



Máster Universitario en Formación y Orientación para el Trabajo

Carmen García

<http://bib.us.es/educacion>



Objetivos que perseguimos ...



1. Conocer y manejar Bases de Datos para la actividad investigadora.
2. Gestión de citas y referencias bibliográficas. Estilo APA. 7ª ed.
3. Gestores bibliográficos: Mendeley
4. Estrategias de publicación y visibilidad de la actividad investigadora
Perfiles de autor.
5. Trabajo académico y propiedad intelectual. Evitar el plagio: Turnitin.
Licencias Creative Commons.
6. Índices de impacto.

Contenidos: 1º Sesión



- Web Biblioteca
- Guías de la Biblioteca
- Catálogo Fama
- Bases de Datos
- Estilo APA



Scopus

 Dialnet

 ERIC

 Google Académico

Contenidos: 2ª Sesión



- Mendeley
- Prácticas : Búsquedas en Bases de datos y exportación a Mendeley
- Turnitin
- Índices de Impacto



Scopus

Dialnet

Identidad institucional US



Activando el correo de la US

SALIR AYUDA

<http://identidad.us.es>



Perfil

Cambiar contraseña

Preguntas de autenticación

Bienvenido al Menú de Perfil de Usuario. Puede elegir las siguientes opciones:

Pestaña [Perfil]: consultar sus datos personales y relación con la universidad, los datos de su correo corporativo, introducir datos adicionales, suscribirse/desuscribirse de las listas de correo electrónico, etc

Pestaña [Cambiar contraseña]: cambiar la contraseña de su Usuario Virtual de la US (y así, el de todas las aplicaciones relacionadas: correo, secretaría virtual, enseñanza virtual, red inalámbrica de la US, etc)

Nota: Le recordamos que si no le aparece la pestaña [Perfil] es porque antes debe cambiar su clave accediendo a [Cambiar contraseña] para adaptarla a la política de contraseñas seguras



Accedemos mediante UVUS y en **perfil alumno** seleccionamos la opción estado **correo activo** y pulsamos guardar

Datos Personales **Perfil ALUMNO**

Dirección de correo corporativa
irisMailMainAddress

Dirección de correo de Estafetas Secundarias

Dirección de correo externa

Teléfono móvil

Estado correo Inactivo ▾

Activo

Inactivo

Es preciso utilizar **el correo institucional** para el [préstamo interbibliotecario](#), [Dialnet plus](#) y [Mendeley institucional](#).



Identificación de usuario

Autenticación centralizada

USUARIO

CONTRASEÑA

ACEPTAR

OTROS MEDIOS DE AUTENTICACIÓN



Certificado digital

Use su DNI-e a través de la opción *Certificado digital*.

Una vez que se haya autenticado no será necesario identificarse de nuevo para acceder a otros recursos.

Para desconectarse, recomendamos que cierre su navegador (cerrando todas las ventanas).

adAS SSO es un producto desarrollado por PRISE

Tu Biblioteca



¿Cómo puede ayudarnos la Biblioteca?

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Biblioteca

EXPON@us.es Contacto Horarios Ayuda English Español

BUSCA Y ENCUENTRA BIBLIOTECAS Y HORARIOS UTILIZA LA BIBLIOTECA ESTUDIA E INVESTIGA CONÓCENOS

Plan de Atención de la Biblioteca otoño 2020

Biblioteca de Educación
[Plan de atención de la BUS durante el otoño 2020](#)

IMPRESINDIBLES GUÍAS FORMACIÓN INVESTIGACIÓN SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

- Bibliografía recomendada
- Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...)
- Artículos y revistas
- Trabajos TFG, TFM y Tesis
- Cine
- idUS: depósito de investigación
- Libros

Catálogo Fama Búsqueda Avanzada

Buscar

Catálogo Todo

MI CUENTA

INICIAR SESIÓN

idUS Boletín del Investigador Presto: Préstamo de Libros-e Cursos de formación Cursos en línea

<http://bib.us.es/educacion>

Tu Biblioteca



The screenshot displays the website bib.us.es in a browser window. The page features a navigation bar with the following menu items: **BUSCA Y ENCUENTRA**, **BIBLIOTECAS Y HORARIOS**, **UTILIZA LA BIBLIOTECA**, **ESTUDIA E INVESTIGA**, and **CONÓCEMOS**. The **BIBLIOTECAS Y HORARIOS** menu is expanded, showing a list of library branches: Horarios de las Bibliotecas, Biblioteca Rector Machado (Fondo Antiguo y Archivo Histórico), Biblioteca de Arquitectura, Biblioteca de Bellas Artes, Biblioteca de Centros de la Salud, Biblioteca de Comunicación, CRAJ Antonio de Ulloa, Biblioteca de Derecho y CC. del Trabajo, Biblioteca de Económicas, Biblioteca de Educación (highlighted), Biblioteca de Humanidades, Biblioteca de Informática, Biblioteca de Ingeniería, Biblioteca de Ingeniería Agrónoma, Biblioteca de Matemáticas, Biblioteca Politécnica, and Biblioteca de Turismo y Finanzas. Below the menu, there is a search bar labeled **Catálogo Fama** with a search button and radio buttons for **Catálogo** (selected) and **Todo**. To the right, there is a **MICUENTA** section with an **INICIAR SESIÓN** button. At the bottom, there are links for **Boletín del Investigador**, **Presto: Préstamo de Libros e Cursos en línea**, and **Cursos de formación**. The browser's address bar shows <https://bib.us.es/educacion/> and the Windows taskbar at the bottom indicates the time is 17:56 on 16/11/2020.

WEB de la BUS



✉ EXPON@us.es

📞 Contacto

🕒 Horarios

🛎 Ayuda

English

Español



BUSCA Y ENCUENTRA

BIBLIOTECAS Y HORARIOS

UTILIZA LA BIBLIOTECA

ESTUDIA E INVESTIGA

CONÓCEMOS

Biblioteca de Educación

Bienvenidos a la BUS

Bienvenidos
Curso 2020-21

TU BIBLIOTECA,
TU CASA

IMPRESCINDIBLES

GUÍAS

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

› Bibliografía recomendada

› Artículos y revistas

› Cine

› Libros

› Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...)

› Trabajos TFG, TFM y Tesis

› idUS: depósito de investigación

Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Buscar



Catálogo Todo

👤 MICUENTA

INICIAR SESIÓN

<https://bib.us.es/educacion/>

WEB de la BUS



EXPON@us.es Contacto Horarios Ayuda English Español

BUSCA Y ENCUENTRA BIBLIOTECAS Y HORARIOS UTILIZA LA BIBLIOTECA ESTUDIA E INVESTIGA CONÓCEMOS



EN ENERO CINCO BIBLIOTECAS ABREN LOS SÁBADOS Y EL CRAI, ADEMÁS, LOS DOMINGOS

Una Biblioteca por campus permanecerá abierta los sábados 11, 18 y 25 de enero, y el...



Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Buscar

Catálogo Todo

MI CUENTA

INICIAR SESIÓN

idUS: Depósito de Investigación de la US Presto: Préstamo de Libros-e Cursos de formación



Acceso desde casa



Horarios



Pregunte al bibliotecario



Reserva de salas



idUS



Agenda de la Biblioteca



BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

NOTICIAS



Boletín del Investigador N° 14 (2020) Publicar: el ciclo del manuscrito
20/01/2020

Desde que comienza la investigación hasta el envío del artículo a la editorial



La Biblioteca suscribe Biblioteca Online ENI especializada en libros de Informática
20/01/2020

Más de 280 libros en español sobre sistemas y redes, servidores aplicativos, ofimática, diseño, animación, etc.



CAS Future Leaders Program 2020
15/01/2020

Dirigido a estudiantes de doctorado y postdoctorados investigadores en Química o ciencias relacionadas.

Síguenos



La biblioteca para...

ESTUDIANTES DE GRADO

POSGRADOS/DOCTORADOS

PROFESORES E INVESTIGADORES

PAS

VISITANTES

GUÍA PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO



Estudiantes de posgrado/doctorado

Catálogo de la Biblioteca



Fama es la herramienta fundamental para conocer el fondo bibliográfico y documental que la Biblioteca le ofrece. +

Préstamo: plazos, reservas y renovaciones



Además de utilizar todo el fondo documental de la BUS, puedes reservar y renovar a través de Mi cuenta. +

Horario de las Bibliotecas



Consulta el horario de todas las Bibliotecas durante el curso actual. +

Préstamo interbibliotecario



Le proporcionamos a los miembros de la US documentos que no se encuentren en la Biblioteca. +

Estrategias para la publicación



Encontrarás consejos para escribir buenos artículos y difundirlos de forma rentable. +

Espacios en la Biblioteca



Disponemos de salas de consultas, salas de trabajo en grupo, puestos de trabajo individual, áreas de autoaprendizaje... +

Síguenos



También te puede interesar...

[PRÉSTAMO INTERCAMPUS](#)

[GESTORES BIBLIOGRÁFICOS](#)

[CURSOS DE FORMACIÓN](#)

[ACCESO DESDE CASA](#)

[CÓMO CONECTARSE A WIFI](#)

[GUÍA RECURSOS PARA EL EMPLEO](#)

Y si necesitas más información

[PREGUNTE AL BIBLIOTECARIO](#)

[LA BIBLIOTECA COMUNICA](#)

[PREGUNTAS MÁS FRECUENTES](#)

Préstamos de la BUS



EST. MÁSTER, INVESTIGADOR US, BECARIO
BIBLIOTECA: total de préstamos: 10 ejemplares
(máximo)

- **Préstamo normal*:** 15 días, 3 renovaciones (máximo tiempo de préstamo: 60 días)
- **Bibliografía recomendada:** 15 días, 1 renovación (máximo tiempo de préstamo: 30 días)
- **Préstamo de libros-e (Presto):** 15 días, no renovación
- **Lectores de libros-e:** 7 días, 1 renovación (máximo tiempo de préstamo: 14 días)
- **Préstamo de material audiovisual (7 días):** 7 días, 1 renovación (máximo tiempo de préstamo: 14 días)
- **Préstamo de material audiovisual (2 días):** 2 días, no renovación
- **Préstamo de portátiles:** 7 días**
- **Préstamo por horas:** 12 horas, no renovación
- **Préstamo fin de semana:** de viernes a lunes, no renovación

* Incluye el Préstamo Normal Departamento.

**Est. Máster: 2 renovaciones. Investigador US y Becario Biblioteca: no renovación.



Guías de la BUS



Biblioteca / Guías de la BUS / Guías / Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información

Guías: Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información

Colección de recursos clasificados por temas que te orientarán a la hora de buscar la información que necesitas

Guías por Materias

Arte y Humanidades

- Guía de Antropología
- Guía de Bellas Artes
- Guía de Conservación y Restauración
- Guía de Filosofía
- Guía de Geografía
- Guía de Historia
- Guía de Historia del Arte
- Guía de Lengua y Literatura
- Guía de Fondo Antiguo

Ciencias

- Guía de Ciencias Puras, Experimentales y Biomédicas
- Guía de Matemáticas

Ciencias de la Salud

- Guía de Ciencias de la Salud

Ciencias Sociales y Jurídicas

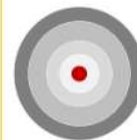
- Guía de Derecho y Ciencias del Trabajo
- Guía de Economía y Finanzas
- Guía de Educación y Actividad Física y del Deporte
- Guía de Empresa
- Guía de Finanzas y Contabilidad
- Guía de Marketing
- Guía de Psicología
- Guía de Turismo

Ingenierías y Arquitectura

- Guía de Arquitectura

Trabajos académicos

Trabajo Fin de Grado: material de apoyo



1. Organizar
2. Buscar
3. Evaluar
4. Evitar Plagio
5. Comunicar

Ayudas para la elaboración del trabajo académico

Competencias Informacionales: Arte y Conservación

Competencias Informacionales para el Máster en Arte: Idea y Producción

Evita el plagio en tu Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster

FormaTFG. Biblioteca de Ciencias de la Educación

Recursos de interés

- ABIINFORM Complete. Biblioteca de Turismo y Finanzas
- Búsqueda de empleo. Biblioteca de Ingeniería
- Guía de Fama
- Guía sobre la plataforma de e-libro
- Guías y tutoriales. Biblioteca de Centros de la Salud
- JoVE: Journal of Visualized Experiments. CRAI Antonio de Ulloa
- Presto: Servicio de préstamo de libros e-
- Psycodoc: base de datos bibliográfica de Psicología
- Recursos para el empleo

Estudia e investiga

- Aprendizaje de idiomas (CRAI Antonio de Ulloa)
- Autoaprendizaje de idiomas (Biblioteca de Ingeniería)
- Bases de datos
- Cómo encuentro (libros, artículos...)
- Comunicación y habilidades profesionales
- Cursos de formación continua. Biblioteca de Ingeniería
- Gestión del aprendizaje
- Guía de Emprendimiento. Biblioteca de Ingeniería
- Guía de estrategias y proyectos profesionales
- Guía de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva (VT-IC)
- Guía para nuevos alumnos
- Préstamo de libros electrónicos

Gestores bibliográficos y +

Bibliografía y citas

Bibliografía y citas de redes sociales

Gestores bibliográficos

- Mendeley
- EndNote Web

Materiales docentes y propiedad intelectual

El autor

Conozca los secretos de su perfil en Scopus

ORCID

Perfil de autor en Google Scholar

Perfiles de autor

PRISMA. Panorámica de la producción US

La publicación

Acceso abierto

<https://guiasbus.us.es/>



Guías de la BUS

Biblioteca de Ciencias de la Educación

Guía de Educación y Actividad Física y del Deporte: Inicio

Buscar en esta Guía

[Inicio](#) [Libros y más](#) [Artículos, revistas](#) [Bases de datos](#) [Trabajos académicos](#) [Estar al día](#) [Sitios web Educación](#) [Recursos Didácticos](#)

Bienvenida

Bienvenidos a la Guía de Educación y Actividad Física y Deporte



Alice. (2006). cheering chalks [fotografía]. recuperado de <http://www.flickr.com/photos/66176561@f00/134905626/> Licencia cc-by-nc-sa

Queremos orientarte en el manejo de la información que necesitas para tus trabajos académicos en Ciencias de la Educación y ayudarte a estar al día en este campo del conocimiento.

- Te proponemos una selección de **fuentes de información de calidad**: libros, revistas, bases de datos...
- Te ayudamos a **organizar la información** y a realizar un uso ético de la misma.
- Te aconsejamos **cómo estar al día**: alertas, RSS, redes sociales.

Guías relacionadas

- Guía de Psicología
- Guía del investigador: Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Guía de Ciencias de la Salud

Contacta con la biblioteca



bib.us.es/educacion
C/ Pirotecnia, s/n. 41013 Sevilla, Google Maps
bibeducacion@us.es

Atención al público
95456539

Información Bibliográfica
954557216
954551743

Pregúntanos

También puedes seguirnos en:



 Chat de la Biblioteca

Guías de la BUS



Guías de la BUS

Biblioteca > Guías de la BUS > Guía del investigador: Ciencias de la Educación y de la Actividad Física y del Deporte > Inicio

Guía del investigador: Ciencias de la Educación y de la Actividad Física y del Deporte: Inicio

Ingrese términos de búsqueda

Buscar

Inicio

Acreditación y sexenios

Buscar información

Gestionar la información: Mendeley

Publicar

Acceso Abierto



Difundir

Bienvenida



giorgio montesino, (2008). post-it [fotografía]. recuperado de <https://www.flickr.com/photos/novecentino/2937239799/> Licencia CC BY-SA

Guías relacionadas

- ORCID
- Guías de Investigación: Acceso abierto
- Cómo elaborar bibliografía y citas
- Bibliografía y citas de redes sociales
- Guía de Educación y Actividad Física y Deporte
- Perfiles de autor 
- Factor de Impacto
- Guía de idUS 

Contacta con la biblioteca



bib.us.es/educacion

C/ Pirotecnia, s/n. 41013 Sevilla, Google Maps

bibeducacion@us.es

Atención al público

95456539


Información Bibliográfica

954557216

954551743

Pregúntanos



 Chat de la Biblioteca





Biblioteca > Guías de la BUS > Evita el plagio en tu trabajo Fin de Grado y Fin de Máster > Honestidad académica

Evita el plagio en tu trabajo Fin de Grado y Fin de Máster: Honestidad académica

Buscar en esta Guía

Buscar

Honestidad académica

Cuando plagiamos

Evita el plagio

Derechos de autor

Licencias Creative Commons

Dominio público

Detecta el plagio

Dónde conservo mis trabajos

Recursos de interés

El plagio y tu TFG/TFM

Plagiar consiste en **"copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias"**, según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua.

Si no citas, incurres en una falta de **honestidad académica**, y ello es contrario a un **uso ético de la información**, además de considerarse un **delito**.

En el Art. 8.1 de la Normativa reguladora de los Trabajos Fin de Estudios (TFE) de la Universidad de Sevilla, se indica que "los TFE depositados por los estudiantes tendrán que ir firmados sobre una **declaración explícita** en la que se asume la **originalidad del trabajo**, entendida en el sentido de **que no ha utilizado fuentes sin ser citadas debidamente**".

¿Por qué no debemos plagiar?

Al plagiar **estás engañando** tanto al autor como al destinatario de la obra:

- Intentas ser evaluado por tu trabajo como si fuera mérito propio.
- Haces un uso indebido de los trabajos ajenos.

No es ético, te aprovechas del esfuerzo de los demás.

Y es ilegal porque va en contra de los derechos de autor y se considera un **delito** (art. 270 del Código Penal).



Vídeo sobre el plagio

EL PLAGIO Y LA HONESTIDAD ACADÉMICA



Pregunta al bibliotecario



Información sobre la guía: **Sección de Apoyo a Docencia: barrayan@us.es**

En la Biblioteca cuentas con

- Cursos de formación sobre tu TFG o TFM
- Curso virtual TFG. Evitar el plagio
- Acceso a idUS con los mejores TFG de la US
- Vídeo sobre cómo evitar el plagio
- Docs. sobre Plagio y Propiedad Intelectual
- Guía sobre Bibliografía y citas

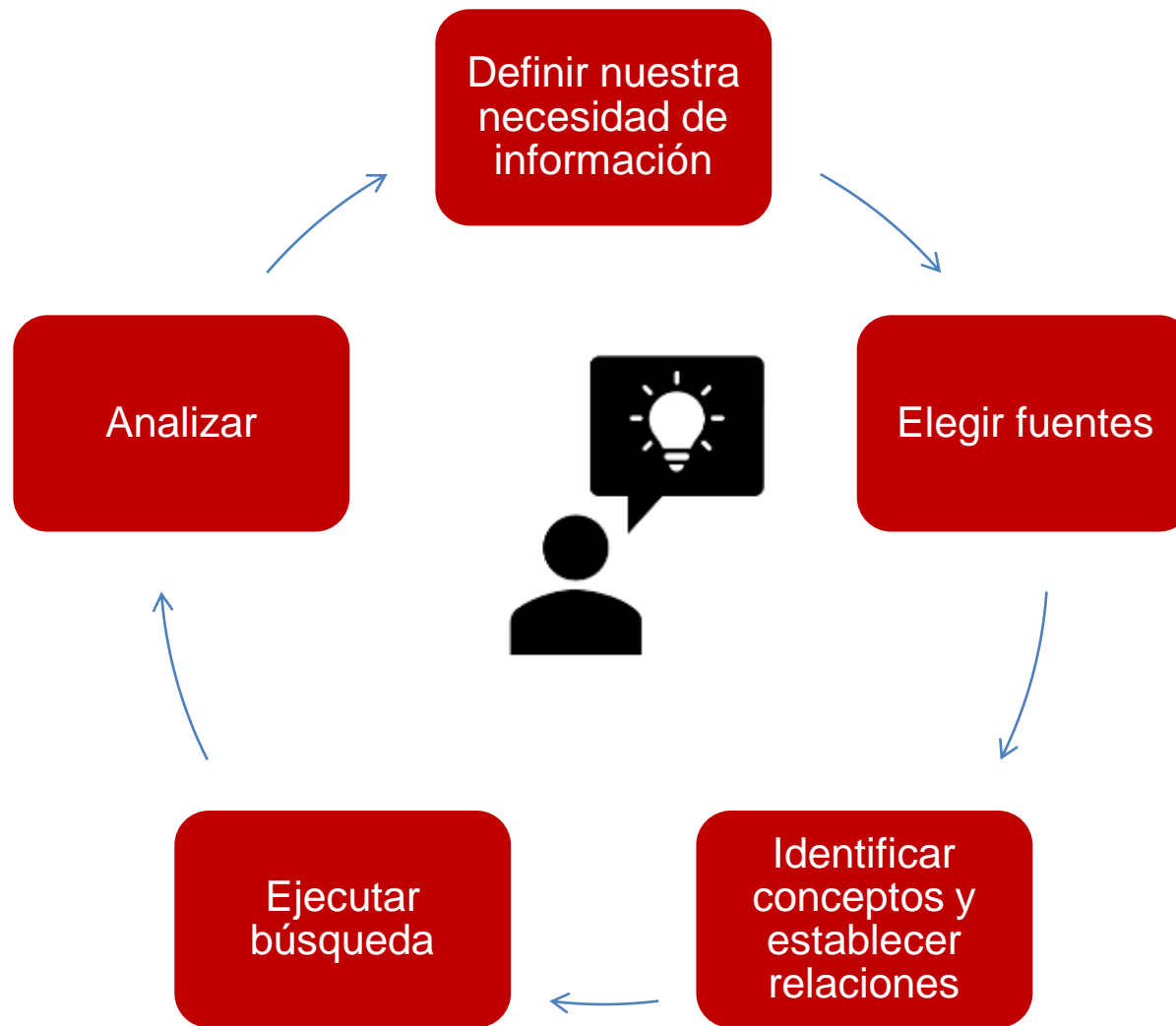
¿Cómo empiezo? ... Secuencia



1. Buscar y evaluar información
2. Evitar el plagio
3. Organizar y gestionar información

1. Fuentes de información: acceso y criterios de calidad. ¿Cómo buscamos? Estrategias de búsqueda.
2. Referencia. Cita. Honestidad académica.
3. Utiliza un gestor Bibliográfico

Claves para una buena estrategia de búsqueda





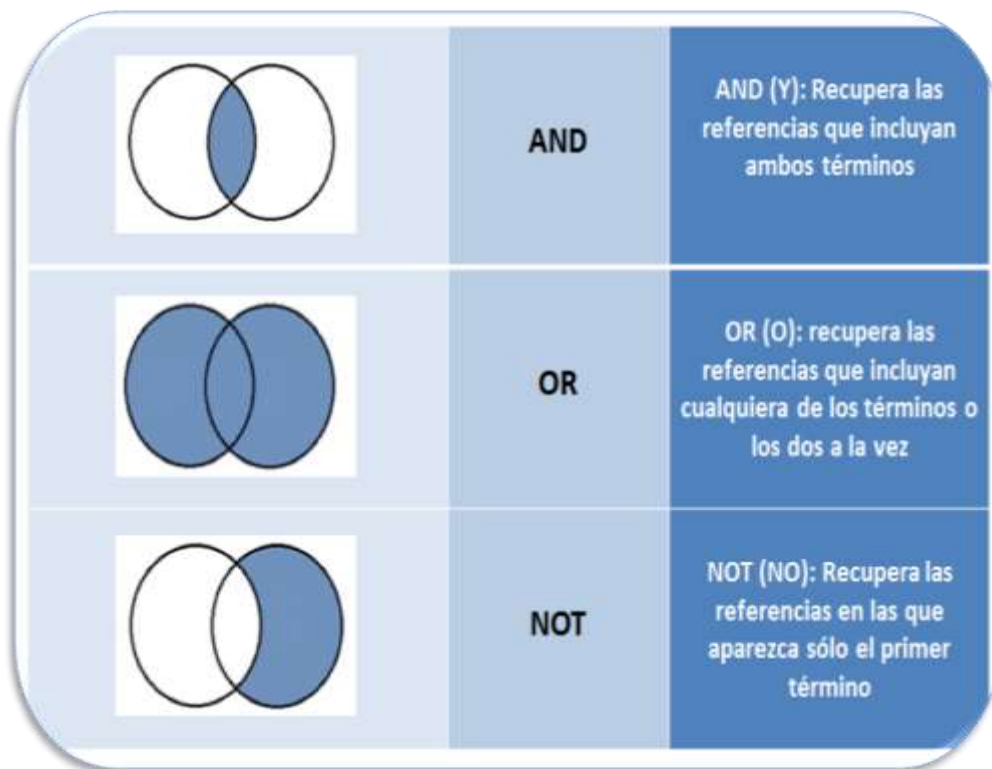
1. **Definir** nuestra necesidad de información: profundidad, marco teórico.
2. **Elegir** fuentes de información con exhaustividad y perfil temático adecuados.
3. **Identificar** las palabras clave.
4. **Establecer relaciones** entre estos conceptos.
5. **Ejecutar** la búsqueda.
6. **Analizar** el grado de pertinencia y exhaustividad de los resultados.



1. Identifica los conceptos principales de tu tema.
2. Busca sinónimos o posibles términos relacionados: puedes utilizar para ello para ello diccionarios, tesauros....
3. Utiliza las búsquedas avanzadas y los operadores más útiles para tu búsqueda (**Y,O,NO/AND, OR, NOT**).
4. Utiliza los filtros y limitadores que ofrecen las bases de datos.
5. **Reformula tu búsqueda tantas veces como haga falta.**



Operadores booleanos:



Truncado (*): Busca simultáneamente las posibles variantes de un término

- Ej.: Educ*
- El sistema buscará documento que contengan los términos: Educación, Educador, etc.

Máscara de un carácter (?): Se sustituye un carácter por el signo de interrogación

- Ej.: wom?n (Buscará tanto woman como women)

Búsqueda por frase (""): Para buscar una frase concreta

Claves para una buena estrategia de búsqueda



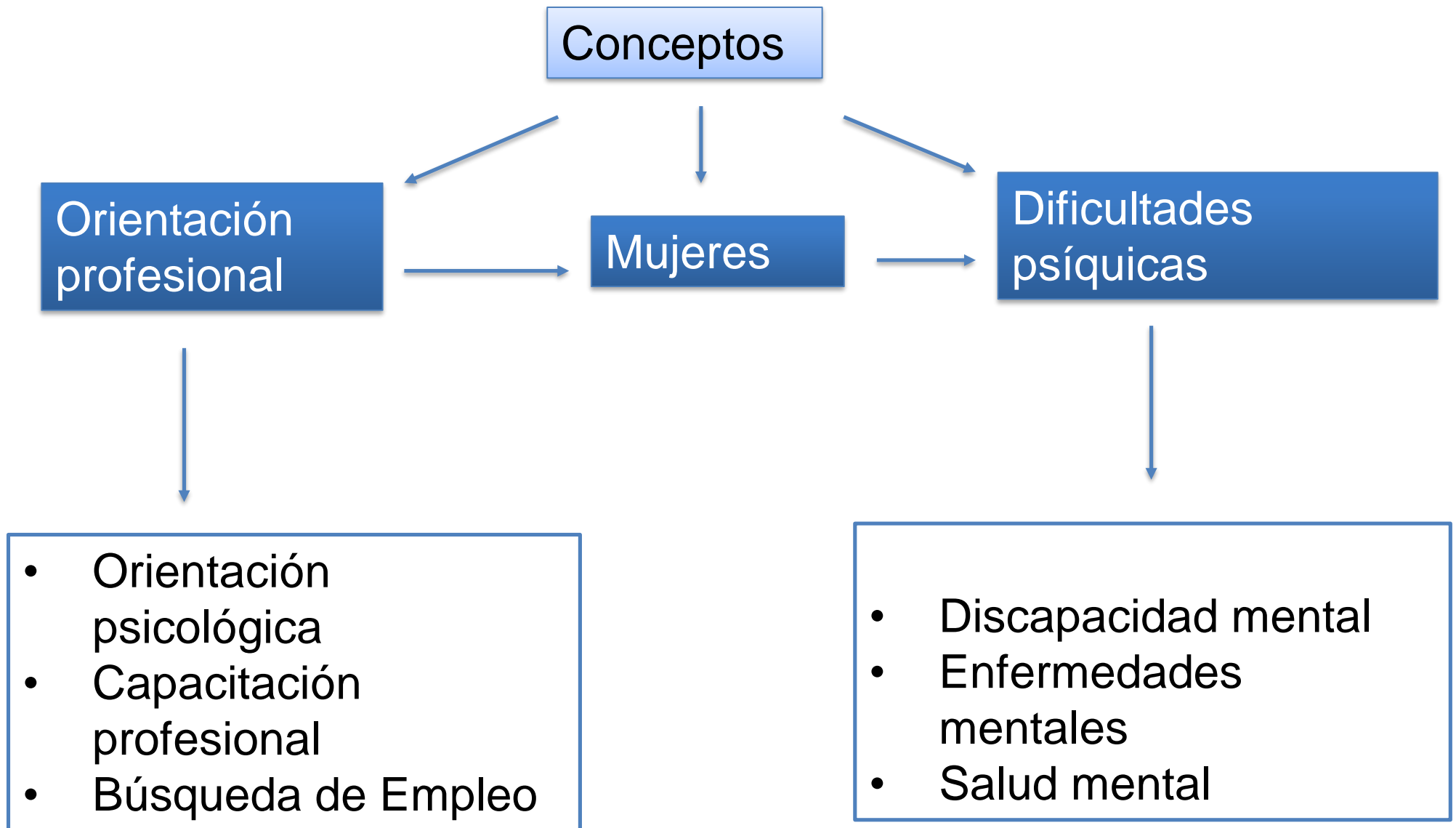
Si obtenemos muchos resultados:

- Limita por fecha, lengua, tipo de publicación, tipología documental, fuentes, textos completos...
- Utiliza los operadores AND, NOT
- Usa operadores de proximidad y orden
- Busca en campos específicos: título, descriptores
- Elimina truncados

Si obtenemos pocos resultados:

- Elimina conceptos enlazados con el operador AND, dejando solo los fundamentales
- Añade sinónimos y términos relacionados utilizando el operador OR
- Usa truncados
- Busca en todos los campos
- Revisa la ortografía, el idioma utilizado, usa términos más generales

- Ejemplo. Tema : Orientación profesional a mujeres con dificultades psíquicas.





Ejemplo

**(Orientación psicológica OR
Capacitación profesional OR Búsqueda
de Empleo) AND (Discapacidad mental
OR Enfermedades mentales) AND mujer***



Comenzamos a buscar ...

<http://bib.us.es/educacion/>



Catálogo Fama

Dialnet

ERIC

SCOPUS

Google Scholar



Que podemos hacer:

- Realizar las búsquedas en la colección de la Biblioteca.
- Acceder a los textos completos de numerosos documentos.
- Conocer la disponibilidad y localización de los documentos.
- Acceder a tu cuenta desde donde podrás gestionar tus préstamos, reservas, renovaciones, solicitudes de digitalización e información personal.



¿Cómo consultar Fama?

<http://bib.us.es/educacion>

The screenshot shows the website for the 'Biblioteca de Educación' at the 'Facultad de Ciencias de la Educación' of the 'UNIVERSIDAD DE SEVILLA'. The page features a navigation menu with categories: IMPRESCINDIBLES, GUÍAS, FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN, and SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN. Below the menu, there are links to various resources: Bibliografía recomendada, Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...), Artículos y revistas, Trabajos TFG, TFM y Tesis, Cine, Cómo citar en APA, Libros, and IdUS: depósito de investigación. A search bar is prominently displayed with the text 'Catálogo Fama' and 'Búsqueda Avanzada'. A red arrow points to the search bar, which contains the placeholder text 'Buscar' and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are radio buttons for 'Catálogo' (selected) and 'Todo'. On the right side, there is a 'MICUENTA' section with a 'INICIAR SESIÓN' button.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Biblioteca** UNIVERSIDAD DE SEVILLA

INICIO REVISTAS BASES DE DATOS INDICES ... Identificarse Menú ▾

Buscar BÚSQUEDA AVANZADA

Aviso de la Biblioteca
Formularios de solicitud de compra
Nuevo servicio de digitalización de documentos

Identificate con tu usuario virtual para:

- Solicitar reservas, ver tus préstamos y renovarlos
- Acceder a los recursos electrónicos
- Guardar búsquedas y registros en tus favoritos

FAMA en 60 segundos
EN 60 SEGUNDOS
CATÁLOGO LIBROS
Chat ¿Necesitas ayuda?

https://www.youtube.com/watch?v=3Ge1o3R2zGQ&feature=emb_logo

Catálogo Fama



Biblioteca / Guías de la BUS / Guía de Fama / Fama

Guía de Fama: Fama

Buscar en esta Guía

Buscar

Fama

Acceso

Búsqueda

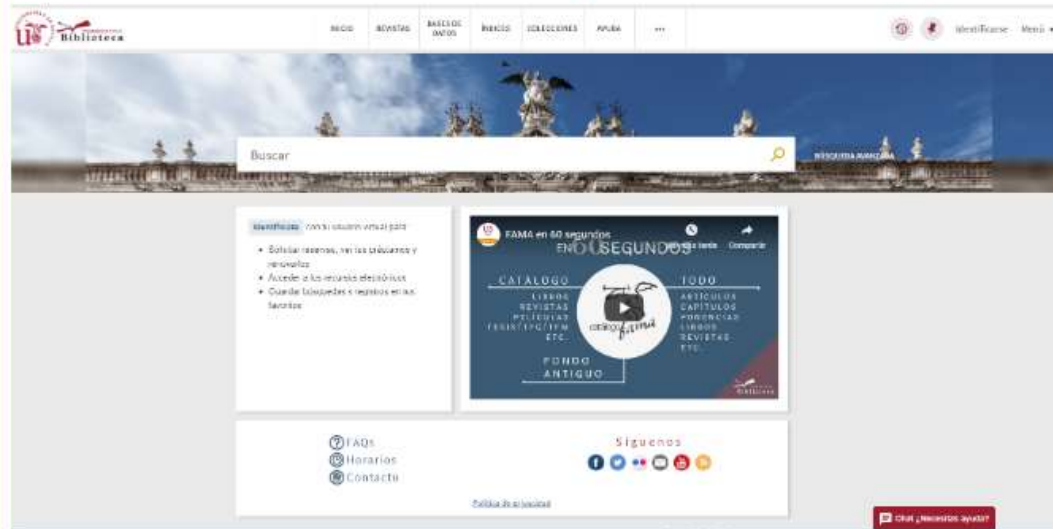
Página de resultados

Registro detallado

Mi cuenta

Nuestro catálogo

Enlace al Catálogo Fama



! Por favor, rellena esta encuesta para ayudarnos a mejorar las guías ¡te llevará menos de un minuto!

Desde él podrás

- Realizar las búsquedas en la colección de la Biblioteca.
- Acceder a los textos completos de numerosos documentos.
- Conocer la disponibilidad y localización de los documentos.
- Acceder a tu cuenta desde donde podrás gestionar tus préstamos, reservas, renovaciones e información personal.

Contacta con la biblioteca

Chat de la Biblioteca

- Para cualquier duda pregunta al bibliotecario



<https://guiasbus.us.es/guiafama/fama>

Préstamo interbibliotecario



Biblioteca

BUSCA y ENCUENTRA ▾ BIBLIOTECAS y HORARIOS ▾ UTILIZA LA BIBLIOTECA ▾ ESTUDIA e INVESTIGA ▾ CONÓCEMOS ▾

Utiliza la Biblioteca > Préstamo > Préstamo interbibliotecario

Mi cuenta



Préstamo interbibliotecario

El préstamo interbibliotecario es un servicio que tiene como objetivo proporcionar a los miembros de la Universidad de Sevilla documentos que no se encuentran en la biblioteca, así como facilitar a otras instituciones externas el acceso a los fondos de nuestra Universidad.

Préstamo interbibliotecario para usuarios de la US

Formulario de solicitud General

Para todos los usuarios de la Comunidad Universitaria de la US, a excepción de Centros de la Salud, y para investigadores y usuarios externos

Formulario de solicitud Centros de la Salud

Para los usuarios de Centros de la Salud de la US: Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

Préstamo Interbibliotecario para centros externos a la US

Formulario de solicitud para centros externos



Síguenos



Más información

TARIFAS

INFORMACIÓN PARA USUARIOS DE LA US

INFORMACIÓN PARA CENTROS EXTERNOS

PREGUNTAS FRECUENTES

CÓMO EXPORTAR A MENDELEY

Biblioteca

Biblioteca General

Acceso al servicio de préstamo interbibliotecario

Antes de realizar una petición consulte el catálogo de la Biblioteca

Palabra Clave: Catálogo Completo:

IMPORTANTE: Si aún no es usuario de este servicio, debe darse de **alta** para poder acceder al formulario de petición.

Acceso mediante UVUS

Usuario Virtual (UVUS):

Contraseña:

Enviar

Acceso centros/usuarios externos

Acceso:

Contraseña:

Validar

Es preciso darse de alta y utilizar el **UVUS** y el **correo institucional** en la gestión.

Acceso al documento a través de **préstamo interbibliotecario**



Es el mayor portal de información científica en castellano, con especial peso de las Humanidades y Ciencias Sociales: más de 9.000 revistas y supera los 4 millones de documentos.

Dialnet | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Ayuda](#) | [Español](#)

Buscar documentos

Buscar

Buscar revistas

Buscar

REVISTAS 10.921 | DOCUMENTOS 7.321.009 | ALERTAS 46.484.031 | USUARIOS 2.298.686 | TESIS 277.765

Fundación Dialnet

Identificarse

¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrate**

Ventajas de registrarse

Dialnet plus

Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

Dialnet plus

Descubra la versión avanzada de Dialnet que le ofrece todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles. (Ver más)

Noticias

29/09/2020
Nueva edición de Dialnet Métricas

20/04/2020
Alcanzamos los siete millones de registros
(Ver más)

Colaboradores

Instituciones colaboradoras
Colaboradores con página institucional

Últimas incorporaciones

Revistas | Libros | Artículos | Tesis

<https://dialnet.unirioja.es/>



Dialnet

- Base de Datos de contenidos científicos hispanos a texto completo o no
- Depósito o repositorio de literatura científica hispana
- Hemeroteca virtual hispana
- Servicio de alertas bibliográficas

Dialnet *plus*

- Todo lo anterior y...
- Búsqueda avanzada
- Selección de documentos
- Exportación a gestores de referencias bibliográficas
- Creación de listas bibliográficas
- Visualización de coautorías y del árbol académico del autor
- Y mucho más



- Acceso a revistas recibidas en distintas universidades. Algunas a **texto completo**
- Posibilidad de establecer **alertas** de los sumarios de las revistas que nos interesen y guardar búsquedas
- **Exportar** los resultados de una búsqueda a gestores de referencias bibliográficas
- Acceso a **otros materiales**: congresos, tesis doctorales, capítulos de libros...

Para acceder a algunos de estos servicios es necesario registrarse



Si entramos en Dialnet desde **dentro de la red informática de la Universidad**, podremos usar casi todas las funcionalidades (búsqueda con filtros a texto completo, exportación a gestor de referencias...) de Dialnet sin tener que registrarnos

Sin embargo, si accedemos **desde fuera de la Universidad**, es conveniente que nos registremos previamente (opción **Registrarse** de la pantalla inicial), para poder acceder a ciertos servicios de **Dialnet +**





Alta de usuario

Los campos marcados con un * son de carácter obligatorio

Dirección de correo electrónico

Es importante que utilice su dirección de correo institucional para poder disfrutar de todas las opciones de Dialnet.

* Email

* Confirmar email

Correo institucional

Información personal

* Nombre

* Primer apellido

Segundo apellido

* País España ▾

* Idioma Español ▾

* Tipo de institución ## No pertenece a ninguna institución ## ▾

* Institución ## No pertenece a ninguna institución ## ▾

No pertenezco a ninguna institución del desplegable

Fundación Dialnet



Identificarse

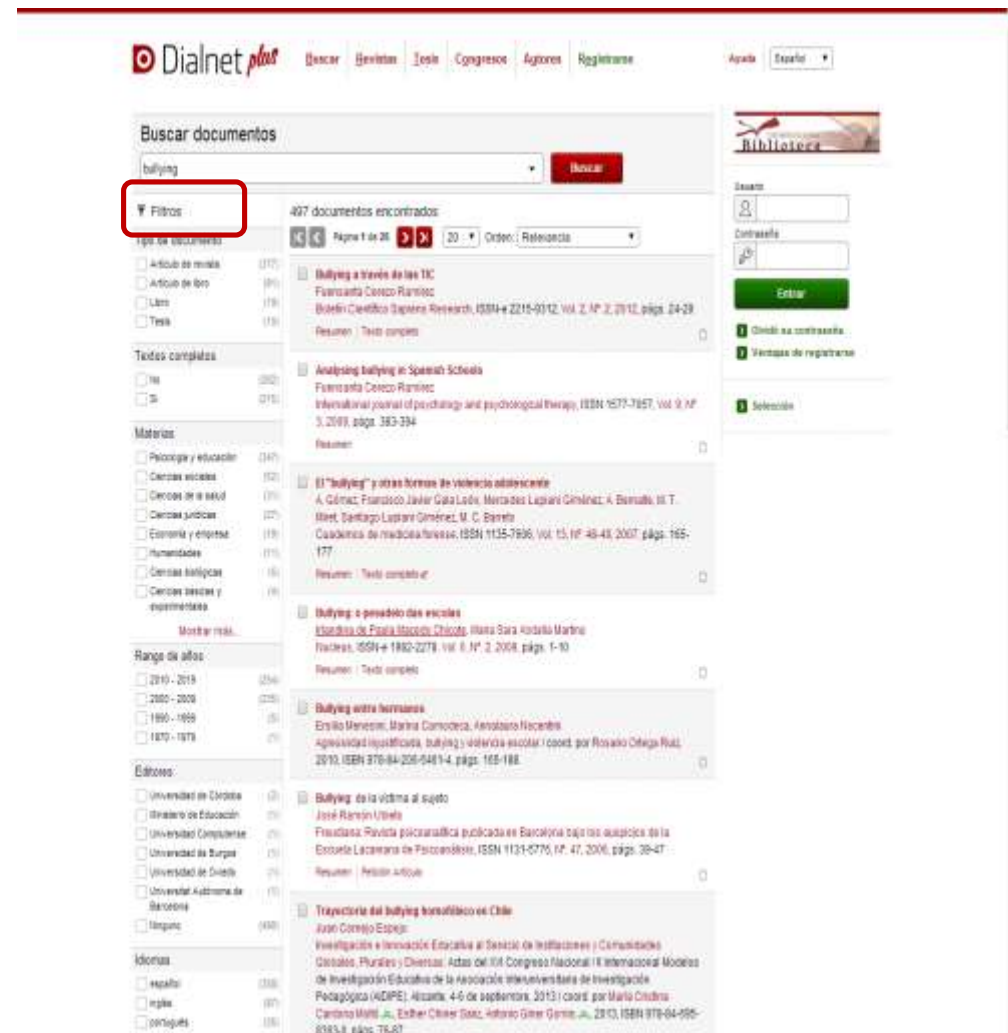
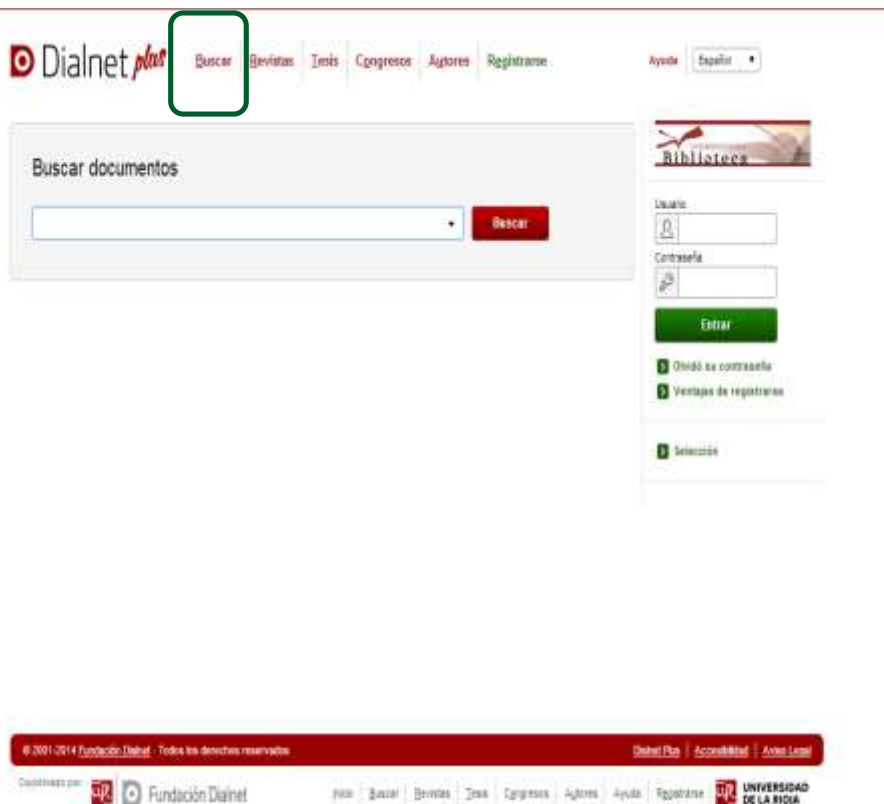
[¿Olvidó su contraseña?](#)

¿Es nuevo? **Regístrate**

[Ventajas de registrarse](#)



Búsqueda simple



Limitamos los resultados de búsqueda con los **FILTROS**



Búsqueda avanzada

Dialnet plus **Buscar** Revistas Tesis Congresos Autores Registrarse

Ayuda Español

Busca

Buscar documentos

Buscar documentos

Todos **Artículos de revistas** Artículos de libros Tesis Libros

Contiene las palabras

Titulos

Resumen

Publicados entre - ej. 2011 - 2015

Autores

Opciones de selección de revista

Revistas

Clasificación CIRC 2012 Ex A B C D

Clasificación CARHUS+ 2014 A B C D

Buscar Limpiar

Biblioteca

Usuario

Contraseña

Entrar

[Olvidó su contraseña](#)

[Ventajas de registrarse](#)

[Selección](#)

Dialnet Plus | Accesibilidad | Aviso Legal

Tesis | Congresos | Autores | Ayuda | Registrarse **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**



Buscar revistas

Términos de la búsqueda

Buscar por

Título ▾

Restringir por Materia

▾

- Revistas Latindex
 Revistas electrónicas

Buscar

Con Textos Completos

Revistas con edición electrónica en Dialnet
Otras Revistas con edición electrónica

Búsqueda rápida por Inicial

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z #

Materias y Submaterias

- 1 Ciencias básicas y experimentales (512 Revistas)
- 1 Geociencias, Medio ambiente (418 Revistas)
- 1 Ciencias biológicas (245 Revistas)
- 1 Ciencias de la salud (666 Revistas)
- 1 Agricultura y alimentación (355 Revistas)
- 1 Tecnologías (672 Revistas)
- 1 Economía y empresa (821 Revistas)
- 1 Ciencias jurídicas (1.038 Revistas)
- 1 Ciencias sociales (1.209 Revistas)
- 1 Psicología y educación (815 Revistas)
- 1 Humanidades (1.904 Revistas)
- 1 Arte (463 Revistas)
- 1 Filologías (1.057 Revistas)



Mercedes García
Universidad Sevilla

- 3 Perfil
- 3 Suscripciones
- 3 Mis Búsquedas
- 3 Mis Referencias
- 3 Selección
- 3 Salir





Profesorado

Revista de curriculum y formación del profesorado



ISSN-e: 1138-414X
Inicio: 1997
Periodicidad: Semestral
País: España
Idioma: español
Página web de la revista [»](#)
Normas de publicación
Índice de autores
[e-Revista](#)
[Latindex](#)

La revista Profesorado es una publicación interdisciplinar de carácter científico-académico y divulgativo, dirigida a investigadores y profesionales de la educación en general. Pretende fomentar el debate científico-profesional, el intercambio de ideas y la difusión de resultados de investigación... (ver más...)

Disponible en

Universidad Sevilla
Catálogo de Universidad Sevilla (Edición electrónica) [»](#)

Editores

Universidad de Granada: Grupo FORCE
(<http://www.ugr.es/~force/>) [»](#)

Clasificación

Psicología y educación; Educación

CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas

[B] Grupo B

Otros catálogos

Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) [»](#)

Sumarios de la revista

Accesibles Alojados

2012	Vol. 16	1	2	3
2011	Vol. 15	1	2	3
2010	Vol. 14	1	2	3
2009	Vol. 13	1	2	3
2008	Vol. 12	1	2	3
2007	Vol. 11	1	2	3
2006	Vol. 10	1	2	
2005	Vol. 9	1	2	
2004	Vol. 8	1	2	
2003	Vol. 7	1-2		
2002	Vol. 6	1-2		
2001	Vol. 5	1	2	
2000	Vol. 4	1	2	
1999	Vol. 3	1	2	
1998	Vol. 2	1	2	
1997	Vol. 1	1	2	



Usuario

Contraseña

[Entrar](#)

[» Olvidó su contraseña](#)

[» Ventajas de registrarse](#)

[» Selección](#)

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[» Sugerencia / Errata](#)





Seleccionar documentos

Una vez marcadas las referencias, podemos consultarlas en Selección. Los documentos seleccionados pueden exportarse en diferentes formatos y generarse listados de referencia

The screenshot shows the Dialnet Plus search interface. At the top, there is a search bar with the text "educación infantil" and a "Buscar" button. Below the search bar, there are navigation links for "Buscar", "Revistas", "Tesis", "Congresos", and "Autores". On the right side, there is a language dropdown menu set to "Español" and a link to "Ayuda".

The main search results area displays "14.313 documentos encontrados". There is a "Seleccionar todos" button and a "Relevancia" dropdown menu set to "20". The results are listed in a table with the following columns:

Filtros	14.313 documentos encontrados
Tipo de documento	Seleccionar todos Relevancia 20
<input type="checkbox"/> Artículo de revista (7.871)	<input checked="" type="checkbox"/> ¿Es infantil la Educación Infantil? Katrina Espinar Herranz Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: libro de actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía [celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid / Coral González Barberá (dir. congr.) <small>et al.</small> , María Castro Morera (dir. congr.) <small>et al.</small> , 2016, ISBN 9788460882374, págs. 283 Texto Completo Libro
<input type="checkbox"/> Artículo de libro (4.136)	<input checked="" type="checkbox"/> La educación emocional en la educación infantil Élia López Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, ISSN-e 2530-3791, N° 54, 2005 (Ejemplar dedicado a: Educación emocional / coord. por María Pilar Teruel Melero <small>et al.</small> , María Rosario Fernández Domínguez), págs. 153-168 Resumen Texto completo
<input type="checkbox"/> Tesis (1.255)	<input checked="" type="checkbox"/> Educación audiovisual en educación infantil Manuel Granado Palma Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, ISSN 1134-3478, N° 20, 2003 (Ejemplar dedicado a: Orientación y medios de comunicación), págs. 155-158 Resumen Texto completo
<input type="checkbox"/> Libro (1.051)	
Textos completos	
<input type="checkbox"/> Si (8.214)	
<input type="checkbox"/> No (6.099)	
Materias Dialnet	
<input type="checkbox"/> Psicología y educación (10.587)	
<input type="checkbox"/> Ciencias sociales (1.205)	
<input type="checkbox"/> Filologías (738)	
<input type="checkbox"/> Ciencias de la salud (721)	
<input type="checkbox"/> Humanidades (600)	
<input type="checkbox"/> Arte (305)	
<input type="checkbox"/> Ciencias básicas y experimentales (263)	
<input type="checkbox"/> Economía y empresa (185)	
Mostrar más...	
Rango de años	

On the right side of the interface, there is a "Biblioteca" logo for the University of Sevilla and a user profile for "M^o del Carmen García Universidad Sevilla". Below the profile, there are several navigation links: "Perfil", "Suscripciones", "Mis Búsquedas", "Mis Referencias", "Selección", "Salir", "Añadir a referencias", and "Guardar búsqueda".





Guardar documentos

Dialnet Plus permite guardar las referencias para:

1. Almacenarse en la base de datos
2. Generarse alertas bibliográficas

The screenshot shows the Dialnet Plus search interface. At the top, there are navigation links for 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', 'Congresos', and 'Autores'. A search bar contains the text 'educacion infantil' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there are filters for document type, full texts, subjects, and years. The search results show 7,630 documents found. The first three results are highlighted in green and have a checkbox selected. The first result is 'La educación emocional en la educación infantil' by Élia López. The second is 'La Educación Motriz en la Educación Infantil' by Pedro Gil Madrona. The third is 'Educación intercultural en la educación infantil' by Sebastián Sánchez Fernández. The fourth result is 'Educación audiovisual en educación infantil' by Manuel Granada Palma. On the right side, there is a sidebar for 'Mercedes Garcia' with links for 'Perfil', 'Suscripciones', 'Mis Búsquedas', 'Mis Referencias', 'Selección', and 'Salir'. At the bottom of the sidebar, there is a red box around the 'Guardar búsqueda' button.

Buscar documentos

educacion infantil

Filtros

7.630 documentos encontrados

Página 1 de 382 20 Orden: Relevancia

Tipo de documento:

- Artículo de revista (4.191)
- Artículo de libro (2.369)
- Libro (838)
- Tesis (232)

Textos completos

- No (4.718)
- Sí (2.912)

Materias

- Psicología y educación (5.507)
- Ciencias sociales (487)
- Filologías (398)
- Humanidades (254)
- Ciencias de la salud (241)
- Arte (155)
- Ciencias básicas y experimentales (94)
- Tecnologías (67)

Mostrar más...

Rango de años

- 2010 - 2019 (3.094)
- 2000 - 2009 (2.905)
- 1990 - 1999 (1.465)

La educación emocional en la educación infantil
Élia López
Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, Nº 54, 2005 (Ejemplar dedicado a: Educación emocional / coord. por María Pilar Teruel Melero, María Rosario Fernández Domínguez), págs. 153-168
Resumen | Texto completo

La Educación Motriz en la Educación Infantil
Pedro Gil Madrona
La educación infantil a debate : actas del primer Congreso Internacional de Educación Infantil / coord. por Rafael Gómez-Caminero García; José Luis Gallego Ortega (dir. Congr.) 1999, ISBN 84-95038-11-0, págs. 559-566

Educación intercultural en la educación infantil
Sebastián Sánchez Fernández
La educación infantil y la formación del profesorado hacia el siglo XXI : integración e identidad / coord. por María Dolores García Fernández, Verónica Marín Díaz, 2004, ISBN 84-7801-706-2, págs. 152-155

Educación audiovisual en educación infantil
Manuel Granada Palma
Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, ISSN 1134-3478, Nº 20, 2003 (Ejemplar dedicado a: Orientación y medios de comunicación), págs. 155-158
Resumen | Texto completo

Mercedes Garcia
Universidad Sevilla

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir

Añadir a referencias



Es la base de datos más importante del mundo en el campo de la **educación y la pedagogía**. Incluye más de 700.000 citas de artículos de revistas, informes técnicos, descripción de programas y materiales curriculares desde 1966. Incluye además artículos a texto completo.

ProQuest

Acceso proporcionado por
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ERIC

Búsqueda básica | Búsqueda avanzada | Acerca de | Cambiar bases de datos

Introducir términos de búsqueda...

Evaluado por expertos ⓘ

Consejos de búsqueda

Eric . Búsqueda avanzada



ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ERIC

Búsqueda básica **Búsqueda avanzada** Acerca de | Cambiar bases de datos

Búsqueda avanzada **Línea de comandos** **Tesoro** Códigos de campo Consejos de búsqueda

en

en

[+ Añadir fila](#)

Limitar a: Evaluado por expertos Solo documentos ERIC Solo revistas ERIC

Fecha de publicación:

Buscar [Borrar opciones de búsqueda](#)

Tipo de documento:

- Seleccionar todo
- 010: Books
- 020: Collected Works - General
- 021: Collected Works - Proceedings
- 022: Collected Works - Serial
- 030: Creative Works
- 040: Dissertations/Theses
- 041: Dissertations/Theses - Doctoral

Idioma:

- Seleccionar todo
- Afrikaans
- Albanés
- Alemán
- Aleut
- Árabe
- Armenio
- Bemba (Zambia)

Nivel educativo:

- Seleccionar todo
- Educación infantil
- Educación elemental
- Educación secundaria elemental
- 1º
- 2º
- 3º
- 4º



ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ERIC

Búsqueda básica | Búsqueda avanzada | Acerca de | Cambiar bases de datos

education evaluation

98.736 resultados

Modificar búsqueda | Búsquedas recientes | Guardar búsqueda/alerta

Ordenar por: Relevancia

Limitar a: Artículos evaluados por expertos

Tipo de fuente:

- Revistas científicas (89.411)
- Libros (84)
- Tesis doctorales y tesinas (3)
- Informes (6.583)
- Ponencias y actas (84)

Más >

Fecha de publicación: 1958 - 2020 (décadas)

1. An Introduction to "My Environmental Education Evaluation Resource Assistant" (MEERA), a Web-Based Resource for Self-Directed Learning about Environmental Education Program Evaluation
Zint, Michaela. *Evaluation and Program Planning* Tomo 33, N.º 2; (May 2010): 178-179.
...Education Evaluation Resource Assistant or "MEERA" is a web-site designed...
...educators' program evaluation activities. MEERA has several characteristics...
...from other self-directed learning evaluation resources. Readers are encouraged...
Resumen/detalles | Buzoar una copia | Citado por (7) | **Mostrar resumen**

2. Environmental Education Evaluation: Reinterpreting Education as a Strategy for Meeting Mission
Heimlich, Joe E. *Evaluation and Program Planning* Tomo 33, N.º 2; (May 2010): 180-185.
...of the role of environmental education in meeting conservation outcomes...
...necessary for environmental agencies and organizations. Evaluation can help move...
...evaluation into mission-based program theory; this chapter examines the ways in...
Resumen/detalles | Buzoar una copia | Citado por (50) | Referencias (56) | **Mostrar resumen**

3. Evaluation of Nutrition Education in WIC. Evaluation of Nutrition Education in a Supplemental Food and Nutrition Program in New Mexico
Abusabha, Rayane; Aochterberg, Cheryl; McKenzie, Jeannie; Torres, Deanna. *Journal of Family and Consumer Sciences: From Research to Practice* Tomo 90, N.º 4; (Jan 1998 - Mar 1998): 98-104.
...1,548 Women, Infants, Children clients showed that 93% found nutrition education...
...process-oriented evaluation of 494 clients using a skills inventory, and 513...
Resumen/detalles | Buzoar una copia | **Mostrar resumen**

Libros que coinciden con su búsqueda

Education's Role in Preparing Globally Competent... Hilton, Gillian, Ed; Bulgarian Comparative Education Society (BCES). *Bulgarian Comparative Education Society*. 760. , 20 ...

Quality, Social Justice and Accountability in Education... Bulgarian Comparative Education Society (BCES). *Bulgarian Comparative Education Society*. 208. , 20 ...

Show more books >



- Educational Leadership (533)
- Educational and Psychological Measurement (500)
- Computers & Education (336)
- Más opciones...
- Tipo de documento ▾
- Materia ▾
- Idioma ▾
- Nivel educativo ▾
- Audiencia ▾

4. **Educational Evaluation**: A Basis for, or a Legitimation of, **Educational** Policy. Lundgren, Ulf P. *Scandinavian Journal of Educational Research* 23.2 (1979): 31-45. ...**educational evaluation**. The main standpoint is that different **evaluation** Resúmen/detalles [Enlace a texto completo de ERIC](#) [Buscar una copia](#)

5. Formative **Evaluation** in **Educational** Computing Research and Development. Maslowski, Ralf; Viascher, Adrie J. *Journal of Research on Computing in Education* 32.2 (1999): 239-255. ...**evaluation** and the **evaluation** techniques that can be used in the various stages ...computer software design; selecting **evaluation** standards; and a framework for **Citado por (3)** Resúmen/detalles [Texto completo](#) [Texto completo - PDF \(1 MB\)](#)

6. Quality of Higher Education: Organisational or **Educational**? A Content Analysis of Chinese University Self-**Evaluation** Reports Zou, Yihuan; Du, Xiangyun; Rasmussen, Palle. *Quality in Higher Education* 18.2 (2012): 169-184. ...Chinese university self-**evaluation** reports; this paper argues ...the tensions between **educational** and organisational quality ...dramatic **educational** reform, China has established a nationwide **evaluation** Resúmen/detalles [Buscar una copia](#)

7. Is Supplemental **Educational** Services Beneficial to Students? **Evaluation** Issues and Perspectives from Statewide Studies Ross, Steven M.; Paek, Jangmil; McKay, Dawn. *ERS Spectrum* 26.1 (2008): 23-32. ...labeled "supplemental **educational** services" (SES), to eligible ...**evaluation** practices and findings ...**evaluation** method to examine implementation and **educational** outcomes in **Citado por (4)** Resúmen/detalles [Buscar una copia](#)

8. Preparing Teachers to Teach Children with Special **Educational** Needs and Disabilities: The Significance of a National PGCE Development and **Evaluation** Project for Inclusive Teacher Education Norwich, Brahm; Nash, Tricia. *Journal of Research in Special Educational Needs* 11.1 (March 2011): 2-11. ...national development and **evaluation** project, which (1) surveyed ...teach pupils with special **educational** needs; and (2) conducted ...**evaluation** project. The survey involved **Citado por (11)** Referencias (29) Resúmen/detalles [Buscar una copia](#)

9. The Use of Qualitative Forms of **Evaluation** for Improving **Educational** Practice. Eisner, Elliot W. *Educational Evaluation and Policy Analysis* 1.6 (1979): 11-19. ...**educational** evaluation. **Evaluation** is discussed in terms of **educational** **Citado por (18)** Resúmen/detalles [Enlace a texto completo de ERIC](#) [Buscar una copia](#)

Consultamos el nº de citas que reciben algunos artículos



ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos

ERIC

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

educational evaluation

Evaluated by experts 38.832 resultados

Modificar búsqueda Búsquedas recientes Guardar búsqueda/alerta

Citar Enviar por correo electrónico Imprimir Guardar

Seleccionar 1-50 0 entradas seleccionadas Vista breve Vista detallada

Más antiguo en prime Ordenar

Restringir resultados

Filtros aplicados

Revistas científicas

Texto completo incluido

Evaluated by experts

Tipo de fuente

Revistas científicas (38.832)

Fecha de publicación

1963 - 2017 (décadas)

1 2 3 4

1 Analyzing the Implementation of an ERP System by Self-Assessment in Higher Education
Mété, Domicián; Bécs, Zoltán; Takács, Viktor László. Acta Didactica Napocensia Vol. 10, Iss. 2 : 45-56.
Resumen/detalles Enlace a texto completo de ERIC Vista

2 Developing Needs Analysis-Based Reading Comprehension Learning Materials: A Study on the Indonesian Language Study Program Students
Salam, S. Advances in Language and Literary Studies Vol. 8, Iss. 4 : 105-113.
...text type, text genre, text topic, learning activity, and evaluation of learning...
...evaluation of each learning unit. Details of the results obtained 4 items...
...This research is included in the research and development to develop educational...
Resumen/detalles Enlace a texto completo de ERIC Vista

3 "It Doesn't Feel Like a Natural Fit": Co-Operating Teachers Account for Their Evaluation and Assessment of Pre-Service Teachers' Efforts to Fulfill Social Justice Indicators
Muholland, Valeria Lynn; Salm, Twyla. Alberta Journal of Educational Research Vol. 63, Iss. 1 : 75-97.
...and reach their fine evaluation was modified to reflect the finding that...
Resumen/detalles Vista

4 Uplifting Leadership for Real School Improvement--The North Coast Initiative for School Improvement: An Australian Telling of a Canadian Story
Chaseling, Marilyn; Boyd, William Edgar; Smith, Robert; Boyd, Wendy; Shipway, Bradley, et al. Alberta Journal of Educational Research Vol. 63, Iss. 2 : 160-174.
...significant positive changes in school leadership across the

<https://0-search.proquest.com.fama.us.es/eric/results/686BB835243F4D2APQ/Click>

Acceso al documento a través de Fama



ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos

ERIC

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

< Volver a la página Resultados < 3 de 38.832 >

"It Doesn't Feel Like a Natural Fit": Co-Operating Teachers Account for Their Evaluation and Assessment of Pre-Service Teachers' Efforts to Fulfill Social Justice Indicators

Mulholland, Valerie Lyn Salm, Twyla Alberta Journal of Educational Research Vol. 63, Iss. 1, : 75-97.

Resumen/detalles

Resumen [Traducir](#) [Ocultar subrayado](#)

Teacher education has long been troubled by the problem of reconciling what happens in course work with how that learning is taken up in practicum experiences. Our faculty asks co-operating teachers to account for interns' professional growth by the extent to which the interns meet the requirements of the Internship Placement Profile (IPP). The study focuses on the eight IPP items which relate directly to "teaching for social justice." The theoretical framework draws upon the literature of anti-oppressive/anti-racist pedagogies. Co-operating teachers and interns are expected to rely on the field manual that lists descriptors for each item of the IPP to assess growth and to set goals. The objective to understand how co-operating teachers perceive their intern's ability to teach for social justice and reach their final **evaluation** was modified to reflect the finding that cooperating teachers were sometimes less familiar with these principles than were the interns.

Detalles

Materia	Cooperating Teachers; Teacher Interns; Professional Development; Social Justice; Profiles; Teacher Attitudes; Student Teacher Evaluation
Identificador / palabra clave	Higher Education
Nivel educativo	Higher Education

Buscar en esta base de datos...

Consultar en FAMA
Solicite el documento a su biblioteca

More >

[Citar](#) [Enviar por correo electrónico](#)
[Imprimir](#) [Guardar](#)

Añadir a entradas seleccionadas

Elementos relacionados

Buscar con términos de indexación

Materia

- Cooperating Teachers
- Teacher Interns
- Professional Development
- Social Justice
- Profiles
- Teacher Attitudes
- Student Teacher Evaluation

Acceso al documento a través de Fama



ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos

ERIC

Búsqueda básica | Búsqueda avanzada | Acerca de

< Volver a la página Resultados < 3 de 38.832 >

"It Doesn't Feel Like a Natural Fit": Co-Operating Teachers Account for Their Evaluation and Assessment of Pre-Service Teachers' Efforts to Fulfill Social Justice Indicators

Mulholland, Valerie Lyn Salm, Twyla *Alberta Journal of Educational Research* Vol. 63, Iss. 1, - 75-97.

Resumen/detalles

Resumen [Traducir](#) [Ocultar subrayado](#)

Teacher education has long been troubled by the problem of reconciling what happens in course work with how that learning is taken up in practicum experiences. Our faculty asks co-operating teachers to account for interns' professional growth by the extent to which the interns meet the requirements of the Internship Placement Profile (IPP). The study focuses on the eight IPP items which relate directly to "teaching for social justice." The theoretical framework draws upon the literature of anti-oppressive/anti-racist pedagogies. Co-operating teachers and interns are expected to rely on the field manual that lists descriptors for each item of the IPP to assess growth and to set goals. The objective to understand how co-operating teachers perceive their intern's ability to teach for social justice and reach their final **evaluation** was modified to reflect the finding that cooperating teachers were sometimes less familiar with these principles than were the interns.

Detalles

Materia	Cooperating Teachers; Teacher Interns; Professional Development; Social Justice; Profiles; Teacher Attitudes; Student Teacher Evaluation
Identificador / palabra clave	Higher Education
Nivel educativo	Higher Education

Buscar en esta base de datos...

Full text options

Consultar en FAMA

olicite el documento a su biblioteca

Mostrar

Biblioteca UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Biblioteca General

Acceso al servicio de préstamo interbibliotecario

Antes de realizar una petición consulte el catálogo de la Biblioteca

Palabra Clave: Catálogo Completo:

IMPORTANTE: Si aún no es usuario de este servicio, debe darse **alta** para poder acceder al formulario de petición.

Acceso mediante UVUS

Usuario Virtual (UVUS): Enviar

Contraseña:

Acceso centros/usuarios externos

Acceso: CODIGO

Contraseña:

Validar

Si no encontramos el documento en Fama podemos pedirlo por préstamo interbibliotecario



- Crear cuenta en **Area personal**
- Servicio de alertas bibliográficas
- Generación de RSS
- Guarda búsquedas
- Creación de listas bibliográficas
- Asignación de etiquetas a las búsquedas
- Comparte listas



ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ERIC

Búsqueda básica | Búsqueda avanzada | Acerca de | Cambiar bases de datos

Mi cuenta

Documentos (0) | Búsquedas (2) | Alertas (0) | RSS (0) | Widgets | Cuenta

Carpeta: todos los documentos (0)

Todos los documentos

You have not saved any documents to My Research yet. To save documents:

1. Run a search.
2. In your search results, select the checkbox corresponding to each document you want to save.
3. Click **Save to My Research** at the top of your search results.
4. Sign in to My Research (create an account if you don't have one) to view your saved documents.

Ordenar por:

Fecha en que se añadieron

Ver

Todos los documentos
Documentos sin clasificar en una carpeta

Carpetas

Gestionar carpetas
Nueva carpeta



Have a RefWorks account?

Synchronize it with My Research and add items to RefWorks with a single click.

You can connect your account to My Research during sign-up or any time after. When you do, have your RefWorks login information ready.

[Más información](#)



En [Scopus](#), base de datos multidisciplinar, podemos encontrar resúmenes y citas de literatura científica, fuentes web de calidad, memorias de congresos y conferencias, patentes,...

El valor añadido que ofrece esta base de datos es la posibilidad de seleccionar la información basándonos en el criterio de citas recibidas y ello nos permite ver el impacto de los artículos dentro de su campo de especialización.

Brought to you by [Biblioteca de la Universidad de Sevilla](#)

Scopus

Search Sources Lists SciVal

?

🔔

🏛️

Create account Sign in

Document search

Compare sources >

Documents Authors Affiliations [Advanced](#)

Search tips ⓘ

Search

E.g., "Cognitive architectures" AND robots

Article title, Abstract, Keywords

> Limit

Reset form Search



¿Qué podemos lograr con ella?

- Obtener el resumen de documentos sobre un tema concreto, de forma fácil y rápida.
- Podremos acceder al texto completo de un artículo si la biblioteca tienen contratada la revista.
- Evaluar los artículos y saber cuáles son los más importantes para nuestra área de investigación.



- Indexa documentos de investigación revisados por expertos y fuentes web de calidad, con sus resúmenes y citas
- Más de 23.000 títulos de editores internacionales, 3.500 títulos de revistas de Humanidades
- 75.000 libros, la mayoría de Ciencias Sociales y Humanidades y más de 43 millones de registros
- Incluye referencias desde 1996. Permite el acceso **al texto completo** de los artículos de revistas que la Universidad tenga suscritas.
- Permite crear alertas de búsquedas y de citas



Document search

[Compare sources](#) >

Scopus has a new look! [Click here for more details](#)



Scopus is expanding its basket of metrics by adding CiteScore metrics — a free family of eight indicators that offer a broader and more transparent perspective of sources.

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#) [Advanced](#)

[Search tips](#) ?

Search
BULLYING



Article title, Abstract, Keywords



E.g., "heart attack" AND stress

AND



Search

Article title, Abstract, Keywords



> Limit

Reset form

[Search](#) A magnifying glass icon used to execute the search.



Learn more about how to
Improve Scopus



Scopus Search | 3,182 documents found

Search filter results: | | | | |

Year: All 2015 2014 2013 2012 2011 2010

Author Name: All 2015 2014 2013 2012 2011 2010

Subject Area: All 2015 2014 2013 2012 2011 2010

Document Type: All 2015 2014 2013 2012 2011 2010

Source Title: All 2015 2014 2013 2012 2011 2010

Source Type: All 2015 2014 2013 2012 2011 2010

Language: All 2015 2014 2013 2012 2011 2010

Title	Author(s)	Year	Journal/Source	View at Publisher
Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization. A school-based cross-sectional study	Hugues Sampura-Kanyinga ^{1,2*} , Paul Hounstons ^{1,3} , Claire V. Farrow ⁴ , Yuanfeng Li ^{5,6*}	2014	Journal of Interpersonal Violence	View at Publisher
Prevalence of 23 genetic variants in autism spectrum disorder and developmental disability	Wang, J., Zhang, H.	2014	Journal of Autism and Developmental Disorders	View at Publisher
Children's perceptions of eating and non-eating behaviors and associated psychological functioning and emotional distress	Thomas, R., Thomas, J.R., James, P., Todd, G.	2014	International Journal of Eating Disorders	View at Publisher
Prevalence of 23 genetic variants in autism spectrum disorder and developmental disability	Wang, J., Zhang, H.	2014	Journal of Autism and Developmental Disorders	View at Publisher
Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization. A school-based cross-sectional study	Hugues, S., Hounstons, P., Farrow, C., Li, Y.	2014	Journal of Interpersonal Violence	View at Publisher
Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization. A school-based cross-sectional study	Hugues, S., Hounstons, P., Farrow, C., Li, Y.	2014	Journal of Interpersonal Violence	View at Publisher
Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization. A school-based cross-sectional study	Hugues, S., Hounstons, P., Farrow, C., Li, Y.	2014	Journal of Interpersonal Violence	View at Publisher

Appetite (2014) 78:1-11

Research paper available at ScienceDirect

Appetite

Journal homepage: www.elsevier.com/locate/appetite

Research paper

Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization. A school-based cross-sectional study

Hugues Sampura-Kanyinga^{1,2*}, Paul Hounstons^{1,3}, Claire V. Farrow⁴, Yuanfeng Li^{5,6*}

* Equal first authors; ¹ University of Queensland, Australia; ² Queensland Health, Australia; ³ Queensland Health, Australia; ⁴ Queensland Health, Australia; ⁵ Queensland Health, Australia; ⁶ Queensland Health, Australia

ARTICLE INFO **KEYWORDS**

Keywords: Breakfast skipping; Cyberbullying; School bullying; Child health; Child development; Child psychology; Child nutrition; Child eating behavior; Child mental health; Child behavior; Child development; Child psychology; Child nutrition; Child eating behavior; Child mental health; Child behavior

Abstract: Breakfast skipping is a health concern that has well-documented consequences physically and psychologically. It is therefore important to understand why children skip breakfast. The purpose of this study was to investigate whether the experience of bullying and cyberbullying impacts upon breakfast skipping and whether parents influence the eating for young people with bulimic symptoms when their mental health deteriorates and/or new problems develop. Data were obtained from the Queensland Health 2011 Youth Risk Behaviour Survey, a cross-sectional representative household survey of students and high school students (aged 12 years and over) across the five counties of Brisbane (Queensland, Australia). Self-reported data about children's experiences of bullying victimization, breakfast skipping habits, eating, emotional status, depression and other risk behaviors were analyzed. Approximately half of the participants in the survey had eating trouble in the previous year. 26.9% and 24.8% respectively usually eat breakfast their days at home and school and frequently usually eat breakfast every day at home. Breakfast skipping behavior, independently of other risk behaviors, was associated with bulimic symptoms, depression, anxiety, and other risk behaviors when analyzed. Approximately half of the participants in the survey had eating trouble in the previous year. 26.9% and 24.8% respectively usually eat breakfast their days at home and school and frequently usually eat breakfast every day at home. Breakfast skipping behavior, independently of other risk behaviors, was associated with bulimic symptoms, depression, anxiety, and other risk behaviors when analyzed. Approximately half of the participants in the survey had eating trouble in the previous year. 26.9% and 24.8% respectively usually eat breakfast their days at home and school and frequently usually eat breakfast every day at home. Breakfast skipping behavior, independently of other risk behaviors, was associated with bulimic symptoms, depression, anxiety, and other risk behaviors when analyzed.

© 2014 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Introduction

Breakfast skipping has become increasingly widespread amongst children and adolescents (Lopez, 2010; Ogden, & Carmon, 2010; Sherry et al., 2010; Vermeulen et al., 2010). Breakfast skipping, as well as other eating behaviors, may be related to a variety of psychological and behavioral problems (Farrow & Hounstons, 2010). Breakfast skipping, depression, anxiety, and other risk behaviors are associated with bulimic symptoms, depression, anxiety, and other risk behaviors when analyzed. Approximately half of the participants in the survey had eating trouble in the previous year. 26.9% and 24.8% respectively usually eat breakfast their days at home and school and frequently usually eat breakfast every day at home. Breakfast skipping behavior, independently of other risk behaviors, was associated with bulimic symptoms, depression, anxiety, and other risk behaviors when analyzed.

The development of overweight and obesity (Lavin, Kral, & Carter, 2012; Neuman, Kuczmarski, Johnson-Cramer, Flegal, & Hoyle, 2009; Ollshuf-Caplan, 2000; European Centre for Disease Prevention, 2008; Vermeulen et al., 2010; Torres, Ferraro, Viny, & Palomares-Gomez, 2009); Vermeulen et al., 2010). Breakfast skipping has also been reported as a possible indicator of emotional eating (Kempson et al., 2007), both self-stigma (Farrow & Hounstons, 2010) and obesity (Vermeulen-Gomez et al., 2010).

Body weight and body image concerns are not the only issues students skip breakfast. While not being offered breakfast may be a reason for not eating breakfast in younger children, a body of research has reported a variety of other reasons amongst adolescents. In addition to eating in order to lose weight, Olson (2004) has reported a follow-up study that indicates that teenagers consume more food when they skip breakfast than when they do not skip breakfast. This suggests the need to investigate other reasons as to why they skip breakfast into home to prevent or reduce breakfast skipping. One such investigation is the experience of bullying, cyberbullying and adolescents spend a large amount of their time

Acceso al artículo a texto completo: **view at publisher**



Document search results

TITLE-ABS-KEY (counselor) [Edit](#) [Save](#) [Set alert](#) [Set feed](#)

21,442 document results [View secondary documents](#) [View 5619 patent results](#) [Catalogo FAMA](#) [Analyze search results](#) Sort on: [Date](#) [Cited by](#) [Relevance](#) [Show all abstracts](#)

Search within results... [All](#) [Export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View Cited by](#) [Add to List](#) [More...](#)

Refine [Limit to](#) [Exclude](#)

Year

- 2017 (6)
- 2016 (1,080)
- 2015 (1,165)
- 2014 (1,089)
- 2013 (1,090)

Author Name

- LeRoy, B.S. (41)
- Veach, P.M. (37)
- Simpson, D.D. (36)
- Atkinson, D.R. (32)
- Bennett, R.L. (29)

Subject Area

- Medicine (10,989)
- Psychology (9,655)
- Social Sciences (6,188)
- Arts and Humanities (1,179)
- Business, Management and Accounting (1,135)

<input type="radio"/> 1	The transtheoretical model of health behavior change	Prochaska, J.O., Velicer, W.F.	1997 American Journal of Health Promotion	2335
<input type="radio"/> 2	The South Oaks Gambling Screen (SOGS): A new instrument for the identification of Pathological gamblers	Lesieur, H.R., Blume, S.B.	1987 American Journal of Psychiatry	1568
<input type="radio"/> 3	Development and Validation of the Working Alliance Inventory	Horvath, A.O., Greenberg, L.S.	1989 Journal of Counseling Psychology	1313
<input type="radio"/> 4	The effectiveness of psychotherapy: The consumer reports study	Seligman, M.E.P.	1995 American Psychologist	996
<input type="radio"/> 5	Racial microaggressions in everyday life: Implications for clinical practice	Sue, D.W., Capodilupo, C.M., Torino, G.C., (...), Nadal, K.L., Esquilin, M.	2007 American Psychologist 62 (4), pp. 271-286	712 Cited by
<input type="radio"/> 6	A family intervention to delay nursing home placement of patients with Alzheimer disease: A randomized controlled trial	Mittelman, M.S., Ferris, S.H., Shulman, E., Steinberg, G., Levin, B.	1996 Journal of the American Medical Association	640
<input type="radio"/> 7	Mental health literacy: A survey of the public's ability to recognise mental disorders and their beliefs about the effectiveness of treatment	Jorm, A.F., Korten, A.E., Jacomb, P.A., (...), Rodgers, B., Pollitt, P.	1997 Medical Journal of Australia	635

1º Ordenamos por **citas**

2º Seleccionamos la **revista** más citada



Scopus Search Sources Alerts Lists Help Register Login

Source details

Feedback Compare sources

JAMA - Journal of the American Medical Association

Scopus coverage years: 1909, 1925, from 1928 to 1929, from 1935 to 1938, 1942, from 1945 to 2016
Publisher: American Medical Association
ISSN: 0098-7484 E-ISSN: 1538-3598
Subject area: Medicine

Set document alert Journal Homepage **Biblioteca**

Visit Scopus Journal Metrics

CiteScore 2015	6.75
SJR 2015	6.440
SNIP 2015	9.152

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

CiteScore 2015 Calculated on 31 May, 2016

6.75 - Citation Count 2015: 27932 Citations
Documents 2012 - 2014*: 4137 Documents

*CiteScore includes all available document types View CiteScore methodology CiteScore FAQ View CiteScore trends

CiteScore rank
In category: Medicine
Percentile: 98th Rank: #29/1549 View CiteScore trends

CiteScoreTracker 2016 Last updated on 05 January, 2017 Updated monthly

5.83 - Citation Count 2016: 25251 Citations to date
Documents 2013 - 2015: 4333 Documents to date

Metrics displaying this icon are compiled according to Snowball Metrics, a collaboration between industry and academia.

1º Consultamos el **SJR**

2º Consultamos el **Cite Score** y el **SNIP**

3º Comparamos con otras revistas en **Compare Sources**



Document search results

TITLE-ABS-KEY (counselor) [Edit](#) | [Save](#) | [Set alert](#) | [Set feed](#)

21,442 document results

[View secondary documents](#) | [View 5619 patent results](#) | [Catalogo FAMA](#) | [Analyze search results](#)

Sort on: [Date](#) [Cited by](#) [Relevance](#) ...

Search within results...

All ▾ | [Export](#) | [Download](#) | [View citation overview](#) | [View Cited by](#) | [Add to List](#) | [More...](#) ▾

[Show all abstracts](#)

Refine

[Limit to](#) [Exclude](#)

Year

- 2017 (6)
- 2016 (1,080)
- 2015 (1,165)
- 2014 (1,089)
- 2013 (1,090)

Author Name

- LeRoy, B.S. (41)
- Veach, P.M. (37)
- Simpson, D.D. (36)
- Atkinson, D.R. (32)
- Bennett, R.L. (29)

The transtheoretical model of health behavior change
1

Prochaska, J.O., Velicer, W.F.

1997 American Journal of Health Promotion

2335

The South Oaks Gambling Screen (SOGS) of Pathological gamblers
2

Development and Validation of the Workgroup of Health Professionals' Attitudes Toward Patients' (WHAAP) Scale
3

[View at Publisher](#)

The effectiveness of psychotherapy: A meta-analysis
4

Racial microaggressions in everyday life
5

Login using your Elsevier credentials

Username:

*

Password:

*

Remember me

[Login](#)

[Not Registered?](#)

[Forgotten your username or password?](#)

*=required fields

[OpenAthens login](#)

[Login via your institution](#)

[Other Institution login](#)

[Change Organization](#)

ANDALUCIA University Sevilla - Fecyt A/C Mbr#25 , library

[Change Organization](#)

[Apply for Remote Access](#)

Login

Google Scholar



Es un producto de Google que rastrea documentos académicos o científicos como informes, tesis, revistas, libros, repositorios aportando la referencia bibliográfica o el texto completo. También ofrece el número de citas.

☰ [Mi perfil](#) [★ Mi biblioteca](#)

Google Académico

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

Artículos sobre COVID-19

[CDC](#) [NEJM](#) [JAMA](#) [Lancet](#) [Cell](#) [BMJ](#)
[Nature](#) [Science](#) [Elsevier](#) [Oxford](#) [Wiley](#) [medRxiv](#)

A hombros de gigantes

Google Scholar



☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

Google Académico

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

☰ Google Académico

🎓 Mi perfil

★ Mi biblioteca

✉️ Alertas

📊 Estadísticas

🔍+ **Búsqueda avanzada**

⚙️ Configuración

Búsqueda avanzada sobre un tema



Podemos consultar algunos artículos a texto completo

La Web Imágenes Más... Iniciar sesión

Google

Académico Aproximadamente 2.930 resultados (0,06 s) Mis citas

Cualquier momento
Desde 2013
Desde 2012
Desde 2009
Intervalo específico...

Ordenar por relevancia
Ordenar por fecha

Buscar en la Web
Buscar sólo páginas en español

incluir patentes
 incluir citas

Crear alerta

Acoso escolar. Bullying
J Castro-Morales - Rev. neuropsiquiatr. 2011 - bases.bireme.br
Resumen: Se aborda el problema del **bullying** o **acoso escolar**, como una forma peculiar de violencia social, desde un punto de vista psicopedagógico, pero tomando en consideración las variables clínicas involucradas y sus posibles correlatos psicopatológicos. Luego de ...
Importar al RefWorks Más+

[PDF] Acoso escolar. Bullying
L García - Saberías vigentes en la psicología, 2008 - verticespsicologos.es
El caso presentado está situado en el Contexto Educativo. Estamos ante un caso de **Acoso escolar**, en un Instituto de Barcelona. El caso es llevado por un psicólogo, que forma parte de la plantilla del centro desde hace unos años. La demanda parte de una alumna del ...
Citado por 4 Artículos relacionados Las 7 versiones Importar al RefWorks Más+

[CITAS] BULLYING: EL ACOSO ESCOLAR EL LIBRO QUE TODOS LOS PADRES DE
W Voors - 2005 - Oniro
Citado por 33 Artículos relacionados Importar al RefWorks Más+

[HTML] Violencia escolar (bullying) en colegios estatales de primaria en el Perú
M Olivera, L Figueras, G Mayorga - Rev. peru. pediatr. 2008 - revistas.concytec.gob.pe
... El objetivo del estudio fue conocer en escuelas estatales de primaria de Lima Este y provincias, la frecuencia con que se presenta esta manifestación de violencia que es el **acoso escolar** o "**bullying**", el conocimiento y respuesta de compañeros de clase, padres, maestros y ...
Citado por 19 Artículos relacionados Las 7 versiones Importar al RefWorks Más+

Las redes de iguales y el fenómeno del acoso escolar. explorando el esquema dominio-sumision
Peer networks and the bullying phenomenon: Exploring the ...
R Ortega, JA Mora-Merchán - Infancia y aprendizaje, 2008 - ingentaconnect.com
Abstract: El fenómeno del **acoso escolar** es uno de los problemas que más afecta al clima de convivencia de las aulas de la mayoría de los centros **escolares**. Actualmente es ya un tema muy investigado. Numerosos trabajos han descrito su incidencia y han valorado su ...
Citado por 21 Artículos relacionados Las 7 versiones Importar al RefWorks Más+

[CITAS] Bullying en la educación secundaria: el acoso escolar, cómo se presenta y cómo afrontarlo
K Sullivan, M Cleary, G Sullivan - 2005 - Ediciones CEAC
Citado por 19 Artículos relacionados Importar al RefWorks Más+

[HTML] El acoso escolar (bullying) y su asociación con trastornos psiquiátricos en una muestra de escolares en México
L Albores-Gallo, JM Saucedo-García - salud pública de ... 2011 - scielo.org.mx
El **acoso escolar**, llamado **bullying** en inglés, se refiere al uso repetido y deliberado de agresiones verbales, psicológicas o físicas para lastimar y dominar a otro niño, sin que hayan sido precedidas de provocación y en el conocimiento de que la víctima carece de posibilidades de ...
Citado por 9 Artículos relacionados Las 14 versiones Importar al RefWorks Más+

[HTML] Factores de riesgo de violencia escolar (bullying) severa en colegios privados de tres zonas de la sierra del Perú
I Amamiya, M Olivera, A Barrientos - An. Fac. med. 2009 - scielo.org.pe
... AGRADECIMIENTOS A los Directores y docentes de los colegios participantes en la investigación ya los alumnos que colaboraron con el desarrollo de la encuesta. REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS: 1. **Acoso escolar**. es. Definiciones de **acoso escolar** o **bullying** [Internet]. ...

[PDF] de verticespsicologos.es

[HTML] de concytec.gob.pe

[HTML] de scielo.org.mx

[HTML] de scielo.org.pe

Google Scholar



Podemos crear alertas

The screenshot shows a Google Scholar search for "acoso escolar bullying". The search results are displayed in a list format. A red box highlights the "Crear alerta" (Create alert) button in the left sidebar. The main results list includes several entries with titles, authors, and publication details. The first result is "Acoso escolar. Bullying" by Castro-Morales, published in 2011. Other results include "Violencia escolar (bullying) en colegios estatales de primaria en el País Vasco", "Las redes de padres y el fenómeno del acoso escolar", "Bullying en la educación secundaria: el acoso escolar", "El acoso escolar (bullying) y su asociación con trastornos psicológicos en una muestra de escolares en México", and "Factores de riesgo de violencia escolar (bullying) severa en colegios privados de tres zonas de la zona del País".

The screenshot shows the alert creation interface on Google Scholar. The search term "acoso escolar bullying" is entered in the search box. The "Crear alerta" (Create alert) button is highlighted with a red box. Below the search box, there are fields for "Correo electrónico" (Email) and "Número de resultados" (Number of results). The "Actualizar resultados" (Update results) button is also visible. The interface shows a "Muestra de resultados de búsqueda desde 2013:" (Sample of search results from 2013:). The results list includes several entries with titles, authors, and publication details. The first result is "EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING) Y SUS CONSECUENCIAS EN EL DESARROLLO PSICO-EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL RVO. UNO AÑO DE ESTUDIO EN GUATEMALA" by Castro-Morales, published in 2011. Other results include "Estrategias de futuro: acoso escolar entre iguales (bullying)", "Respuesta pedagógica educativa para la prevención, la detección y el abordaje del acoso escolar (bullying) con las víctimas, agresores y observadores del grado", and "Factores de riesgo de violencia escolar (bullying) severa en colegios privados de tres zonas de la zona del País".



Si tienes cualquier duda, puedes contactar con:

Ana María Surián Ruiz asurian@us.es

Carmen García Rodríguez mgarcia134@us.es

Biblioteca de Ciencias de la Educación