Elaborado por Grupo de Trabajo:
POR LA ACCESIBILIDAD



**CUADRO RESUMEN:**
**CATÁLOGO DE SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CATALOGO DE SERVICIOS ADAPTADOS DE LA BUS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACCESO E INSTALACIONES** | **BIBLIOTECA** | **ACTUAL** | **PROPUESTO** |
| **RAMPA DE ACCESO** | Biblioteca con edificio propio: CAU | **X** |  |
| **PUERTA APERTURA AUTOMÁTICA ENTRADA PRINCIPAL** | Bibliotecas con edificios propios (BRMN y CAU), también en otros edificios | **X** |  |
| **PUERTA APERTURA AUTOMÁTICA ENTRADA BIBLIOTECA** | ETSII, FCE y TYF tienen, las demás requieren actuación | **X** | **X** |
| **ASCENSOR/ES INCLUSIVO/S** (con megafonía indicativa, botones de control de cabina en braille y botón de alarma sonoro) | Bibliotecas con edificios propios: BRMN y CAU | **X** |  |
| **PLAN DE EVACUACIÓN INCLUYENTE** (Zona/s de rescate y sistemas de alarmas con avisos óptico/acústicos) | Bibliotecas con edificios propios (BRMN y CAU) y resto de edificios US | **X** |  |
| **ASEOS INCLUSIVOS DE USO PREFERENTE** | Bibliotecas con edificios propios: BRMN y CAU.También ETSII Y FCE | **X** |  |
| **SUELO EXTERIOR ADAPTADO** (Superficies con bandas podotácticles antideslizantes con indicaciones de dirección y advertencias de proximidad de mobiliario, giro, desnivel (escaleras y rampas) o zona despejada) | BIBLIOTECAS CON EDIFICIOS PROPIOS (BRMN Y CAU) | **X** |  |
| **SUELO INTERIOR ADAPTADO** (Superficies con bandas podotácticles antideslizantes con indicaciones de dirección y advertencias de proximidad de mobiliario, giro, desnivel o zona despejada) |  |  | **X** |
| **PASILLO ANTIHURTO ACCESIBLE EN ANCHURA** |  | **X** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EQUIPAMIENTO (MOBILIARIO)** | **BIBLIOTECA** | **ACTUAL** | **PROPUESTO** |
| **MOSTRADOR DE CONSERJERÍA CON ALTURA ACCESIBLE** | **EN EDIFICIOS PROPIOS: BRMN Y CAU** |  | **X** |
| **MOSTRADOR DE BIBLIOTECA CON ALTURA ACCESIBLE** |  | **X** |  |
| **MOSTRADOR DE BIBLIOTECA SIN FALDÓN** (para sillas de ruedas) |  |  | **X** |
| **MESAS REGULABLES EN ALTURA para discapacitados motores** (Uso preferente, con posibilidad de reserva) |  |  | **X** |
| **SEÑALÉTICA DE ESTAS MESAS QUE INDIQUE “RESERVABLE”, “USO PREFERENTE” Y LOGO DE DISCAPACIDAD MOTORA**  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO** | **BIBLIOTECA** | **ACTUAL** | **PROPUESTO** |
| **CABINA ADAPTADA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL** (ordenador con un monitor de 27 pulgadas mínimo, teclado especial con teclas más grandes, fondo amarillo, letras negras. Softwares específicos instalados) (RESERVABLE) | UBICADA EN 4 BIBLIOTECAS: DERECHO Y CCTT, EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y CAU |  | **X** |
| **SEÑALÉTICA** DE ESTA CABINA QUE INDIQUE “**USO PREFERENTE”, “RESERVABLE” Y LOGO DE DISCAPACIDAD VISUAL** |  |  | **X** |
| **PORTÁTILES DE PRÉSTAMO y RESERVABLES** DE USO PREFERENTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL, CON SOFTWARE ESPECÍFICO\*\* | CONCENTRADOS EN 4 BIBLIOTECAS (DERECHO Y CCTT, EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y CAU) CON PRÉSTAMO A QUIEN NECESITE |  | **X** |
| **\*\*SOFTWARE ESPECÍFICO PARA ORDENADOR EN SALA Y PORTÁTIL DE PRÉSTAMO:**- Software LECTOR de pantalla (NVDA…) - Software AMPLIFICADOR de pantalla. Zoomit. - Opciones abiertas de configuración de la accesibilidad de los sistemas operativos, tanto Windows como Ubuntu. - Otros softwares a petición del usuariado. |  |  | **X** |
| **TABLETS DE PRÉSTAMO Y RESERVABLES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD T**alkback (lector de pantalla para Android) y pantalla táctil. | CONCENTRADAS EN 4 BIBLIOTECAS (DERECHO Y CCTT, EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y CAU) Y CON POSIBILIDAD DE PRÉSTAMO A QUIEN NECESITE |  | **X** |
| **TECLADOS Y PERIFÉRICOS ADAPTADOS**, PRESTABLES Y RESERVABLES.(Lupas TV, Joystick, atril, pasapátinas, auriculares con micrófonos, pantalla tácticl, etc...) | CONCENTRADO/S EN 4 BIBLIOTECAS (DERECHO Y CCTT, EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y CAU) Y CON POSIBILIDAD DE PRÉSTAMO A QUIEN NECESITE | **X ALGUNOS OBJETOS Y EN ALGUNA BIBLIOTECA** | **X****RESTO DE OBJETOS** |
| **MÁQUINAS DE AUTOPRÉSTAMO Y AUTODEVOLUCIÓN ACCESIBLES** |  |  | **X** |
| **BANCO AUTOSERVICIO DE PRÉSTAMO Y DEVOLUCIÓN DE PORTÁTILES CON CASILLEROS ACCESIBLES** DE USO PREFERENTE | **ESI, FCE, CAU** | **X** |  |
| **BUZÓN AUTODEVOLUCIÓN ACCESIBLE** | **CAU** | **X** |  |
| **BUCLE DE INDUCCIÓN MAGNÉTICA EN MOSTRADORES DE SALAS DE CONSULTA** | **INSTALACIÓN PROGRESIVA EN LAS BIBLIOTECAS, COMENZANDO POR BIBLIOTECAS DE CC SOCIALES, HUMANIDADES, CIENCIAS DE LA SALUD, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA** |  | **X** |
| **SENSUSACCESS:** Enlazar a la versión gratuita de uso desde la web, para conversión de ficheros a formatos accesibles y otros formatos (y también útil para personas sin discapacidad). Facilita el acceso al documento |  |  | **X** |
| **INSUITE:** PROPUESTA LA SOLICITUD DE PRESUPUESTO PARA VALORACIÓN. Es una utilidad en la nube para proporcionar garantías de accesibilidad a la web y sus contenidos para diferentes necesidades. Así cuenta con funcionalidades como lectura inmersiva, navegación por voz e incluso por emisión de algún sonido, navegación por teclado sin uso de ratón, navegación simplificada por ratón, teclado virtual y elementos visuales, navegación mediante botón para personas que tengan que utilizar boca o pies, accesibilidad y usabilidad en dispositivos móviles para una navegación sencilla con lectura de contenidos e interfaz de visión reducida, navegación sencilla con ratón para personas de edad avanzada, con control del tamaño del ratón y la página, modificación de colores y tipografía y resaltado de enlaces.; las mejoras de la aplicación permiten ser aplicadas a los lectores de pantalla que utilice habitualmente la persona. SOLUCIONA ACCESIBILIDAD WEB |  |  | **X** |
| REMANENTE DE **PRESUPUESTO RESERVADO** PARA NECESIDADES ESPECÍFICAS DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO Y SOFTWARE, PARA QUE PUEDAN CUBRIRSE CON MÁS INMEDIATEZ |  |  | **X** |
| \*\*\*Todo el equipamiento tecnológico que lo requiera tendrá que presentar unas mínimas instrucciones de uso accesibles. A este respecto, el personal de biblioteca debe estar instruido en el uso de dicho equipamiento para poder dar respuesta a las dudas que les planteen |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SERVICIOS** | **BIBLIOTECA** | **ACTUAL** | **PROPUESTO** |
| **SERVICIOS EN SALA** |  |  |  |
| **FORMULARIO DE RESERVA DE EQUIPAMIENTO EN SALA Y MATERIAL DE PRÉSTAMO (**Accesible desde el espacio web libguide por la accesibilidad) |  |  | **X** |
| USO DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO EN SALA |  | **X** |  |
| PRÉSTAMO DE OBJETOS Y MATERIAL TECNOLÓGICO |  | **X** | **X** |
| **PRÉSTAMO Y ACCESO AL DOCUMENTO** |  |  |  |
| **RESERVA ONLINE** (Vía mi cuenta, fama) de documentos para préstamo |  |  | **X** |
| **PRÉSTAMO AMPLIADO DE MATERIAL IMPRESO** (EL DOBLE) |  | **X** |  |
| PRÉSTAMO AMPLIADO DE **LIBROS ELECTRÓNICOS Y AUDIOLIBROS** EN PRESTO A 30 DÍAS |  |  | **X** |
| **PRÉSTAMO DELEGADO O AUTORIZADO** |  | **X** |  |
| **PRÉSTAMO INTERCAMPUS** (INCLUSO ENTRE BIBLIOTECAS DEL MISMO CAMPUS) |  | **X** |  |
| **PRÉSTAMO POR CORREO** |  | **X** |  |
| **SERVICIO DE DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTO** (Previa solicitud vía mi cuenta, fama) |  |  | **X** |
| **ACCESO A LA INFORMACIÓN** |  |  |  |
| **SERVICIOS DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y REFERENCIA** |  | **X** |  |
| **SERVICIO DE FORMACIÓN A LA CARTA ADAPTADOS** |  | **X** | **X** |
| **INFORMACIÓN ACCESIBLE.** Documentos textuales, presentaciones, vídeos, cursos y demás material que genera la biblioteca, elaborados en forma más accesible y ofrecidos con la posibilidad de ser convertidos a formatos más accesibles (utilizando sensusaccess) |  |  | **X** |
| **CATÁLOGO FAMA.** Búsqueda por voz en versión móvil |  | **X** |  |
| **CATÁLOGO FAMA.** Retocar el css para conseguir una apariencia algo más accesible |  |  | **X** |
| **WEB, GUÍAS, FORMULARIOS, ETC. C**On interfaz y contenidos accesibles que cumplan con criterios de accesibilidad web (por ejemplo, etiquetado de imágenes, con texto alternativo indicando si se abre enlace externo en nueva página; evitar exceso de menús desplegables en la organización de la información; cuidar tamaños, colores y tipografía (san seriff), etc.) |  |  | **X** |
| **A**partado web específico que aglutine todo lo que la biblioteca ofrece en materia de accesibilidad / localizable fácilmente en la WEB **(LIBGUIDE “POR LA ACCESIBILIDAD”)** |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMUNICACIÓN, RR.HH., OTROS** | **BIBLIOTECA** | **ACTUAL** | **PROPUESTO** |
| **FORMULARIO DE CONTACTO Y RESERVA** Accesible desde el espacio web habilitado, libguide por la accesibilidad |  |  | **X** |
| **SEÑALÉTICA Y CARTELERÍA ACCESIBLES** |  | **X** | **X** |
| **EMPLEO DE LENGUAJE INCLUSIVO** En relación con la discapacidad y la accesibilidad (guía de la comunicación inclusiva en la bus) |  | **X** | **X** |
| **PERSONA RESPONSABLE DE LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD Y ACCESIBILIDAD EN LA BUS** (SECCIÓN DE APOYO AL APRENDIZAJE, 1 o 2 personas), y al menos 1 persona EN CADA BIBLIOTECA DE CENTRO |  |  | **X** |
| **SESIONES INFORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN AL PERSONAL (**Sería muy interesante alguna sesión con Aurora Ortega Almagro, profesora titular de escuela universitaria, departamento construcciones arquitectónicas ii y defensora de la accesibilidad universal) |  |  | **X** |
| **BIBLIOTECA EN CONTACTO ABIERTO CON LA COMUNIDAD USUARIA, CON ONCE, VICERRECTORADO DE ASUNTOS SOCIALES,** Y cualquier otra entidad comprometida con la accesibilidad y que pueda aportar ideas que nos permitan ser proactivos ante las necesidades |  |  | **X** |
| **DIFUSIÓN DE ESTA OFERTA ACCESIBLE**, CON CARÁCTER ANUAL, DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES CANALES DE COMUNICACIÓN CON QUE CUENTA LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA: Binus, ondabiblioteca en radius, vídeo en youtube, twitter, facebook, instagram, noticias web, blog, cartelería impresa y digital, tríptico del catálogo de servicios, charlas de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso al inicio del curso, etc. |  |  | **X** |
| SOLICITUD DE COMPRA **VÍA FORMULARIO** (ALOJADO EN EL ESPACIO LIBGUIDE POR LA ACCESIBILIDAD). SE PROPONE QUE SE AMPLÍE LA POSIBILIDAD DE SOLICITUD DE COMPRA A LIBROS EN BRAILLE (libros sobre aprendizaje de Braille), libros sobre aprendizaje de la LSE (Lengua de Signos Española) y otro tipo de obras que puedan contribuir a la creación de una **colección especializada en Accesibilidad** |  |  | **X** |