Plan de Orientación y Acción Tutorial

Universidad de Sevilla
Ciencias de la Educación

Biblioteca Universidad de Sevilla Educación

MÓDULO 2

ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA:
INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE DATOS

CC BY NC ND

Autora: Patricia Villaciervos-Moreno

Autora: Patricia Villaciervos-Moreno

INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE DATOS

- Índice de contenidos:
  - 1. Conceptualización/ Definiciones Básicas
  - 2. Clasificación de técnicas e instrumentos
    - 2.1. Técnicas de Prueba
    - 2.2. Análisis Documental
    - 2.3. Observación
    - 2.4. Técnicas de Encuesta u Opinión
    - 2.5. Técnicas Narrativas
  - 3. Para saber más (Vídeos)

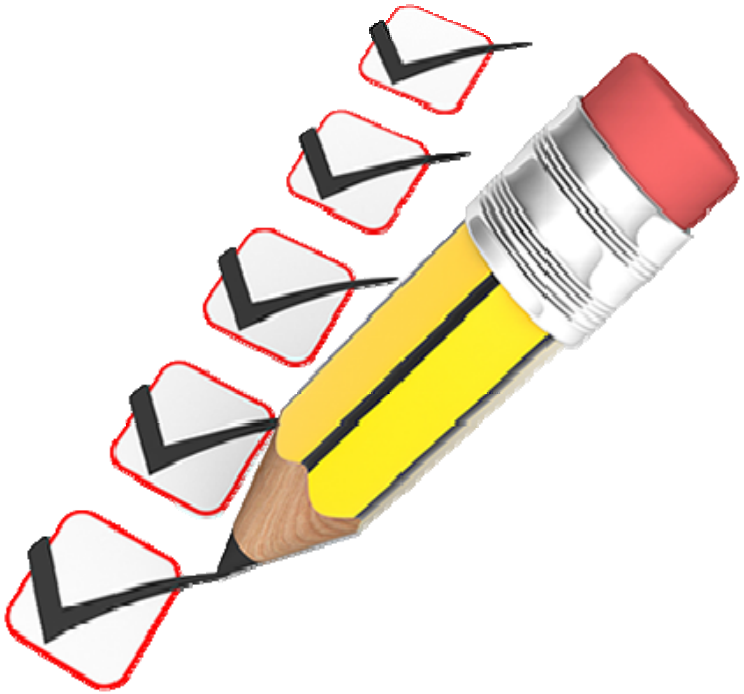
LA RECOGIDA DE DATOS ES OTRO DE LOS PASOS IMPORTANTES EN LA INVESTIGACIÓN PUESTO QUE LAS CONCLUSIONES DE UN ESTUDIO SE BASAN EN DICHOS DATOS, DE AHÍ QUE LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y LA CLASE DE DATOS OBTENIDOS DEBE TRATARSE CON MUCHO CUIDADO

Fuensanta Hernández Pina

1. CONCEPTUALIZACIÓN/ DEFINICIONES BÁSICAS

Técnicas → Son estrategias, o pautas de actuación, concretas y particulares que se utilizarán para realizar la recogida de datos. Responden a la pregunta ¿cómo vamos a obtener la información?

Instrumentos → Son las herramientas o pruebas específicas en donde se registran los datos. Responden a la pregunta ¿con qué vamos a recoger los datos?.



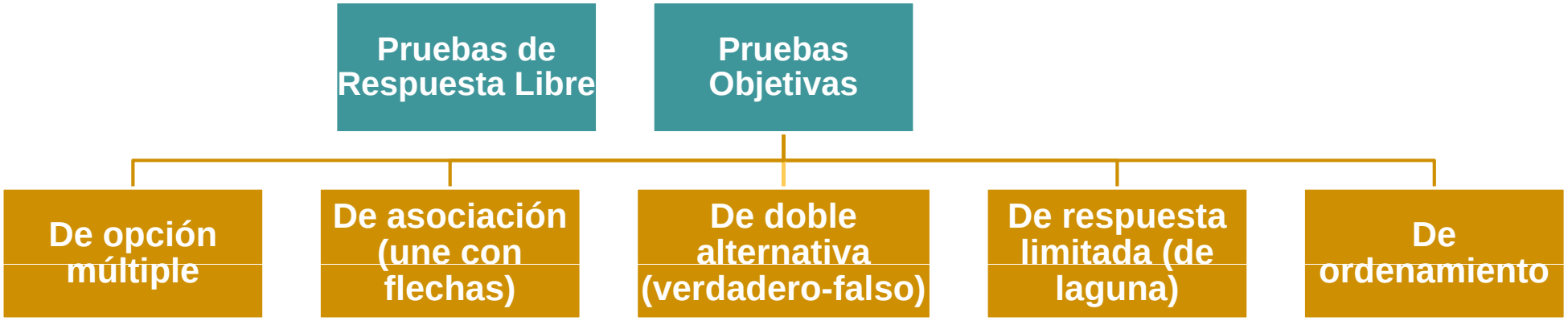
2. CLASIFICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

La elección de las técnicas e instrumentos de recogida de información dependerá de los objetivos del estudio; de los datos que queramos obtener y de nuestros informantes.

ACCIÓN	TIPO DE INFORMACIÓN	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Probar o Comprobar	Conocimientos, Habilidades y Destrezas cognitivas	**PRUEBA**	Pruebas de respuesta libre. Pruebas objetivas: -De opción múltiple -De asociación -De doble alternativa (Verdadero-Falso) -De respuesta limitada -De ordenamiento Portafolio.
Constatar o Verificar	Ya generada.	**ANÁLISIS DOCUMENTAL**	Ficha de análisis de documentos
Observar	Conductas, Actitudes y Comportamientos	**OBSERVACIÓN**	Listas de control, Escalas de estimación, Registro de incidentes críticos
Encuestar	Opiniones, Valores, e Ideas	**ENCUESTA U OPINIÓN**	Cuestionarios, Guiones de entrevistas, Escalas de opinión (Lickert y Diferencial semántico)
Visualizar el Discurso	Opiniones, Valores, e Ideas	**NARRATIVAS** (Grupos de Discusión, Historias de vida, Diarios personales)	Esquema o guía de narración

2.1. TÉCNICAS DE PRUEBA

- Se utilizan para comprobar los conocimientos, habilidades o destrezas cognitivas.
- Son las técnicas más utilizadas para evaluar el rendimiento del alumnado en todos los niveles de enseñanza.
- Dentro de las técnicas de prueba encontramos los siguientes instrumentos de recogida de datos:



2.2. ANÁLISIS DOCUMENTAL

- El análisis documental consiste en seleccionar las ideas más relevantes que aporta un documento al objetivo de nuestra investigación.

- El análisis puede tomar la forma de un sumario, un resumen, un índice alfabético de materias o de códigos sistemáticos.

- Hay dos fases del análisis de documentos:

  -**Formal**: es aquella que recoge todos los elementos objetivos del documento: tipo, autor, título, editorial, fecha, número de páginas, idioma original, etc.

  -**Análisis de contenido**: es aquella operación intelectual según la cual se describe aquello que trata el documento y los productos resultantes son: la clasificación, la indización y la condensación.

2.3. OBSERVACIÓN

- La observación es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis .
- Para ello se ha de planificar cuidadosamente diferenciando lo importante de lo anecdótico mediante instrumentos adecuados y siempre intentando triangular la información obtenida para reducir el componente de subjetividad del observador.
- Entre los instrumentos más utilizados asociados a esta técnica están:

Listas de Control

- Consiste en un listado de palabras u oraciones, que señalan categorías establecidas.
- El observador solo debe marcar SI o NO la evidencia se encuentra presente o ausente.
- Permite evaluar aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Escalas de Estimación

- Además de la presencia, se constata el grado o la intensidad de un rasgo mediante una escala categórica (siempre, casi siempre, a veces, nunca), o numérica (de 0 a 5).
- Requieren juicios cuantitativos del observador.
- El registro de datos se realiza después de la observación.
- Apoya más la evaluación de una conducta que la descripción de la misma.

Registro de Incidentes Críticos

- Los incidentes críticos son hechos espontáneos significativos que se dan en un contexto concreto. Su carácter espontáneo posibilita el estudio de comportamientos libres de condicionamientos, pero se corre el peligro de subjetividad.
- La persona que observa anota el incidente y la situación en la que se ha dado, las personas que intervienen y sus distintas reacciones, incluyendo las interpretaciones del observador.

2.4. TÉCNICAS DE ENCUESTA U OPINIÓN

- Consiste en la obtención de datos a través de preguntas.
- Se lleva a cabo a través de un diálogo, que es un intercambio de información que tiene lugar entre dos o más personas que se comunican directamente entre sí.
- Los instrumentos básicos asociados a esta técnica son:

Cuestionarios	• Consiste en un listado de preguntas intencionalmente redactadas con el objeto de recoger de forma sistematizada y ordenada información precisa acerca de lo que hacen, opinan o piensan los encuestados. Se realiza por escrito y pueden responderse sin la presencia del evaluador.
Entrevistas	• Su objetivo fundamental es obtener información relevante a través de una serie de preguntas que el entrevistador hace al encuestado. El entrevistador debe estar presente ya que se trata de un proceso de relación interpersonal. Se pueden establecer tres tipos según su nivel de estructuración: estructurada; semiestructurada; y no estructurada.
Escalas de opinión	• Consisten en una serie de afirmaciones graduadas que el sujeto puede rechazar o no, e incluso, señalar el grado de aceptación o rechazo a cada una de ellas. Aportan la capacidad de ofrecer una estimación de la intensidad del rasgo o actitud medidos y la gran sencillez en su construcción. Los tipos más representativos son: la escala Likert y el diferencial semántico.

2.5. TÉCNICAS NARRATIVAS

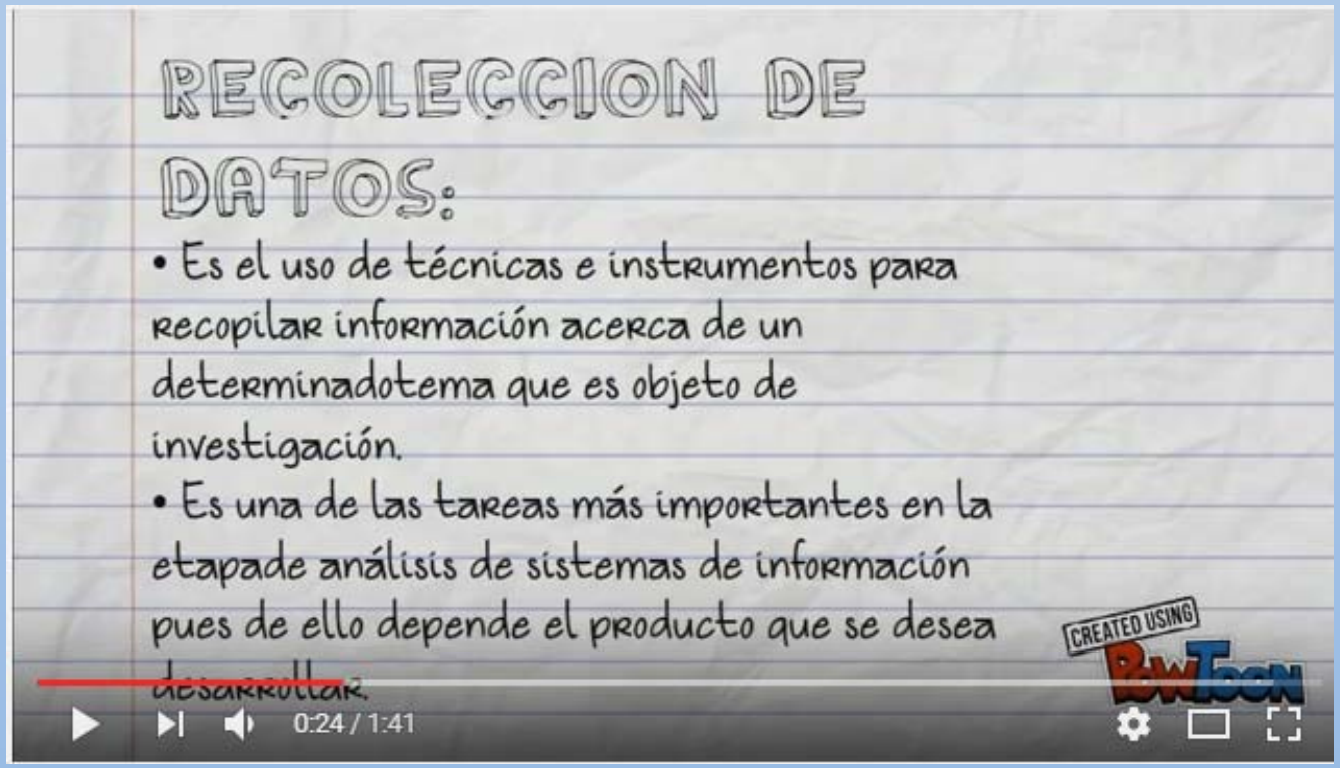
- Se basan en recoger las opiniones de los informantes a través de su propio lenguaje. La pretensión es que ellos mismos describan sus acciones, experiencias y creencias con total libertad.

- Su inconveniente principal es que requieren mucho tiempo de elaboración y su análisis resulta complicado.

- Estas técnicas son siempre complementarias, es decir, se utilizan para triangular los datos obtenidos de otras fuentes de información.

- Los instrumentos que podemos utilizar para propiciar la recogida de información son: **grupos de discusión, historias de vida o diarios personales.**

3. PARA SABER MÁS



Video creado por: Alejandro Hernandez García; Beatriz Gómez Sobrevilla; Cruz Kenia Trinidad Espinoza, Mario Alejandro Hernandez Loya; Jose julio RodríguezCruz. Publicado el 21 de febrero de 2016

Enlace directo: https://www.youtube.com/watch?v=PNXaCOsZK_A

3. PARA SABER MÁS

Video creado por: Jef ry. Publicado el 12 de noviembre de 2014
Enlace directo: https://www.youtube.com/watch?v=8RW_1bEHtao / https://www.youtube.com/watch?v=xztotM1KlmE