prestigio editorial**

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

# PRESTIGIO EDITORIAL LIBROS: **SPI**

**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

- [Resultados \(2012 / 2014 / 2018\)](#)
- [Metodología \(2012 / 2014 / 2018\)](#)

**Seleccionamos la opción Resultados**

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

# PRESTIGIO EDITORIAL LIBROS: SPI

**SPI** SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados. Rankings SPI

Elegimos el ranking según el año de la publicación

2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

Podemos añadir los datos tanto del **Ranking general** como del **Ranking por disciplinas**

# PRESTIGIO EDITORIAL LIBROS: SPI

**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados Rankings SPI](#) > Ranking general (2018)

Prestigio de las editoriales

Elegimos el ranking según el país de la editorial

Editoriales mejor valoradas (2018)

Editoriales españolas

Editoriales extranjeras

Orden	Editorial	ICEE	Orden	Editorial	ICEE
1	Tirant Lo Blanch	1037.000	1	Oxford University Press	1705.000
2	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1013.000	2	Cambridge University Press	1681.000
3	Aranzadi (Thomson Reuters)	911.000	3	Routledge (Francis & Taylor Group)	1153.000
4	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	906.000	4	Springer	670.000
5	Editorial Síntesis	856.000	5	Peter Lang Publishing Group	642.000
6	Ariel (Grupo Planeta)	820.000	6	Brill	526.000
7	Marcial Pons	727.000	7	De Gruyter	386.000
8	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	545.000	8	Sage Publications	343.000

Anotamos el número de orden y el número total. P.e. 5/104

Dividimos el total de revistas por 4 y vemos en qué cuartil aparece



# OTRAS FUENTES PARA CONOCER EL PRESTIGIO EDITORIAL

- [Sello CEA](#) (Calidad en Edición Académica) de la UNE



- [Bibliometric Indicators for Publishers.](#)
- [Publisher Scholar Metrics](#)
- [Book Publisher Library Metrics](#)
- BCI-Book Citation Index
- [IE-CSIC](#)

# CITAS DE LIBROS



# CITAS DE LIBROS EN PRISMA

## Indicios de calidad para los libros: Búsqueda de citas

Buscar en esta Guía  Buscar

Consideraciones generales **Búsqueda de citas** Búsqueda de reseñas Prestigio de la editorial Índice de Calidad de Libros Otros índices de calidad

### Ejemplo de búsqueda de cita para un libro

Usaremos las principales bases de datos de carácter multidisciplinar: Web of Science, Scopus, E-libro y Google Scholar.

### Búsqueda de citas en WoS

IMPORTANTE: si se conecta a WoS desde fuera de la Universidad debe seguir las [instrucciones de acceso](#).

Web of Science permite la búsqueda de las obras citadas, títulos de revistas citados (los títulos abreviados pueden dar más resultados), conferencias y libros citados. Además, también permite la exportación de estas citas en formato excel.

The screenshot shows the Web of Science search interface. The 'CITED REFERENCES' option is circled in red, with a red box pointing to it containing the text 'Seleccionamos esta opción'. Below this, the search criteria are entered: 'Cited Author' is 'ballesteros', 'Cited Work' is 'inmigracion', and 'Cited Year(s)' is '2004'. The 'Cited Work' field is also circled in red, with a red box pointing to it containing the text 'Añadir siempre el'. At the bottom, a red box points to the 'Cited Work' field with the text 'Seleccionar Cite Work'.

### Búsqueda de citas en Scopus

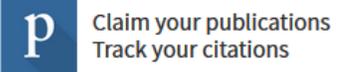
En Scopus podemos buscar por el título completo, con todos sus términos, en contraposición a Web of Science, donde debíamos seleccionar un término representativo. Seleccionando la opción *References* obtendremos los resultados de los documentos que nos han citado tal y como aparece en la imagen siguiente:

The screenshot shows the Scopus search interface. The 'References' option is circled in red, with a red box pointing to it containing the text 'Buscamos por el título en Referencias y pulsamos este botón'. Below this, the search results are displayed, showing '5 document results'. A red box points to the search results with the text 'Nos han citado 5 documentos. Para comprobarlo, pulsamos en el título de los artículos y buscamos la referencia a nuestro trabajo'. The search criteria are 'Search articles' and 'Search documents + Inmigración y Sistema Productivo'.

# CITAS DE LIBROS EN WOS

Web of Science 

Herramientas ▾ Búsquedas y alertas ▾ Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Seleccionar una base de datos Colección principal de Web of Science ▾ 

**Búsqueda básica** Búsqueda de referencia citada Búsqueda avanzada Búsqueda de autores Búsqueda de estructura

Ejemplo: oil spill\* mediterranean   Sugerencias de búsqueda

Período de tiempo  
Todos los años (1900 - 2019) ▾

MÁS AJUSTES ▾

**Hacemos clic en la pestaña **Búsqueda de referencia citada****

# CITAS DE LIBROS EN WOS

Web of Science



Herramientas ▾ Búsquedas y alertas ▾ Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Seleccionar una base de datos

Colección principal de Web of Science ▾



Claim your publications  
Track your citations

Búsqueda básica

**Búsqueda de referencia citada**

Búsqueda avanzada

Búsqueda de autores

Búsqueda de estructura

Encuentre los artículos en los que se cita el trabajo de una persona.

**Paso 1:** Ingrese información sobre el trabajo citado. Los campos se combinan con el operador booleano AND.

Cortina A\* OR Orts A\* C\*



Autor citado ▾

Se buscan diferentes variantes del nombre

Seleccionar del índice

Ci\*



Trabajo citado ▾

Se busca por las primeras letras del título

Seleccionar del índice

[Ver lista de abreviaturas](#)

Ejemplo: 1943 or 1943-1945



Año(s) de cita ▾

Buscar

[Consulte nuestro tutorial de búsqueda de referencia citada](#)



Tener en cuenta que el libro puede haber sido citado en otros idiomas.



# CITAS DE LIBROS EN WOS

\* "Seleccionar todo" agrega las primeras 1000 coincidencias, no todas las coincidencias, a la búsqueda de referencia citada.

Seleccionar	Autor citado	Trabajo citado [MOSTRAR TÍTULOS COMPLETOS]	Título [MOSTRAR TÍTULOS COMPLETOS]	Año	Volumen	Número	Página	Identificador	Artículos en que se cita **
<input checked="" type="checkbox"/>	CORTINA, A.	CIDADAO MUNDO TEORIA		2005					1
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIDADAOS MUNDO							1
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIDADAOS DO MUNDO							2
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIDADAOS MUNDO TEORI							22
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CITIZENS WORLD THEOR		1997					2
<input type="checkbox"/>	CORTINA A	CITIZENS PROTAGONIST		1999					1
<input checked="" type="checkbox"/>	CORTINA, A.	CIUDADANOS DEL MUNDO		2009					2
<input checked="" type="checkbox"/>	CORTINA, A	CIUDADANOS DEL MUNDO		2005					3
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIUDADANOS DEL MUNDO		2004					1
<input checked="" type="checkbox"/>	CORTINA, A.	CIUDADANOS DEL MUNDO		2003					2
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A	CIUDADANOS MUNDO		2003					1
<input checked="" type="checkbox"/>	CORTINA, A.	CIUDADANOS DEL MUNDO		1997					1
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIUDADANOS MUNDO HAC		2009					8
<input checked="" type="checkbox"/>	CORTINA, A.	CIUDADANOS MUNDO HAC		2005					12
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIUDADANOS MUNDO HAC		2001					7
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIUD MUND HAC TEOR C		1998					1
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CUIDADANOS MUNDO HAC		1998					1
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIUDADANOS MUNDO HAC		1998					19
<input checked="" type="checkbox"/>	CORTINA, A	CIUDADANOS MUNDO HAC		1997			30		1
<input checked="" type="checkbox"/>	Cortina, A.	CIUDADANOS MUNDO HAC		1997			104		1

Se comprueban las entradas que coinciden con el título buscado.

Se suman las citas de las diferentes entradas.

# CITAS DE LIBROS EN WOS

Se muestra el total de citas recibidas en la **Colección principal**.

Web of Science

Clarivate Analytics

Buscar Herramientas Búsquedas y alertas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Ordenar por: **Fecha** Veces citado Conteo de uso Más

1 de 20

Resultados: 198  
*(de Colección principal de Web of Science)*

Buscó: AUTOR CITADO: (Cortina A\* OR Orts A\* C\*) AND TRABAJO CITADO: (CI\*) ...Más

Crear alerta

Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Filtrar resultados por:

Acceso Abierto (112) Refinar

Años de publicación

2019 (4)  
 2018 (15)  
 2017 (17)  
 2016 (21)  
 2015 (17)  
[más opciones / valores...](#)

Seleccionar página Exportar... Agregar a la lista de registros marcados

1. **It's too bad not knowing how to read": the meanings of illiteracy in brazilian television program profissao reporter**  
Por: Quevedo Conrad, Kalliandra; Martins Flores, Natalia; Trevisan Fossa, Maria Ivete  
CHASQUI-REVISTA LATINOAMERICANA DE COMUNICACION Número: 139 Páginas: 187-205 Fecha de publicación: DEC-MAR 2019  
 Links Ver abstract

2. **School and Citizenship Education: Conceptions of citizenship, citizen education and the role of the school**  
Por: Orellana Fonseca, Cristian; Munoz Labrana, Carlos  
REVISTA ELECTRONICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO Volumen: 22 Número: 2 Páginas: 137-149 Fecha de publicación: 2019  
 Links Ver abstract

3. **ALGORITHMIC DEMOCRACY: ARTIFICIAL INTELLIGENCE, DEMOCRACY AND POLITICAL PARTICIPATION**  
Por: Castellanos Claramunt, Jorge  
REVISTA GENERAL DE DERECHO ADMINISTRATIVO Número: 50 Número de artículo: 421171 Fecha de publicación: JAN 2019  
 Links Ver abstract

4. **The formati... at the preschool level and its relationship with the formation of competences. A preliminary approach**

Veces citado: 0  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

Conteo de uso

Veces citado: 0  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

Conteo de uso

Veces citado: 0  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

Conteo de uso

Veces citado: 0  
*(en la Colección principal de Web of Science)*

Conteo de uso

Se muestran los documentos que citan el libro.



# OTRAS FUENTES DE CITAS PARA LIBROS

## Otras fuentes de citas para libros:

- Scopus:
- Citas perdidas:  
<https://guiasbus.us.es/humanidadesinvestigacion/informesscopus>
- Google Scholar Citations
- Google Books
- Bases de datos especializadas

<https://guiasbus.us.es/calidadlibros/citas>

# EJEMPLO DEL CAMPO “OTROS INDICIOS” (OTRA INFORMACIÓN)



# OTROS INDICIOS DE CALIDAD (OTRA INFORMACIÓN)

Sirve para consignar todos aquellos indicios de calidad que no se hayan consignado en los campos correspondientes: base de datos de indexación, índice de impacto, posición, etc.

Se debe añadir **tanto en el apartado de publicaciones con ICR como en el apartado de publicaciones sin ICR.**

- Información sobre la revista (contextualización).
- Otros índices de calidad relativos.
- Bases de datos de citas.
- Otros sistemas de evaluación.
- Indización en bases de datos especializadas o multidisciplinares.

Indicios de calidad

Base de datos de indexación:	Scopus (SJR)		
Índice de impacto:	0.131		
Posición que ocupa la revista en la categoría:	16:	de:	205
Categoría:	Library and Information Science		Año: 201
Tercil:	T3	Cuartil:	4
Nº de citas en JCR:	0	Nº de citas totales:	0
Otros indicios (otra información):	Investigación original. Está indizada desde 2016 en Emerging Source Citation Index de Web of Science, así como en Scopus desde 2012. Otras bases de datos que la indizan son IBZ Online, Library, Information		

95/800

**Otros indicios (otra información):**

BiD es una revista científica de acceso abierto especializada en información y documentación. Editada desde 1998, BiD es una publicación que dispone de un sistema de evaluación externo (double-blind peer review) y los trabajos publicados en BiD comunican resultados de investigación original.

95/800



## RECURSOS PARA COMPLETAR EL CAMPO OTROS INDICIOS, DE LAS PUBLICACIONES SIN ÍNDICES DE CALIDAD RELATIVOS

Estos datos se incluyen en el campo “**Otros indicios**” que suelen ofrecer las solicitudes de convocatorias de evaluación de la actividad investigadora.

- [CARHUS Plus+ 2018](#) (especificar la categoría: A, B, C, D)
  - [LATINDEX. Catálogo v2.0 \(2018\)](#) (especificar la categoría y las características que cumple).
  - [Sello de calidad FECYT](#) (posición, cuartil y puntuación)
  - [Directory of Open Access Journals](#) (DOAJ): recoge revistas de OA que utilizan sistemas de calidad, indicar si está indizada.
  - [ERIHPlus](#), indicar si está incluida y la fecha de inclusión.
  - [REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico](#)
- En [MIAR](#) se recoge todos estos productos (indicar el ICDS del año de la publicación), salvo [CIRC](#), [CiteScore](#), [Journal Scholar Metrics](#)

# EJEMPLO CAMPO “OTROS INDICIOS”

- La revista XXXXXX es una revista de **carácter interdisciplinar**, dedicada al ámbito educativo y cuyos documentos son accesibles de manera abierta libremente, por lo que el usuario puede descargar y hacer uso de ellos sin ningún coste adicional.
- Uno de sus primeros y actuales éxitos fue el establecer para la **evaluación de los artículos** el sistema de evaluación de doble ciego “**double-blind peer review**”.
- Está **indizada en Scopus**, con un índice de impacto (SJR) de 0.249 en 2018, ocupando la posición 697 de 1.222 (Q3) en la categoría “Education”. Asimismo, en la fecha en la que el artículo fue publicado (XXXX) la revista poseía un índice de 0.185, ocupando la posición 761 de 1.227 revistas evaluadas.
- Tiene el **Sello FECYT**, apareciendo en la posición 16 de 66 (Cuartil I) en el ranking de revistas con sello Fecyt, con una puntuación de 37.87.
- **Está indizada en Journal Scholar Metrics**, con un,....
- Está indizada en las **bases de datos especializadas** EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center).
- Además, está indizada en **Dialnet Métricas**, con un índice de impacto 0.574 en 2016, ocupando la posición 28 de 211 (Cuartil I), correspondiente a la categoría “Educación”.

## CONTEXTUALIZAR

De esta publicación, hay que destacar que, en la misma base de datos de Dialnet Métricas, del total de 50 autores de los trabajos publicados en la revista XXXX, la autora de este aparece entre los autores más citados, ocupando la posición 23 de un total de 50, con un total de 24 citas emitidas por otros autores en revistas de reconocido impacto, como son: XXXXX

- Aparece en la base de datos **Emerging Source Citation Index** de la Colección Principal de Web of Science. Incluir el nuevo índice [Journal Citation Indicator \(JCI\)](#)
- **Es evaluada por otros sistemas de evaluación de calidad, estando incluida en Latindex**, tanto en el *Catálogo v1.0 (2002-2017)* en el que *cumplía 34 de las 36 características necesarias para estar en el mismo*, y en el *Catálogo v2.0 (2018- )*, en el que *cumple 32 de las 38*.
- También **esta indizada en DOAJ y en MIAR** se puntúa la visibilidad de esta revista con un ICDS de 9.8.



# RECOMENDACIONES

- Si en el año en que publicamos no está incluido en JCR o SJR, se puede poner el del **año anterior** o posterior. Hay que comentarlo en el campo *Otros indicios*.
- Se contempla una **ventana de 5 años**, sin ICR para incluir datos de una publicación (impacto), pero hay que mencionarlo en el campo **Otros indicios**
- **Hasta 4 autores no se penaliza**, se le va restando en función de un mayor de coautores. [Co-autor](#), nos puede servir para conocer la media del número de autores de una revista, para justificar si son más de los recomendados.
- No penaliza si optamos por una **categoría diferente a nuestra área**, si está mejor posicionada nuestra publicación.
- Cuando busquemos las **citas, introducir el título del artículo en inglés** para buscarlos en los recursos de información.
- Conviene crearse alertas en [WOS](#), SCOPUS, para saber quien nos está citando.
- Si obtenemos citas de nuestras publicaciones de diferentes recursos, tenemos que comprobar que no se repiten, **eliminar las citas duplicadas** para completar el campo **Citas totales**. Podemos tomar los datos desde los enlaces a los recursos de PRISMA pero revisando que no se repiten. Guardar en un documento las referencias de las citas y buscar los títulos en inglés/español por si aparecen duplicadas o se muestran otras citas en otro idioma.

# RECOMENDACIONES

- El campo “Otros indicios” tiene que estar muy bien redactado y organizado, conviene contextualizar la publicación si se puede.
- **Uniformar nuestra firma en nuestras publicaciones.**
- Intentar tener actualizados los diferentes [perfiles de autor](#): ORCID, Research ID, Author ID (Scopus), Google Scholar y comprobar que no se encuentran duplicados (Scopus) para que se cargue correctamente en PRISMA y no se “pierdan publicaciones”.
- Solicitar incluir las publicaciones en Prisma que no aparecen (indicar el DOI), si encontramos que no están recogidas y pueden aportar indicios de calidad.
- Cuidado con las [revistas depredadoras](#) (Principios y directrices...”)
- Intentar publicar en abierto. Consultar los [acuerdos tranformativos de la US](#) y los descuentos con editores.
- Evitar que todas nuestras publicaciones sean editadas por la misma editorial.
- No publicar varios artículos en un mismo número
- No es conveniente compararnos con otros compañeros y sus publicaciones y la evaluación que ha recibido ya que ANECA hace una evaluación global y, a veces, se compensan otros méritos.

Muchas gracias por vuestra atención.

Cualquier duda sobre *Acreditación* puede consultar

Victoria Santos (Biblioteca de Educación) [vivi@us.es](mailto:vivi@us.es)

Sección de Investigación: [Formulario](#)

