



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

*Departamento de Estadística
e Investigación Operativa*

**DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA
MUESTREO ESTADÍSTICO II**

Curso 1999-2000

2º curso

Tema 1.

Homogeneización de la población mediante estratos. Estimación. Diseño muestral aleatorio simple estratificado. Afijación. Ganancia debido a la estratificación. Post-estratificación.

Tema 2.

Muestreo por conglomerados en una etapa. Selección de conglomerados según un MAS, y comparación con el Muestreo Aleatorio Simple. Muestreo por conglomerados en dos etapas y muestreo polietápico.

Tema 3.

Empleo de información adicional. Estimador de razón. Estimador de regresión. Muestreo doble.

Tema 4.

Métodos de respuesta aleatorizada. Método de la pregunta relacionada. Método de la pregunta no relacionada.

Tema 5.

Diseños muestrales óptimos. Diseños muestrales II-equivalentes. Diseños muestrales equivalentes de primer orden. Modelos de superpoblación.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

*Departamento de Estadística
e Investigación Operativa*

DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA MUESTREO ESTADÍSTICO II

Curso 1999-2000

2º curso

BIBLIOGRAFÍA

1. Azorín, F. y Sánchez Crespo, J.L. (1986) Métodos y aplicaciones del muestreo. Alianza Universidad Textos.
2. Cochran, W.G. (1987) Técnicas de muestreo. CECSA
3. Fernández, F.R. y Mayor, J.A. (1994) Muestreo en poblaciones finitas: Curso básico. PPU de Barcelona
4. Fernández, F.R. y Mayor, J.A. (1994) Ejercicios y prácticas de muestreo en poblaciones finitas. PPU de Barcelona
5. Hedayat, A.S. y Sinha, B.K. (1991) Design and inference in finite population. Wiley
6. Särndal, C., Swensson B. y Wretman, J. (1992) Model assisted survey. Springer-Verlag
7. Scheaffer et al. Elementos de Muestro. Grupo Editorial Iberoamericano
8. Sukhatme, P.V. y otros (1984) Sampling theory of surveys with applications. Iowa State University Press
9. Wolter, K.M. (1985). Introduction to variance estimation. Springer-Verlag

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura consta de cuatro horas semanales. De forma general se dedicarán dos horas semanales al desarrollo teórico del contenido del programa, y dos horas a la resolución de problemas.

En todas las convocatorias el examen constará de dos partes. En la primera se plantearán preguntas de teoría y cuestiones, y en la segunda resolución de problemas. Para superar el examen será necesario obtener una media de cinco puntos entre las dos partes, siempre que ambas notas sean superiores a tres puntos.