



Competencias
informacionales
en Psicología

Máster oficial: Psicología de la Educación
Biblioteca Área de Filosofía y Psicología

Contenidos

1. La Biblioteca y sus **servicios**. Guías por materia (GxM)
2. Búsqueda de información científica en Psicología: **Cómo buscar**
3. **Principales recursos**: multidisciplinarios y especializados (Dialnet, RIC, PsycINFO, WOS, Psycodoc).
4. **Gestor de referencias bibliográficas Mendeley**: crear cuenta, descargar Mendeley, importación de registros... **Cita y crea** tu bibliografía. Más sobre Mendeley: organizar tu biblioteca, editar los pdfs...
5. **Idus**: depósito de investigación de la US



1. La Biblioteca y sus servicios.

Guías por materia

1. La Biblioteca y sus servicios



La BUS es un magnífico sitio para empezar a investigar <http://bib.us.es>

Colecciones: Recursos de información de calidad, adecuados a las titulaciones que se imparten en la Universidad.

¿Conoces nuestros servicios?

Biblioteca Filosofía y Psicología
<http://bib.us.es/psicologia>

Guías por materias. Psicología
<http://guiasbus.us.es/psicologia>

Guías para el investigador
https://bib.us.es/estudia_e_investiga/guias/investigacion

Web para postgrados:
http://bib.us.es/la_biblioteca_para_posgrado

1. La Biblioteca y sus servicios

Sitio Web para posgrado

Estudiantes de posgrado/doctorado



Catálogo de la Biblioteca

En sus dos versiones, Fama+ y Fama, es la herramienta fundamental para conocer el fondo bibliográfico y documental que la Biblioteca le ofrece. +



Préstamo: plazos, reservas y renovaciones

Además de utilizar todo el fondo documental de la BUS, puedes reservar y renovar a través de Mi cuenta. +



Estrategias para la publicación

Encontrarás consejos para escribir buenos artículos y difundirlos de forma rentable. +



Horario de las Bibliotecas

Consulta el horario de todas las Bibliotecas durante el curso 2014/15. +



Préstamo interbibliotecario

Le proporcionamos a los miembros de la US documentos que no se encuentren en la biblioteca. +



Espacios en la Biblioteca

Disponemos de salas de consultas, salas de trabajo en grupo, puestos de trabajo individual, áreas de autoaprendizaje... +

Síguenos



También te puede interesar...

PRÉSTAMO INTERCAMPUS

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

CURSOS DE FORMACIÓN

ACCESO DESDE CASA

CÓMO CONECTARSE A WIFI

Y si necesitas más información

PREGUNTE AL BIBLIOTECARIO

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES



1. La Biblioteca y sus servicios: Guías por materia en Psicología

Guías por materias. Psicología
<http://guiasbus.us.es/psicologia>

The image displays a collage of overlapping screenshots from the 'Guías de la BUS' website. The main theme is 'Guías de la BUS' (Guides of the BUS), which provides resources for various subjects, with a focus on Psychology. Key elements visible include:

- Navigation Menus:** Lists of subjects such as 'Arte y Humanidades', 'Ciencias', 'Ciencias de la Salud', 'Ciencias sociales y jurídicas', 'Ingenierías y Arquitectura', and 'Guías relacionadas'.
- Search and Navigation:** Search bars with the text 'Buscar en esta Guía' and 'Buscar'. Navigation tabs like 'Inicio', 'Libros y más', 'Artículos, revistas', 'Bases de datos', 'Trabajos académicos', 'Estar al día', 'Sitios web', and 'Docuimática'.
- Content Sections:**
 - Guía de Psicología - Inicio:** A 'Bienvenidos a la Guía de Psicología' section with a 'Psicodoc' logo and a list of resources like 'ABN/INFORME Complejo', 'Búsquedas de empleo I', 'Cursos de formación I', 'Guía del emprendedor', 'Guía sobre la prestación', 'Guías y laboratorios. B2B', 'JOVE. Journal of Visual', and 'Libros y revistas en red'.
 - Psicodoc: Introducción:** A section titled 'Psicodoc. Base de datos bibliográfica de Psicología' with an 'Introducción' link. It describes 'Psicodoc' as an international database with a multi-interface for searching scientific publications in Psychology and other fields.
 - Guía de Fama: Fama:** A section titled 'Guía de Fama: Fama' with links for 'Fama', 'Acceso', 'Búsqueda', 'Página de resultados', 'Registro detallado', and 'Mi cuenta'. It features a 'Nuestro catálogo' section with an 'Enlace al Catálogo Fama' button.
- Additional Elements:** A 'Desde el podrás' section with bullet points: 'Realizar las búsquedas en la colección de la Biblioteca', 'Acceder a los textos completos de numerosos documentos', 'Conocer la disponibilidad y localización de los documentos', and 'Acceder a tu cuenta desde donde podrás gestionar tus préstamos, reservas, renovaciones e información personal'. A 'Contacta con la biblioteca' section with a 'Para cualquier duda pregunta al bibliotecario' link and a graphic with a question mark, an 'i' icon, and an arrow.

Objetivo: ayudar a encontrar y gestionar información científica de calidad

1. La Biblioteca y sus servicios: Guías por materia en Psicología

Pestaña Libros y más

The screenshot shows the 'Guías de la BUS' website interface. The main header includes the title 'Guías de la BUS' and a navigation menu with options like 'Inicio', 'Libros y más', 'Artículos, revistas', 'Bases de datos', 'Trabajos académicos', 'Estar al día', 'Sitios web', and 'Docimoteca'. The 'Libros y más' tab is active. The page is divided into several columns: 'Utilidades' (with a chat icon and links for finding books, home access, document requests, and e-readers), 'Cómo citar' (with links for bibliography and citation managers), 'Otros catálogos' (listing CBUA and REBIUN), 'Videoteca' (with a video collection link), 'Libros en la BUS' (with a search bar and 'Fama' section), 'Novedades' (with a 'Biblioteca, Filosofía y Psicología' section), and 'Los más populares en Psicología' (listing books like 'La herida' and 'Desarrollo psicológico y educación').

- Catálogo de la BUS y otros Colectivos
- Bibliografía recomendada, novedades de Psicología
- Principales paquetes de libros-e para Psicología (acceso desde casa con el UVUS)

Guías por materias en Psicología
<http://guiasbus.us.es/psicologia>



1. La Biblioteca y sus servicios: Guías por materia en Psicología

Pestaña Artículos, Revistas



Guías de la BUS

Biblioteca | **Libros** | **Guía de Psicología** | Artículos, revistas

Guía de Psicología: Artículos, revistas

Inicio Libros y más **Artículos, revistas** Bases de datos Trabajos académicos Estar al día Sitios web Docimoteca

Utilidades

- Chat de la Biblioteca
- Cómo encontrar un artículo
- Cómo acceder desde casa a las revistas-e
- Solicitud de un documento que no está en la BUS more...
- Cómo elaborar bibliografía y citas
- Gestores bibliográficos

Evaluación de las revistas científicas

Las revistas científicas se valoran teniendo en cuenta determinados parámetros:

- ¿Qué es el Factor de Impacto (F.I)?
- Revistas más importantes del área
- Revistas españolas con F.I
- Revistas españolas de Psicología en el ranking SJR (Scopus) 2013
- Journal Citation Reports (JCR)
- SCImago Journal & Country Rank (SJCR)

Artículos

Aquí puedes buscar un artículo concreto introduciendo su título o varios artículos de una determinada temática introduciendo los términos de búsqueda.

COMSEAD limita en la pantalla de resultados por *Revisado por pares*, *Academic Journals* o *Reviews*

Buscador de Artículos

Revistas de la BUS

Contamos con una importante colección de revistas, impresas y electrónicas, que puedes localizar por título, materia, palabra clave o ISSN en el Catálogo Fama:

- Revistas impresas de Psicología en nuestra Biblioteca de Área.
- Revistas electrónicas de Psicología

La BUS está suscrita a importantes colecciones, como ProQuest Psychology Journals, PsycARTICLES.

Para localizar revistas electrónicas puedes usar también el siguiente buscador (introduce título o parte de él, o ISSN):

Título comienza por [input type="text"] [input type="button" value="B"]

búsqueda avanzada

Revistas de Acceso Abierto

- Anales de Psicología
- Anuario de Psicología Clínica y de la Salud
- Apuntes de Psicología
- International Journal of Clinical and Health Psychology
- International Journal of Psychology and Psychological Therapy
- Papeles del Psicólogo
- Psicología
- Psicothema

¿Qué es el acceso abierto (open access)?

Colecciones de Revistas en Acceso Abierto

- DOAJ: Directory of Open Access Journals
- DIALNET
- E-Revistas
- Latindex
- REDALYC
- SciELO España
- SciELO Latinoamérica
- Revistas del CSIC
- Revistas Científicas Complutenses

- Paquetes de revistas-e suscritas más importantes para Psicología: Psycarticles...
- Revistas más importantes de tu área
- Acceso remoto: UVUS
- Más información

Guías por materias en Psicología
<http://guiasbus.us.es/psicologia>



1. La Biblioteca y sus servicios: Guías por materia en Psicología

Pestaña Bases de Datos

The screenshot shows the 'Guías de la BUS' website. At the top, there is a navigation menu with links: BUSCA y ENCUENTRA, BIBLIOTECAS y HORARIOS, UTILIZA LA BIBLIOTECA, ESTUDIA e INVESTIGA, and CONÓCENOS. Below the menu is a banner with a world map and a compass, titled 'Guías de la BUS'. The main content area is titled 'Guía de Psicología: Bases de datos' and includes a search bar with the text 'Ingrese términos de búsqueda' and a 'Buscar' button. The page is organized into several columns:

- Utilidades:** Includes a chat status 'Chat is offline...' and a list of utility links: 'Cómo elaboro una estrategia de búsqueda (tutorial)', 'Solicitud de un documento que no está en la BUS más...', 'Cómo elaborar bibliografía y citas', 'Gestores bibliográficos', and 'Cómo acceder desde casa a las bases de datos'.
- Bases de datos especializadas:** A grid of database logos and names: Psicodoc, ISOC-Psicología, ProQuest PsycINFO, Search PsycCRITIQUES, ProQuest PsycARTICLES, PubPsych, ProQuest PsycBOOKS, and ProQuest Psychology Journals.
- Multidisciplinares:** Includes logos for Dialnet, Web of Science, Scopus, and CSIC, with a note: 'Tutoriales: Dialnet / Web of Science / Scopus / CSIC'.
- Tesauros:** A section for thesauri.

Bases de Datos más importantes con guías, tutoriales...

Guías por materias en Psicología

<http://guiasbus.us.es/psicologia>



1. La Biblioteca y sus servicios: Guías por materia en Psicología

Pestaña Trabajos Académicos

Guías de la BUS

Biblioteca | **Las Guías** | Guía de Psicología | Trabajos académicos

Guía de Psicología. Trabajos académicos

Inicio | Libros y más | Artículos, revistas | Bases de datos | **Trabajos académicos** | Estar al día | Sitios web | Docimoteca

Utilidades

- Chat de la Biblioteca
- Sesiones de formación
- Guía sobre trabajos académicos
- Trabajo Fin de Grado, material de apoyo

Stop al plagio

- Guía sobre cómo evitar el plagio
- Cómo evitar el plagio
- El plagio y la honestidad académica
- Cómo elaborar bibliografía y citas
- Gestores bibliográficos

Trabajos académicos US

- Tesis doctorales de Psicología
- Tesis doctorales digitalizadas de Psicología

Bibliografía para Trabajos Académicos

Selección bibliográfica de ayuda para la elaboración de trabajos académicos.

Biblioteca, Filosofía y Psicología, Universidad de Sevilla

See On **Pinterest**

Tesis doctorales

- Diinet Tesis
- Tesis
- ProQuest Dissertations and Theses
- Proquest Psychology Journals
- TDRTDK: Tesis Doctorales en Red
- DART-Europe E-theses Portal
- NDLTD (Networked Digital Library of Theses and Dissertations)
- Open Access Theses and Dissertations (OATD)
- Portal de Tesis Latinoamericanas
- REDIAL-Tesis
- Open Thesis

Otros trabajos académicos

Selección de repositorios universitarios españoles que contienen trabajos académicos (grado, máster, tesis doctorales...)

- Archivo Digital UPM (Universidad Politécnica de Madrid)
- Atlas Montano (Universidad de Huelva)
- Biblos-e Archivo (Universidad Autónoma de Madrid)
- BULERIA (Universidad de León)

- Consultar Trabajos Académicos...
- Bases de datos de TESIS...
- Bibliografía para crear trabajos académicos
- ...

Guías por materias en Psicología
<http://guiasbus.us.es/psicologia>



1. La Biblioteca y sus servicios: Guías por materia en Psicología

Pestaña Estar al Día

Biblioteca LibGuides Guía de Psicología Estar al día

Guía de Psicología: Estar al día

Inicio Libros y más Artículos, revistas Bases de datos Trabajos académicos Estar al día Sitios web Docimoteca

Utilidades

Chat de la Biblioteca

- Qué es un RSS y para qué sirve (vídeo)
- Qué son las alertas bibliográficas

Redes sociales académicas

- Academia.edu
- Research Gate
- Scholar Universe
- Researcherid

Noticias recursos-e de la BUS

- ¿Qué revistas, bases de datos y colecciones de libros e con más utilizados en la UST?
- Inclusión de una nueva base de datos (RCI) Korean Journal Database en la Web of Science
- La BUS suscribe el acceso a la Biblioteca Virtual Triant lo Blanch
- Actualización de SpringerMaterials
- Novedades en Scifinder

Website | Feed

Alertas recomendadas

En la mayoría de las bases de datos, catálogos de bibliotecas y portales de editoriales encontrará la posibilidad de crear alertas a través de correo electrónico o de RSS.

Algunas bases de datos con alertas bibliográficas son:

- Web of Science
- Scopus
- Psycodo
- PsycINFO
- PsycARTICLES
- PsycBOOKS
- Proquest Psychology Journals
- DIALNET

Podemos contar con las revistas electrónicas de Psicología para recibir alertas sobre nuevos números o artículos que se correspondan con el perfil de búsqueda que hayamos creado previamente

A través de la sección Mi cuenta del catálogo FAMA clásico podemos crear alertas sobre un autor, título, materia, colección o palabra clave y recibir en nuestro correo los nuevos registros que se incorporen al catálogo (Ejecutar las búsquedas desde Mi cuenta y una vez obtenidos los resultados en Fama clásico, pulsar en el botón "Guardar las búsquedas realizadas". En "Búsquedas guardadas" de Mi cuenta, marcar "Seleccionar para correo electrónico".)

Nuestros cursos de formación

Información sobre Congresos, Jornadas, cursos y otras actividades:

Subscripción de Congresos, Jornadas

Infocop Online (revista digital del Consejo General de la Psicología de España). Nuevos artículos:

- La Asociación Psicología Sin Fronteras Canarias trabajará con grupos en riesgo de exclusión social en la Sede del COP Las Palmas
- III Jornada sobre inserción laboral y emprendimiento en Psicología
- Expertos en salud mental de Reino Unido demandan más inversión en terapias psicológicas
- Existen diferencias de género en el ámbito de las adicciones, según una encuesta
- El COP Madrid firma un convenio con la Asociación Colega-Madrid

Website | Feed

Last Updated: Nov 6, 2014 1:16 AM | URL: <http://guiasbus.us.es/psicologia> | Print Page | Login to LibApps

Subject: Ciencias sociales y jurídicas | Tags: psicología

Servicios de novedades bibliográficas y alertas.

Tipos:

- Alertas de sumarios de revistas
- Alertas de búsquedas
- Alertas de artículos citados
- Alertas de novedades editoriales

Guías por materias en Psicología

<http://guiasbus.us.es/psicologia>



1. La Biblioteca y sus servicios: Guías por materia en Psicología

Pestaña Sitios Web

Pestaña Docimoteca

The screenshot shows the 'Guías de la BUS' website with the 'Sitios web' tab selected. The page features a navigation menu with options like 'Inicio', 'Libros y más', 'Artículos, revistas', 'Bases de datos', 'Trabajos académicos', 'Estar al día', 'Sitios web', and 'Docimoteca'. The main content area is divided into three columns: 'Instituciones' (listing various national and international organizations), 'Portales temáticos y directorios de recursos' (listing portals and directories), and 'Blogs' (listing various blogs related to psychology).

The screenshot shows the 'Guías de la BUS' website with the 'Docimoteca' tab selected. The page features a navigation menu with options like 'Inicio', 'Libros y más', 'Artículos, revistas', 'Bases de datos', 'Trabajos académicos', 'Estar al día', 'Sitios web', and 'Docimoteca'. The main content area is divided into three columns: 'Normativa de uso de la Docimoteca' (listing the terms of use), 'Qué es la Docimoteca' (describing the service), and 'Catálogo de Test' (listing various tests). A large text box in the center reads 'Qué es, normas de consulta...'. Below this, there are sections for 'Consulta' (describing the consultation process), 'Préstamo' (describing the loan process), and 'Recursos sobre test' (listing resources on tests).

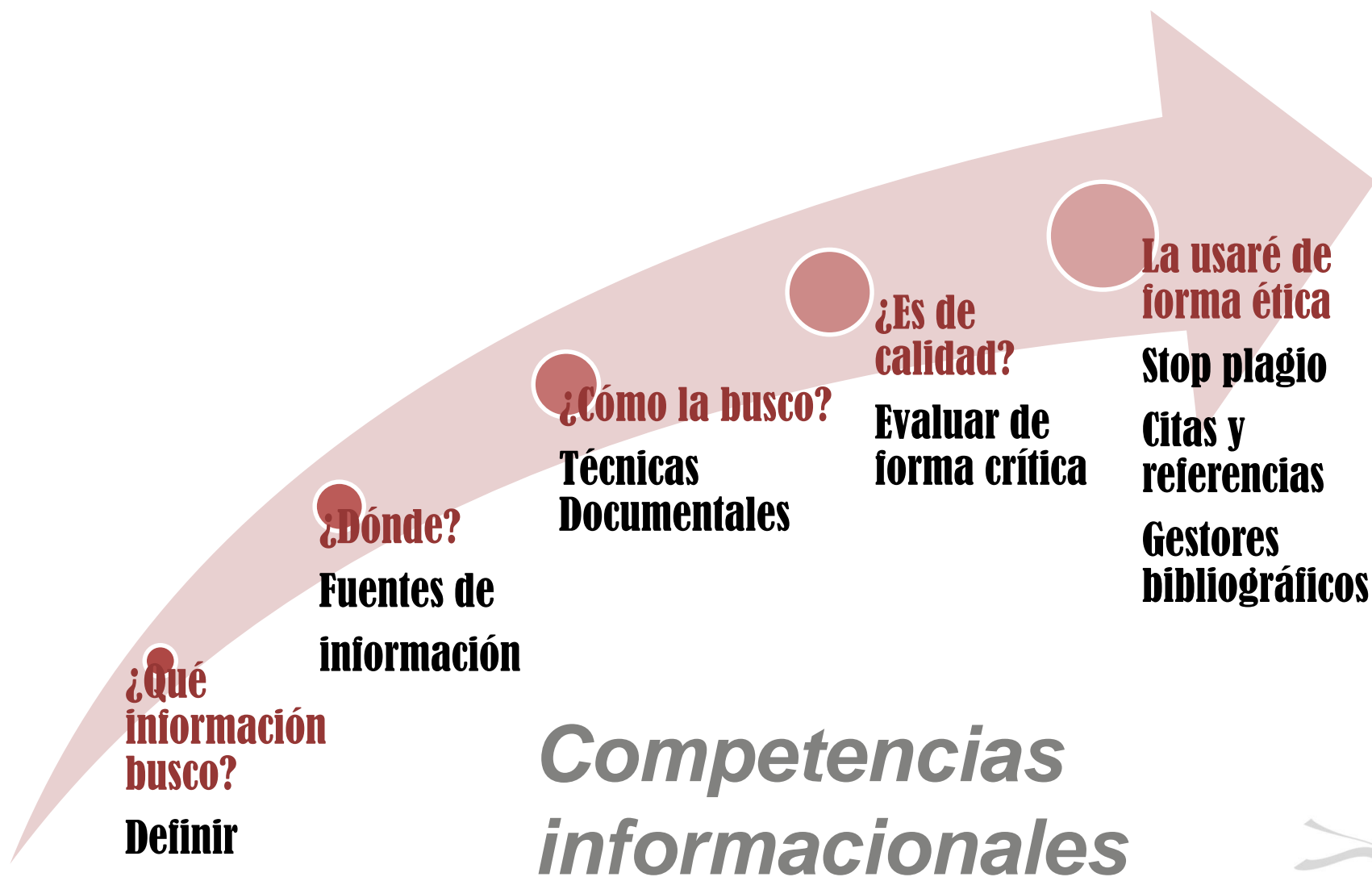
Guías por materias en Psicología
<http://guiabus.us.es/psicologia>



2. Búsqueda de información

científica. **Cómo** buscar

2. Búsqueda de información científica



2. Búsqueda de información científica. Concepto

- ❖ La búsqueda de información es un proceso similar a un diálogo en el que hay que ir pasando por diferentes etapas hasta lograr un resultado satisfactorio.
- ❖ Cuanto más sistemática y planificada sea una búsqueda mejores serán sus resultados.
- ❖ Requiere una metodología concreta antes y durante la ejecución.

2. Búsqueda de información científica. Planificación

1. Pon por escrito tu necesidad de información

Ejemplo: Necesito artículos científicos sobre *Cuidadores* de pacientes con *demencia* y donde se hayan empleado *test*

2. Define los términos de búsqueda:

- ❖ Desglosa las distintas ideas y conceptos.
- ❖ Busca palabras alternativas y sinónimos para cada uno de los términos. Para ello nos podemos ayudar de herramientas como diccionarios especializados, diccionarios bilingües, etc.

Cuidadores	Demencia	Test
Enfermeros	Alzheimer	Cuestionario
Caregivers	Dementia	Medida
		Valoración
		Measurement

2. Búsqueda de información científica. Dónde busco

Catálogos

Identifican todos los documentos existentes en una determinada Biblioteca y también dan acceso a los recursos electrónicos suscritos por la misma. Se pueden buscar los libros y las revistas por su título, pero normalmente no se localizan los títulos de los artículos de revista ni de los capítulos de los libros.

Bases de datos

Suelen ser productos comerciales o de instituciones, que recopilan información de artículos de revistas, capítulos de libros, actas de congresos, etc. Tienen numerosas herramientas de búsqueda y en muchas ocasiones dan acceso al texto completo. Temáticamente hay bases de datos especializadas y multidisciplinarias.

Buscadores de Internet

Buscan cualquier documento presente en la red pero sin tener en cuenta previamente la calidad del mismo. Conviene usar buscadores específicos para el mundo de la investigación científica como Google Académico.

2. *Búsqueda de información científica. Dónde busco*

- *Catálogos*

(Fama+, CBUA, Rebiun, WorldCat ...)

- *Bases de datos:*

- *BD Especializadas : Psicodoc y Psycinfo (Psicología), ERIC (Educación), PubMed (Salud)*
- *BD Multidisciplinares: Dialnet, Scopus, Web of Science, Google Scholar*



2. Búsqueda de información científica. Acceso a bases de datos de la Biblioteca

Acceder siempre a través de la página web de la Biblioteca
bib.us.es/psicologia



✉ EXPON@us.es

📍 Contacto

🕒 Horarios

🆘 Ayuda

English

Español



BUSCA Y ENCUENTRA ▾

BIBLIOTECAS Y HORARIOS ▾

UTILIZA LA BIBLIOTECA ▾

ESTUDIA E INVESTIGA ▾

CONÓCENOS ▾

Biblioteca de Filosofía y Psicología

[Facultad de Filosofía](#) · [Facultad de Psicología](#)

IMPRESCINDIBLES

GUÍAS

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

SOBRE LA BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

› Bibliografía recomendada

› Más bases de datos de Psicología

› Trabajos TFG, TFM y Tesis de Filosofía

› Dialnet

› Philosopher's Index

› Docimoteca

› Psycodoc

› Más bases de datos de Filosofía

› Otros catálogos

› Psycinfo

› Trabajos TFG, TFM y Tesis de Psicología

› Préstamo Asia

2. Búsqueda de información científica. Acceso a bases de datos de la Biblioteca

Cuando estemos fuera de la Biblioteca el sistema nos mostrará una pantalla de acreditación para identificarnos como miembros de la Comunidad Universitaria. Introduciendo nuestro uvus y contraseña podremos acceder.



The image shows a screenshot of the Universidad de Sevilla login page. At the top left is the university's logo, which consists of a red 'U' with a white 'S' inside, and the text 'UNIVERSIDAD DE SEVILLA' in a semi-circle above it. To the right of the logo is the text 'UNIVERSIDAD DE SEVILLA' in a large, black, serif font. Below this is a section titled 'Identificación de usuario' in bold black text, followed by a subtitle 'Autenticación centralizada'. A light gray box contains the text 'Puede consultar la información sobre su Usuario Virtual (UVUS) en este enlace.' Below this are two input fields: 'USUARIO' and 'CONTRASEÑA', both with red borders and red text. To the right of these fields is a section titled 'OTROS MEDIOS DE AUTENTICACIÓN' with a red icon of a document and a key, labeled 'Certificado digital'. Below the input fields is a red 'ACEPTAR' button and a blue link 'He olvidado mi contraseña'. At the bottom, there is a note: 'Use su DNI-e a través de la opción Certificado digital. Una vez que se haya autenticado no será necesario identificarse de nuevo para acceder a otros recursos. Para desconectarse, recomendamos que cierre su navegador (cerrando todas las ventanas).'

2. *Búsqueda de información científica. Cómo busco*

Búsqueda simple: un casillero para escribir y a veces algunas opciones para especificar algún aspecto como el campo de búsqueda o limitar por texto completo

Catálogo Fama

Catálogo Todo

2. *Búsqueda de información científica. Cómo busco*

Búsqueda avanzada: múltiples casilleros y opciones, para hacer más concreta la búsqueda

Buscar: Catálogo Fondo Antiguo Todo (Artículos/ idUS/ Catálogo)

Cualquier campo
Título
Autor/Creador
Materia
Trabajos Académicos

contiene ▼

contiene ▼

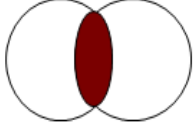
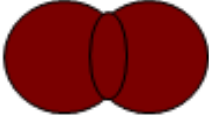
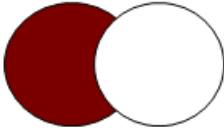
Tipo de material
Todos los ejemplares ▼

Idioma
Todos los idiomas ▼

Fecha de inicio:
Día ▼ Mes ▼ Año

Fecha de finalización:
Día ▼ Mes ▼ Año

2. Búsqueda de información científica. Operadores booleanos

Operador	Ejemplo	Recupera		
AND/Y	publicidad AND autoestima	Todas las palabras	 a AND b	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona los términos y hace la búsqueda más específica
OR/O	Toxicomanía OR drogadicción	Alguna palabra	 a OR b	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amplía la búsqueda ✓ Variantes de un término ✓ Útil cuando el primer intento de búsqueda arroja pocos resultados
NOT/NO	Silencio NOT administrativo	Excluye una palabra	 a NOT b	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Restringe la búsqueda

Relaciones lógicas entre los términos utilizando los operadores



2. Búsqueda de información científica. Otros operadores: truncados, comodines...

Otras utilidades	Ejemplo	
Adyacencia ” ” Comillas	<p>Un conjunto de palabras se busca como una frase exacta</p> <p>Para recuperar un documento todas las palabras deben recuperarse en ese orden</p>	<p>”Organización de las Naciones Unidas”</p>
Truncados *, \$	<p>El truncado sustituye una cadena de caracteres.</p> <p>Nos permite buscar por la raíz de las palabras</p>	<p>Transex*</p> <p>Recupera transexualidad, transexual, transexuales...</p>
Comodín ?	<p>El comodín sustituye un carácter</p>	<p>Wom?n</p> <p>Recupera tanto el término woman o women</p>



2. *Búsqueda de información científica. Filtros*

Fecha

Texto completo

Idioma

Tipo de documento

- ❖ Generalmente están en la búsqueda avanzada.
- ❖ A veces se pueden usar con posterioridad a la búsqueda.

2. *Búsqueda de información científica*

MUCHOS resultados...

- Utiliza los **filtros**
- Añade conceptos usando **AND** para concretar la búsqueda
- Elimina **términos genéricos** que aporten muchos resultados
- Elimina **truncados**
- Busca en **campos específicos**

POCOS resultados...

- Añade **sinónimos** utilizando el operador **OR**
- Usa **truncados**
- Sustituye **términos específicos** por otros **más genéricos**
- Busca en **todos los campos**

Evalúa los resultados obtenidos



2. Búsqueda de información científica. Administra los resultados

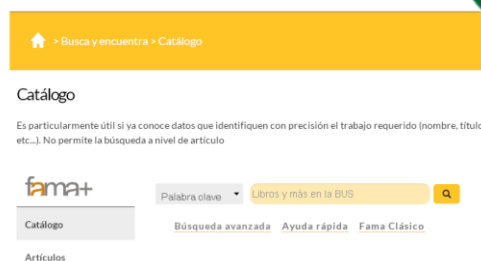
→ Administrar (Grabar, imprimir, enviar, mandar a un gestor de referencias, crear alerta, ...)



→ Acceder al documento original



Texto completo



→ Gestionar las referencias bibliográficas
Guarda, envía por correo-e...



3 .Principales recursos:

Multidisciplinares y especializados:

Dialnet,ERIC

PsycINFO, WOS,

Psicodoc



Fruto de la colaboración de 55 Bibliotecas Universitarias españolas (entre ellas la BUS)
La mayor hemeroteca de artículos científicos en español en Internet. Centrada fundamentalmente en los ámbitos de las Ciencias Humanas, Jurídicas y Sociales
5.000.000 millones de documentos pueden consultarse en Dialnet, entre ellos encontramos artículos de revistas, capítulos de libros, tesis doctorales, etc. Un gran porcentaje de estos documentos están disponibles a texto completo.

3. Principales recursos. Dialnet: acceso



BUSCA y ENCUENTRA ▾ BIBLIOTECAS y HORARIOS ▾ UTILIZA LA BIBLIOTECA ▾ ESTUDIA e INVESTIGA ▾ CONÓCENOS ▾

Biblioteca de Filosofía y Psicología
Facultad de Filosofía · Facultad de Psicología

IMPRESCINDIBLES GUÍAS FORMACIÓN INVESTIGACIÓN SOBRE LA BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

- Bibliografía recomendada
- Dialnet**
- Psicodoc
- Psycinfo
- Más bases de datos de Psicología
- Philosopher's Index
- Más bases de datos de Filosofía
- Trabajos TFG, TFM y Tesis de Psicología
- Trabajos TFG, TFM y Tesis de Filosofía
- Docimoteca
- Otros catálogos

fama+ > Palabra clave Libros y más en la BUS > INICIAR SESIÓN

Catálogo > Búsqueda avanzada Ayuda rápida Fama Clásico

Artículos >

A-Z Libros y Revistas e idUS: Depósito de Investigación de la US

Acceso directo a través de Web:
<http://bib.us.es/psicologia>

Aparece el registro en el catálogo Fama y accedemos al recurso

Dialnet
Recurso

Acciones adicionales:
Pulsa F11 para salir del modo de pantalla completa

URL Permanente para este registro

Otras Fuentes:
Ver en el catálogo clásico
Buscar otros recursos

Más detalles

Descripción: Más de 7400 revistas fundamentalmente en lengua española de todas las disciplinas. Muchos artículos se acompañan del resumen del autor, y en algunos casos, de un enlace al texto completo. Permite a los usuarios del servicio elaborar perfiles personalizados, pudiendo suscribirse a aquellas revistas incluidas en el sistema que ellos desean.

Subject: Ciencias Sociales Humanidades Ciencias de la Salud Ciencia y Tecnología

Resource URL: http://dialnet.unirioja.es/index.jsp

Tipo Recurso: Base de Datos

Formato: pdf y html

Contacto Local: Si tiene problemas al consultar el recurso, contacte con la Biblioteca 954551130, correo-e apobib@us.es

Nota Pública: Cursos de formación

Ver fondos de manera detallada e información adicional

↑ Volver arriba



3. Principales recursos. Dialnet: acceso

- ***Si entramos en Dialnet dentro de la red Informática de la Universidad, podremos utilizar casi todas las funcionalidades sin necesidad de registrarnos***
- ***Si entramos desde fuera de la Universidad, es conveniente que nos **registremos** para acceder a determinados servicios de Dialnet+: filtros, búsqueda avanzada, alertas, guardar búsquedas, crear listas, etc.***



3. Principales recursos. Dialnet plus: búsquedas...

5 buscadores específicos:
documentos, autores, revistas,
congresos y tesis

Búsqueda básica:

Búsqueda avanzada:

título, autor,
contiene, fecha de
publicación...

The screenshot shows the top navigation bar with the Dialnet Plus logo and links for 'Buscar', 'Revistas', 'Iesis', 'Congresos', 'Autores', and 'Registrarse'. Below this, there are two search boxes: 'Buscar documentos' and 'Buscar revistas', each with a 'Buscar' button. To the right, there is a login section with fields for 'Usuario' and 'Contraseña', an 'Entrar' button, and links for 'Olvidó su contraseña' and 'Ventajas de registrarse'. At the bottom, there is a statistics bar showing: REVISTAS 9.628, DOCUMENTOS 4.933.564, ALERTAS 28.907.160, USUARIOS 1.555.134, and TESIS 45.177.

Dialnet plus
Descubra las ventajas que ya está disfrutando con Dialnet Plus

Noticias
19/01/2015
Dialnet integra la clasificación CARHUS Plus+ 2014

Colaboradores
Instituciones colaboradoras
Colaboradores con página institu

Vamos a hacer una búsqueda básica: "Violencia familiar"

This screenshot shows the advanced search interface. The 'Buscar' button in the top navigation bar is highlighted with a red box. Below it, the 'Buscar documentos' section is expanded, showing search filters: 'Todos' (selected), 'Artículos de revistas', 'Artículos de libros', 'Tesis', and 'Libros'. There are input fields for 'Contiene las palabras' (with sub-fields for 'Títulos', 'Resumen', 'Publicados entre', and 'Autores'), and a 'Buscar' button. A 'Limpia' button is also visible. The right side of the page shows the same login section as the basic search interface.



3. Principales recursos. Dialnet plus: resultados



[Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#)

Los documentos encontrados pueden ofrecer el resumen o el texto completo

Buscar documentos

"violencia familiar"

Buscar

Filtros

305 documentos encontrados

Año de publicación 20

Tipo de documento

- Artículo de revista (144)
- Artículo de libro (124)
- Libro (19)
- Tesis (18)

Textos completos

- No (194)
- Si (111)

Materias Dialnet

- Ciencias sociales (130)
- Psicología y educación (75)
- Ciencias jurídicas (50)
- Ciencias de la salud (32)
- Humanidades (7)
- Economía y empresa (3)
- Geociencias. Medio ambiente (1)
- Filologías (1)

Mostrar más...

Aportaciones del trabajo multifamiliar al proceso terapéutico familiar en el Servicio psicosocial de atención a adolescentes en riesgo de violencia y sus familias de Servicios Sociales de Getafe
Miriam Lucas Arranz, Rosalía López Aboal
Indivisa: Boletín de estudios e investigación, ISSN 1579-3141, Nº. 17, 2017, págs. 119-142
Resumen

Escala de Gravedad de Síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático según el DSM-5: versión forense (EGS-F)
Enrique Echeburúa Odriozola, Pedro Javier Amor Andrés, José Manuel Muñoz Vicente, Belén Sarasua Sanz, Irene Zubizarreta Anguera
Anuario de psicología jurídica, ISSN 1133-0740, Nº. 27, 2017, págs. 67-77
Resumen | Texto completo

Homicide and land prices: A spatial analysis in Santiago de Cali
Enrique Javier Burbano Valencia, María Isabel Zafra Sanz
Cuadernos de economía: Spanish Journal of Economics and Finance, ISSN-e 0210-0266, Vol. 40, Nº. 113, 2017, págs. 147-159
Resumen

La violencia familiar y de género: Un compromiso de todos
María Castellano Arroyo
Actualidad médica, ISSN 0365-7965, T. 102, Nº. 800, 2017, págs. 5-6
Texto completo



Identificarse

¿Es nuevo? [Regístrate](#)

Ventajas de registrarse

Selección

Filtros para acotar la búsqueda

Puedes seleccionar para visualizar posteriormente

3. Principales recursos. Dialnet plus: Importar a Mendeley

4 documentos seleccionados

Para poder exportar por Correo los documentos seleccionados debe acceder con su Nombre de Usuario y Contraseña.

- Violencia familiar**
Enrique Echeburúa Odriozola, Pedro Javier Amor Andrés, Paz de Corral Gargallo
Pozuelo de Alarcón (Madrid) : Klinik, 2003. ISBN 84-95884-04-6
- Escala de Gravedad de Síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático según el DSM-5: versión forense (EGS-F)**
Enrique Echeburúa Odriozola, Pedro Javier Amor Andrés, José Manuel Muñoz Vicente, Belén Sarasua Sanz, Irene Zubizarreta Anguera
Anuario de psicología jurídica, ISSN 1133-0740, N.º. 27, 2017, págs. 67-77
Resumen | Texto completo
- Modelos parentales y su relación con la violencia en las parejas del mismo sexo**
Rosa Carolina Ronzón Tirado, Luis Rey Yedra, Mª del Pilar González Flores
Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, ISSN-e 1692-715X, Vol. 15, N.º. 2, 2017, págs. 1137-1147
Resumen | Texto completo
- La violencia familiar y de género: Un compromiso de todos**
María Castellano Arroyo
Actualidad médica, ISSN 0365-7965,
Texto completo

... para importar a Mendeley
seleccionar los registros deseados
y en Enviar/ Exportar, generamos
un fichero RIS



Identificarse

¿Es nuevo? [Regístrate](#)

▶ Ventajas de registrarse

▶ Selección

Enviar/Exportar

▶ RefWorks

▶ RIS

▶ Texto

▶ BibTeX

Abriendo dialnet.ris

Ha elegido abrir:

- dialnet.ris
- que es: Text Document
- de: https://dialnet.unirioja.es

¿Qué debería hacer Firefox con este archivo?

- Abrir con Bloc de notas (predeterminada)
- Guardar archivo
- Hacer esto automáticamente para estos archivos a partir de ahora.

Aceptar Cancelar

3. Principales recursos. Dialnet plus: Alertas

Dialnet plus [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) Ayuda Español

Cuadernos de pedagogía

ISSN: 0210-0630
Inicio: 1975
Periodicidad: Mensual
País: España
Idioma: español
Página web de la revista [✉]
Índice de autores

Disponible en
Universidad Sevilla
Catálogo de Universidad Sevilla [✉]

Editores
Ciss Praxis (<http://www.cisspraxis.es/> [✉])

Clasificación
Psicología y educación: Educación

CIRC 2012: Clasificación Integrada de Revistas Científicas
[C] Grupo C

CARHUS+ 2014
[D] Grupo D

Otros catálogos
Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) [✉]

Sumarios de la revista

Accesibles Alojados

2017	4/4	4/5	4/6	4/7	4/8	4/9	4/80	4/81			
2016	4/63	4/64	4/65	4/66	4/67	4/68	4/69	4/70	4/71	4/72	4/73
2015	4/52	4/53	4/54	4/55	4/56	4/57	4/58	4/59	4/60	4/61	4/62
2014	4/41	4/42	4/43	4/44	4/45	4/46	4/47	4/48	4/49	4/50	4/51
2013	4/30	4/31	4/32	4/33	4/34	4/35	4/36	4/37	4/38	4/39	4/40
2012	4/19	4/20	4/21	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26	4/27	4/28	4/29
2011	4/08	4/09	4/10	4/11	4/12	4/13	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18
2010	3/97	3/98	3/99	4/00	4/01	4/02	4/03	4/04	4/05	4/06	4/07
2009	3/86	3/87	3/88	3/89	3/90	3/91	3/92	3/93	3/94	3/95	3/96
2008	3/75	3/76	3/77	3/78	3/79	3/80	3/81	3/82	3/83	3/84	3/85
2007	3/64	3/65	3/66	3/67	3/68	3/69	3/70	3/71	3/72	3/73	3/74
2006	3/53	3/54	3/55	3/56	3/57	3/58	3/59	3/60	3/61	3/62	3/63
2005	3/42	3/43	3/44	3/45	3/46	3/47	3/48	3/49	3/50	3/51	3/52
2004	3/31	3/32	3/33	3/34	3/35	3/36	3/37	3/38	3/39	3/40	3/41
2003	3/20	3/21	3/22	3/23	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29	3/30
2002	3/09	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15	3/16	3/17	3/18	3/19
2001	2/98	2/99	3/00	3/01	3/02	3/03	3/04	3/05	3/06	3/07	3/08
2000	2/87	2/88	2/89	2/90	2/91	2/92	2/93	2/94	2/95	2/96	2/97
1999	2/76	2/77	2/78	2/79	2/80	2/81	2/82	2/83	2/84	2/85	2/86
1998	2/65	2/66	2/67	2/68	2/69	2/70	2/71	2/72	2/73	2/74	2/75
1997	2/54	2/55	2/56	2/57	2/58	2/59	2/60	2/61	2/62	2/63	2/64
1996	2/43	2/44	2/45	2/46	2/47	2/48	2/49	2/50	2/51	2/52	2/53
1995	2/32	2/33	2/34	2/35	2/36	2/37	2/38	2/39	2/40	2/41	2/42
1994	2/21	2/22	2/23	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	2/29	2/30	2/31
1993	2/10	2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17	2/18	2/19	2/20

Biblioteca Mercedes Díaz Universidad Sevilla

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir
- Recibir alertas
- Enviar a un Amigo
- Facebook
- Twitter
- Sugerencia / Errata

Biblioteca UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Identificarse

¿Es nuevo? Regístrese

- Ventajas de registrarse
- Selección

Para crear alertas es necesario estar registrado



Dialnet plus: Aprende por tu cuenta



[Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Autores](#)

[Ayuda](#) | [Español](#) ▼

Ayuda

- [Acerca de Dialnet](#)
- [Dialnet Plus](#)
- [Instituciones colaboradoras](#)
- [Inclusión de contenidos en Dialnet](#)
- [Clasificación de revistas en Dialnet](#)
- [Apoyo a la edición electrónica](#)
- [Registro de usuario en Dialnet](#)
- [Realizar búsquedas en Dialnet](#)
- [Página de autor en Dialnet](#)
- [Trabajar con los resultados](#)
- [Alertas bibliográficas](#)
- [Otros servicios para instituciones vinculadas a Dialnet](#)
- [Manuales y otros materiales](#)

Sólo es necesario [registrarse](#) en el sistema si desea suscribirse a revistas y recibir alertas por correo electrónico. Para poder visualizar los contenidos de Dialnet, tanto de sumarios como de textos completos (en el caso de estar disponibles) **NO** es necesario ser usuario registrado.

Correo electrónico de contacto: dialnet@unirioja.es

Síguenos en twitter: [@dialnet](https://twitter.com/dialnet)



[Identificarse](#)

¿Es nuevo? [Regístrate](#)

[Ventajas de registrarse](#)

[Selección](#)



3. Principales recursos. Dialnet plus: operadores booleanos



[Buscar](#)

[Revistas](#)

[Tesis](#)

[Congresos](#)

[Autores](#)

Uso de operadores lógicos

Los buscadores de Dialnet permiten el uso de varios operadores lógicos. Tenemos que tener en cuenta que cuando introduce más de un término, **Dialnet** utiliza por defecto el operador **"AND"**, es decir recupera los documentos en los que aparecen todos los términos de búsqueda empleados.

Es importante **introducir los operadores "AND" y "OR" en mayúsculas**, para asegurar que el sistema los reconozca como tal y realicen su función de operador.

Los operadores que pueden utilizarse son los siguientes:

- *** Comodín múltiple:** Encuentra coincidencias con el término para 0 o más caracteres. A la hora de utilizarlo, no se permite usar como primer carácter.
Por ejemplo **Mar***, nos devolverá cualquier nombre que empiece por **Mar** seguido de cualquier término. También puede utilizar los comodines en medio de un término.
- **OR:** El operador une dos o más términos.
Por ejemplo **Física OR Química**. Nos facilitará la lista de documentos que contengan cualquiera de estos dos términos de búsqueda.
- **AND**: es el operador por defecto, pero habrá ocasiones en que sea necesario utilizarlo para combinarlo con otros operadores, como "OR"
- **() Paréntesis**: a la hora de combinar operadores, lo mejor es delimitar su uso con los paréntesis.
Por ejemplo: **(Brasil OR Portugal) AND Historia**, nos devolvería cualquier documento que contenga el término "Brasil" o "Portugal", junto con la palabra "Historia".
- **"" Dobles comillas:** se utiliza para buscar las palabras (y sus derivadas) que se introducen dentro de los mismos, exactamente en el orden en el que aparecen.





ERIC es la base de datos más importante en el mundo de la Educación.

Incluye más de 700.000 citas de artículos de revistas, informes técnicos, descripción de programas y materiales curriculares desde 1966.

ERIC ofrece cobertura de artículos de revistas, conferencias, reuniones, documentos gubernamentales, tesis, disertaciones, informes, medios audiovisuales, bibliografías, directorios, libros y monografías.

Incluye además artículos a texto completo

Periodicidad mensual

3. Principales recursos. ERIC: acceso



Biblioteca **Guías de la BUS** Guía de Psicología Bases de datos

Guía de Psicología: Bases de datos

Buscar en esta Guía Buscar

Inicio Libros y más Artículos, revistas **Bases de datos** Trabajos académicos Estar al día Sitios web Docimoteca

Utilidades **Bases de datos especializadas** Multidisciplinares

Bases de datos por temas

[Psicología de la Educación](#) / [Psicología del Deporte](#) / [Psicología de la Salud](#) / [Estrés postraumático](#) / [Psicología Social y de las Organizaciones](#)

Bases de datos de otras materias: puede encontrarlas [aquí](#)

Accede a través de la Guía de Psicología o Fama. Acceso desde casa con el Usuario Virtual (UVUS)

Buscar:

Búsqueda avanzada

Buscador de bases de datos

fama+

.....

Fama+ **Catálogo**

Resultados 1 - 5 of 5 para d:(educacion bases de datos en linea)

Ordenado por Relevancia | Fecha | Título

Limitar por:

- Disponibilidad
 - En La Biblioteca (4)
 - En Línea (5)
- Encontrado en (sólo catálogo)
 - Materia (5)
- Colección
 - Recursos Electrónicos (5)

Dialnet [Recurso electrónico]
Recurso Electrónico | Universidad de La Rioja | 2001 | Servicio en línea
Acciones adicionales:

Disponible en línea Ver fondos de la biblioteca

ERIC [Recurso electrónico]
Recurso Electrónico | Educational Resources Information Center | | Servicio en línea
Acciones adicionales:

Disponible en línea Ver fondos de la biblioteca



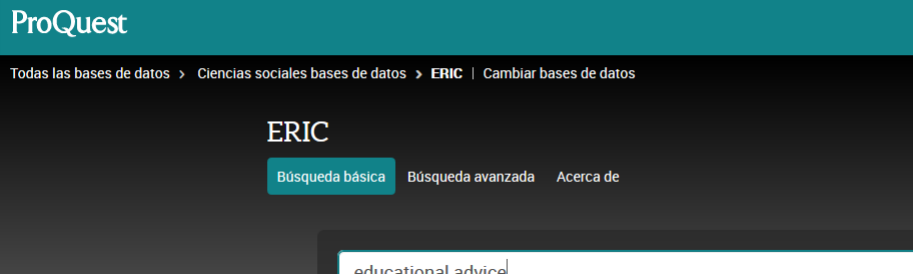
3. Principales recursos. ERIC, PsycINFO

Proquest es un paquete de base de datos que incluye hasta 24. bases de datos: PsycINFO, ERIC, MEDLINE....

Buscar áreas temáticas [Vista de lista](#)



A horizontal grid of ten subject area icons with labels below them: Artes (violin), Ciencias sociales (group of people), Ciencia y tecnología (wind turbine), Economía y negocios (meeting), Historia (manuscript), Lengua y literatura (open book), Salud y medicina (surgeon), and Tesis doctorales sobre humanidades (student reading).



ERIC ProQuest search interface. Header: ProQuest. Navigation: Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos. Search options: Búsqueda básica (highlighted), Búsqueda avanzada, Acerca de. Search input: educational advice.

Ciencias sociales [Buscar >](#)



List of social sciences databases. Header: Ciencias sociales [Buscar >](#). Sub-header: Bases de datos. List items: ebrary® e-books, EconLit, ERIC, Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA), Periodicals Archive Online, Periodicals Index Online, Philosopher's Index, PILOTS: Published International Literature On Traumatic Stress, ProQuest Dissertations & Theses Global A&I: The Humanities and Social Sciences Collection, PsycARTICLES, PsycBOOKS, Psychology Database, PsycINFO, Social Services Abstracts, Sociological Abstracts.



PsycINFO ProQuest search interface. Header: ProQuest. Navigation: Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > PsycINFO | Cambiar bases de datos. Search options: Búsqueda básica (highlighted), Búsqueda avanzada, Acerca de.



3. Principales recursos. ERIC, PsycINFO...

1 / 3

Quick Reference Guide

APA DATABASES & ELECTRONIC RESOURCES

PsycINFO® is an electronic bibliographic database that provides abstracts and citations for the scholarly literature in the field of psychology and behavioral sciences. It contains over 4 million references of peer-reviewed literature from the early 1800s to the present.

PsycINFO • ProQuest

About this Guide

Access APA PsycNET through your library's webpage. If you need assistance, contact your librarian.

This quick reference guide will demonstrate how to search PsycINFO on ProQuest's platform in Advanced Search mode. Select the Advanced search link to get started.

Advanced search Search tips

Title Search (Title of article, book, book chapter, or dissertation)

The Document title = TI field contains the title of the article. Enter a title in the search box and choose Document title = TI from the drop-down menu.

For example, typing "amygdala" and selecting title will bring back results with "amygdala" in the titles. If you know the complete title, you can type that into the Search Box (such as *The role of the amygdala in human fear*).

amygdala in Document title = TI

Author Search

Enter the author's last name, followed by the first initial or first name in the search box.

Select Author = AU from the drop-down menu.

For example, "Maslow A"

Maslow A in Author = AU

Index Term (Descriptor) Search

Descriptors are also called Subject Headings. They are taken from the *Thesaurus of Psychological Index Terms*. This forms a controlled vocabulary for the database.

Select Subject heading (all) = SU from the drop-down menu and enter your search terms in the Search Box.

For example, "Obsessive Compulsive Disorder"

obsessive compulsive disorder in Subject heading (all) = SU

Advanced Search

Thesaurus Field codes Search tips

Source Search (Journal title, book title)

Type in the source information you are looking for and select Publication title = PUB from the drop-down menu. This will search bibliographic citation information including, book title, and journal name.

For example, "American Psychologist"

American Psychologist in Publication title = PUB

Definitions of Selected Fields

Anywhere = all fields in record. Does not include references in PsycINFO or cited references.

Identifiers (Keywords) = IF: includes all words from the Title, Abstract, Descriptors and Identifiers fields.

Abstract = AB: brief summary of the article.

Author affiliation = AF: institutional affiliation of authors.

Publisher = PB: organization/company that publishes the journal or book.

Tests and measures = TM: indicates which test is used in the methodology of study.

Classification = CL: Classification Code numbers (available at <http://www.apa.org/pubs/databases/training/class-codes.aspx>).

-1-

Guía de Proquest:

<http://www.apa.org/pubs/data/bases/training/proquest-arg.pdf>



3. Principales recursos. ERIC: búsqueda simple

ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos

ERIC

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

educational advice

■ Evaluado por expertos ⓘ Búsquedas recientes Consejos de búsqueda

This database is sponsored by the U.S. Department of Education to provide extensive access to education-related literature. ERIC provides coverage of journal articles, conferences, meetings, government documents, theses, dissertations, reports, audiovisual media, bibliographies, directories, books and monographs.

Cobertura: 1966 - actualidad

- [Más información](#)
- [Ver lista de títulos](#)

Materias tratadas

- Adult, career and vocational education
- Counseling
- Elementary and early childhood education
- Education management
- Higher education
- Junior colleges
- Second-language learning
- Special education
- Teacher education

¿Desea obtener más información?

Pruebe una de estas opciones:

- [Buscar en la ayuda en línea.](#)
- [Descubrir](#) respuestas a preguntas frecuentes del centro de asistencia de productos de ProQuest.
- [Contacte con el servicio de Asistencia](#) para obtener más ayuda.

Consejo de búsqueda

Por defecto, buscaremos documentos con todos los términos introducidos.

Use "comillas" para buscar frases exactas.

El sistema buscará el termino introducido en los campos: autor, título, resumen y materia.

Permite Operadores Booleanos, comillas y truncados



3. Principales recursos. ERIC: filtrar resultados

The screenshot shows the ProQuest ERIC search results page for the query "educational advice". The page features a search bar at the top with the query "educational advice" and a search button. Below the search bar, there are options to "Modificar búsqueda", "Búsquedas recientes", and "Guardar búsqueda/alerta". A red box highlights the search results count: "3.512 resultados".

On the left side, there is a sidebar with various filters. A red box highlights the "Nivel educativo" (Educational Level) filter, which is currently set to "Higher Education (60)". Other filters include "1964 - 2017 (décadas)", "Título de publicación", "Tipo de documento", "Asunto", "Idioma", and "Audiencia".

The main content area displays a list of search results. A red box highlights the search bar at the bottom of the page, which contains the text "quality".

A large text overlay in the center-right of the page reads: "Se pueden refinar los resultados a través de diferentes opciones. Se podría ejecutar una segunda búsqueda sobre los resultados obtenidos".

At the bottom of the page, there are links for "Contactenos", "Términos y condiciones", "Accesibilidad", and "Política de privacidad".

3. Principales recursos. ERIC: ver texto completo

ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos

ERIC

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

(educational advice) AND quality

Evaluado por expertos

58 resultados [Buscar en los resultados](#)

Modificar búsqueda Búsquedas recientes Guardar búsqueda/alerta

Citar Enviar por correo electrónico Imprimir Guardar

Selecciónar 1-50 0 entradas seleccionadas Vista breve Vista detallada

Relevancia

Restringir resultados

Filtros aplicados

Elementary Secondary Education

Evaluado por expertos

Tipo de fuente

- Revistas científicas (17)
- Informes (16)
- Otras fuentes (15)
- Libros (9)
- Tesis doctorales y tesinas (1)

Más opciones...

Fecha de publicación

2002 - 2017 (años)

1 2 3 4

1 **Improving Outcomes for Learners through Self-Evaluation**
Her Majesty's Inspectorate of Education (HMIE) (Scotland). September 2008: 29: Her Majesty's Inspectorate of Education. Denholm House Almondvale Business Park.
...supplements the **advice** given in "How good is our school?" (HGIOS)—third edition
...comprehensive **quality** frameworks and provide helpful **advice** on the process of
[Resumen/detalles](#) [Enlace a texto completo de ERIC](#) Vista ▾

2 **The Health Promoting School: The Conduct of Education about Responsible Personal Relationships and Sexual Health in Scottish Schools—The Response of Schools and Education Authorities in Scotland to Circular 2/2001 and the McCabe Report**
Her Majesty's Inspectorate of Education (HMIE) (Scotland). 2004: 10: Her Majesty's Inspectorate of Education. Denholm House Almondvale Business Park.
...**advice** and support materials for schools. The Standards in Scotland's Schools
...the McCabe report. This report recommended the provision of practical **advice** and
...practical **advice** recommended by the McCabe report. Her Majesty's Inspectorate
[Resumen/detalles](#) [Enlace a texto completo de ERIC](#) Vista ▾

3 **A Policy Analysis: The Intersection of the Individuals with Disabilities Education Act and the No Child Left Behind Act**
Bechtoldt, Jana L.; Bender, Virginia. 2008.
...of public schools in providing a high **quality** education to all students. This
...**financial advice**. [The dissertation citations contained here are published within
...the full-text version of the document. For more information on local **educational** policies (LEA).
[Citado por \(4\)](#) [Referencias \(298\)](#)
[Resumen/detalles](#) [Vista previa - PDF \(539 KB\)](#) Vista ▾

4 **How Good Is Our School? Inclusion and Equality Part 2: Evaluating Education for Pupils with Additional Support Needs in Mainstream Schools. Self-Evaluation Series**
Her Majesty's Inspectorate of Education (HMIE) (Scotland). (2004).
...is one of a series of guides to self-evaluation. It builds on the **advice** given
...**Quality Management in Education**" (QMIE), HM Inspectors of Schools, 2000. The
...focuses on how to evaluate the **quality** of experiences and achievements of pupils
[Resumen/detalles](#) [Enlace a texto completo de ERIC](#) Vista ▾



3. Principales recursos. ERIC: ver texto completo

[Volver a la página resultados](#) < 13 de 58 >

A Policy Analysis: The Intersection of the Individuals with Disabilities Education Act and the No Child Left Behind Act

Bechtoldt, Jana L.; Bender, Virginia 2008.

Full text options

[Consultar en FAMA](#) [Solicite el documento a su biblioteca](#)

[Vista previa - PDF](#)

[Resumen/detalles](#)

[Referencias](#) 298

Para ver más documentos de la misma temática

[Mostrar entradas duplicadas de otras bases de datos](#)

[Resumen](#) [Traducir](#)

[Ocultar subrayado](#)

Diferentes formatos del documento (variará según el registro)

The purpose of this doctoral project was to conduct a policy analysis of two federal laws affecting public education today-- the No Child Left Behind Act of 2001 and the Individuals with Disabilities Education Act of 2004. The common themes of both pieces of legislation and the congruent and the incongruent mandates required by each law were considered. Each law was enacted to increase the quality of education to all students. This project identified the issues that challenge public school administrators as they seek to implement the mandates of both laws on a daily basis in the public school classroom. This project examined the historical development of education in the United States. As a result, four historical standards of education were identified: local versus federal control, free public education, closing the achievement gap, and the financial burden of federal mandates on local educational agencies (LEA). Applications of these four standards were then applied to each of the two pieces of legislation in question--the No Child Left Behind Act and the Individuals with Disabilities Education Act. This project identified the disparities between the provisions of the two laws and the mandates. It also identified recommendations for educators to comply with the mandates of each law simultaneously while in a public school setting. Throughout this project several challenges were identified that the public school educator faces in implementing the mandates of these two pieces of legislation, including: Highly qualified teachers; Instructional methodology; Financial resources; Difficulties that surfaced included a shortage of highly qualified teachers; meeting AYP in each subgroup including disabled and limited English proficient students; appropriate assessments for all students including students with disabilities; duplication of services; proper instructional methodology; and the reexamination of financial resources. Thirty-six recommendations were presented for consideration to address these areas. Recommendations ranged from instructional methodology, personnel recruitment practices, assessment processes, instructional methodology suggestions, and financial advice. [The dissertation citations contained

Para buscar otros documentos con los mismos términos de indexación que el documento abierto

Buscar en esta base de datos...

[Descargar vista previa](#)

[Citar](#)

[Enviar por correo electrónico](#)

[Imprimir](#)

[Guardar](#)

[Añadir a entradas seleccionadas](#)

[Citado por \(4\)](#)

[Documentos con referencias compartidas \(7306\)](#)

[Elementos relacionados](#)

[Buscar con términos de indexación](#)

Materia

- Achievement Gap
- Public Schools
- Federal Legislation
- Federal Regulation
- Educational Improvement
- Disabilities
- Educational Quality

3. Principales recursos. ERIC: búsqueda avanzada

ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos

ERIC

Búsqueda básica **Búsqueda avanzada** Acerca de

Búsqueda avanzada

Línea de comandos Tesauro Códigos de campo Consejos de búsqueda

special educational needs	en	Título del documento – TI
AND	en	Materia ERIC – ESU
evaluation	en	Materia ERIC – ESU
OR		
control		

+ Añadir fila - Eliminar fila

Limitar a: Evaluado por expertos Enlace a texto completo de ERIC Solo documentos ERIC Solo revistas ERIC

Fecha de publicación: Todas las fechas

Buscar

*Añadir filas, usar operadores booleanos, tesauro, nuevos filtros...
Y con el resultado...*



3. Principales recursos. ERIC: Exportar a Mendeley

ERIC

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Cerca de

ti(special educational needs) AND esu(evaluation) OR esu(control)

Evaluado por expertos 67 resultados [Buscar en los resultados](#) [Modificar búsqueda](#) [Búsquedas recientes](#) [Guardar búsquedas recientes](#)

Seleccionar 1-50 3 entradas seleccionadas [Borrar](#) [Citar](#) [Enviar por correo electrónico](#) [Imprimir](#) [Guardar](#)

Guardar en Área personal

Exportar/guardar

- RefWorks
- EasyBib
- HTML
- PDF
- RIS (funciona con EndNote, Citavi, etc.)**
- RTF (funciona con Microsoft Word)
- Solo texto
- XLS (funciona con Microsoft Excel)

Exportar/guardar Vista ▾

Entradas seleccionadas: **3** Deseleccionar entradas al finalizar

Exportar a:

Contenido: (de haber disponible)

Criterio de ordenación:

Bibliografía: Incluir citas bibliográficas al final Vista ▾

Tipos de citas:

Incluir:

- Búsquedas recientes
- Encabezado/página de portada
- Tabla de contenido
- Numeración del documento

Permite abrir un archivo en su herramienta de gestión de citas. Es posible que se le pregunte por el programa con el que debe abrirse.

[Cancelar](#) [Continuar](#)

Seleccionamos aquellos documentos de nuestro interés y en Guardar, creamos un fichero RIS para enviar a Mendeley

PsycINFO: Base de datos de la APA que ofrece información sobre Psicología y otras ciencias relacionadas con ella

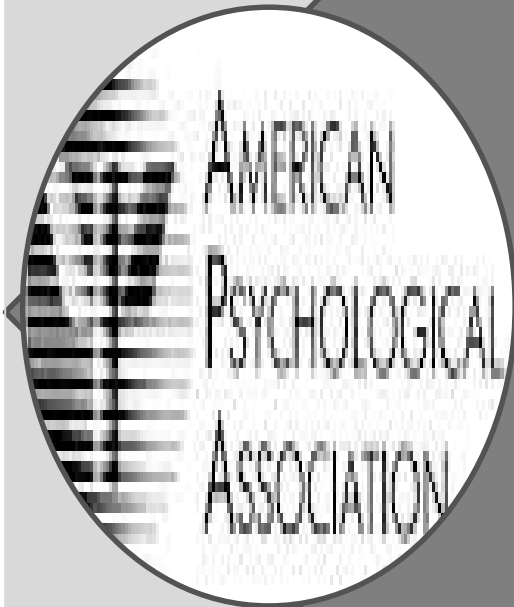
Casi 4. millones referencias y resúmenes de libros, capítulos, tesis y artículos de revistas de más de 50 países.

Más de 2.500 revistas, 99% peer-reviewed

PsycINFO es el principal punto de acceso a la literatura académico-científica publicada a nivel internacional desde 1967 hasta el presente

Actualización: semanal

Al ser una base de datos internacional hay que buscar en inglés



3. Principales recursos. PsycINFO: acceso

Biblioteca de Filosofía y Psicología
Facultad de Filosofía · Facultad de Psicología

IMPRESCINDIBLES GUÍAS FORMACIÓN INVESTIGACIÓN SOBRE LA BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

- Bibliografía recomendada
- Dialnet
- Psicodoc
- Psycinfo
- Más bases de datos de Psicología
- Philosopher's Index
- Más bases de datos de Filosofía
- Trabajos TFG, TFM y Tesis de Psicología
- Trabajos TFG, TFM y Tesis de Filosofía
- Docimoteca
- Otros catálogos

fama+ > Palabra clave Libros y más en la BUS > MICUENTA INICIAR SESIÓN

Búsqueda avanzada Ayuda rápida Fama Clásico

Artículos >

A-Z Libros y Revistas-e idUS Depósito de Investigación de la US

Acceso directo a través de Web:
<http://bib.us.es/psicologia>

Aparece el registro en el catálogo fama y accedemos al recurso

PsycINFO [Recurso electrónico]

Recurso Electrónico | American Psychological Association | Servicio en línea



URL Permanente para este registro

Disponible en línea

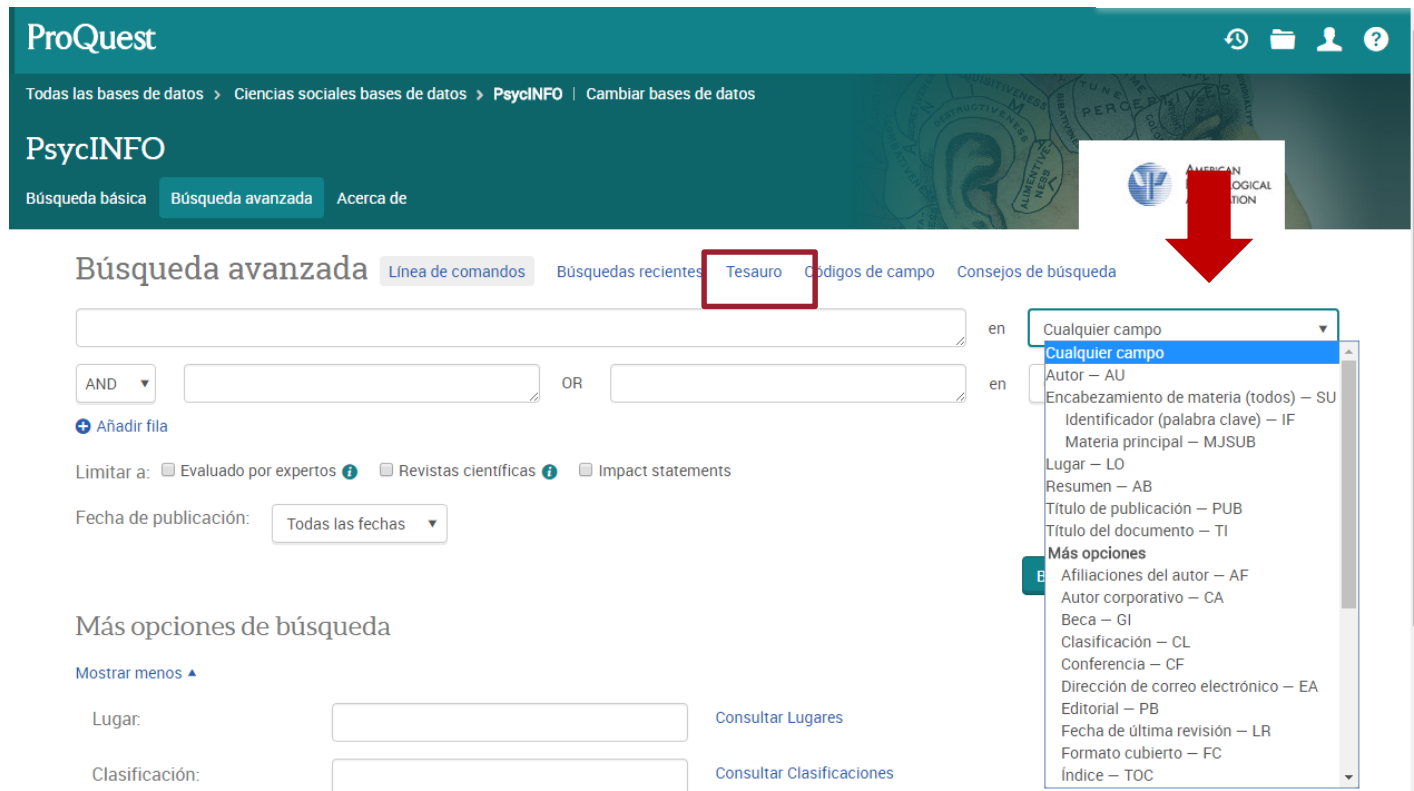
Acceso a Psycinfo. Restringido a miembros USE.
Acceso a la base de datos desde 1967- > más información

Desde casa hay que insertar el Usuario Virtual (UVUS)

<http://bib.us.es/psicologia>



3. Principales recursos. PsycINFO: tesaurus



ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > PsycINFO | Cambiar bases de datos

PsycINFO

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

Búsqueda avanzada Línea de comandos Búsquedas recientes **Tesaurus** Codigos de campo Consejos de búsqueda

en **Cualquier campo**

- Cualquier campo
- Autor - AU
- Encabezamiento de materia (todos) - SU
 - Identificador (palabra clave) - IF
 - Materia principal - MJSUB
- Lugar - LO
- Resumen - AB
- Título de publicación - PUB
- Título del documento - TI
- Más opciones
- Afiliaciones del autor - AF
- Autor corporativo - CA
- Beca - GI
- Clasificación - CL
- Conferencia - CF
- Dirección de correo electrónico - EA
- Editorial - PB
- Fecha de última revisión - LR
- Formato cubierto - FC
- Índice - TOC

Limitar a: Evaluado por expertos Revistas científicas Impact statements

Fecha de publicación: Todas las fechas

Más opciones de búsqueda

Mostrar menos ▲

Lugar: Consultar Lugares

Clasificación: Consultar Clasificaciones

Antes de realizar una búsqueda por materias, puedes consultar el Tesaurus (lista de palabras admitidas para determinar la materia del documento).

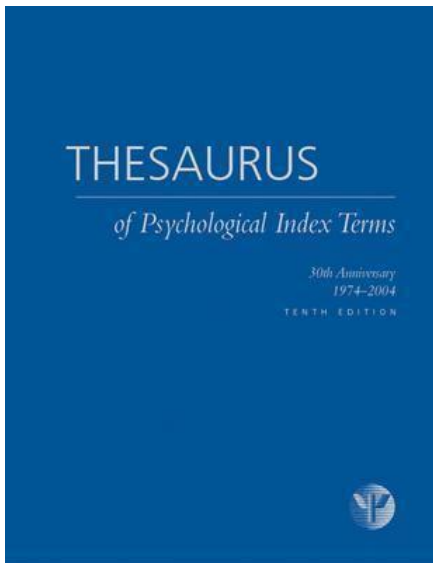
Acceso al Tesaurus a través de Búsqueda avanzada.



3. Principales recursos. PsycINFO: tesaurus

El tesaurus es un vocabulario controlado de términos y sus relaciones (jerárquicas, asociativas y sinónimas)

*Búsqueda por materias / descriptores : **campo** muy interesante para la búsqueda de información especializada. Nos remitirá a la materia dentro de un índice uniformado*



*Un **descriptor** es cada uno de los **términos** escogidos entre un conjunto de sinónimos para representar (en calidad de término preferido) generalmente de manera unívoca, un **concepto** susceptible de aparecer con cierta frecuencia en los documentos indizables, y en las consultas que se realicen*



3. Principales recursos. PsycINFO: tesauro

PsycINFO 2015 Thesaurus

Términos de búsqueda: Education Policies

Contiene palabra(s) Comienza por

Examinar términos: All 0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

« Volver a la página Resultados

Vista jerárquica | Vista relacional

	Explode	Major
<input type="checkbox"/> Root of PsycINFO 2015 Thesaurus		
<input type="checkbox"/> Education	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Education Policy (usar para: Education Policies)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Policy Making	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Government Policy Making	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Education Policy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Combinar con: OR AND NOT

Explode: para buscar el término en su área de conocimiento.

Major: para buscar ese término como materia principal

Utiliza un lenguaje controlado que nos evita tener que pensar en todos los términos que identifican a un concepto.

Introducir el término en el cajetín o buscar en el listado alfabético



3. Principales recursos. PsycINFO: alertas, guardar búsquedas....

ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos

Pulsa **F11** para salir del modo de pantalla completa

PsycINFO

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

conflict AND (marital OR marriage) AND child

Evaluado por expertos Revistas científicas

Modificar búsqueda Búsquedas recientes

Búsquedas relacionadas marriage AND marital conflict marriage AND Conflicts marriage Ver todo >

4.535 resultados Buscar en los resultados

Citar Enviar por correo electrónico

Guardar búsqueda/alerta

- Guardar búsqueda
- Create alert
- Crear RSS

Permite guardar los resultados de una búsqueda, crear alertas, crear RSS...

Exporta a Mendeley los resultados de tu búsqueda con un fichero RIS

Crear alerta

Cree y planifique alertas para entregar nuevos documentos que coincidan con su búsqueda en cuanto estén disponibles en ProQuest.

Cree una cuenta del Mis investigaciones para modificar, eliminar o ver todas sus alertas.

Paso 1: revise los detalles de la búsqueda

Dé un nombre a esta alerta.*

Búsqueda: conflict AND (marital OR marriage) AND child

Bases de datos: PsycINFO

Paso 2: defina el correo electrónico para las alertas

Enviar a:

Asunto: conflict AND (marital OR marriage) AND child

Mensaje: (opcional)

Limite: 250 caracteres.

Formato:

- HTML
- Solo texto (sin imágenes ni formato de texto)

Paso 3: defina el contenido de la alerta

Incluir detalles de búsqueda: SI No



The logo for WOS (Web of Science) is displayed in large, bold, blue letters.

WEB OF SCIENCE
DEL SISTEMA ESPAÑOL
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El Web of Knowledge es una plataforma que integra los siguientes productos: Web of Science, ISI Proceedings, Derwent Innovations Index, Journal Citation Reports, ISI Essential Science Indicators y Current Contents Connect. Se puede acceder a ellos de forma individual o haciendo una búsqueda simultánea a través de CrossSearch

ERIC.

Área de Ciencias Sociales, Humanidades, Tecnología, Ciencias sociales...

Profesores, investigadores, estudiantes matriculados y personal de la Universidad de Sevilla

Acceso mediante dirección IP

3. Principales recursos. Web of Science: acceso

Mi cesta (0 ítems) | Acceder a Mi Cuenta

Buscar:  Búsqueda avanzada

[< Volver al listado](#)

Web of Science [Recurso electrónico]
 Recurso Electrónico | Thomson Reuters | Acciones adicionales:    

→ Instrucciones de acceso desde casa
→ Instrucciones para borrar las cookies en caso de problemas

 URL Permanente para este registro

Disponibles en línea

Acceso a través de Web of Science. Restringido a miembros USE
[Acceso a la base de datos](#)
[más información](#)

Fondos de la biblioteca
Identidad Electrónica. Abierta

Ver resultados

Resultado siguiente:
Web of Science

Otras Fuentes:


[Ver resultados](#)

 [Ver en el catálogo clásico](#)

 [Buscar otros recursos](#)

 [245 Ver formato MARC](#)

Añadido recientemente:
A las personas que hicieron esta búsqueda también les

Acceso directo a través Fama <http://fama.us.es/>

Si entramos desde casa nos pedirá el UVUS



3. Principales recursos. Web of Science (WOS)

The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there are navigation links for 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', 'Essential Science Indicators', 'EndNote', and 'Publons'. On the right, there are links for 'Iniciar sesión', 'Ayuda', and 'Español'. The main header features the 'Web of Science' logo and 'Clarivate Analytics' branding. Below this is a search bar with a 'Buscar' button and links for 'Mis herramientas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. A dropdown menu for 'Seleccionar una base de datos' is set to 'Colección principal de Web of Science'. The search options include 'Búsqueda básica', 'Búsqueda de referencia citada', and 'Búsqueda avanzada'. The search input field contains the text 'Ejemplo: oil spill* mediterranean' and is highlighted with a red box. A red dotted arrow points from this box to a grey text overlay that reads: 'Realiza la búsqueda en todos los productos a los que esté suscrito de forma simultánea o, selecciona una base de datos'. Below the search bar, there are filters for 'PERÍODO DE TIEMPO' with options for 'Todos los años' and 'Desde 1900 hasta 2017'. At the bottom, there are links for 'Comentarios y soporte al cliente', 'Recursos adicionales', 'Novedades de Web of Science', and 'Personalice su experiencia'. A blue banner at the bottom encourages users to 'Mejore su Web de experiencia científica' and 'Inscríbese en el boletín informativo sobre ciencia.' The footer includes logos for 'FECYT' and 'FECYT Consortium Academic Group' along with a 'Me gusta' button and copyright information for '© 2017 CLARIVATE ANALYTICS'.

3. Principales recursos. Web of Science (WOS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Iniciar sesión Ayuda Español

Web of Science Clarivate Analytics

Buscar Mis herramientas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Resultados: 30.000 (de Colección principal de Web of Science)

¿Quiso decir: Tema: (bullying) [8.367 resultados]

Buscó: Tema: (bullying) ...Más

Crear alerta

Refinar resultados

Ordenar por: Veces citado -- de mayor a menor fre...

- Fecha de publicación -- de más reciente a más antigua
- Fecha de publicación -- de más antigua a más reciente
- Agregados recientemente
- Veces citado -- de mayor a menor frecuencia
- Veces citado -- de menor a mayor frecuencia
- Conteo de uso -- Últimos 180 días

1. SAS procedures

Animal-Science Ubicación: RAPID CITY, SOUTH

JOURNAL OF ANIMAL SCIENCE Volumen: 76 Número: 4 Páginas: 1216-1231 Fecha de publicación: APR 1998

2. Efficient Methods to Compute Genomic Predictions

Por: VanRaden, P M

JOURNAL OF DAIRY SCIENCE Volumen: 91 Número: 11 Páginas: 4414-4423 Fecha de publicación: NOV

3. Relative power Europe: A contradiction in terms?

Por: Manners, I

JOURNAL OF COMMON MARKET STUDIES Volumen: 40 Número: 2 Páginas: 235-258 Fecha de publicación: JUN 2002

4. Socioeconomic status and obesity

Por: Anderson, Lindsay

DIETETIC REVIEWS Volumen: 29 Páginas: 29-48 Fecha de publicación: 2007

5. Extreme correlation of international equity markets

Por: Longin, F; Solnik, B

JOURNAL OF FINANCE Volumen: 56 Número: 2 Páginas: 649-676 Fecha de publicación: APR 2001

Filtrar resultados por:

- Highly Cited in Field (50)
- 2016 (1,279)
- 2015 (1,164)
- 2013 (1,166)
- 2015 (1,164)
- REPRODUCTIVE BIOLOGY (3,104)
- FOOD SCIENCE TECHNOLOGY (2,161)
- AGRICULTURE MULTIDISCIPLINARY

Para ver las citas que tiene un artículo, ver el impacto de una revista

Una vez realizada la búsqueda, puede ordenar los resultados por Veces citado- de mayor a menor frecuencia

Statistical analysis of repeated measures data using SAS procedures

Por: Littell, RC (Littell, RC); Henry, PR (Henry, PR); Ammerman, CB (Ammerman, CB)

Veces (en la Colección de Web of Science): 1,703

JOURNAL OF ANIMAL SCIENCE Volumen: 76 Número: 4 Páginas: 1216-1231 Fecha de publicación: APR 1998

Ver impacto de la revista

Conteo de uso: JOURNAL OF ANIMAL SCIENCE

Impact Factor: 1.863 (2016), 2.16 (5 años)

Categoría de JCR®	Clasificación en la categoría	Cuartil en la categoría
AGRICULTURE, DAIRY & ANIMAL SCIENCE	8 de 58	Q1

Datos de la edición 2016 de Journal Citation Reports

Editorial: AMER SOC ANIMAL SCIENCE, 1111 NORTH DUNLAP AVE, SAVOY, IL 61874 USA

ISSN: 0021-8812

Veces (en la Colección de Web of Science): 1,703

Conteo de uso: JOURNAL OF ANIMAL SCIENCE

Univ Florida, Dept Stat, Gainesville, FL 32611 USA

Application of mixed model analyses with the covariance structure MIXED. This procedure can compute analysis of variance apart in time.



***Base de datos elaborada por la
Facultad de Psicología de la
Universidad Complutense y el
Colegio Oficial de Psicólogos de
Madrid.***

***Reúne referencias bibliográficas de
artículos, actas de congresos, libros
y literatura gris sobre Psicología y
disciplinas afines, procedentes de
España y América Latina desde
1975 hasta la actualidad.***

***Incluye resúmenes en castellano e
inglés y acceso a texto completo.
Se actualiza mensualmente.***

Acceso restringido

3. Principales recursos. Psicodoc: [accede a nuestra guía](#)

[Biblioteca](#) / [Guías de la BUS](#) / [Psicodoc](#) / [Introducción](#)

Psicodoc: Introducción

Base de datos

Introducción

[Acceso a Psicodoc](#)

[Cómo buscar](#)

[Resultados](#)

[Exportar a Mendeley](#)

[Mi cuenta EBSCOHost](#)

PSICODOC. Base de datos bibliográfica de Psicología

PSICODOC es una base de datos bibliográfica internacional con una interfaz multilingüe (español, inglés y portugués), publicada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y especializada en psicología y disciplinas relacionadas. Incluye trabajos publicados en revistas, congresos y libros, publicados en España, Portugal y Latinoamérica.



Contiene más de 137.000 registros de 250 revistas, aproximadamente 55.000 enlaces a texto completo, 2.500 libros indexados y mucho más. Todo para que los alumnos, profesores, investigadores y profesionales tengan acceso al contenido más completo en psicología. Facilita el acceso al texto completo de las publicaciones y el índice cubre artículos desde 1969 hasta la actualidad. Las actualizaciones mensuales aseguran que sus usuarios se mantengan al día con las tendencias emergentes y los desarrollos importantes en el área. Acceso restringido a miembros USE.

Fuente: Psicodoc. Base de datos de Psicología

4. Gestor de

referencias

bibliográficas **Mendeley**

Sin plagio en tu TFM

Una vez realizada la búsqueda y tras obtener y evaluar la información, incluyendo y excluyendo resultados con nuestros criterios, procederemos a redactar nuestro trabajo de investigación

En este momento, será fundamental que reflejemos las fuentes empleadas sean libros, artículos, periódicos, páginas web...

Si no citas, incurres en una falta de honestidad académica y es contrario a un uso ético de la información

En la Biblioteca tenemos los manuales de la APA, guías y también están los gestores que ayudan a elaborar citas y referencias



Recuerda: Cita y Referencia

Artículo [Discusión](#) Leer Editar Ver historial

Archaeopteryx **Cita**

Archaeopteryx (gr. "ala antigua"; αρχαίος, *archaios* = antiguo, πτερυξ, *pteryx* = ala o pluma) es un género de aves (las más primitivas conocidas), que vivieron en el **Jurásico Superior** (hace aproximadamente 150,8 y 145,5 millones de años, en el Tithoniense), en lo que hoy es Alemania.¹ En español suele **castellanizarse** como arqueopterix.

Índice [ocultar]

- 1 Descripción
 - 1.1 Ecología
- 2 Historia
- 3 Taxonomía
 - 3.1 Relevancia filogenética
- 4 Galería
- 5 Referencias
 - 5.1 Notas
 - 5.2 Bibliografía
- 6 Enlaces externos

Descripción

Archaeopteryx

Rango temporal: 150,8 Ma-145,5 Ma

PreC C S D C P J

(Jurásico superior)



Referencias

Referencia

Notas

- ↑ Barthel, K.W.; Swinburne, N.H.M.; Conway-Morris, S. (1990) (en inglés). *Solnhofen: a study in Mesozoic palaeontology* . Cambridge: Cambridge University Press. pp. 236.
- ↑ Lambert, David (1993). *The Ultimate Dinosaur Book*. Nueva York: Dorling Kindersley. pp. 38–81. ISBN 1-56458-304-X.
- ↑ *Archaeopteryx at The Grave Yard* - Restauraciones óseas de de la gran mayoría de los especímenes, realizadas por Jamie Headden, Scott Hartman, y Rutger Jansma's. Los ocho comparados entre ellos *en este sitio* (ambos obtenidos el 22/01/2007)
- ↑ Benton M.J.; Cook E.; Grigorescu D.; Popa E. y Tallodi E. (1997). Dinosaurs and other tetrapods in an Early Cretaceous bauxite-filled fissure, northwestern Romania. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*, **130**: 275-292
- ↑ *Esquemas de la composición ósea interna de los arqueopterix*. - Restauraciones óseas de de la gran mayoría de los especímenes, realizadas por Jamie Headden,



Contenidos

- Qué es Mendeley
- Cómo crear una cuenta
- Conoce Mendeley Web: Interfaz
- Accede a Mendeley Institucional
- Descarga Mendeley Desktop (escritorio)
- Prepara tu PC: Instala plugin, Web Importer
- Mendeley Desktop (escritorio): Interfaz
- Opciones de importación: directa e indirecta
- Organiza documentos y referencias. Trabaja con los pdfs
- Cita y crea tu bibliografía



4. Gestor de referencias bibliográficas: MENDELEY

Qué es Mendeley



4. Gestor de referencias bibliográficas: Qué es Mendeley

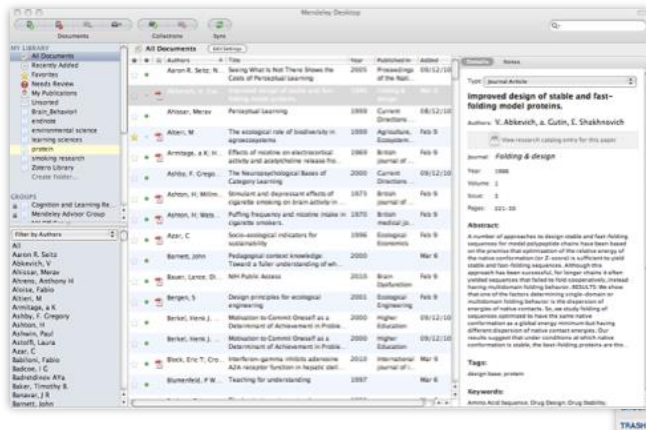
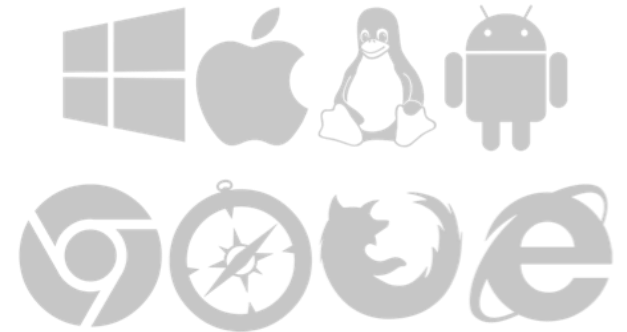


4. Gestor de referencias bibliográficas: Qué es Mendeley

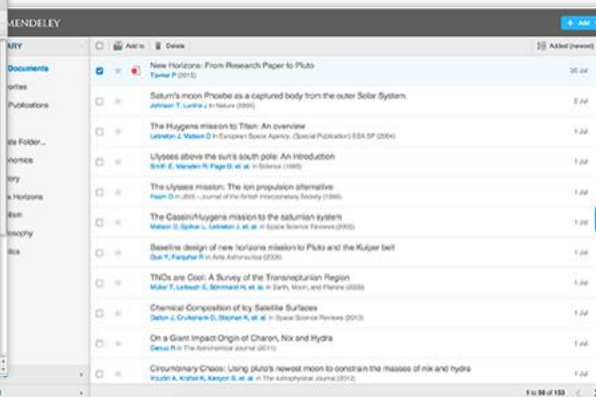
Software académico gratuito

Compatible con todos los sistemas operativos (Win/Mac/Linux/Mobile)

Principales navegadores



Desktop



Web



Mobile



4. Gestor de referencias bibliográficas: MENDELEY *Mendeley Institucional*

La versión institucional ofrece mayores **ventajas**, tanto en la capacidad de almacenamiento, como en la creación de grupos.

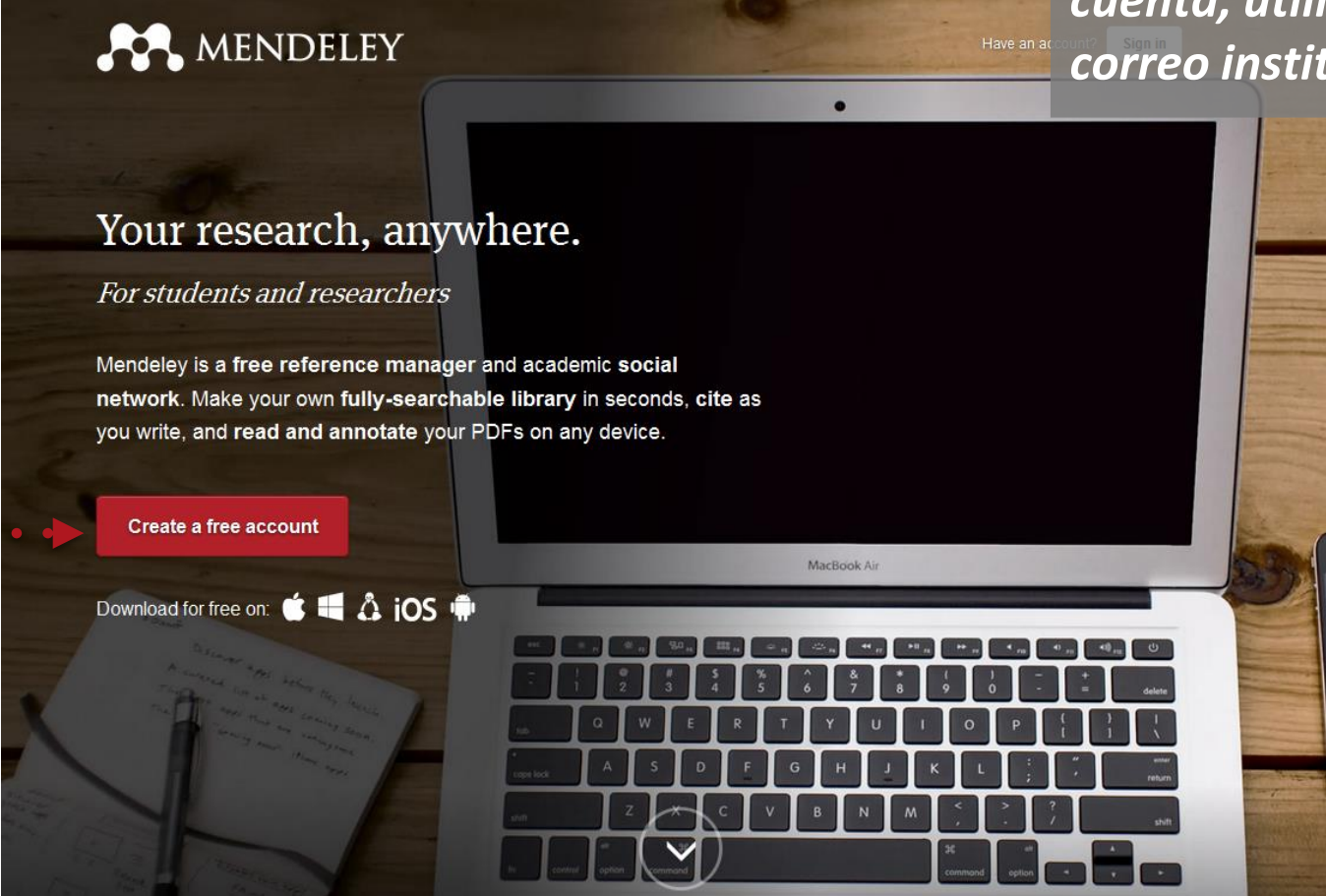
Características	Mendeley free	Mendeley institucional
Espacio en biblioteca personal	2 GB	5 GB
Espacio para compartir	100 MB	20 GB
Grupos privados/miembros	1/3	1000/25
Sugerencias automáticas	no	sí


Cuenta además, con soporte técnico, tanto de Mendeley como de la BUS



4. Gestor de referencias bibliográficas: MENDELEY cómo crear una cuenta

¡Para crear tu cuenta, utiliza el correo institucional!



 MENDELEY






Have an account? [Sign in](#)

Your research, anywhere.

For students and researchers

Mendeley is a **free reference manager** and **academic social network**. Make your own **fully-searchable library** in seconds, cite as you write, and **read and annotate** your PDFs on any device.

[Create a free account](#)

Download for free on:     

<http://mendeley.com>



4. Gestor de referencias bibliográficas: Mendeley web: Interfaz



Buscar documentos, personas, grupos



Feed

Library

Suggest

Stats

Groups

Datasets

Careers

Funding

Search



Mercedes MD



All news

New publications

Groups

Grupo de historiadores

Mendeley clase

Nombre del grupo

Prueba grupo abierto

2

Attach documents

3

Attach images

Share your thoughts...

1

Grupos

Library, réplica web de Mendeley Desktop (escritorio)

People suggested for you



Ana María Martínez González

Universidad Complutense, Madrid

Follows you

Follow



Wei Li

Followed by people you follow

Follow



Articles suggested for you related to the document you added 4 days ago:

Metodología de la investigación / Armando Asti Vera

Scholarship: Beyond the paper

Priem J.

Nature (2013)

Add to library

Get full text at journal

Editar perfil, privacidad, ayuda, descargar Mendeley, salir...



4. Gestor de referencias bibliográficas: Descarga Mendeley Desktop



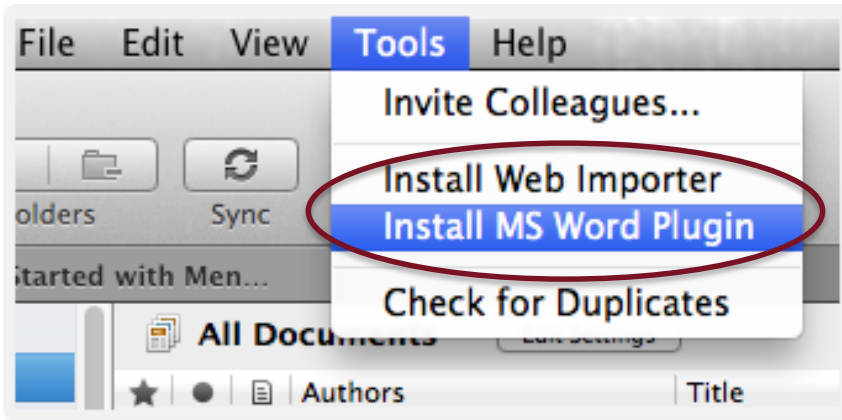
The screenshot shows the Mendeley website interface. At the top, there is a navigation bar with links for Feed, Library, Suggest, Stats, Groups, Datasets, Careers, and Funding. A search bar and a user profile icon are also present. A red arrow points to the user profile icon, which has a dropdown menu open. The menu options are: Settings & privacy, Download Mendeley (highlighted in blue), Invite to Mendeley (with a Download button), Support, and Logout. Below the navigation bar, the main content area features a large green button with a white arrow pointing down and the text "Download Mendeley Desktop". A red arrow points to this button. Below the button, it says "Latest version for Windows 7 or later" and "See release notes". To the right of the main content, there are links for "Mendeley Desktop for macOS", "Mendeley Desktop for Linux", and "Mendeley for iPhone, iPod Touch and iPad". Below these links, there is a section for "Current Development Preview" with a brief description and a link to "download the current development preview".



4. Gestor de referencias bibliográficas: MENDELEY Instala plu-gin, Web Importer



Ya hemos descargado el programa en www.mendeley.com
Seguimos preparando nuestro ordenador



Web Importer:

Para importar referencias de la web



MS Word Plugin

Open Office Plugin

Permite citar y generar bibliografía
desde nuestro procesador de texto



4. Gestor de referencias bibliográficas. Mendeley Desktop: Interfaz



1.- My library: carpetas, grupos, buscar...

2.- Sync: Actualice antes de cerrar...



3.- Referencias: Haga doble click en un documento y abra el visor PDF

5. Search: autor, título, publicación

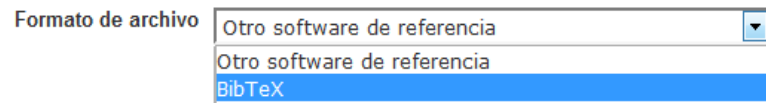
4.- Details: editar metadatos, añadir notas



4. Gestor de referencias bibliográficas.



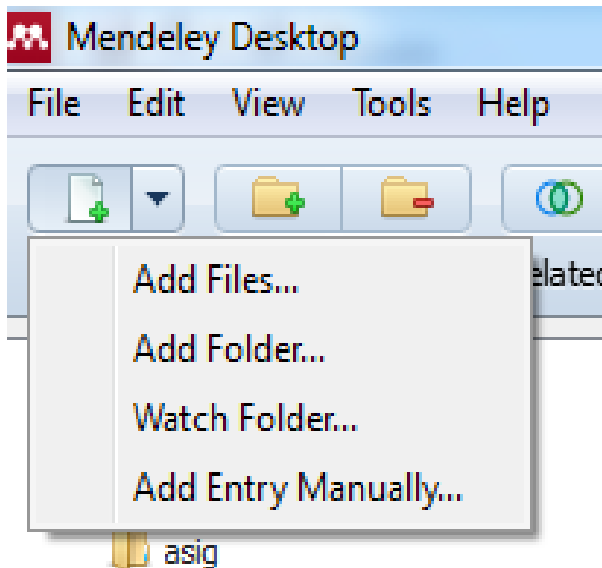
Opciones de importación: directa e indirecta



- Usar el Web Importer.

- Añadir ficheros en otros formatos: RIS, BibTeX

Directa



- Añadir archivos guardados en el ordenador

- Añadir carpetas con documentos de nuestro ordenador: arrastrar pdf.

- Añadir automáticamente todos los archivos que vamos guardando en una carpeta concreta de nuestro ordenador: carpeta monitorizada

- Añadir entrada manualmente.

Indirecta



4. Opciones de importación: pdf



Si se añade un PDF

... Mendeley extraerá los datos de los documentos automáticamente.

My Library

- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- Needs Review
- My Publications
- Unsorted
- ALFIN
- Bibliotecarios e innovación docente
- Bibliotecas
- Bibliotecas 2.0
- Big Data
- Curso Mendeley
- Investigacion
- MOOC (1)
- Normas

Title	Year	Published In	Added
Adams, Rebecca G.... Communities in Cyberspace	1999	Contemporary Sociology	28/04/15
AENOR Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de infor...	2013		ene 25
Almenara, Julio Cab... La alfabetización digital de los alumnos. Competencias digitales para el siglo XXI.	2008	Revista Portuguesa ...	06/03/15
Alon, Uri How To Choose a Good Scientific Problem	2009	Molecular Cell	29/01/15
Alonso-Arévalo, Julio Alfabetización en Comunicación Científica: Acreditación, OA, redes sociales, altmetrics...	2014		27/05/14
Aneca Programa Academia: Principios y orientaciones 2.0	2012		ene 25
Amstein, Sherry R. A Ladder Of Citizen Participation	1969	Journal of the American In ...	28/04/15
Balsalobre Ferrand... La exposición hipoxica como medio para aumentar el rendimiento deportivo: ¿mito o r...	2014	Revista Internacion...	mar 16
BANDO, Keita Altmetrics: alternative ways of measuring scholarly impact based on the social web	2012	Journal of Information ...	feb 3
Bando, Keita Importance of Mendeley readership on alt metrics based on the Altmetric score / altmet...	2013		feb 3
Bando, Keita Importance of Mendeley readership on altmetrics based on the Altmetric score	2014		feb 3
Bando, Keita When will librarians start research support with altmetrics to their researchers? Now is t...	2013		feb 3
Bandura, A Health promotion by social cognitive means	2004	HEALTH	feb 11

Details

Type: Journal Article

La alfabetización digital de los alumnos. Competencias digitales para el siglo XXI.

Authors: J. Almenara, M. Cejudo

View research catalog entry for this paper

Journal: *Revista Portuguesa de Pedagogia*

Year: 2008

Volume: 42

Issue: 42-2

Pages: p. 7-28

Abstract:

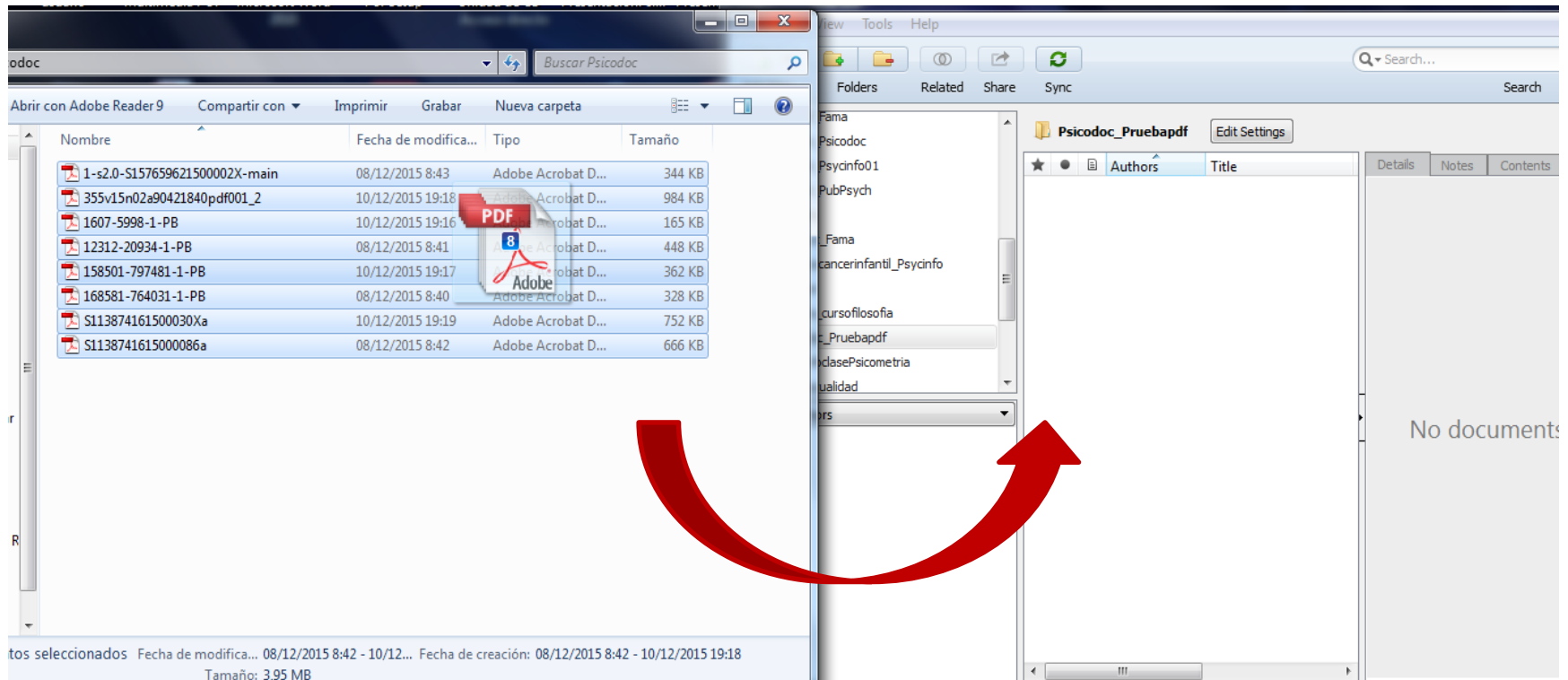
As mudanças que as Tecnologias da Informação e Comunicação produzem nos novos ambientes de formação são diversas: Neste artigo centramo-nos nas mudanças relativas ao conceito de alfabetização digital e abordaremos as competências, capacidades e necessidades formativas dos alunos. Finalmente faremos referência a investigações no domínio da alfabetização digital, assim como a resultados obtidos, a este respeito, em diversos estudos que nos permitirão compreender as competências digitais necessárias aos alunos do século XXI.

Tags:

Author Keywords:



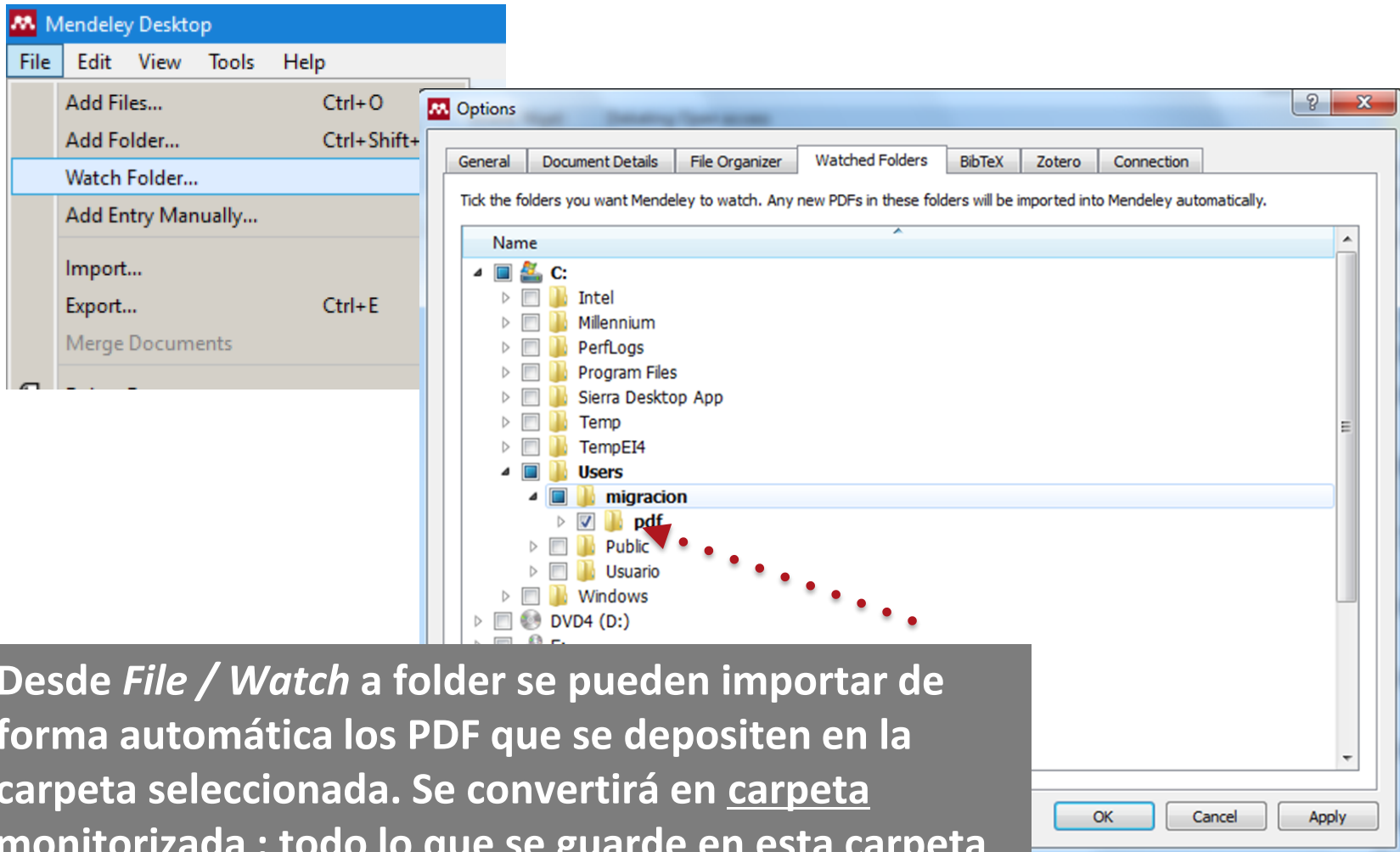
4. Otras opciones de importación: arrastrar pdf



Arrastrar los pdfs desde su ubicación hasta el escritorio de Mendeley



4. Otras opciones de importación: carpeta monitorizada

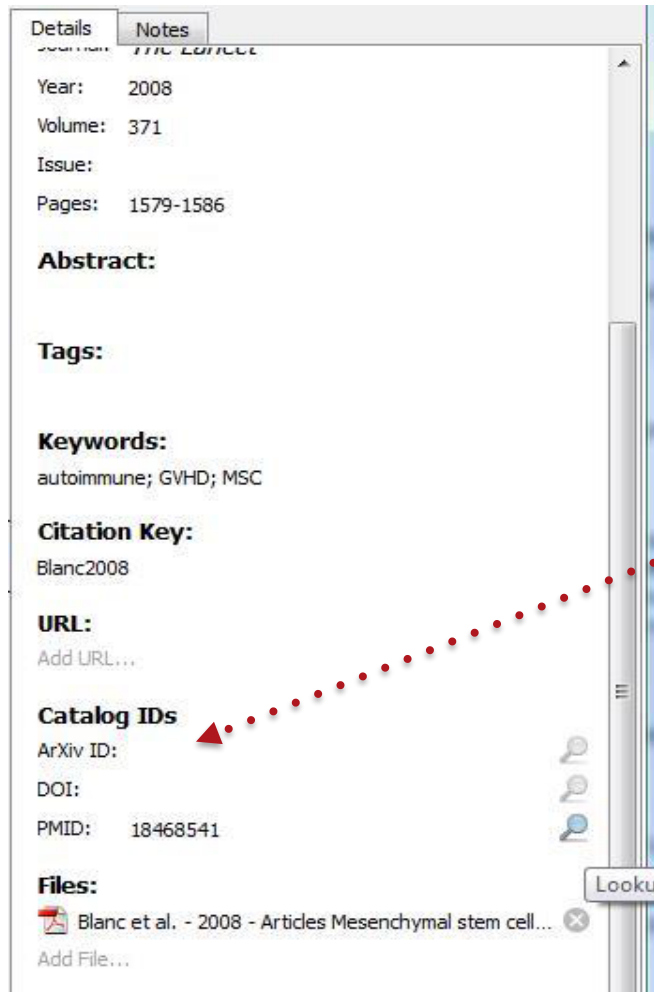


Desde *File / Watch* a folder se pueden importar de forma automática los PDF que se depositen en la carpeta seleccionada. Se convertirá en carpeta monitorizada : todo lo que se guarde en esta carpeta se volcará en Mendeley



4. Otras opciones de importación: manual en File > Add Entry Manually

<http://dx.doi.org/10.1111/j.14.71-184.2.2007.00701.x>



Details Notes

Year: 2008

Volume: 371

Issue:

Pages: 1579-1586

Abstract:

Tags:

Keywords:
autoimmune; GVHD; MSC

Citation Key:
Blanc2008

URL:
Add URL...

Catalog IDs

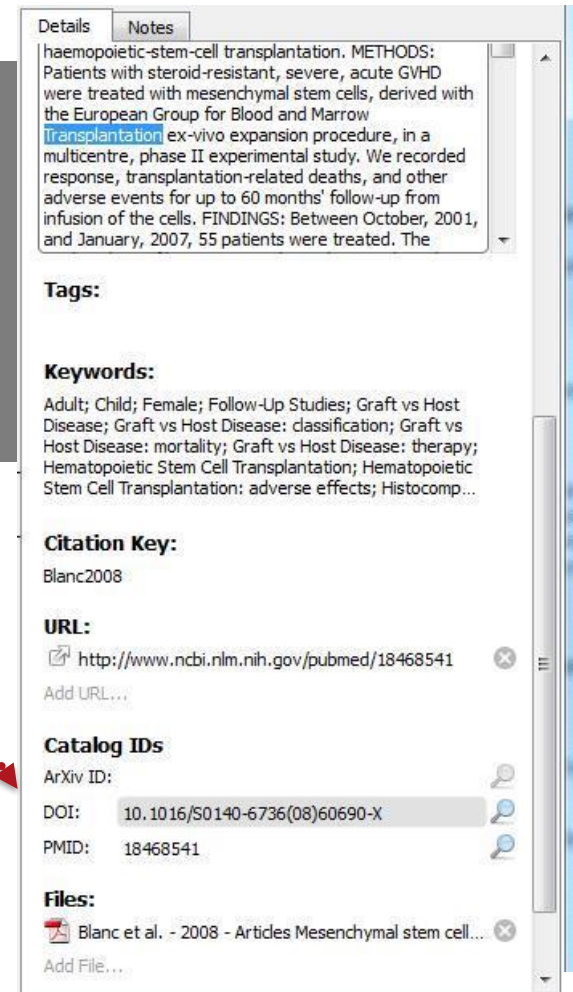
ArXiv ID:

DOI:

PMID: 18468541

Files:
Blanc et al. - 2008 - Articles Mesenchymal stem cell...
Add File...

Introduzca el
DOI, PubMed
o ArXiv ID y
localice la
referencia



Details Notes

haemopoietic-stem-cell transplantation. METHODS: Patients with steroid-resistant, severe, acute GVHD were treated with mesenchymal stem cells, derived with the European Group for Blood and Marrow Transplantation ex-vivo expansion procedure, in a multicentre, phase II experimental study. We recorded response, transplantation-related deaths, and other adverse events for up to 60 months' follow-up from infusion of the cells. FINDINGS: Between October, 2001, and January, 2007, 55 patients were treated. The

Tags:

Keywords:
Adult; Child; Female; Follow-Up Studies; Graft vs Host Disease; Graft vs Host Disease: classification; Graft vs Host Disease: mortality; Graft vs Host Disease: therapy; Hematopoietic Stem Cell Transplantation; Hematopoietic Stem Cell Transplantation: adverse effects; Histocomp...

Citation Key:
Blanc2008

URL:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18468541>

Catalog IDs

ArXiv ID:

DOI: 10.1016/S0140-6736(08)60690-X

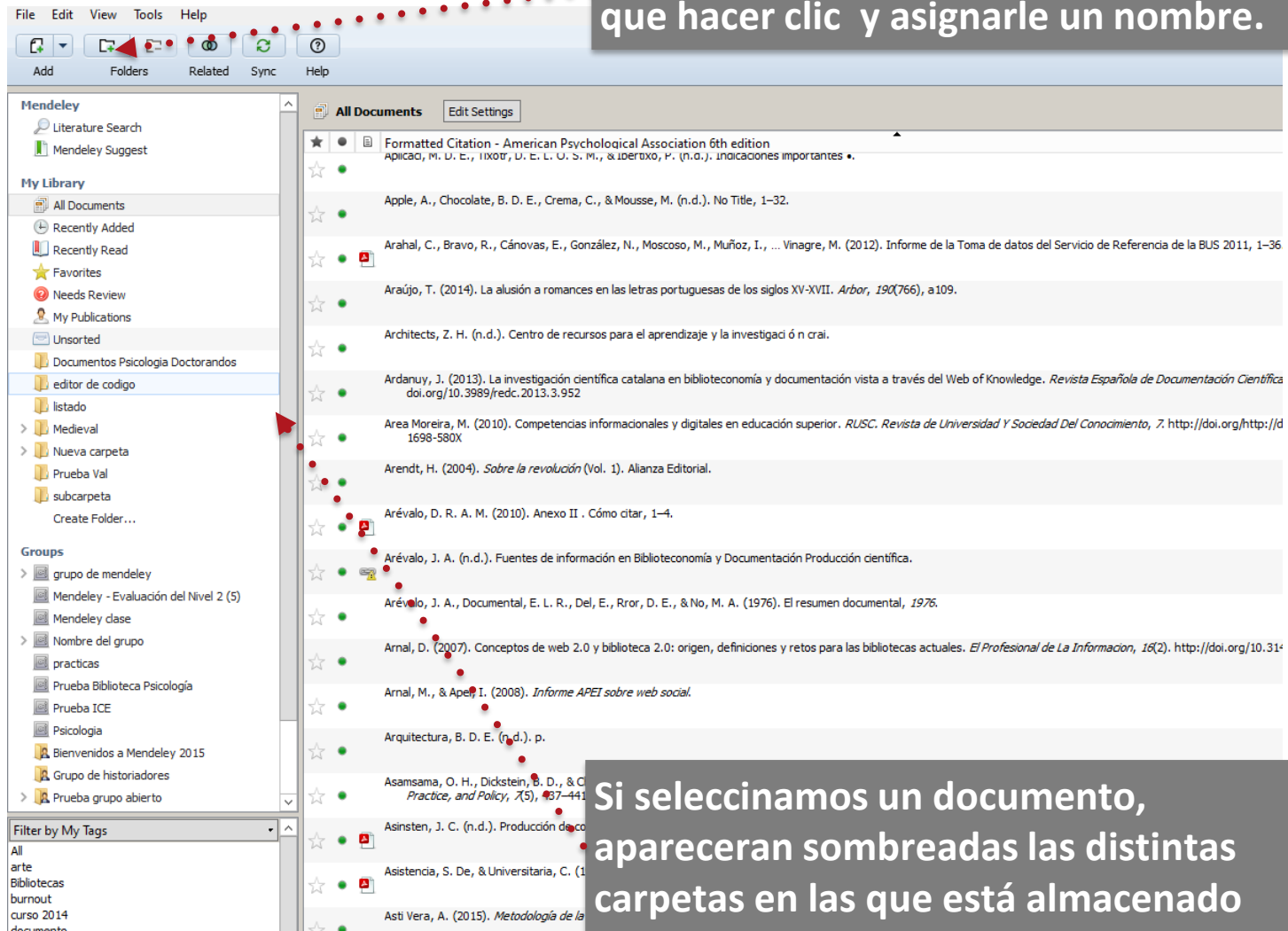
PMID: 18468541

Files:
Blanc et al. - 2008 - Articles Mesenchymal stem cell...
Add File...



4. Organizar documentos y referencias importadas

Para crear una nueva carpeta sólo hay que hacer clic y asignarle un nombre.



File Edit View Tools Help

Add Folders Related Sync Help

Mendeley

Literature Search

Mendeley Suggest

My Library

All Documents

Recently Added

Recently Read

Favorites

Needs Review

My Publications

Unsorted

Documentos Psicología Doctorandos

editor de código

listado

Medieval

Nueva carpeta

Prueba Val

subcarpeta

Create Folder...

Groups

grupo de mendeley

Mendeley -Evaluación del Nivel 2 (5)

Mendeley clase

Nombre del grupo

practicas

Prueba Biblioteca Psicología

Prueba ICE

Psicología

Bienvenidos a Mendeley 2015

Grupo de historiadores

Prueba grupo abierto

Filter by My Tags

All

arte

Bibliotecas

burnout

curso 2014

documentos

All Documents Edit Settings

Formatted Citation - American Psychological Association 6th edition
APICACI, M. U. E., IIXOTR, U. E. L. U. S. M., & IBERIXO, P. (n.d.). indicaciones importantes

Apple, A., Chocolate, B. D. E., Crema, C., & Mousse, M. (n.d.). No Title, 1–32.

Arahal, C., Bravo, R., Cánovas, E., González, N., Moscoso, M., Muñoz, I., ... Vinagre, M. (2012). Informe de la Toma de datos del Servicio de Referencia de la BUS 2011, 1–36

Araújo, T. (2014). La alusión a romances en las letras portuguesas de los siglos XV-XVII. *Arbor*, 190(766), a109.

Architects, Z. H. (n.d.). Centro de recursos para el aprendizaje y la investigaci ó n crai.

Ardanuy, J. (2013). La investigación científica catalana en biblioteconomía y documentación vista a través del Web of Knowledge. *Revista Española de Documentación Científica* doi.org/10.3989/redc.2013.3.952

Area Moreira, M. (2010). Competencias informacionales y digitales en educación superior. *RUSC. Revista de Universidad Y Sociedad Del Conocimiento*, 7. http://doi.org/http://d1698-580X

Arendt, H. (2004). *Sobre la revolución* (Vol. 1). Alianza Editorial.

Arévalo, D. R. A. M. (2010). Anexo II . Cómo citar, 1–4.

Arévalo, J. A. (n.d.). Fuentes de información en Biblioteconomía y Documentación Producción científica.

Arévalo, J. A., Documental, E. L. R., Del, E., Rror, D. E., & No, M. A. (1976). El resumen documental, 1976.

Arnal, D. (2007). Conceptos de web 2.0 y biblioteca 2.0: origen, definiciones y retos para las bibliotecas actuales. *El Profesional de La Información*, 16(2). http://doi.org/10.314

Arnal, M., & Ape, I. (2008). *Informe APEI sobre web social*.

Arquitectura, B. D. E. (n.d.). p.

Asamsama, O. H., Dickstein, B. D., & C
Practice, and Policy, 7(5), 437–441

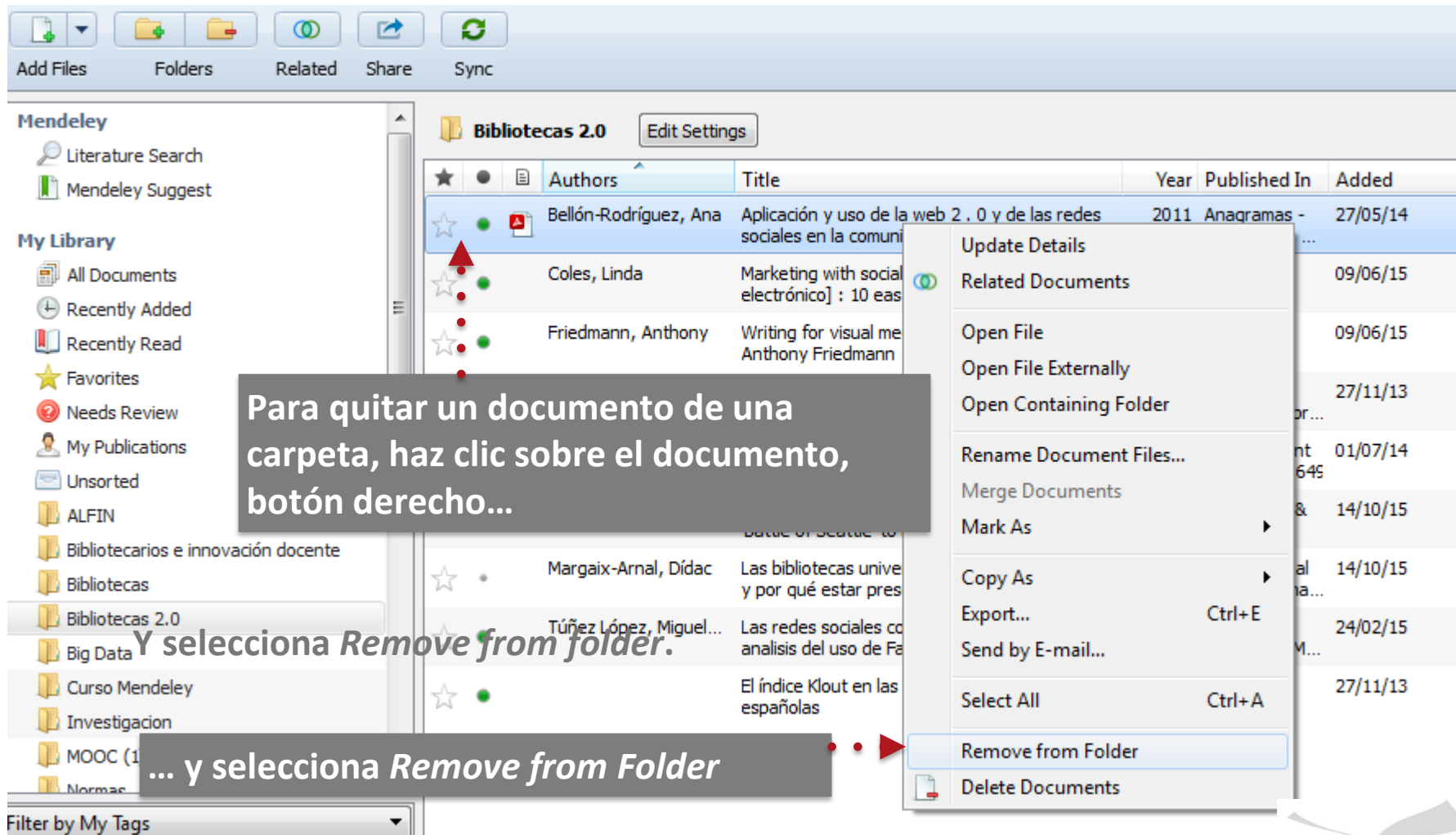
Asinsten, J. C. (n.d.). Producción de co

Asistencia, S. De, & Universitaria, C. (1

Asti Vera, A. (2015). *Metodología de la*

Si seleccionamos un documento, aparecerán sombreadas las distintas carpetas en las que está almacenado

4. Organizar documentos y referencias importadas



Para quitar un documento de una carpeta, haz clic sobre el documento, botón derecho...

Y selecciona Remove from folder.

... y selecciona Remove from Folder

★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
★	●	📄	Bellón-Rodríguez, Ana	Aplicación y uso de la web 2.0 y de las redes sociales en la comunidad	2011	Anagramas -	27/05/14
★	●	📄	Coles, Linda	Marketing with social electrónico] : 10 eas			09/06/15
★	●	📄	Friedmann, Anthony	Writing for visual me Anthony Friedmann			09/06/15
★	●	📄	Margaix-Arnal, Dídac	Las bibliotecas unive y por qué estar pres			01/07/14
★	●	📄	Túñez López, Miguel...	Las redes sociales co analisis del uso de Fa			24/02/15
★	●	📄		El índice Klout en las españolas			27/11/13

- Update Details
- Related Documents
- Open File
- Open File Externally
- Open Containing Folder
- Rename Document Files...
- Merge Documents
- Mark As
- Copy As
- Export... (Ctrl+E)
- Send by E-mail...
- Select All (Ctrl+A)
- Remove from Folder**
- Delete Documents



4. Organizar documentos y referencias importadas

Se puede vaciar la papelera pulsando *Empty* o volver a agregar un documento a la biblioteca pulsando *Restore*.



- Big Data
- Curso Mendeley
- Investigacion
- MOOC (1)
- Normas
- Create Folder...
- Groups**
- Altmetrics BUS
- Compartido
- grupo de mendeley
 - Investigacion (2)
- Innovación y bibliotecarios
 - altmetrics
 - Biblioteca 2.0
 - Mendeley for Librarians
 - COMO PUBLICAR
 - Create Group...
- Trash**
- All Deleted Documents

All Deleted Documents

Authors	Title	Year	Published In	Added
[et, Domingo J. Galleg...	La pizarra digital : una ventana al mundo desde las aulas	2010		11/03/15
Abad Romero, Pilar	El turismo rural en Galicia	2003	Revista galega de economía: ...	11/06/14
Abadal, Ernest	Revistas científicas digitales : características e indicadores	2006		feb 5
Abadal, Ernest	Revistas científicas digitales : características e indicadores	2006		feb 5
Abbasi, Imran Naeem	Socio-cultural Barriers to Attaining Recommended Levels of Physical Activity among Females: A Revi...	2014	Quest (00336297)	04/11/14
Aguaded-Gómez, José ...	Research as a strategy for training educommunicators: Master and Doctorate	2014	Comunicar	04/11/14
Alaminos López, Antonio	La animación juvenil es libertad	2005	Monitor educador	19/01/15
Alcaide, Carmen	Educación no reglada: Animación infantil y juvenil en Colonias de Vacaciones	2005	Crítica	19/01/15
Allan, Julie	Inclusive education and the arts	2014	CAMBRIDGE JOURNAL OF ...	27/01/15
Almenara, Ju	Competencias digitales para el siglo XXI	2008	Revista portuguesa d...	30/04/15

Trash, es la papelera y es a donde van a parar los documentos que eliminamos. Una vez borrados de esta carpeta, no se podrán recuperar



4. Trabajar con documentos: subraye y anote los pdfs

Cuando una referencia tiene el documento en PDF, podemos visualizarlo y trabajar con él sin salir de Mendeley.



★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
☆	●		Barreda, Mikel; Batl...	Noves tecnologies i participació ciutadana : quines eines per a quins usos ?	2010		28/04/15
☆	●		Barreda, Mikel; Batl...	From policy-making to community building: A survey on 19 experiences of eparticipation	2012	Proceedings of the Europ...	28/04/15
☆	●		Bartie, Phil; Mackan...	Mapping the visual magnitude of popular tourist sites in Edinburgh city	2015	Journal of Maps	mar 16
☆	●	📄	Bell, Joshua A; Ham...	Healthy obesity and objective physical activity.	2015	The American journal of di...	feb 11
☆	●	📄	Bellón-Rodríguez, A...	Aplicación y uso de la web 2 . 0 y de las redes sociales en la comunicación científica ...	2011	Anagramas - Universidad ...	27/05/14
☆	●		Bennett, Natalie	The Embedded Librarian: Innovative Strategies for Taking Knowledge Where It's ...	2013	Journal of Library Inno...	11/06/14
☆	●		Blanco Gómez, Elen...	Papel de la biblioteca en la difusión de la producción científica en la Universitat Pomp...	2012	El profesional de la Inform...	27/11/13
☆	●			... 2001, de 21 de diciembre, de Universidades.	2001	Boletín Oficial del Esatado...	02/03/15
☆	●			... million-person experiment in social influence and political mobilization.	2012	Nature	abr 4
☆	●	📄	Borge Bravo, Rosa; ...	La participación electrónica : estado de la cuestión y aproximación a su clasificación *	2005	Revista d 'Internet, d...	14/10/15
☆	●		Breindl, Yana; Gusta...	Leetocracy: Networked political activism and the continuation of elitism in competitive de...	2011	... : New intersection...	28/04/15
☆	●		Cabero Almenara, J...	Tecnología educativa	2010		abr 6

El icono nos indica que el PDF está disponible en esta referencia.



4. Trabajar con documentos: subraya y anota los pdfs

Busca tus propias notas

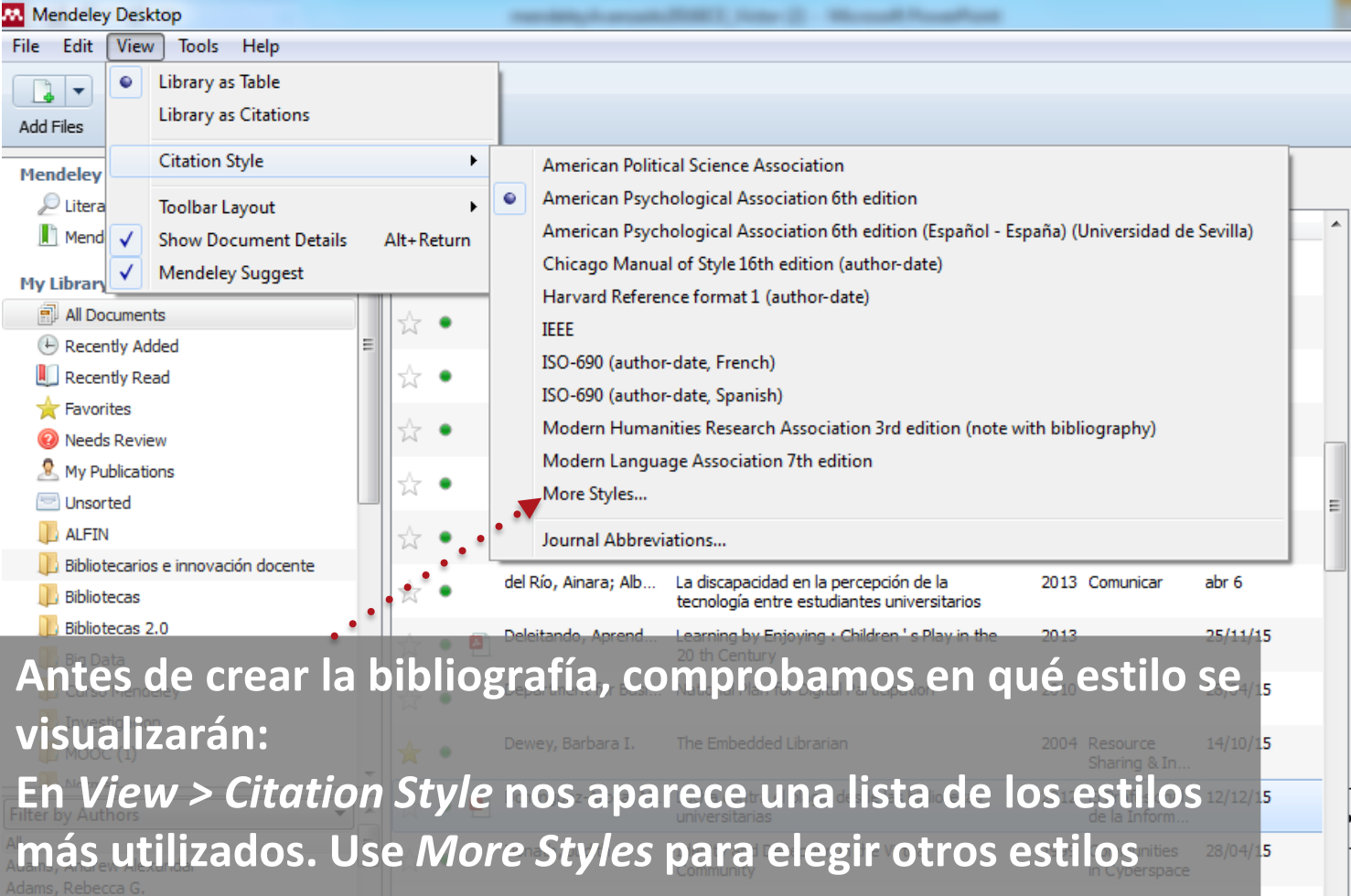
Subraya y añade anotaciones con el visor de pdf

The screenshot displays the Mendeley PDF viewer interface. At the top, a toolbar includes icons for Pan, Highlight, Note, Select, Copy, Paste, Rotate, Zoom, Fullscreen, and Sync. A search bar is located in the top right corner. The main content area shows a document titled "New Horizons" with text and a diagram of the spacecraft. A yellow sticky note is overlaid on the document, containing the text: "This sticky note allows you to annotate the paper in specific locations. You can add document-wide notes via the Notes tab of the document details panel!". On the right side, the "Notes" panel is visible, showing a search bar and a list of annotations. The first annotation is titled "01 You" and dated "21/07/15 17:23 in My Library", with the content "wow!". The document content includes a list of instruments: 1. Radioisotope Thermoelectric Generator, 2. Alice, 3. Ralph, 4. Venetia Burney Student Dust Counter (SDC), 5. Long Range Reconnaissance Imager (LORRI), 6. Solar Wind Around Pluto (SWAP), 7. Pluto Energetic Particle Spectrometer Science Investigation (PEPSSI), and 8. Radio Science Experiment (REX). A "Phoning Home" section is also visible at the bottom left of the document content.



4. Cita y crea tu bibliografía

Mendeley permite hacer citas bibliográficas automáticamente en nuestros documentos



The screenshot shows the Mendeley Desktop interface. The 'View' menu is open, and the 'Citation Style' option is selected, displaying a list of citation styles. The styles listed include American Political Science Association, American Psychological Association 6th edition, American Psychological Association 6th edition (Español - España) (Universidad de Sevilla), Chicago Manual of Style 16th edition (author-date), Harvard Reference format 1 (author-date), IEEE, ISO-690 (author-date, French), ISO-690 (author-date, Spanish), Modern Humanities Research Association 3rd edition (note with bibliography), Modern Language Association 7th edition, More Styles..., and Journal Abbreviations... The 'More Styles...' option is highlighted with a red arrow. Below the menu, a list of documents is visible, including 'del Río, Ainara; Alb...', 'Deleitando, Aprend...', 'Dewey, Barbara I.', and 'Adams, Rebecca G.'.

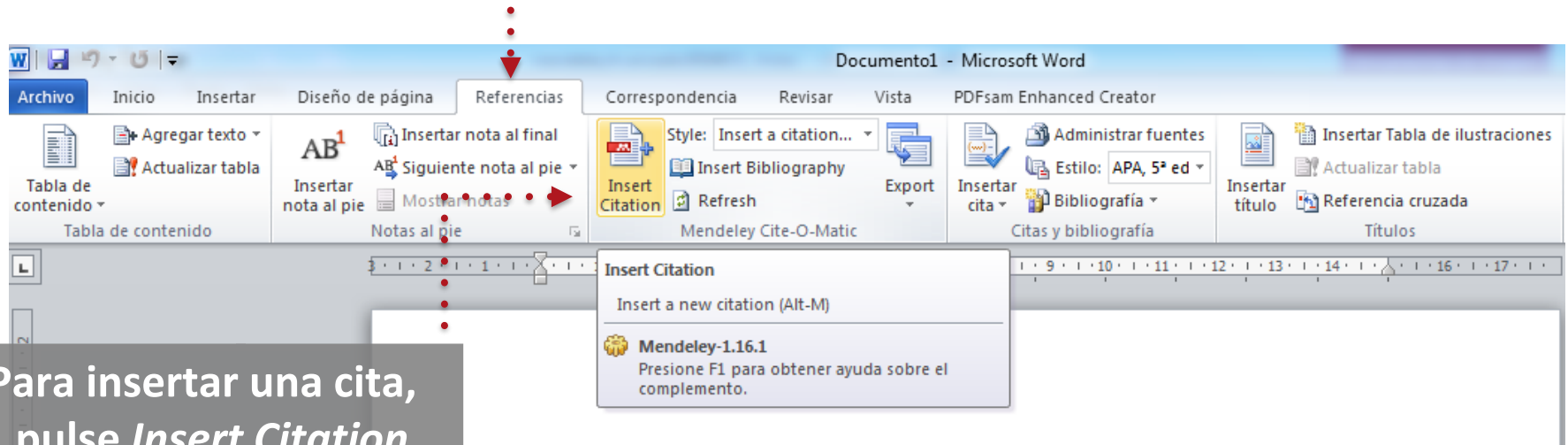
Antes de crear la bibliografía, comprobamos en qué estilo se visualizarán:

En *View* > *Citation Style* nos aparece una lista de los estilos más utilizados. Use *More Styles* para elegir otros estilos

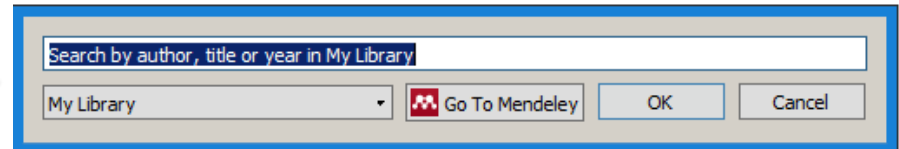


4. Cita y crea tu bibliografía

Una vez instalado el plugin, al abrir Word en Referencias, aparecerá un nuevo menú, Mendeley Cite-O-Matic

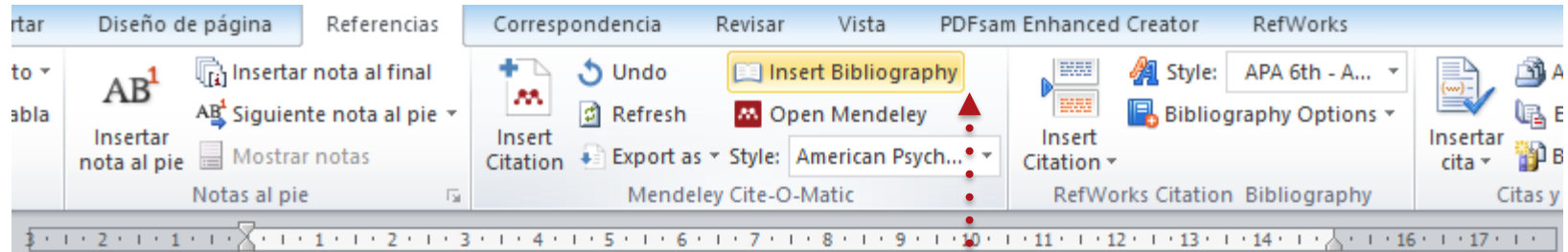


Para insertar una cita, pulse *Insert Citation*.



Busca en Mendeley el document que vamos a citar, Go to Mendeley > Selecciona > Cite

4. Cita y crea bibliografía



Trabajo de clase

(Maturana, 1989) (Ramos-Díaz, Jiménez-Jiménez, Rodríguez-Fernández, Fernández-Zabala, & Axpe, 2017)(Ardila, 1969)

Ardila, R. (1969). Psicología y el origen del lenguaje. *Revista Colombiana de Psicología*, 14(1), 51–56.

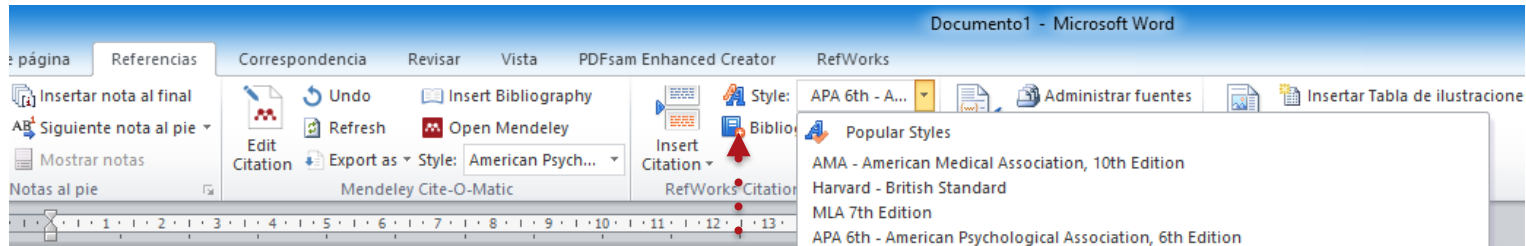
Maturana, H. (1989). Lenguaje y realidad: el origen de lo humano. *Archivos de Biología Y Medicina Experimentales*, 22(22), 77–81.

Ramos-Díaz, E., Jiménez-Jiménez, V., Rodríguez-Fernández, A., Fernández-Zabala, A., & Axpe, I. (2017). Emotional intelligence training in a case of an adolescent victim of child maltreatment. *Con Niños Y Adolescentes*, 4(Figura 1), 17–24.

Una vez insertadas todas las citas, para crear la bibliografía, coloca el cursor donde quiera que aparezca y pulsa en *Insert Bibliography*



4. Cita y crea bibliografía

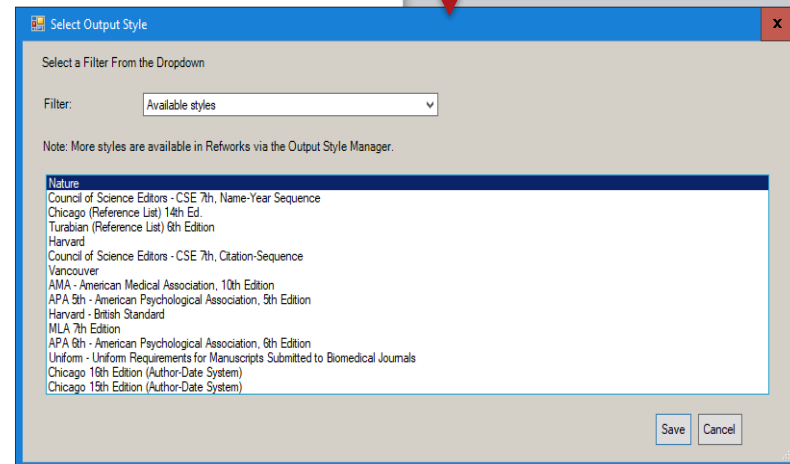


Trabajo de clase

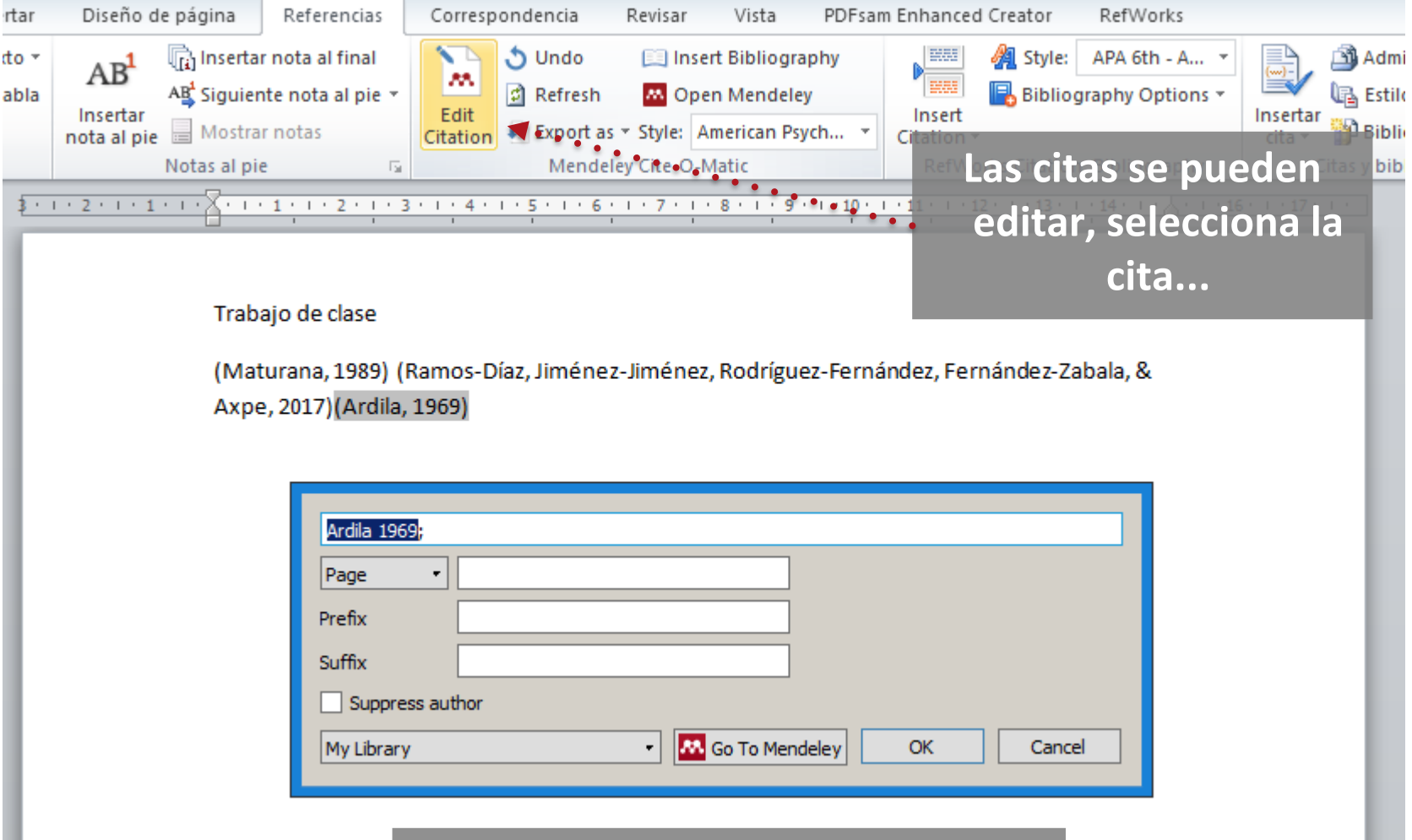
(Maturana, 1989) (Ramos-Díaz, Jiménez-Jiménez, Rodríguez-Fernández, Fernández-Zaxpe, 2017) (Ardila, 1969)

Desde Word en Style, si necesitas cambiar el estilo de citas.

Si no lo ves, haga click en **Select > Other Styles**



4. Cita y crea bibliografía



The screenshot shows the Mendeley software interface with the 'Referencias' (References) tab selected. The ribbon contains various options for inserting and editing citations. A text box in the document contains the following citation: (Maturana, 1989) (Ramos-Díaz, Jiménez-Jiménez, Rodríguez-Fernández, Fernández-Zabala, & Axpe, 2017) (Ardila, 1969). A dialog box is open over the citation '(Ardila, 1969)', allowing the user to edit its details. The dialog box includes a text field for the citation, a 'Page' dropdown menu, 'Prefix' and 'Suffix' text fields, a 'Suppress author' checkbox, a 'My Library' dropdown menu, and 'Go To Mendeley', 'OK', and 'Cancel' buttons.

Las citas se pueden editar, selecciona la cita...

Trabajo de clase

(Maturana, 1989) (Ramos-Díaz, Jiménez-Jiménez, Rodríguez-Fernández, Fernández-Zabala, & Axpe, 2017) (Ardila, 1969)

Ardila 1969;

Page

Prefix

Suffix

Suppress author

My Library

Go To Mendeley

OK

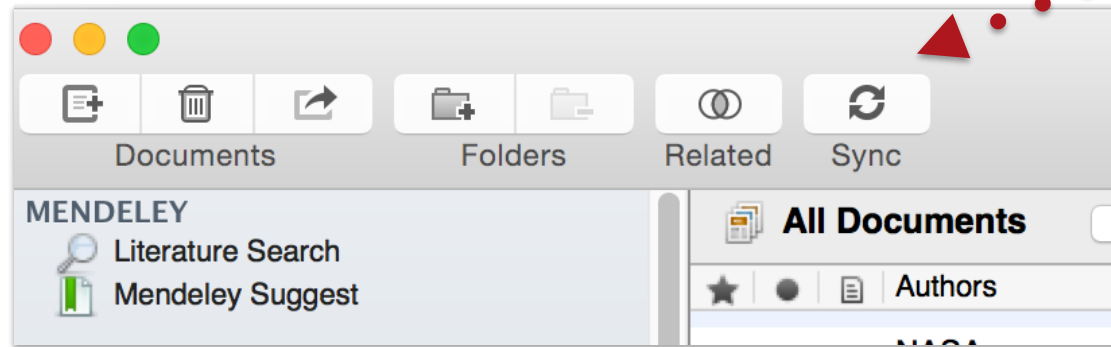
Cancel

... pulsa sobre ella y utiliza el editor para añadir páginas ...



Sincronizar

¡No olvides sincronizar tu biblioteca antes de salir de Mendeley Desktop...



... actualizará los datos y podrás trabajar en ella desde cualquier otro dispositivo!





Biblioteca / Guías de la BUS / Mendeley / Introducción

Mendeley: Introducción

Ingrese términos de búsqueda

Introducción

Versión de escritorio (Desktop)

Importar / Exportar referencias

Organizar los PDF


Insertar citas y bibliografías

Trabajar con Grupos

Versión Web

FAQs

Acceso

 **MENDELEY** Los gestores bibliográficos son programas que permiten crear automáticamente las citas y la bibliografía en los trabajos académicos con un formato normalizado (APA, MLA, Harvard...). Mendeley combina una **versión local o de escritorio (Desktop)** con una **versión Web** e incorpora funcionalidades de la **Web social**, organiza la **información bibliográfica**, adjunta los documentos a **texto completo**, es un espacio de **colaboración** para grupos de investigación...

La Universidad de Sevilla posee una [versión Institucional](#) de este gestor para sus usuarios. Conozca sus ventajas

[Sign in](#)

[Acceso a Mendeley](#)

[Cómo crear una cuenta](#)

[Cómo pasar de la versión libre a la Institucional](#)

[Migrar desde otros gestores](#)

¡¡Novedad!!: Mendeley y Dispositivos móviles

Qué posibilidades ofrece Mendeley

- Crear su propia biblioteca digital: **captura, organiza, anota, almacena, completa y comparte** sus referencias automáticamente: **introduce el DOI, PMID, o ArXiv ID** y localiza referencias para **añadir la información que falta...**
- **Agrupar** documentos de diferentes recursos
- **Construir** su red de colegas
- **Colaborar**, difundir, describir
- **Conocer** las tendencias en investigación
- **Elaborar** la bibliografía

Conozca Mendeley



Quizás le interese

 [FAQs sobre Mendeley](#)

- [Gestores bibliográficos](#)
- [Bibliografía y citas](#)
- [Bibliografía y citas de redes sociales: Guía de la BUS](#)
- [Otros gestores: EndNote](#)
- [Tutorial sobre Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas](#)

[Contacte con la biblioteca](#)

<http://guiasbus.us.es/mendeley>



Guías de la BUS: Evita el plagio



Biblioteca / Guías de la BUS / Evita el plagio en tu trabajo Fin de Grado y Fin de Máster / Evita el plagio

Evita el plagio en tu trabajo Fin de Grado y Fin de Máster: Evita el plagio

Buscar en esta Guía

Buscar

Honestidad académica Cuándo plagiamos **Evita el plagio** Derechos de autor Licencias Creative Commons Dominio público Detecta el plagio

Dónde conservo mis trabajos Recursos de interés

No confíes en la memoria

- **Anota los datos** del documento/web en la que te has basado y así facilitas su localización:

- Título, autor, año
- Url, Fecha de consulta, etc.

- Sé **ordenado** y cuidadoso a la hora de guardar tus notas

- Usa **citas para apoyar tus ideas**, pero no pueden ser la única base para tu trabajo.

- Utiliza **gestores bibliográficos** que te facilitarán esta tarea.



Aprende a hacerlo con estas guías:

Vídeo sobre el plagio (4:10")



Paráfrasis, uso de comillas y resúmenes

Quando estás elaborando tu trabajo consultas un gran número de obras ajenas de las que obtienes ideas, teorías, datos, gráficos, etc., que sirven como base para crear tu propia opinión y que van a sustentar tu trabajo.

Puedes incluir la información que obtienes de otras fuentes:

- Mediante citas textuales con el **uso de comillas**
- **Parfraseando**

¿Por qué es tan importante citar?

- Das credibilidad a tu trabajo.

- Permites que consulten las obras en las que te has basado.

- Ofreces varios puntos de vista sobre un tema.

- Llamas la atención sobre una opinión/postura con la que estás o no de acuerdo.

- Resaltas una frase especialmente llamativa o párrafo citando el original.

- Permites reconocer las palabras que no son tuyas.

- Amplias la profundidad de tu trabajo con otras fuentes.



Citando en APA



Biblioteca / Guías de la BUS / Bibliografía y citas / APA

Bibliografía y citas: APA

Buscar en esta Guía

Buscar

Qué son Cómo elaborarlas Cómo evitar el plagio UNE-ISO 690:2013 Estilos Gestores bibliográficos

APA, American Psychological Association



La **APA** es la principal organización científica y profesional sobre Psicología en los Estados Unidos. Esta organización ha creado el llamado **Estilo APA**, utilizado fundamentalmente en las áreas de Psicología y Ciencias sociales.

Guías y tutoriales sobre APA



- Evitar el plagio: APA para citas y referencias
- Tutorial: Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas
- Basic of APA style tutorial. APA (21'19")
- Insertar Notas al Pie y Citas en word con el estilo APA. Luis Jorge Vega Luna (06:20")
- Referencias estilo APA para libros. Ateneo

Veamos algunos ejemplos sobre el estilo APA

Libro

Impreso: Apellido/s del autor/s, Iniciales del nombre. (Año de publicación). *Título del libro* (cursiva).

Lugar de publicación: Editorial.

Electrónico: Apellido(s) del autor/s, Iniciales del nombre. (Año de publicación). *Título del libro* (cursiva). Recuperado de <http://URL>

Autor/es (1 a 7). Se citan por orden todos los autores

Si son **más de 8** se citan los 6 primeros, seguidos de puntos suspensivos (...) y luego el último.

Si es una **monografía sin autoría** se escribe el título y luego la fecha

Sharrock, W. W. y Read, R. J. (2002). *Kuhn: Philosopher of scientific revolution*. Boston: Polity.

Cobo, C. y Moravec, J. W. (2011). Aprendizaje invisible: hacia una nueva ecología de la Educación. Recuperado de <http://www.aprendizajeinvisible.com/download/Aprendizajeinvisible.pdf>

Cómo citar redes sociales



Para citar redes sociales consulte la guía de [Bibliografía y citas de redes sociales](#)

Cursos y Guías en línea sobre el estilo APA

¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? / Universidad de México

Enlaces de interés

- Preguntas frecuentes sobre APA Style
- Ayuda sobre estilo APA / APA



5. IDUS: repositorio institucional de la US

5. IdUS: Depósito de Investigación de la US



Depósito de Investigación
Universidad de Sevilla

[Ayuda](#) | [Contacto](#) | [English](#)



Búsqueda avanzada

idUS

Navegar por idUS

Todo idUS

- Comunidades y colecciones
- Fecha de publicación
- Autores
- Títulos
- Materias

Mi cuenta

- Acceder
- Registro

Estadísticas

- Estadísticas de uso

Sobre idUS

idUS, es el depósito digital que contiene más de 33.000 documentos en abierto, generados por docentes e investigadores de la Universidad de Sevilla, siguiendo la [Declaración institucional para el fomento del Acceso Abierto](#).



1 2 3 4

Deposite su trabajo



- Acceder a Mi idUS
- Solicitud de alta para depositar documentos en idUS
- Solicitar a la Biblioteca el depósito de un documento
- Más información

5. IdUS: Depósito de Investigación de la US

Beneficios de publicar en los repositorios institucionales

¿Qué son los repositorios institucionales?

Son sistemas en línea de acceso abierto que tienen el objetivo de almacenar, preservar y difundir la producción científica y académica de la comunidad universitaria

Objetivos

- Difusión
- Visibilidad
- Impacto
- Preservación

¿Qué beneficios proporciona un repositorio?

al investigador

- Permite publicar en abierto los documentos resultado de investigación y así cumplir los mandatos (de organismos financiadores)
- **Más visibilidad e impacto**, más citas.
- Garantiza una correcta gestión de los derechos de autor.
- **Acceso perpetuo a los trabajos** mediante enlaces permanentes.
- **Datos de uso** que facilitan la participación en evaluaciones.
- Permite el depósito de **todo tipo de documentos**, incluso inéditos (artículos, monografías, capítulos de monografías, comunicaciones en eventos, tesis, trabajos académicos, datasets, videos, etc.) y en todo tipo de formatos.

a la universidad

- **Reunir y difundir** al mundo la producción científica y académica de la institución.
- **Aumento de la visibilidad** de la institución a través de las obras de sus autores y mejora del posicionamiento en Google.
- **Preservación para el futuro** de la obra de los autores y de la actividad intelectual de la universidad.

a la sociedad

- **Acceso al conocimiento** para toda la sociedad y reutilización en beneficio de todos.
- Permite **visibilizar** y rendir cuentas de la inversión pública realizada en investigación.
- **Disminuye la brecha de acceso a la información** entre las instituciones y países.

crue Universidades Españolas Red de Bibliotecas REBIUN

TFG/TFM con Sobresaliente o Matrícula

idUS: TFG/TFM

Sobre idUS

Depositar un documento

Tesis

TFG/TFM

Servicios

Políticas

FAQS

Instrucciones para depositar los TFG/TFM

idUS tiene una **comunidad** para albergar los trabajos académicos que genere la Universidad de Sevilla: Tesis, Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Master y Proyectos Fin de carrera

Los TFG y los TFM son incorporados a idUS por personal de la Biblioteca. Para ello es necesario que el autor envíe a la cuenta de correos idus@us.es:

- Archivo del TFG/TFM que se presentó para su defensa en formato PDF
- Certificado que acredite la calificación de sobresaliente y Matrícula de Honor. Puede ser un certificado de la Secretaría del Centro en el que se desarrolla el TFG/TFM o el acta de calificación del tribunal que lo valoró. Este requisito es definido por el Vicerrectorado de Investigación en la **Declaración Institucional para el Fomento del Acceso Abierto** a la producción científica, en el punto 6.

6. Los Trabajos Fin de Máster y los Trabajos Fin de Grado realizados por los alumnos de la US con calificación de sobresaliente y Matrícula de Honor podrán ser integrados en el Repositorio de Producción Científica, previa autorización del autor y del tutor.

- **Licencia de distribución no exclusiva de idUS**, firmada por el autor/a y por el tutor/a.

Más información en <http://guiasbus.us.es/idus/>



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

<http://bib.us.es/psicologia>