

# Taller de autores para Tesis Doctorales y TFMs para la U. de Sevilla

Cómo ProQuest puede ayudaros a buscar Información y escribir Tesis y TFMs

Núria Sauri, Manager, Customer Education West & South Europe, 2022

ProQuest®

Part of Clarivate

# Objetivos de la sesión

**Al final de la sesión seremos capaces de:**

- Evaluar mejores prácticas para:
  - Seleccionar un tema e iniciar nuestra Investigación/búsqueda de información
  - Realizar una revisión de literatura efectiva
  - Escribir para conseguir un máximo impacto
- Identificar y evitar algunos “peligros” en la escritura de tesis o TFMs
- Usar ProQuest para ayudarnos en nuestro proceso de elaboración de trabajos académicos

# Los retos de los estudiantes...

#1

**EL RETO TOP**  
**Escribir la tesis o el**  
**TFM**

#2

**SEGUNDO LUGAR**  
**¡Encontrar trabajo!**

# El viaje del estudiante

PROPUESTA

INVESTIGACIÓN

ESCRITURA

PUBLICAR  
/  
PROMOCIONAR

CARRERA

# Nuestros eLearning Companions son un buen inicio

[about.proquest.com/go/elearningmodules](https://about.proquest.com/go/elearningmodules)

Los Dissertations Bootcamp eLearning Companions ayudan a los estudiantes con una panorámica de los retos claves a la hora de elaborar la tesis/TFM. Se trata de 3 módulos de elearning que se pueden seguir de forma independiente

## Expert Contributors



**Jan Allen**

Associate Dean  
Academic and Student Affairs  
Graduate School, Cornell University



**Ken Helvey**

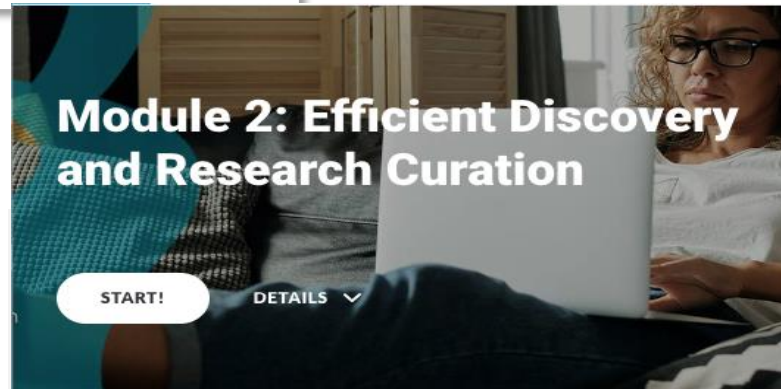
Associate Professor of Education  
Doctoral Program, Texas Wesleyan  
University

**//CODiE//**  
2021 SIIA CODiE FINALIST

**BEST STUDENT  
EXPERIENCE RESPONSE  
DURING COVID-19**



- How to select a topic
- What is the process for completing a dissertation or theses?



- How to perform basic and advanced topic searches
- Research curation tools to help build a literature review



- Best practices for writing your dissertation and theses
- Overcoming common hurdles to writing

# Ayudas y herramientas

Encontraréis muchos recursos que os ayudarán:

[https://bib.us.es/estudia\\_e\\_investiga/investigacion](https://bib.us.es/estudia_e_investiga/investigacion)

<https://guiasbus.us.es/elaboraciondeltrabajoacademico>

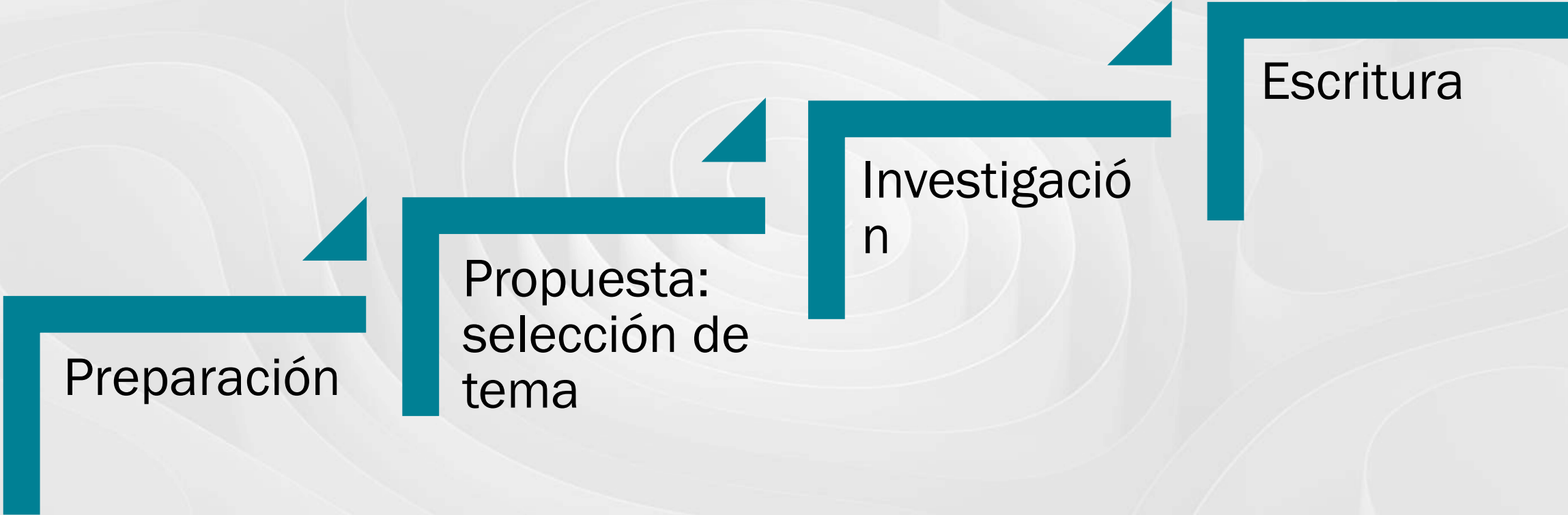
The screenshot shows the 'Guías de la BUS' website interface. At the top, there are navigation links: 'Biblioteca / Guías de la BUS / Guías / Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información'. The main heading is 'Guías: Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información'. Below this, there are three main columns of resources:

- Guías por Materias:** This column lists guides for various subjects: Arte y Humanidades (Antropología, Bellas Artes, Conservación y Restauración, Filosofía, Geografía, Historia, Historia del Arte, Lengua y Literatura, Fondo Antiguo); Ciencias (Ciencias Puras, Experimentales y Biomédicas, Matemáticas); Ciencias de la Salud (Ciencias de la Salud); Ciencias Sociales y Jurídicas (Comunicación, Derecho y Ciencias del Trabajo, Economía y Finanzas, Educación y Actividad Física y del Deporte, Empresa, Finanzas y Contabilidad, Marketing, Psicología, Turismo); Ingenierías y Arquitectura (Arquitectura, Informática, Ingeniería, Ingeniería Agronómica).
- Trabajos académicos:** This column focuses on academic work, specifically 'Trabajo Fin de Grado: material de apoyo'. It includes a list of steps: 1. Organizar, 2. Buscar, 3. Evaluar, 4. Evitar Plagio, 5. Comunicar. A red box highlights the link 'Ayudas para la elaboración del trabajo académico'.
- Estudia e investiga:** This column provides resources for research and study, including 'Aprendizaje de idiomas', 'Autoaprendizaje de idiomas', 'Bases de datos', 'Cómo encuentro (libros, artículos...)', 'Comunicación y habilidades profesionales', 'Cursos de formación continua', 'Gestión del aprendizaje', 'Guía de Emprendimiento', 'Guía de estrategias y proyectos profesionales', 'Guía de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva (VT-IC)', and 'Guía para nuevos estudiantes'.

At the bottom of the page, there is a section for 'Acceso desde casa'.

[https://bib.us.es/estudia\\_e\\_investiga/investigacion/materiales formativos](https://bib.us.es/estudia_e_investiga/investigacion/materiales formativos)

# Entremos en materia



# Preparación



# Coleccionad ejemplos de buenas tesis

*“The archive of prizewinning dissertations showcases the best MSc dissertations from previous years. These offer a useful guide to current students on how to prepare and write a high calibre dissertation.”* (LSE International Development Department) <sup>1</sup>

Con más de 5M, 2.7M con texto completo, ProQuest Dissertations & Theses Global (PQDT) es un buen punto de partida. <sup>2</sup>

consultad El modulo de e-learning de ProQuest “Getting Started on your dissertation or theses: Evaluating a dissertation” <sup>3</sup>

1. <https://www.lse.ac.uk/international-development/study/dissertations>
2. <https://proquest.libguides.com/pqdt> (figures as of Nov 2020)

3. <https://about.proquest.com/products-services/dissertations/Dissertation-eLearning.html>

## Table of Contents

ABSTRACT .....	1
LIST OF ABBREVIATIONS.....	3
1. INTRODUCTION .....	4
2. LITERATURE REVIEW.....	6
3. METHODOLOGY.....	10
3.1 RESEARCH DESIGN.....	10
3.3 CASE SELECTION .....	10
3.4 ANALYTICAL STRATEGY .....	11
3.5 LIMITATIONS .....	12
4. HISTORICAL SYNOPSIS.....	14
4.1 EVOLUTION OF STATE-LED DEVELOPMENT .....	14
4.2 RECENT STRUCTURAL TRENDS .....	16
5. BRAZIL.....	22
5.1 OVERVIEW OF INDUSTRIAL STRATEGY SINCE THE 2000S.....	22
5.2 LULA, PRAGMATISM AND THE ‘ALLIANCE OF LOSERS’.....	23
5.3 ROUSSEFF, THE ‘ALLIANCE OF WINNERS’ AND CRACKS IN THE COALITION .....	27
5.4 CONCLUSION .....	29
6. ARGENTINA.....	31
6.1 INDUSTRIAL STRATEGY SINCE THE 2000S.....	31
6.2 KIRCHNERISM AND <i>NEODESARROLLISMO</i> .....	32
6.3 CFK AND AN ANTAGONISTIC ALLIANCE.....	34
6.4 CONCLUSION .....	37
7. COMPARATIVE ANALYSIS .....	38
8. CONCLUSION .....	42
REFERENCES .....	45
DATA AND STATISTICS .....	55

# ProQuest Dissertations & Theses Global

Un punto de partida para localizar Investigación sin sesgos:

- La Fuente primaria de tesis y TFM's más completa y multidisciplinar
- Granularidad en la Búsqueda gracias a su indexación
- Incluye contenido que no se ha publicado para una Búsqueda más completa
- Nos ayudará a conocer bien la estructura de una buena tesis

**5M+**

Works, including  
2.7M in Full text

**4.1K**

University contributors  
from 100 countries

**200K**

Works added  
annually

**400+**

Years of coverage,  
from 1637 to 2020

# Las partes – componentes clave

## Las partes claves de una tesis

- **Introducción**
- **Método**
- **Resultados**
- **Discusión**
- **Referencias**

### • **Introducción - Debería:**

- Proporcionar una visión general de la investigación
- Situar el tema a tratar y el estado de la cuestión
- Identificar retos, brechas y preguntas sin resolver dentro del tema
- Explicar cómo nuestra Investigación ayuda a rellenar estas carencias
- Persuadir a los lectores de la importancia de nuestra pregunta, hipótesis o herramientas estadísticas utilizadas

# Las partes – componentes clave

## Las partes claves de una tesis

- **Introducción**
- **Método**
- **Resultados**
- **Discusión**
- **Referencias**

### • **Metodología (para proyectos empíricos):**

- Describe la metodología con detalles suficientes para que sea replicable
- Si la Investigación incluye sujetos humanos o animales describirá la población, muestra, selección, consentimiento e incentivos que pueda haber
- Explica el análisis de los datos especificando codificaciones, ordenaciones, selección o limpieza de los datos o herramientas estadísticas usadas

# Las partes – componentes clave

## Las partes claves de una tesis

- **Introducción**
- **Método**
- **Resultados**
- **Discusión**
- **Referencias**

- **La sección de resultados debería:**
  - Mostrar hallazgos en forma narrativa y gráfica: tablas, gráficos, números, etc.
  - Asociar los resultados de los datos estadísticos con la hipótesis testada, las preguntas que nos hemos hechos o las hipótesis que hayamos descrito anteriormente

# Las partes – componentes clave

## Las partes claves de una tesis

- **Introducción**
- **Método**
- **Resultados**
- **Discusión**
- **Referencias**

### • **La discusión debería:**

- Explicar de qué manera la hipótesis del estudio está comprobada (o no) y el motivo
- Interpretar los hallazgos a partir de investigaciones previas y la literatura existente
- Describir las implicaciones de los hallazgos
- Proyectar futuros pasos en esta línea de investigación

# Las partes – componentes clave

## Las partes claves de una tesis

- **Introducción**
- **Método**
- **Resultados**
- **Discusión**
- **Referencias**

### • **La sección de referencias:**

- Lista cada Fuente citada en el trabajo
- Está conforme con el estilo aceptado o requerido en el departamento o disciplina
- Incluye las fuentes usadas, incluso si ya ha sido citada por otro autor
- Es un sumario de la Investigación previa y los trabajos académicos relevantes para nuestra pregunta de Investigación o hipótesis

# ¿Cómo me puede ayudar esta información?

**1 – Identificar oportunidades** para mejorar y salvar brechas en temas de Investigación. Puedes aprender de lo que se ha hecho mal y evitar los mismos errores con una planificación mejor en tu marco teórico o ejemplos

**2 – Construir a partir de lo anterior-** entender qué se ha hecho y cuál es el siguiente nivel

Mirando buenos ejemplos reconoceréis:

- Si nuestro tema de Investigación “bien estimado”
- Si nuestra pregunta está bien formulada
- Si nuestro trabajo está bien estructurado
- Atención al detalle y formalidades (resumen, citas, bibliografía)

AN APPROACH TO INTEGRATE LIGHTING CONCEPTS  
INTO INTERIOR DESIGN STUDIOS:  
A CONSTRUCTIVIST EDUCATIONAL FRAMEWORK

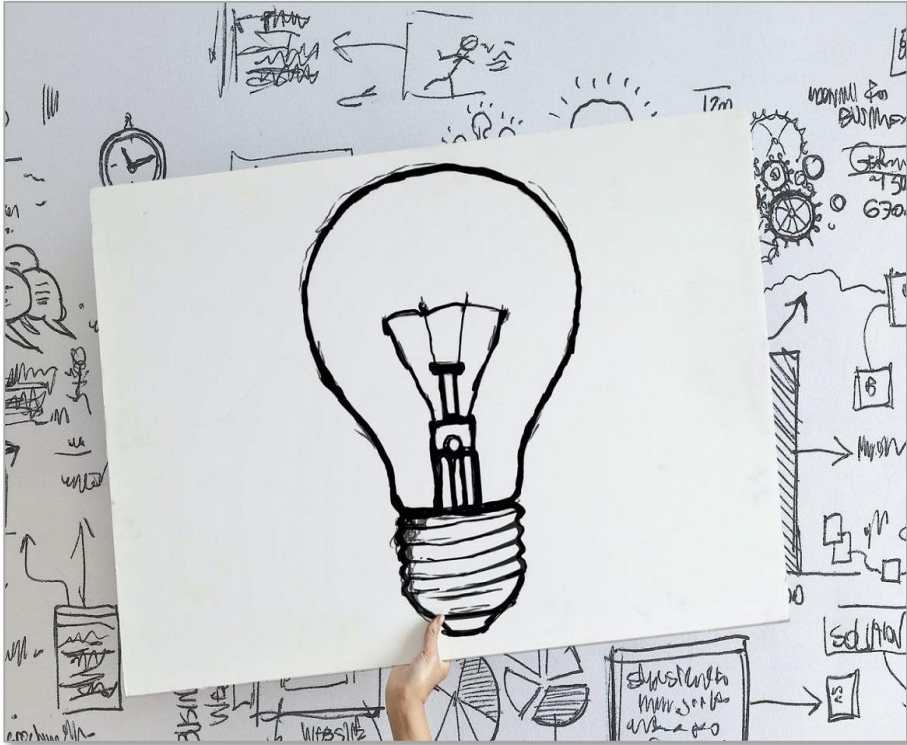
A THESIS  
SUBMITTED TO THE DEPARTMENT OF  
INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN  
AND THE INSTITUTE OF FINE ARTS  
OF BILKENT UNIVERSITY  
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF  
DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN ART, DESIGN, AND ARCHITECTURE

By  
Mehmedalp Tural  
January 2006



# Propuesta: Seleccionando y refinando un tema

# Definir el tema de investigación



**Explorad la literatura de forma amplia en vuestro ámbito para convertir la Búsqueda en un tema de investigación**

*“Do not assume that identifying a research problem to investigate will be a quick and easy task!”*

(University of Southern California Research Guides - Organizing Your Social Sciences Research Paper)

<https://libguides.usc.edu/writingguide/researchproblem>

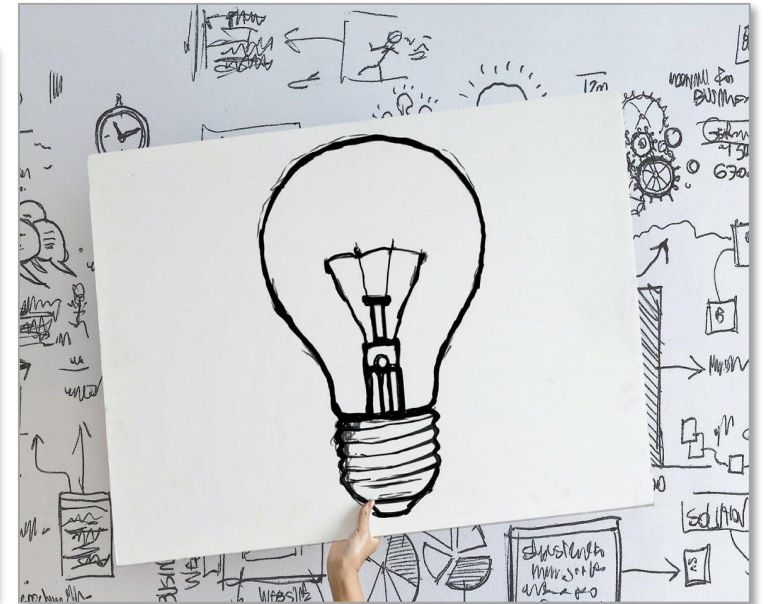
# ¿Cómo identifico mi tema?

1 – Desarrollar un tema como extensión de la Investigación de tu tutor/departamento – se nos puede pedir o no una propuesta

2 – Identificar un tema independiente– escribir/defender una propuesta

3 - **Áreas para explorar si aún estáis definiendo el tema**

- Temas de interés en asignaturas que hayáis cursado
- Libros y artículos de interés
- Preguntar a investigadores en vuestra área



# ¿Cómo sé si ya tengo tema?

Busca la brecha de contenido – ¡Tu oportunidad!

## Preguntas a hacernos mientras leemos la literatura:

- ¿Qué preguntas no están respondidas o necesitan ampliación?
- ¿Son preguntas singulares,?
- ¿ Mi tutor lo apoyará?
- ¿Qué recursos (laboratorio, herramientas, archivos, metodologías) tengo a mi disposición para
- investigar estas preguntas?

- *¿Se ha investigado anteriormente?*
- *¿Vale la pena investigar?*
- *¿Cómo de original tiene que ser?*
- *¿Es abaricable?*

*“To know whether or not it has been researched, or if it is important to the field, you must first immerse yourself in the literature base”*

(Tomorrow’s Professor blog, Stanford University)

<https://tomprof.stanford.edu/posting/1482>

[Getting Started on your dissertation or theses:  
Explore your topic](#)

# Usa PQDT para explorar las tendencias

ProQuest

Basic Search Advanced Search Publications Browse Databases (521)

microbiology AND sch(cornell)

639 results

Puedes analizar una facultad o departamento

Usa el filtro de fechas para ver la extensión del tema durante el tiempo o para ver temas populares en una fecha determinada



Select 1-20

1 **Mathematical modeling of evolutionary processes in cancer and microbiology**  
De Vargas Roditi, Laura. Weill Medical College of Cornell University, ProQuest Dissertations Publishing, 2013. ...All of these factors have contributed to the recent surge of microbiology... ...The basic insights obtained from studying evolution through microbiology...

2 **Bioelectrochemical systems as tools to study subsurface biogeochemical processes**  
Friedman, Elliot Sam. Cornell University, ProQuest Dissertations Publishing, 2014. 3579075.

3 **Exploiting Bacterial Lysis for Tuberculosis Drug Target Validation and Vaccine Development**  
Lin, Kan. Weill Medical College of Cornell University, ProQuest Dissertations Publishing, 2018. 10624402.

4 **Applying Cutting Edge DNA Sequencing Technology to Further Our Understanding About Bovine**  
Lima, Svetlana Ferreira. Cornell University, ProQuest Dissertations Publishing, 2017. 10616067.

5 **Investigating the impact of host genetic variation on the human gut microbiota using twin pairs**  
Goodrich, Julia Karen. Cornell University, ProQuest Dissertations Publishing, 2016. 10183815.

Subject	Count
microbiology	181
molecular biology	91
biochemistry	87
genetics	68
immunology	62
food science	50
cellular biology	42
bioinformatics	40

# Usa PQDT para explorar las tendencias

TI,AB(machine learning)

Doctoral dissertations only

8,839 results

Applied filters  
2015-2020

Sorted by  
Relevance

Limit to  
 Full text

Publication date  
2015 - 2020 (years)

Enter a date range Hide Update

From:

Select 1-50

- Interactive and Interpretable Machine Learning Models for Human Machine Collaboration**  
Kim, Been.Massachusetts Institute of Technology, ProQuest Dissertations Publishing, 2015. 0830841.  
[Abstract/Details](#)  
Dissertations & Theses
- The acceleration of machine learning and deep learning algorithms with parallel architecture**  
He, Lu.University of Massachusetts Lowell, ProQuest Dissertations Publishing, 2016. 10183862.  
[Abstract/Details](#) [Preview - PDF \(1 MB\)](#) [Full text - PDF \(6 MB\)](#) [Order a copy](#) [References \(94\)](#)  
Dissertations & Theses
- Data Quality in the Interface of Industrial Manufacturing and Machine Learning**  
Alternate title: Data kvalit  i gr nssittet mellan industriell tillverkning och machine learning  
Timocin, Teoman.Uppsala Universitet (Sweden), ProQuest Dissertations Publishing, 2020. 28230632.  
[Abstract/Details](#)  
Dissertations & Theses
- Analysis of Machine Learning Classifiers in Critical Applications**  
Keating, Matthew J.Utica College, ProQuest Dissertations Publishing, 2020. 27962048.  
[Abstract/Details](#) [Preview - PDF \(258 KB\)](#) [Full text - PDF \(2 MB\)](#) [Order a copy](#) [References \(36\)](#)  
Dissertations & Theses

Usa la B squeda avanzada para enfocar mejor los resultados

Index term (keyword)	Count
Machine learning	2,739
Optimization	1,047
Computer vision	885
Deep learning	827
Security	807
Data mining	621

# Usa los materiales de la LibGuide



[https://proquest.libguides.com/pqdt\\_es](https://proquest.libguides.com/pqdt_es)

ProQuest / LibGuides / General Research / ProQuest Dissertations & Theses Global / Home

## ProQuest Dissertations & Theses Global

### Home

[What is ProQuest Dissertations & Theses Global](#)

[ProQuest Dissertations eLearning Companions](#)

[E-Learning Modules](#)

[Webinar Recordings](#)

[Powerpoint Presentations](#)

[Support Center Articles](#)

### Content

### Unique Features

**ProQuest Dissertations & Theses Global** is the world's largest full-text database of dissertations and theses in PDF format. The database covers over 100 years of coverage for older dissertations. Millions of titles are available in PDF format. For more information, visit the ProQuest Dissertations & Theses Global Platform search and navigation page.

**ProQuest Dissertations & Theses Global** Platform search and navigation page.

### E-Learning Modules

#### ProQuest Dissertations and Theses for the Librarian



[Launch ProQuest Dissertations and Theses for the Librarian](#)



[ProQuest Dissertations and Theses for the Librarian - handout](#)

Intended for Librarians who want to learn how to use the database's advanced search to support subject area research at their institution. Duration: 2 minutes.

#### ProQuest Dissertations and Theses for the Student, searching Titles and Languages



[Launch ProQuest Dissertations and Theses for Students, Searching Titles and Languages](#)



[ProQuest Dissertations and Theses for Students, Searching Titles and Languages - handout](#)

This session reviews how Students, both Masters or PhD, can use the database's advanced search to identify known dissertations by title and search/analyze by languages other than English. Duration: 3 minutes.

#### ProQuest Dissertations and Theses for the Student, searching Names



[Launch ProQuest Dissertations and Theses for Students, Searching Names](#)



[ProQuest Dissertations and Theses for the Students, Searching Names - handout](#)

This session reviews how Students, both Masters or Ph, can use the database's advanced search to identify dissertations of known Authors or Advisors and further refine/analyze them. Duration: 4 minutes.

# Explora otras colecciones de ProQuest

**Insight into the Clinical Manifestations of COVID-19**  
Goyal, Pratima; Pandey, Saurabh; Pandey, SP; Pandey, Swati. *Journal of Advanced Medical and Dental Sciences Research*; Amritsar Vol. 8, Iss. 8, (Aug 2020):  
...Zhang J, Wang S, Xue Y. Fecal specimen **diagnosis** 2019 novel coronavirus-infected...  
...early **diagnosis** of the disease as often these extra-respiratory symptoms are the...  
...identify patients who are more likely to develop **complications**. Keywords:...

[Abstract/Details](#) [Full text](#) [Full text - PDF \(597 KB\)](#)

---

**Massive bilateral stroke in a COVID-19 patient**  
Iskandar Zulqarnain Bin Mohamed; Balson, Laura; Madathil, Shyam. *BMJ Case Reports*; London Vol. 13, Iss. 8, (Aug 2020).  
...**complications** are an emerging hypothesis to explain the multiorgan failure seen...  
...currently unclear to what extent macrovascular **complications** contribute to the...  
...**pneumonia** (figure 1). An ECG showed sinus tachycardia with occasional...



[Abstract/Details](#) [Full text](#) [Full text - PDF \(513 KB\)](#)

---

**Extensive cerebral venous sinus thrombosis: a potential **complication** in a patient with COVID-19 disease**  
Bolaji, Paul; Kukoyi, Babatunde; Nasar, Ahmad; Wharton, Chris. *BMJ Case Reports*; London Vol. 13, Iss. 8, (Aug 2020).  
...**diagnosis** of COVID-19 **pneumonia**, there were no signs of respiratory distress and...  
...as of 18 June 2020. Severe disease is associated mainly with **pneumonia**, but...  
...**complications** have been observed in case series and reports. COVID-19 disease...



[Abstract/Details](#) [Full text](#) [Full text - PDF \(285 KB\)](#)

Las colecciones especializadas aún os ayudarán más a refinar

Applied filters  
[Clear all filters](#)

2010-2029 ✕






Sorted by  
Relevance ▾

Limit to

Full text

Peer reviewed

Source type ▲

-  Scholarly Journals (1,049)
-  Dissertations & Theses (5)
-  Newspapers (4)
-  Magazines (2)
-  Trade Journals (13)

[More >](#)

**Health Research Premium Collection**

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Publications](#) [Browse](#) | [C](#)

NOFT(pneumonia complications diagnosis)

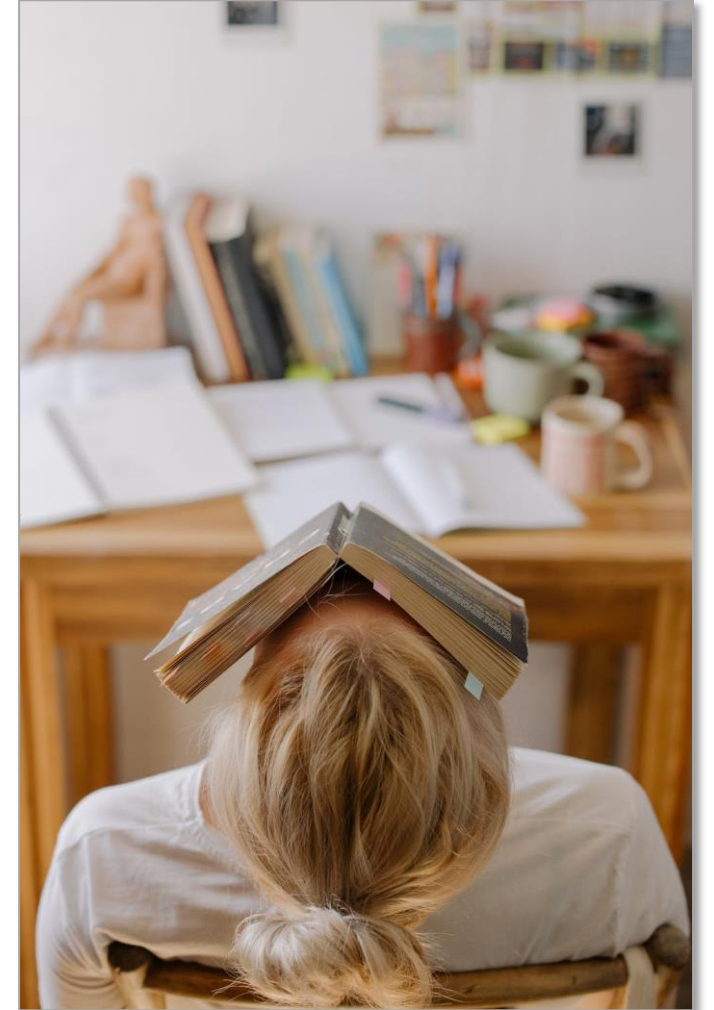
1,130 results



# Investigación: Realizando revisiones de literatura

# El propósito de la revisión de literatura

- Amplia tu conocimiento en el área de investigación
- Os ayuda a localizar lo que ya se ha hecho, sin tener que “reinventar la rueda”
- Ayuda a identificar lagunas de conocimiento y obras claves en nuestra área
- Permite proporcionar el contexto intelectual para nuestro trabajo en relación con lo que ya se ha investigado
- Proporciona ideas opuestas
- Te ayuda a descubrir métodos de Investigación aplicables a tu propio trabajo



From “The Literature Review: For Dissertations” –

(Univ of Michigan Research Guides) <https://guides.lib.umich.edu/dissertationlitreview>

# Cómo hacer una revisión de literatura

- Se exhaustivo:
  - Puedes dejar cosas fuera deliberadamente, decidiendo que no son importantes
  - Pero no quieres dejar nada fuera porque no lo conocías/no lo has encontrado
- Identifica recursos (BBDD, revistas, libros), pregunta a profesores, Bibliotecarios, colegas
- Piensa en múltiples tipos de fuentes de Información que puedan ser relevantes

- Formula estrategias de Búsqueda potente
- Guarda tus estrategias
- Sigue las citas
- Usa las alertas para estar al día
- Organiza la información

**Veamos cómo  
ProQuest puede  
ayudar**

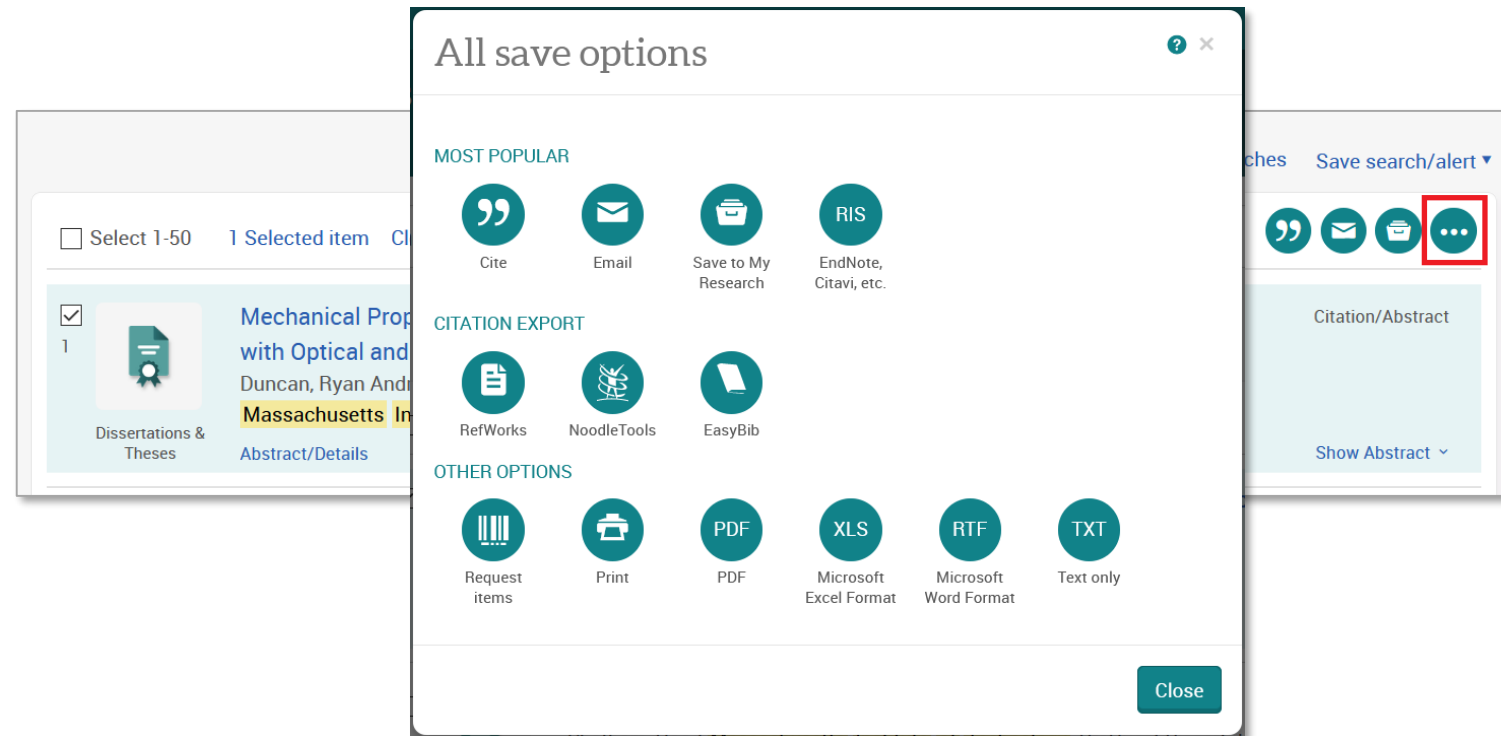
[Efficient Discovery and Research Curation](#)

# Resumen de trucos – ProQuest

## Efficient Discovery and Research Curation

- Operadores booleanos
- Búsqueda por materias
- Refinar por filtros
- Variantes lingüísticas
- Menús de búsqueda
- Limitar la Búsqueda a un campo
- Truncación
- Operadores de proximidad

### *Curación de la investigación: Herramientas de procesado*



# Explora un Amplio rango de fuentes

This screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, there are filter buttons: "All" (highlighted), "Scholarly Journals", "Books", "Videos & Audio", "Dissertations & Theses", and "More". Below these is a search bar containing the query: "TI,AB,SU((nanotechnology or nanoparticle or nanofib\* or nano n/2 (fiber or fibre or particle)) AND (food or nutrit\*))". To the right of the search bar is a magnifying glass icon. Below the search bar, there are checkboxes for "Full text" and "Peer reviewed" (with an information icon). On the far right, there are links for "Recent searches" and "Search tips".

This screenshot shows the ProQuest search interface with the "More" dropdown menu open. The filter buttons at the top are "All", "Scholarly Journals", "Books", "Videos & Audio", "Dissertations & Theses", and "More" (highlighted). Below the filters is a search bar with the placeholder text "Enter search terms...". Below the search bar are checkboxes for "Full text" and "Peer reviewed" (with an information icon). The "More" dropdown menu is open, showing a list of source types: "Newspapers", "Historical Newspapers", "Magazines", "Trade Journals", "Reports", "Wire Feeds", and "Blogs, Podcasts, & Websites".

# Saca partido de las funcionalidades especializadas

Set <sup>▲</sup>	Search	Results	Actions
S1	TI,AB,SU(Skin near/2 cancer or melanoma OR neoplasm*)	3,287,518*	Actions ▼
S2	TI,AB,SU(Prevent* or protect* or reduc* or lower* or shield*)	10,762,635*	Actions ▼
S3	TI,AB,SU(Sun or ray or uv or u-v or ultraviolet or ultra-violet or light)	2,452,523*	Actions ▼
S4	S1 AND S2 AND S3	48,003*	Actions ▼
S5	S1 AND S2 AND S3 ✓ Limits applied	7,029°	Actions ▼
S6	S1 AND S2 AND S3 ✓ Limits applied Databases: Health Research Premium Collection Hospital Premium Collection <i>These databases are searched for part of your query.</i> Narrowed by: decade: 2010 - 2019; 2020 - 2029; Full text: Full text	4,364°	Actions ▼ Save search Delete Create alert Create RSS feed Get link

P

# Profundizando en la Investigación relacionada

The screenshot displays three search results for 'nanotechnology' on ProQuest. Each result includes a title, author, institution, and publication year. The 'References' link for each result is highlighted with a purple box and a purple arrow pointing to it. The results are:

- Value predispositions, communication, and attitudes toward nanotechnology:** The interplay of public and experts. Ho, Shirley S. The University of Wisconsin - Madison, ProQuest Dissertations Publishing, 2008. 3348975. **References (198)**
- Sensory acceptability and willingness to buy foods with nanotechnology benefits**. Kuang, Lina. Rutgers The State University of New Jersey - New Brunswick, ProQuest Dissertations Publishing, 20... **References (104)**
- Big science, nano science?: Mapping the evolution and socio-cognitive structure of nanoscience/** Milojevic, Stasa. University of California, Los Angeles, ProQuest Dissertations Publishing, 2009. 3388153. **References (225)**

Referencias, localizando documentos citados

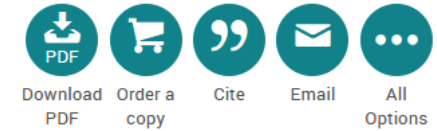
Localizar tesis/artículos con referencias puede expandir vuestra búsqueda. Si habéis empezado por una búsqueda por materia, podréis profundizar literatura relevante de vuestro tema.

# Trabajos relacionados

Full Text | Dissertations & Theses

## Bioelectrochemical systems as tools to study subsurface biogeochemical processes

Friedman, Elliot Sam. Cornell University, ProQuest Dissertations Publishing, 2014. 3579075.



- Full text - PDF
- Preview - PDF
- Abstract/Details
- References 250

“Referencias citadas” puede ofrecer enlaces a contenido en la plataforma

Oldest first Sort

Search this database...

Cited by (2)  
Documents with shared references (17027)

Related items

- Ratio of Income Tax Expense to Operating Income as an Indicator of Fraud  
Killen, Karen L.  
Northcentral University, ProQuest Dissertations Publishing, 2016. 10105357.
- Climate Change and Algal Blooms  
Lin, Shengpan.  
Michigan State University, ProQuest Dissertations Publishing, 2017. 10265014.
- Potentiostatically Poised Electrodes Mimic Iron Oxide and Interact with Soil Microbial Communities to Alter t ...  
Friedman, Elliot S; Miller, Kimberley E; Lipson, David A; Angenent, Largus T.  
**Minerals**, Basel Vol. 3, Iss. 3, (2013): 318-336.

1. [Electrical effects accompanying the decomposition of organic compounds. II. Ionisation of gases produced during the fermentation](#)  
Potter, M.C. **Proceedings of the Royal Society of London** Vol. 91, (Aug 2, 1915): 465-480.  
Cited by (57) [Abstract/Details](#)
2. [Thirty-second Annual Meeting of the Society of American Bacteriologists](#)  
National Library of Medicine. **Journal of bacteriology** Vol. 21, Iss. 1, (January 1956): 1-10.  
Cited by (34) [Details](#)
3. [Preliminary Experiments on a Microbial Fuel Cell.](#)  
Davis, J B; Yarbrough, H F; National Library of Medicine. **Science (New York, N.Y.)** Vol. 137, Iss. 3530, (August 24, 1962): 615-616.  
Cited by (22) [Abstract/Details](#)

Otros enlaces relacionados puede proporcionar más literatura basado en la cadena de citas o las materias

4. [Energy conservation in chemotrophic anaerobic bacteria.](#)  
Thauer, R K; Jungermann, K; Decker, K; National Library of Medicine. **Journal of bacteriology** Vol. 109, Iss. 2, (February 1972): 169-180.  
Cited by (345) [Details](#)

Los trabajos claves tienen un número alto de citas



# Deja que ProQuest te mantenga al día

Usa las alertas para recibir nuevos documentos en tu correo

Usa los feeds RSS para ver los nuevos documentos en tu lector

Crea una cuenta en la plataforma y guarda todas tus búsquedas

The screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, the ProQuest logo is on the left, and navigation icons (refresh, folder, user, help) are on the right. Below the logo, there are links for 'Basic Search', 'Advanced Search', 'Publications', 'Browse', and 'Databases (202)'. The search bar contains the query: `("covid 19" OR coronavirus OR corona-virus OR sarscov2 OR SARS-COV-2) AND (child OR pre-school OR pediatric* OR paediatric* OR infant OR baby OR newborn OR new-born OR neonate OR perinatal OR "peri-natal")`. Below the search bar, there is a link for 'Show search term spelling suggestion >'. The results section shows '195,119 results'. On the left, there are filters for 'Sorted by' (set to 'Relevance'), 'Limit to' (with checkboxes for 'Full text' and 'Peer reviewed'), and 'Source type'. The main results area shows a list of results. The first result is: 'The different clinical characteristics of corona virus disease cases between children and their families in China - the character of children with COVID-19.' by Su, Liang; Ma, Xiang; Yu, Huafeng; Zhang, Zhaohua; Bian, Pengfei; et al. The abstract snippet reads: '...showed positive result in SARS-CoV-2 PCR. COVID-19 in children is mainly caused... with severe acute respiratory syndrome coronavirus 2. Clinical data from nine... it is difficult to recognize early for pediatrician and public health staff...'. To the right of the search bar, there are links for 'Modify search', 'Recent searches', and 'Save search/alert'. A red arrow points to the 'Save search/alert' dropdown menu, which is open and shows options: 'Save search', 'Create alert', 'Create RSS feed', and 'Get search link'. Below the search results, there is a section for 'Books that' with a book cover and the title 'Neonatal and Pediatric Respiratory Care: A Patient Cas...' by Perretta, Julianne Philadelphia: F. A. Davis Company, May 15, 2014.

# Escritura

# Desarrollando un plan de escritura productivo

- 1 La escritura y la Investigación están conectadas
- 2 La planificación y la ejecución son partes importantes del proceso
- 3 Un “borrador cero” muy básico es una buena manera de empezar
- 4 No permitas que los obstáculos te distraigan



Date	Task	Completed on (Date)
May 28	Graduate with PhD!	
May 5	Submit final copy to Graduate School	
April 30	Submit revised copy to committee	
April 15	Dissertation defense	
April 1	Submit exam form to Graduate School	
March 15	Submit reading copy to committee	
February 15	Revise based on adviser feedback	
February 1	Submit complete final draft to adviser	
January 22	Revise chapter drafts	
January 15	Write introduction and conclusion	
January 10	Outline and draft discussion chapter	
January 8	Revise methods and results chapter	
January 2	Outline and draft results chapter	

# Empieza a escribir (incluso si piensas que no estás preparado)

*Investiga, escribe, repite*

Cuando empiezas a pensar en tu Investigación, deberías empezar a escribir sobre tu Investigación como un proceso paralelo y reflexivo

## Escribe un primer borrador HORRIBLE

- Un “**borrador cero**” es un borrador que no tienes que enseñar
- Escríbelo para capturar tus ideas.  
Te ayudará a mantener el flujo de la escritura productiva
- ¡Lo podrás editar más adelante!



# Programar para el éxito

Programa tu escritura  
Paso 1: Planifica. Paso 2:

Escribe

**Planifica**

- Comprométete a acabar y respeta tus tiempos de escritura
- Organiza tu tiempo de escritura. Márcalo en el calendario
- Reserva 90 minutos cada día para escribir



**Escribe**

- Las apps de organización pueden ayudarte
- Usa una tabla o una app para marcar tu progreso
- Ver cómo avanzas te puede ayudar a seguir escribiendo



# Establece metas para ser más eficiente

## Establece metas individuales basadas en tus plazos

- Establece una meta para cada sesión de escritura para no tener que decidir “¿qué escribiré hoy?”
- Tu meta puede ser un número de palabras, páginas, una sección acabada
- No hace falta que tu meta sea sofisticada, puede ser “voy a hacer un borrador horrible del capítulo 3” para editar más Adelante.



## Empieza a escribir sin excusas y no pares

- Esperar a la inspiración no es eficiente para tu tesis
- Empieza a escribir y sigue haciéndolo hasta que alcances más concentración y dedicación en tu tarea
- Si topas con un obstáculo, busca estrategias para superarlo
- **No pares de escribir (¡ni que sea una página al día!)**



# Identifica estrategias para superar obstáculos

**Challenges that you may face when writing your dissertation, and how to solve them.**

Tendencias perfeccionist

No tienes que escribir el borrador perfecto. Permítete empezar con un mal borrador. Lo revisarás más adelante y lo mejorarás

Cuesta seguir el plan

Programa tu escritura cuando tengas más energía. Controla tu progreso para ver tu incremento de productividad

Tratar con el director

Comenta las expectativas con tu director y haz un plan para comunicar tu progreso y enviar borradores

Bloqueo del escritor

Te has topado con un obstáculo. ¿De dónde viene? ¿Qué estrategia puedes seguir para superarlo? No pares de escribir

Comentarios del director

No hagas preguntas genéricas, cuando envíes un borrador busca consejo sobre aspectos específicos que necesiten revisión

Cuesta encontrar motivación

Encuentra un “colega” o un grupo de escritura para que te ayuden a ser responsable y a cumplir tus plazos

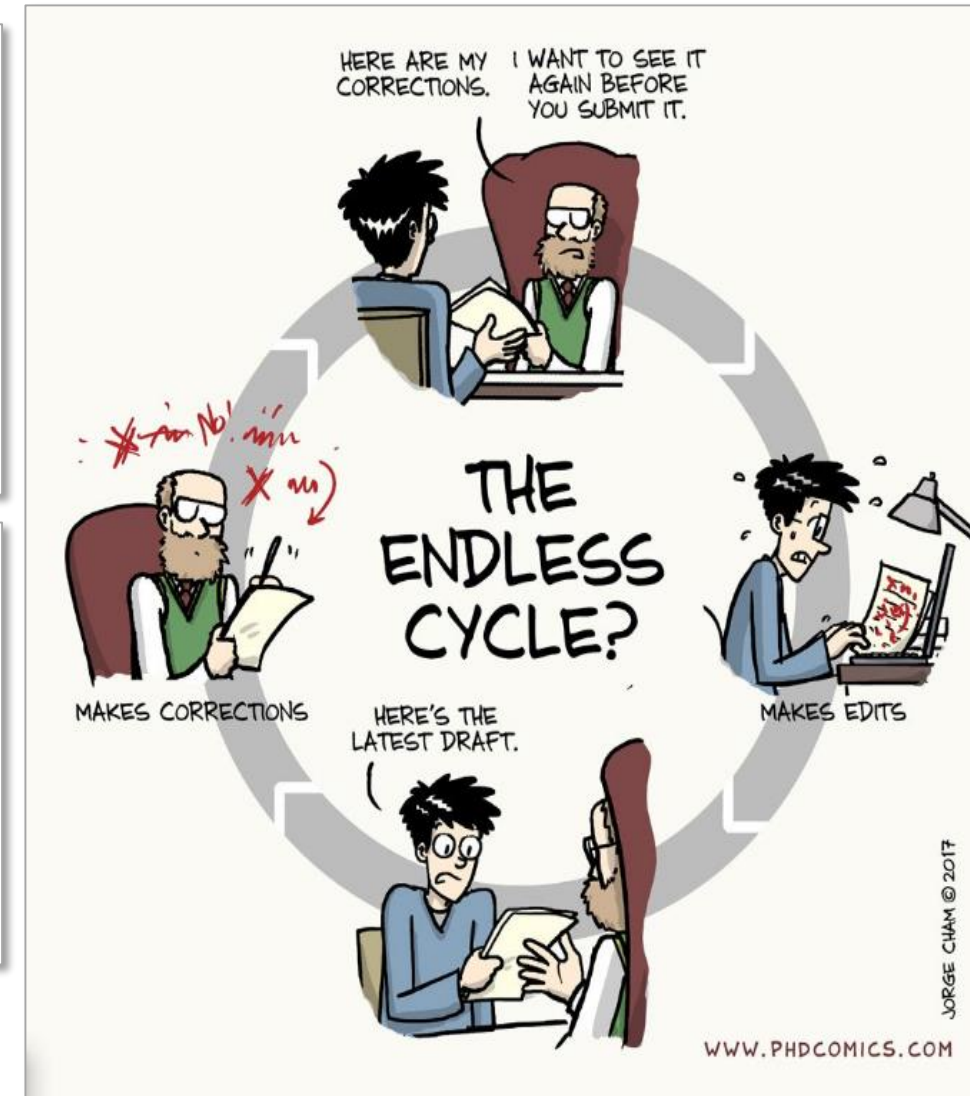
# Acepta los comentarios y revisa

## Comentarios y revisión

- Revisa muchas veces
- Comenta tu borrador con colegas e investigadores en tu entorno y pídeles sugerencias, para el contenido y el formato
- Piensa siempre en una audiencia amplia

## Prepara una respuesta por punto para los revisores:

- Presenta de forma clara los cambios que has hecho, así ahorraras la lectura de la totalidad del texto de nuevo
- Presenta contra argumentos para los aspectos que crees que no hay que cambiar



<https://www.nature.com/articles/d41586-018-07332-x>



# Evitando riesgos

# Evita el plagio

## Recomendaciones

- Cita y reconoce el trabajo de otros
- Usa tus propias palabras y desarrolla tu propio estilo
- Organiza y estructura a tu manera
- No tengas miedo de expresar tus ideas



# Citaciones y referencias

- Es esencial que **reconozcas tu deuda con las fuentes** de Información, datos e ideas que has utilizado incluyendo referencias completas de estas Fuentes en tu trabajo

- Las referencias permiten al lector:
- Distinguir tus ideas propias de aquellas en las que te has apoyado
- Seguir con más detalle las ideas que citas

## Bibliography

---

---

- [Able] The ABLE Project. See: <http://www.cs.cmu.edu/~able/>.
- [ADL] Assertion Definition Language. See: <http://adl.opengroup.org/>.
- [Allen94] Allen, R., and D. Garlan. 1994. *Formal Connectors*. Carnegie-Mellon CMU-CS-94-115 Technical Report, March.
- [America90] America, P. 1990. Parallel Object-Oriented Language with Inheritance and Subtyping. In *OOPSLA Proceedings '90*.
- [Bass98] Bass, L., P. Clements, and R. Kazman. 1998. *Software Architecture in Practice*. Reading, Mass.: Addison Wesley Longman.
- [Beringer97] Beringer, D. 1997. Scenario Modelling: Modelling Global Behaviour with Scenarios in Object-Oriented Analysis. Ph.D. thesis, Swiss Federal Institute of Technology, Lausanne. See also: <http://glwww.epfl.ch/Team/DBR/Thesis.html>.
- [Booch95] Booch, G. 1995. *Object-Oriented Analysis and Design with Applications, Second Edition*. Menlo Park, CA: Benjamin Cummings.
- [Booch91] Booch, G. 1991. *Object-Oriented Design with Applications*. Menlo Park, CA:

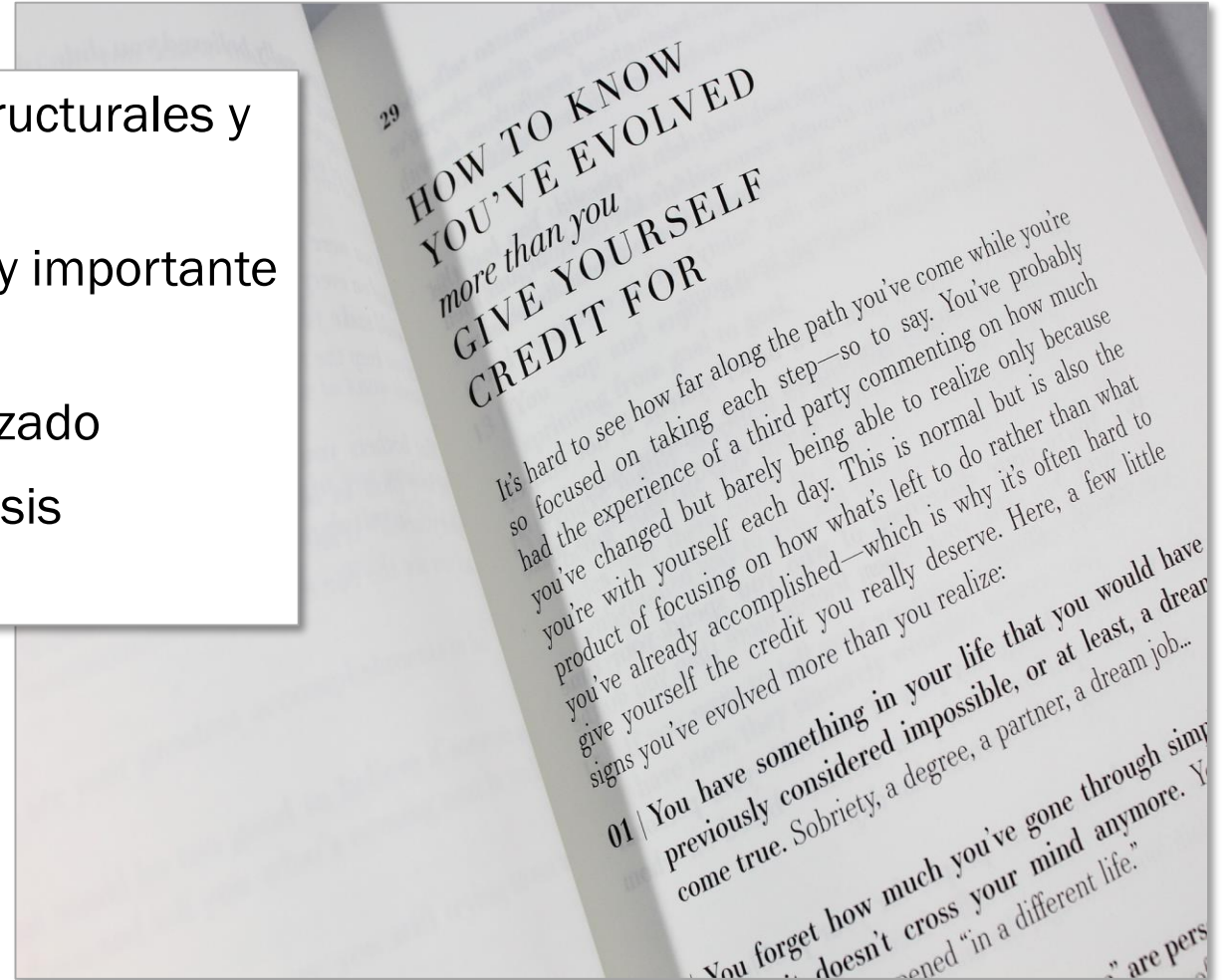
# Sigue las directrices institucionales

- Tu director te proporcionará los requisitos estructurales y el estilo que tienes que usar para citar
- El uso adecuado de los estilos de citas es muy importante en tu tesis
- Cada disciplina suele tener un estilo más utilizado
- Recuerda utilizar el mismo estilo en toda la tesis
- Consula con tu director si tienes dudas

<https://guiasbus.us.es/tesis>

<https://guiasbus.us.es/>

[https://bib.us.es/estudia\\_e\\_investiga/investigacion](https://bib.us.es/estudia_e_investiga/investigacion)





# Resumen de los objetivos

## Hoy hemos aprendido a:

- Evaluar mejores prácticas para:
  - Seleccionar un tema e iniciar nuestra Investigación/búsqueda de información
  - Realizar una revisión de literatura efectiva
  - Escribir para conseguir un máximo impacto
- Identificar y evitar algunos “peligros” en la escritura de tesis o TFMs
- Usar ProQuest para ayudarnos en nuestro proceso de elaboración de trabajos académicos

# Recursos de apoyo

-  
- [https://proquest.libguides.com/pqdt\\_es](https://proquest.libguides.com/pqdt_es)
- <https://proquest.libguides.com/proquestplatform/tips>
- ProQuest Dissertations program:
- <https://about.proquest.com/products-services/dissertations/student-authors>
  
- PQDT eLearning modules



# Recursos adicionales

- Karen Hartman, Ernest Ackermann

*Searching and Researching on the Internet and the World Wide Web 5th Edition.*

*For Students, Teachers, Librarians, and Folks Who Want to Stay in the Know*

Published by Franklin, Beedle & Associates Inc.; Fifth edition (May 18, 2010)

ISBN-10: 1590282426 ISBN-13: 978-1590282427

- <http://www.webliminal.com/search/glossary.html> (web companion of the above text - bit old fashioned, but the glossary has all the essentials, including some of the terms used for the online search here, such as Boolean logic, Truncation, Proximity operators)
- Prof Ken Helvey Webinar: [Dissertations Development: Giving Students the Tools to Produce Better Outcomes](#) (Nov 2020 - Youtube)
- Expert Advice Articles
  - [The Advising Relationship](#)
  - [Committee Selection](#)
  - [Thesis Topic Selection](#)
  - [Writing Your Dissertation or Thesis](#)
  - [How to Get it Done](#)
  - [Defending Your Dissertation](#)
  - [Submitting Your Dissertation](#)

# Q&A



# Bibliografía

- <https://www.unk.edu/academics/gradstudies/admissions/grad-files/Grad%20Files/ThesisGdInsFinal08.pdf>
- [Ph.D. Thesis Research: Where do I Start? - Columbia University](#)
- [https://www.oulu.fi/sites/default/files/content/files/practical\\_tips\\_for\\_doctoral\\_students.pdf](https://www.oulu.fi/sites/default/files/content/files/practical_tips_for_doctoral_students.pdf)
- [What examiners do: what thesis students should know](#)
- [Advice for writing a thesis \(based on what examiners do\)](#)
- [Authoring a PhD - Patrick Dunleavy - Macmillan International ...](#)
- [STRUCTURED APPROACH TO PRESENTING PhD THESES](#)
- <https://www.oxbridgeessays.com/blog/dissertation-ultimate-guide/>
- [Ph. D. thesis quality: the views of examiners](#)
- [Guide to the Successful Thesis and Dissertation](#)
- <https://www.languagecentre.manchester.ac.uk/resources/online-resources/online-skills-development/academic-english/academic-writing/writing-dissertations/>

# Bibliografía

- <https://www.loretocollege.org/why-should-one-write-a-thesis-or-a-dissertation.htm>
- [Examiner practices and culturally inflected doctoral theses](#)
- [The clockwork muse: a practical guide to writing theses, dissertations, and books](#)
- [The 'Academic' Qualities of Practice: What are the criteria for a practice-based PhD?](#)
- [Developing qualitative research questions: a reflective process](#)
- [Twenty things I wish I'd known when I started my PhD – Nature](#)
- [Systematic review methodology in higher education](#)
- <https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/developing-thesis>
- <https://www.jou.ufl.edu/grad/forms/Guidelines-for-writing-thesis-or-dissertation.pdf>
- [https://www.ideo.columbia.edu/~martins/sen\\_sem/thesis\\_org.html](https://www.ideo.columbia.edu/~martins/sen_sem/thesis_org.html)
- <https://www.lse.ac.uk/international-development/study/dissertations>

# Gracias

ProQuest<sup>®</sup>

Part of **Clarivate**