



# Seminario Competencias en Gestión de la Información

Máster Universitario en Psicopedagogía

<http://bib.us.es/educacion>



# Objetivos que perseguimos ...



1. Conocer y manejar Bases de Datos para la actividad investigadora.
2. Manejar estrategias de búsqueda de información de calidad.
3. Gestores bibliográficos: Mendeley
4. Gestión de citas y referencias bibliográficas. Estilo APA. 7ª ed.
5. Trabajo académico y propiedad intelectual. Evitar el plagio: Turnitin.

# Contenidos: 1º Sesión



- Web Biblioteca
- Guías de la Biblioteca
- Catálogo Fama
- Bases de Datos



Scopus

 Dialnet

 ERIC

 Google Académico

# Contenidos: 2ª Sesión



- Mendeley
- Prácticas : Búsquedas en Bases de datos y exportación a Mendeley
- Turnitin



Scopus

Dialnet

# Identidad institucional US



1ª paso: Activando el correo de la US

SALIR AYUDA

<http://identidad.us.es>



Perfil

Cambiar contraseña

Preguntas de autenticación

Bienvenido al Menú de Perfil de Usuario. Puede elegir las siguientes opciones:

**Pestaña [Perfil]:** consultar sus datos personales y relación con la universidad, los datos de su correo corporativo, introducir datos adicionales, suscribirse/desuscribirse de las listas de correo electrónico, etc

**Pestaña [Cambiar contraseña]:** cambiar la contraseña de su Usuario Virtual de la US (y así, el de todas las aplicaciones relacionadas: correo, secretaría virtual, enseñanza virtual, red inalámbrica de la US, etc)

**Nota:** Le recordamos que si no le aparece la pestaña [Perfil] es porque antes debe cambiar su clave accediendo a [Cambiar contraseña] para adaptarla a la política de contraseñas seguras



Accedemos mediante UVUS y en **perfil alumno** seleccionamos la opción estado **correo activo** y pulsamos guardar

Datos Personales **Perfil ALUMNO**

Dirección de correo corporativa  
irisMailMainAddress

Dirección de correo de Estafetas Secundarias

Dirección de correo externa

Teléfono móvil

Estado correo Inactivo ▾

Activo

Inactivo

Es preciso utilizar **el correo institucional** para el [préstamo interbibliotecario](#), [Dialnet plus](#) y [Mendeley institucional](#).



## Identificación de usuario

### Autenticación centralizada

USUARIO

CONTRASEÑA

ACEPTAR

### OTROS MEDIOS DE AUTENTICACIÓN



Certificado digital

Use su DNI-e a través de la opción *Certificado digital*.  
Una vez que se haya autenticado no será necesario identificarse de nuevo para acceder a otros recursos.  
Para desconectarse, recomendamos que cierre su navegador (cerrando todas las ventanas).

adAS SSO es un producto desarrollado por PRISE



## ¿Cómo puede ayudarnos la Biblioteca?

UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
**Biblioteca**

EXPON@us.es Contacto Horarios Ayuda English Español

BUSCA Y ENCUENTRA BIBLIOTECAS Y HORARIOS UTILIZA LA BIBLIOTECA ESTUDIA E INVESTIGA CONÓCEMOS

Biblioteca de Educación  
[Plan de atención de la BUS durante el otoño 2020](#)

**Plan de Atención de la Biblioteca otoño 2020**

IMPRESINDIBLES GUÍAS FORMACIÓN INVESTIGACIÓN SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

- Bibliografía recomendada
- Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...)
- Artículos y revistas
- Trabajos TFG, TFM y Tesis
- Cine
- idUS: depósito de investigación
- Libros

Catálogo Fama Búsqueda Avanzada

Buscar

Catálogo  Todo

MICUENTA INICIAR SESIÓN

idUS Boletín del Investigador Presto: Préstamo de Libros-e Cursos de formación Cursos en línea

<http://bib.us.es/educacion>



# Tu Biblioteca



The screenshot shows the website [bib.us.es](https://bib.us.es) with the following elements:

- Header:** Navigation links for [EXPON@us.es](mailto:EXPON@us.es), [Contacto](#), [Horarios](#), [Ayuda](#), and language options for [English](#) and [Español](#). A search bar is also present.
- Logo:** The University of Sevilla logo with the word "Biblioteca" below it.
- Navigation Menu:** A horizontal menu with categories: [BUSCA Y ENCUENTRA](#), [BIBLIOTECAS Y HORARIOS](#) (highlighted), [UTILIZA LA BIBLIOTECA](#), [ESTUDIA E INVESTIGA](#), and [CONÓCEMOS](#).
- Dropdown Menu:** A list of library branches including:
  - Horarios de las Bibliotecas
  - Biblioteca Rector Machado (Fondo Antiguo y Archivo Histórico)
  - Biblioteca de Arquitectura
  - Biblioteca de Bellas Artes
  - Biblioteca de Centros de la Salud
  - Biblioteca de Comunicación
  - CRAI Antonio de Ulloa
  - Biblioteca de Derecho y CC. del Trabajo
  - Biblioteca de Económicas
  - Biblioteca de Educación (highlighted)
  - Biblioteca de Humanidades
  - Biblioteca de Informática
  - Biblioteca de Ingeniería
  - Biblioteca de Ingeniería Agronómica
  - Biblioteca de Matemáticas
  - Biblioteca Politécnica
  - Biblioteca de Turismo y Finanzas
- Search Section:** "Catálogo Fama" with a search bar containing "Buscar" and a "Búsqueda Avanzada" link. Below the search bar are radio buttons for  Catálogo and  Todo.
- User Account:** A "MICUENTA" section with a yellow "INICIAR SESIÓN" button.
- Footer:** Links for [Boletín del Investigador](#), [Cursos en línea](#), [Presto: Préstamo de Libros-e](#), and [Cursos de formación](#).
- Taskbar:** Windows taskbar at the bottom showing the time 17:56 on 16/11/2020 and various application icons.

# WEB de la BUS



✉ EXPON@us.es

📞 Contacto

🕒 Horarios

🔗 Ayuda

English

Español



BUSCA Y ENCUENTRA ▾

BIBLIOTECAS Y HORARIOS ▾

UTILIZA LA BIBLIOTECA ▾

ESTUDIA E INVESTIGA ▾

CONÓCENOS ▾

Biblioteca de Educación

[Bienvenidos a la BUS](#)

Bienvenidos  
Curso 2020-21



TU BIBLIOTECA,  
TU CASA

IMPRESINDIBLES

GUÍAS

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

› Bibliografía recomendada

› Artículos y revistas

› Cine

› Libros

› Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...)

› Trabajos TFG, TFM y Tesis

› idUS: depósito de investigación

Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Buscar



Catálogo  Todo



MICUENTA

INICIAR SESIÓN

<https://bib.us.es/educacion/>

# WEB de la BUS



EXPON@us.es Contacto Horarios Ayuda English Español

BUSCA Y ENCUENTRA BIBLIOTECAS Y HORARIOS UTILIZA LA BIBLIOTECA ESTUDIA E INVESTIGA CONÓCEMOS



EN ENERO CINCO BIBLIOTECAS ABREN LOS SÁBADOS Y EL CRAI, ADEMÁS, LOS DOMINGOS

Una Biblioteca por campus permanecerá abierta los sábados 11, 18 y 25 de enero, y eL...



Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Catálogo  Todo

MI CUENTA

INICIAR SESIÓN

idUS: Depósito de Investigación de la US Presto: Préstamo de Libros-e Cursos de formación



Acceso desde casa



Horarios



Pregunte al bibliotecario



Reserva de salas



idUS



Agenda de la Biblioteca



BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

## NOTICIAS



Boletín del Investigador N° 14 (2020) Publicar: el ciclo del manuscrito  
20/01/2020

Desde que comienza la investigación hasta el envío del artículo a la editorial



La Biblioteca suscribe Biblioteca Online ENI especializada en libros de Informática  
20/01/2020

Más de 280 libros en español sobre sistemas y redes, servidores aplicativos, ofimática, diseño, animación, etc.



CAS Future Leaders Program 2020  
15/01/2020

Dirigido a estudiantes de doctorado y postdoctorados investigadores en Química o ciencias relacionadas.

Síguenos



La biblioteca para...

ESTUDIANTES DE GRADO

POSGRADOS/DOCTORADOS

PROFESORES E INVESTIGADORES

PAS

VISITANTES

GUÍA PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO



## Estudiantes de posgrado/doctorado

### Catálogo de la Biblioteca



Fama es la herramienta fundamental para conocer el fondo bibliográfico y documental que la Biblioteca le ofrece. +

### Préstamo: plazos, reservas y renovaciones



Además de utilizar todo el fondo documental de la BUS, puedes reservar y renovar a través de Mi cuenta. +

### Horario de las Bibliotecas



Consulta el horario de todas las Bibliotecas durante el curso actual. +

### Préstamo interbibliotecario



Le proporcionamos a los miembros de la US documentos que no se encuentren en la Biblioteca. +

### Estrategias para la publicación



Encontrarás consejos para escribir buenos artículos y difundirlos de forma rentable. +

### Espacios en la Biblioteca



Disponemos de salas de consultas, salas de trabajo en grupo, puestos de trabajo individual, áreas de autoaprendizaje... +

## Síguenos



## También te puede interesar...

[PRÉSTAMO INTERCAMPUS](#)

[GESTORES BIBLIOGRÁFICOS](#)

[CURSOS DE FORMACIÓN](#)

[ACCESO DESDE CASA](#)

[CÓMO CONECTARSE A WIFI](#)

[GUÍA RECURSOS PARA EL EMPLEO](#)

## Y si necesitas más información

[PREGUNTE AL BIBLIOTECARIO](#)

[LA BIBLIOTECA COMUNICA](#)

[PREGUNTAS MÁS FRECUENTES](#)

# Préstamos de la BUS



EST. MÁSTER, INVESTIGADOR US, BECARIO  
BIBLIOTECA: total de préstamos: 10 ejemplares  
(máximo)

- **Préstamo normal\*:** 15 días, 3 renovaciones (máximo tiempo de préstamo: 60 días)
- **Bibliografía recomendada:** 15 días, 1 renovación (máximo tiempo de préstamo: 30 días)
- **Préstamo de libros-e (Presto):** 15 días, no renovación
- **Lectores de libros-e:** 7 días, 1 renovación (máximo tiempo de préstamo: 14 días)
- **Préstamo de material audiovisual (7 días):** 7 días, 1 renovación (máximo tiempo de préstamo: 14 días)
- **Préstamo de material audiovisual (2 días):** 2 días, no renovación
- **Préstamo de portátiles:** 7 días\*\*
- **Préstamo por horas:** 12 horas, no renovación
- **Préstamo fin de semana:** de viernes a lunes, no renovación

\* Incluye el Préstamo Normal Departamento.

\*\*Est. Máster: 2 renovaciones. Investigador US y Becario Biblioteca: no renovación.



# Guías de la BUS



Biblioteca / Guías de la BUS / Guías / Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información

## Guías: Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información

Colección de recursos clasificados por temas que te orientarán a la hora de buscar la información que necesitas

### Guías por Materias

#### Arte y Humanidades

- Guía de Antropología
- Guía de Bellas Artes
- Guía de Conservación y Restauración
- Guía de Filosofía
- Guía de Geografía
- Guía de Historia
- Guía de Historia del Arte
- Guía de Lengua y Literatura
- Guía de Fondo Antiguo

#### Ciencias

- Guía de Ciencias Puras, Experimentales y Biomédicas
- Guía de Matemáticas

#### Ciencias de la Salud

- Guía de Ciencias de la Salud

#### Ciencias Sociales y Jurídicas

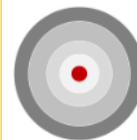
- Guía de Derecho y Ciencias del Trabajo
- Guía de Economía y Finanzas
- Guía de Educación y Actividad Física y del Deporte
- Guía de Empresa
- Guía de Finanzas y Contabilidad
- Guía de Marketing
- Guía de Psicología
- Guía de Turismo

#### Ingenierías y Arquitectura

- Guía de Arquitectura

### Trabajos académicos

#### Trabajo Fin de Grado: material de apoyo



1. Organizar
2. Buscar
3. Evaluar
4. Evitar Plagio
5. Comunicar

Ayudas para la elaboración del trabajo académico

Competencias Informacionales: Arte y Conservación

Competencias Informacionales para el Máster en Arte: Idea y Producción

Evita el plagio en tu Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster

FormaTFG. Biblioteca de Ciencias de la Educación

#### Recursos de interés

- ABIINFORM Complete. Biblioteca de Turismo y Finanzas
- Búsqueda de empleo. Biblioteca de Ingeniería
- Guía de Fama
- Guía sobre la plataforma de e-libro
- Guías y tutoriales. Biblioteca de Centros de la Salud
- JoVE: Journal of Visualized Experiments. CRAI Antonio de Ulloa
- Presto: Servicio de préstamo de libros e-
- Psycodoc: base de datos bibliográfica de Psicología
- Recursos para el empleo

### Estudia e investiga

- Aprendizaje de idiomas (CRAI Antonio de Ulloa)
- Autoaprendizaje de idiomas (Biblioteca de Ingeniería)
- Bases de datos
- Cómo encuentro (libros, artículos...)
- Comunicación y habilidades profesionales
- Cursos de formación continua. Biblioteca de Ingeniería
- Gestión del aprendizaje
- Guía de Emprendimiento. Biblioteca de Ingeniería
- Guía de estrategias y proyectos profesionales
- Guía de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva (VT-IC)
- Guía para nuevos alumnos
- Préstamo de libros electrónicos

#### Gestores bibliográficos y +

Bibliografía y citas

Bibliografía y citas de redes sociales

Gestores bibliográficos

- Mendeley
- EndNote Web

Materiales docentes y propiedad intelectual

#### El autor

Conozca los secretos de su perfil en Scopus

ORCID

Perfil de autor en Google Scholar

Perfiles de autor

PRISMA. Panorámica de la producción US

#### La publicación

Acceso abierto

<https://guiasbus.us.es/>



# Guías de la BUS



## Guías de la BUS

Biblioteca > Guías de la BUS > Guía de Educación y Actividad Física y del Deporte > Inicio

### Guía de Educación y Actividad Física y del Deporte: Inicio

Biblioteca de Ciencias de la Educación

Buscar en esta Guía

Buscar

Inicio

Libros y más

Artículos, revistas

Bases de datos

Trabajos académicos

Estar al día

Sitios web Educación

Recursos Didácticos

#### Bienvenida

## Bienvenidos a la Guía de Educación y Actividad Física y Deporte



Alice. (2006). Cheering chalks [fotografía]. Recuperado de <http://www.flickr.com/photos/66176561@N00/134903626/> Licencia CC by-nc-sa

Queremos orientarte en el manejo de la información que necesitas para tus trabajos académicos en Ciencias de la Educación y ayudarte a estar al día en este campo del conocimiento.

- Te proponemos una selección de **fuentes de información de calidad**: libros, revistas, bases de datos...
- Te ayudamos a **organizar la información** y a realizar un uso ético de la misma.
- Te aconsejamos **cómo estar al día**: alertas, RSS, redes sociales.

#### Guías relacionadas

- Guía de Psicología
- Guía del investigador: Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Guía de Ciencias de la Salud

#### Contacta con la biblioteca



[bib.us.es/educacion](http://bib.us.es/educacion)

C/ Pirotecnia, s/n. 41013 Sevilla, [Google Maps](#)

[bibeducacion@us.es](mailto:bibeducacion@us.es)

Atención al público

95456539

Información Bibliográfica

954557216

954551743

Pregúntanos

También puedes seguirnos en:



 Chat de la Biblioteca

# Guías de la BUS



## Guías de la BUS

Biblioteca > Guías de la BUS > Guía del investigador: Ciencias de la Educación y de la Actividad Física y del Deporte > Inicio

Guía del investigador: Ciencias de la Educación y de la Actividad Física y del Deporte: Inicio

Ingrese términos de búsqueda

Buscar

Inicio

Acreditación y sexenios

Buscar información

Gestionar la información: Mendeley

Publicar

Acceso Abierto

Difundir

### Bienvenida



Giorgio Montesimo. (2008). Post-it [fotografía]. Recuperado de <https://www.flickr.com/photos/novecentino/2937239799/> Licencia CC by-sa

### Guías relacionadas

- ORCID
- Guías de investigación: Acceso abierto
- Cómo elaborar bibliografía y citas
- Bibliografía y citas de redes sociales
- Guía de Educación y Actividad Física y Deporte
- Perfiles de autor ⓘ
- Factor de Impacto
- Guía de idUS ⓘ

### Contacta con la biblioteca



[bib.us.es/educacion](http://bib.us.es/educacion)  
C/ Pirotecnia, s/n. 41013 Sevilla, Google  
Maps  
[bibeducacion@us.es](mailto:bibeducacion@us.es)

#### Atención al público

95456539

#### Información Bibliográfica

954557216

954551743

Pregúntanos



 Chat de la Biblioteca







Biblioteca / Guías de la BUS / Evita el plagio en tu trabajo Fin de Grado y Fin de Máster / Honestidad académica

## Evita el plagio en tu trabajo Fin de Grado y Fin de Máster: Honestidad académica

Honestidad académica

Cuándo plagiamos

Evita el plagio

Derechos de autor

Licencias Creative Commons

Dominio público

Detecta el plagio

Dónde conservo mis trabajos

Recursos de interés

### El plagio y tu TFG/TFM

Plagiar consiste en **"copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias"**, según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua.

Si no citas, incurres en una falta de **honestidad académica**, y ello es contrario a un **uso ético de la Información**, además de considerarse un **delito**.

En el Art. 8.1 de la Normativa reguladora de los Trabajos Fin de Estudios (TFE) de la Universidad de Sevilla, se indica que "los TFE depositados por los estudiantes tendrán que ir firmados sobre una **declaración explícita** en la que se asume la **originalidad del trabajo**, entendida en el sentido de **que no ha utilizado fuentes sin ser citadas debidamente**".

### ¿Por qué no debemos plagiar?

Al plagiar **estás engañando** tanto al autor como al destinatario de la obra:

- Intentas ser evaluado por tu trabajo como si fuera mérito propio.
- Haces un uso indebido de los trabajos ajenos.

**No es ético**, te aprovechas del esfuerzo de los demás.

**Y es ilegal** porque va en contra de los derechos de autor y se considera un **delito** (art. 270 del Código Penal).



### Vídeo sobre el plagio

#### EL PLAGIO Y LA HONESTIDAD ACADÉMICA



### Pregunta al bibliotecario



Información sobre la guía: **Sección de Apoyo a Docencia: barrayan@us.es**

### En la Biblioteca cuentas con

- Cursos de formación sobre tu TFG o TFM
- Curso virtual TFG. Evitar el plagio
- Acceso a idUS con los mejores TFG de la US
- Vídeo sobre cómo evitar el plagio
- Docs. sobre Plagio y Propiedad Intelectual
- Guía sobre Bibliografía y citas

# ¿Cómo empiezo? ...



**1. Buscar y evaluar información**

**2. Evitar el plagio**

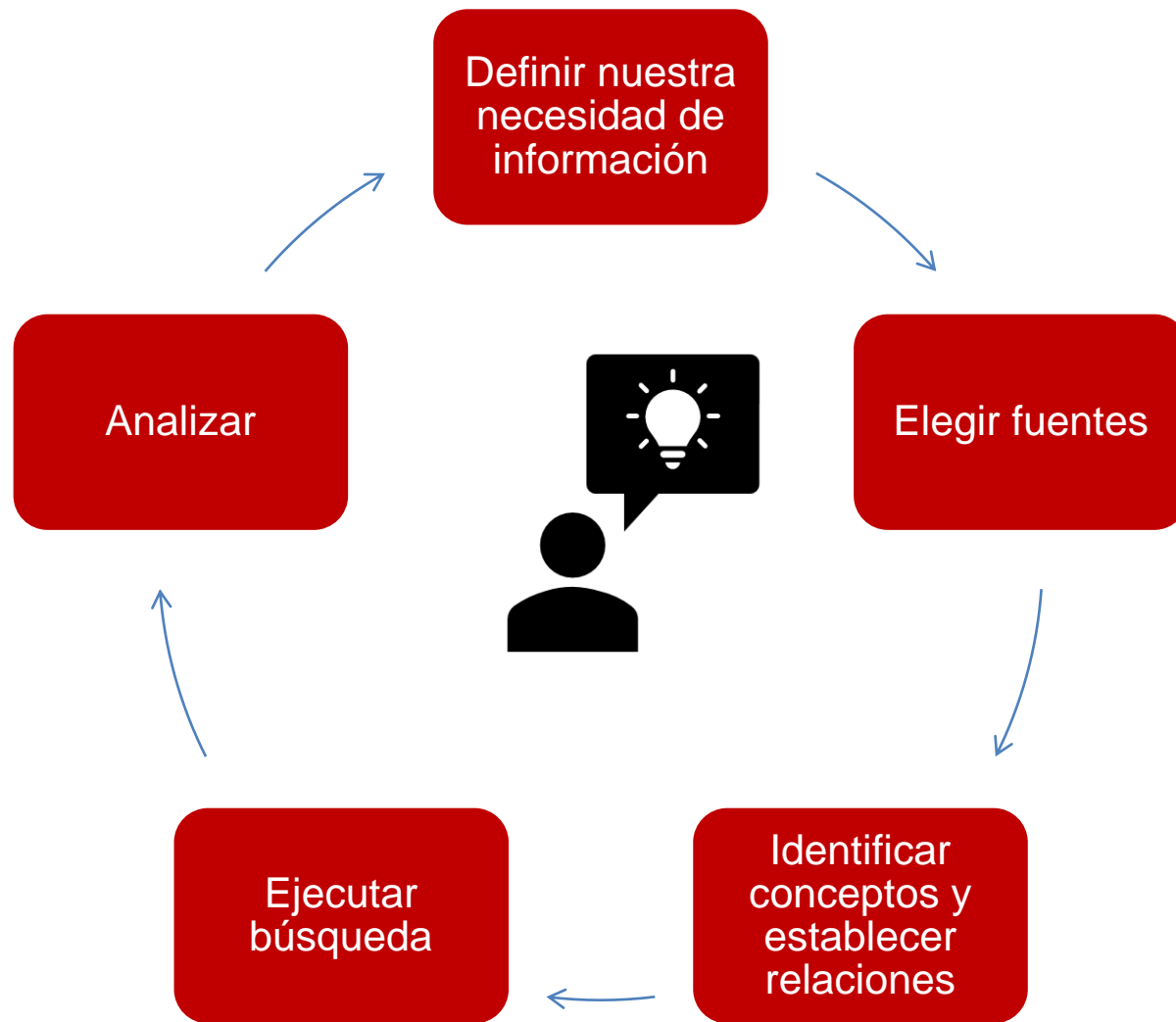
**3. Organizar y gestionar información**

**1. Fuentes de información: acceso y criterios de calidad. ¿Cómo buscamos? Estrategias de búsqueda.**

**2. Referencia. Cita. Honestidad académica.**

**3. Utiliza un gestor Bibliográfico**

# Claves para una buena estrategia de búsqueda

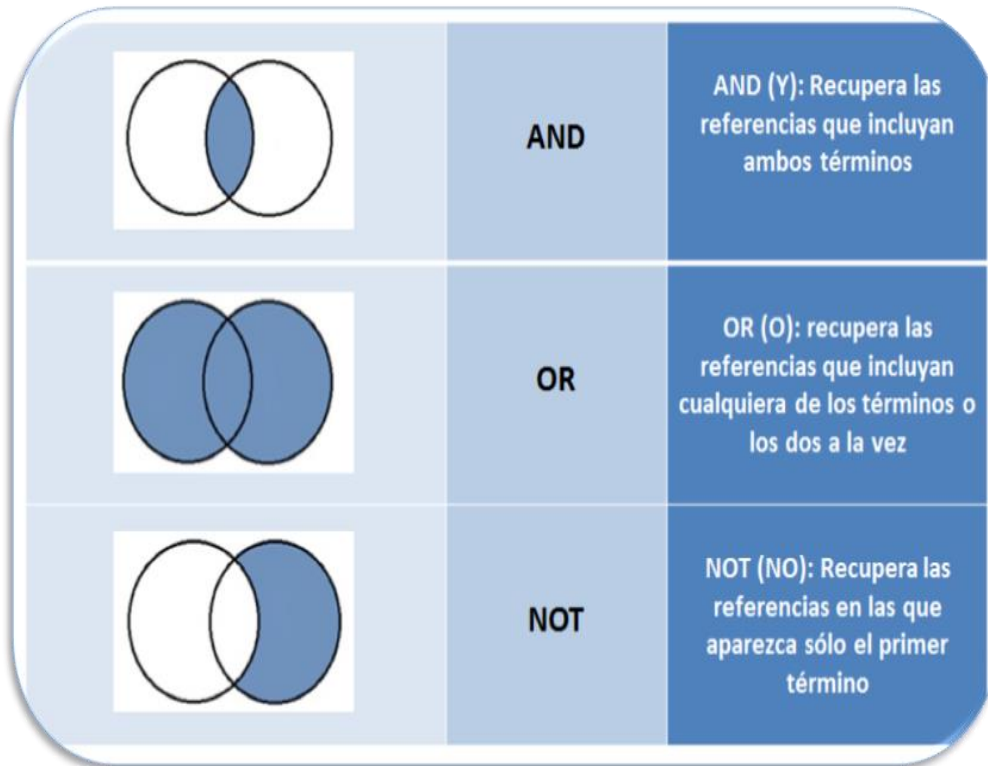




1. Identifica los conceptos principales de tu tema.
2. Busca sinónimos o posibles términos relacionados: puedes utilizar para ello para ello diccionarios, tesauros....
3. Utiliza las búsquedas avanzadas y los operadores más útiles para tu búsqueda **(Y,O,NO/AND, OR, NOT)**.
4. Utiliza los filtros y limitadores que ofrecen las bases de datos.
5. **Reformula tu búsqueda tantas veces como haga falta.**



## Operadores booleanos:



- Truncado (\*):** Busca simultáneamente las posibles variantes de un término
  - Ej.: Educ\*
  - El sistema buscará documento que contengan los términos: Educación, Educador, etc.
  
- Máscara de un carácter (?):** Se sustituye un carácter por el signo de interrogación
  - Ej.: wom?n (Buscará tanto woman como women)
  
- Búsqueda por frase (""):** Para buscar una frase concreta



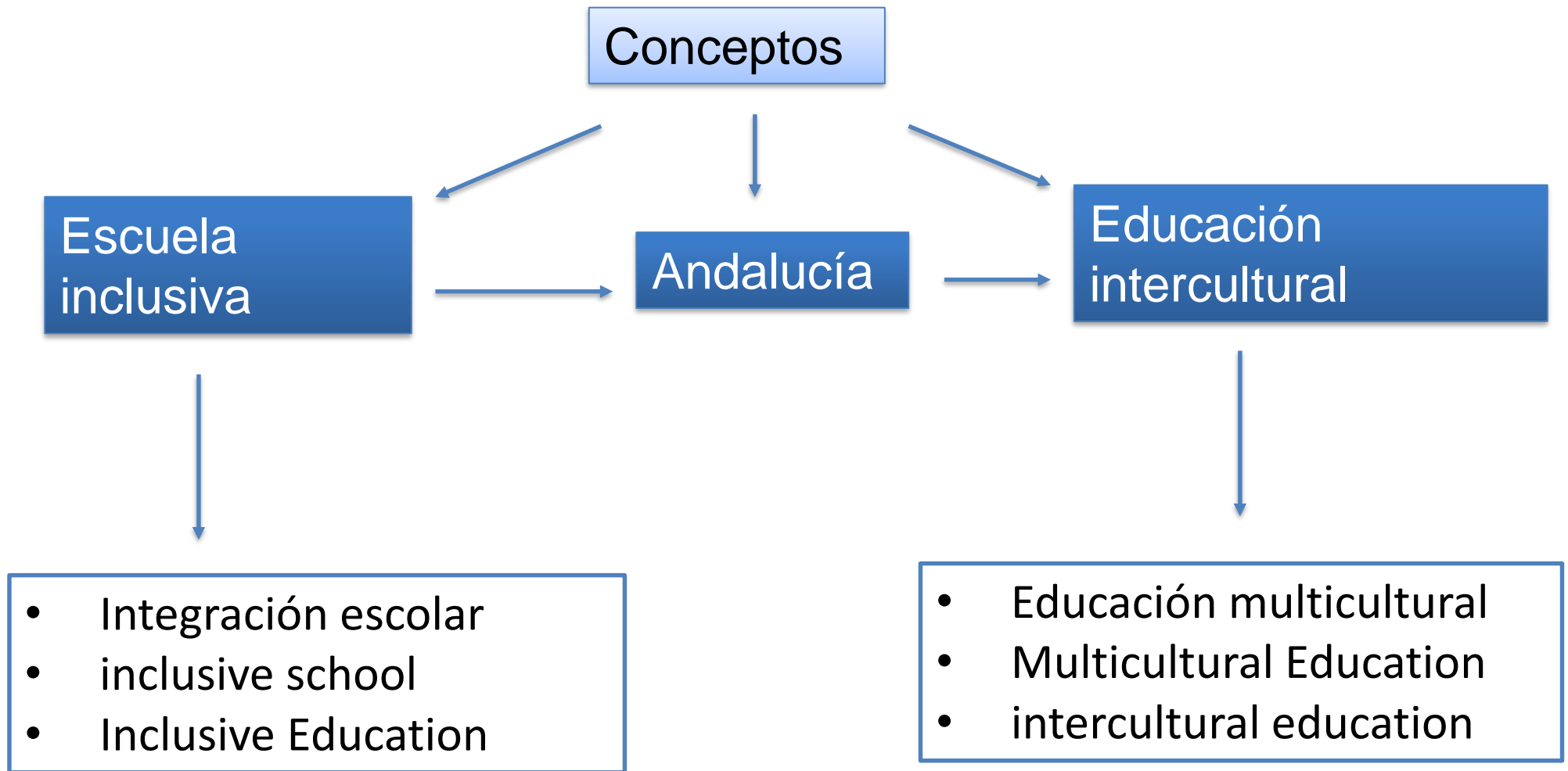
## Si obtenemos muchos resultados:

- Limita por fecha, lengua, tipo de publicación, tipología documental, fuentes, textos completos...
- Utiliza los operadores AND, NOT
- Usa operadores de proximidad y orden
- Busca en campos específicos: título, descriptores
- Elimina truncados

## Si obtenemos pocos resultados:

- Elimina conceptos enlazados con el operador AND, dejando solo los fundamentales
- Añade sinónimos y términos relacionados utilizando el operador OR
- Usa truncados
- Busca en todos los campos
- Revisa la ortografía, el idioma utilizado, usa términos más generales

- Ejemplo. Tema : Escuela inclusiva y educación intercultural en Andalucía





Ejemplo

(Integración escolar **OR** Inclusive education)  
**AND** (educación intercultural **OR** multicultural  
education) **AND** Andalucía





- Catálogo Fama
- Dialnet
- ERIC
- SCOPUS
- Google Scholar



Que podemos hacer:

- Realizar las búsquedas en la colección de la Biblioteca.
- Acceder a los textos completos de numerosos documentos.
- Conocer la disponibilidad y localización de los documentos.
- Acceder a tu cuenta desde donde podrás gestionar tus préstamos, reservas, renovaciones, solicitudes de digitalización e información personal.



## ¿Cómo consultar Fama?

<http://bib.us.es/educacion>

The screenshot shows the website for the 'Biblioteca de Educación' at the 'Facultad de Ciencias de la Educación' of the 'UNIVERSIDAD DE SEVILLA'. The page features a navigation menu with categories: IMPRESCINDIBLES, GUÍAS, FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN, and SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN. Below the menu, there are links to various resources: Bibliografía recomendada, Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...), Artículos y revistas, Trabajos TFG, TFM y Tesis, Cine, and Cómo citar en APA. On the right side, there are links for Libros and idUS: depósito de investigación. At the bottom left, there is a search bar labeled 'Catálogo Fama' with a search button and a 'Búsqueda Avanzada' link. A red arrow points to the search bar. Below the search bar, there are radio buttons for 'Catálogo' (selected) and 'Todo'. On the right side, there is a 'MI CUENTA' section with a 'INICIAR SESIÓN' button.

Biblioteca de Educación  
Facultad de Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

IMPRESINDIBLES   GUÍAS   FORMACIÓN   INVESTIGACIÓN   SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

- › Bibliografía recomendada
- › Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...)
- › Artículos y revistas
- › Trabajos TFG, TFM y Tesis
- › Cine
- › Cómo citar en APA
- › Libros
- › idUS: depósito de investigación

Catálogo Fama   Búsqueda Avanzada

Buscar  

Catálogo    Todo

MI CUENTA

INICIAR SESIÓN



The screenshot shows the top navigation bar of the FAMA website. On the left is the University of Sevilla logo and 'Biblioteca'. The navigation menu includes 'INICIO', 'REVISTAS', 'BASES DE DATOS', 'INDICES', and a three-dot menu. On the right, there are icons for a clock, a pushpin, 'Identificarse', and a 'Menú' dropdown. Below the navigation is a large banner image of a building facade with a central statue. A search bar with the text 'Buscar' and a microphone icon is overlaid on the banner. To the right of the search bar is a 'BÚSQUEDA AVANZADA' link. Below the banner is a white box with the heading 'Aviso de la Biblioteca' and subtext 'Formularios de solicitud de compra' and 'Nuevo servicio de digitalización de documentos'. At the bottom left, there is a section titled 'Identificate' with a list of benefits: 'Solicitar reservas, ver tus préstamos y renovarlos', 'Acceder a los recursos electrónicos', and 'Guardar búsquedas y registros en tus favoritos'. To the right of this is a video player showing a 'FAMA en 60 segundos' video with the text 'EN 60 SEGUNDOS' and 'CATÁLOGO LIBROS'. A red chat button with the text 'Chat ¿Necesitas ayuda?' is visible in the bottom right corner of the video player.

[https://www.youtube.com/watch?v=3Ge1o3R2zGQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=3Ge1o3R2zGQ&feature=emb_logo)

# Catálogo Fama



Biblioteca / Guías de la BUS / Guía de Fama / Fama

## Guía de Fama: Fama

Buscar en esta Guía

Buscar

Fama

Acceso

Búsqueda

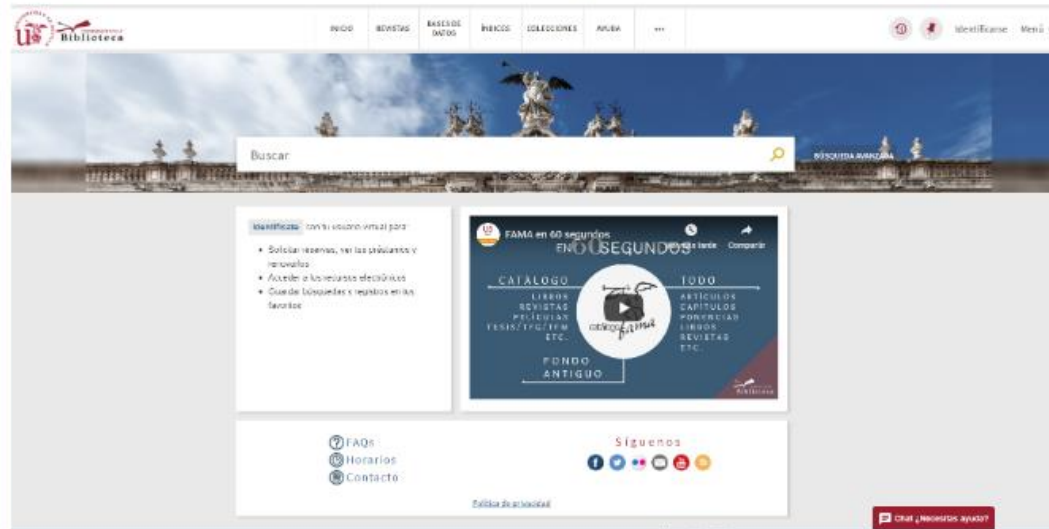
Página de resultados

Registro detallado

Mi cuenta

### Nuestro catálogo

#### Enlace al Catálogo Fama



! Por favor, rellena esta encuesta para ayudarnos a mejorar las guías ¡te llevará menos de un minuto!

### Desde él podrás

- Realizar las búsquedas en la colección de la Biblioteca.
- Acceder a los textos completos de numerosos documentos.
- Conocer la disponibilidad y localización de los documentos.
- Acceder a tu cuenta desde donde podrás gestionar tus préstamos, reservas, renovaciones e información personal.

### Contacta con la biblioteca

Chat de la Biblioteca

- Para cualquier duda pregunta al bibliotecario



<https://guiasbus.us.es/guiafama/fama>

# Préstamo interbibliotecario



Biblioteca

BUSCA y ENCUESTRA ▾ BIBLIOTECAS y HORARIOS ▾ UTILIZA LA BIBLIOTECA ▾ ESTUDIA e INVESTIGA ▾ CONÓCENOS ▾

> Utiliza la Biblioteca > Préstamo > Préstamo interbibliotecario

Mi cuenta



Biblioteca

Biblioteca General

Acceso al servicio de préstamo interbibliotecario

Antes de realizar una petición consulte el catálogo de la Biblioteca

Palabra Clave  Catálogo Completo

**IMPORTANTE:** Si aún no es usuario de este servicio, debe darse de **alta** para poder acceder al formulario de petición.

## Préstamo interbibliotecario

El préstamo interbibliotecario es un servicio que tiene como objetivo proporcionar a los miembros de la Universidad de Sevilla documentos que no se encuentran en la biblioteca, así como facilitar a otras instituciones externas el acceso a los fondos de nuestra Universidad.

### Préstamo interbibliotecario para usuarios de la US

Formulario de solicitud General

Para todos los usuarios de la Comunidad Universitaria de la US, a excepción de Centros de la Salud, y para investigadores y usuarios externos

Formulario de solicitud Centros de la Salud

Para los usuarios de Centros de la Salud de la US: Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

### Préstamo Interbibliotecario para centros externos a la US

Formulario de solicitud para centros externos



## Síguenos



## Más información

TARIFAS

INFORMACIÓN PARA USUARIOS DE LA US

INFORMACIÓN PARA CENTROS EXTERNOS

PREGUNTAS FRECUENTES

CÓMO EXPORTAR A MENDELEY

Acceso mediante UVUS	Acceso centros/usuarios externos
Usuario Virtual (UVUS): <input type="text"/>	Acceso: CODIGO <input type="text"/>
Contraseña: <input type="text"/>	Contraseña: <input type="text"/>
<input type="button" value="Enviar"/>	<input type="button" value="Validar"/>

Es preciso darse de alta y utilizar el **UVUS** y el **correo institucional** en la gestión.

Acceso al documento a través de **préstamo interbibliotecario**










Es el mayor portal de información científica en castellano, con especial peso de las Humanidades y Ciencias Sociales: más de 9.000 revistas y supera los 4 millones de documentos.

### Buscar documentos

Buscar

### Buscar revistas

Buscar

 REVISTAS 10.921    DOCUMENTOS 7.321.009    ALERTAS 46.484.031    USUARIOS 2.298.686    TESIS 277.765

  Fundación Dialnet



Identificarse

[¿Olivó su contraseña?](#)

[¿Es nuevo? Regístrate](#)  
Ventajas de registrarse

 Dialnet *plus*

### Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

### Dialnet *plus*

Descubra la **versión avanzada de Dialnet** que le ofrece todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles. [\(Ver más\)](#)

### Noticias

29/09/2020  
Nueva edición de Dialnet Métricas

20/04/2020  
Alcanzamos los siete millones de registros  
[\(Ver más\)](#)

### Colaboradores

[Instituciones colaboradoras](#)  
[Colaboradores con página institucional](#)

### Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

<https://dialnet.unirioja.es/>



## Dialnet

- Base de Datos de contenidos científicos hispanos a texto completo o no
- Depósito o repositorio de literatura científica hispana
- Hemeroteca virtual hispana
- Servicio de alertas bibliográficas

## Dialnet *plus*

- Todo lo anterior y...
- Búsqueda avanzada
- Selección de documentos
- Exportación a gestores de referencias bibliográficas
- Creación de listas bibliográficas
- Visualización de coautorías y del árbol académico del autor
- Y mucho más





- Acceso a revistas recibidas en distintas universidades. Algunas a **texto completo**
- Posibilidad de establecer **alertas** de los sumarios de las revistas que nos interesen y guardar búsquedas
- **Exportar** los resultados de una búsqueda a gestores de referencias bibliográficas
- Acceso a **otros materiales**: congresos, tesis doctorales, capítulos de libros...

**Para acceder a algunos de estos servicios es necesario registrarse**



Si entramos en Dialnet desde **dentro de la red informática de la Universidad**, podremos usar casi todas las funcionalidades (búsqueda con filtros a texto completo, exportación a gestor de referencias...) de Dialnet sin tener que registrarnos

Sin embargo, si accedemos **desde fuera de la Universidad**, es conveniente que nos registremos previamente (opción **Registrarse** de la pantalla inicial), para poder acceder a ciertos servicios de **Dialnet +**





## Alta de usuario

Los campos marcados con un \* son de carácter obligatorio

### Dirección de correo electrónico

Es importante que utilice su dirección de correo institucional para poder disfrutar de todas las opciones de Dialnet.

\* Email

\* Confirmar email

**Correo institucional**

### Información personal

\* Nombre

\* Primer apellido

Segundo apellido

\* País

\* Idioma

\* Tipo de institución

\* Institución

No pertenezco a ninguna institución del desplegable



**Identificarse**

[¿Olvidó su contraseña?](#)

¿Es nuevo? **Regístrate**

[Ventajas de registrarse](#)



## Búsqueda simple

The screenshot shows the Dialnet search interface. At the top, there is a navigation menu with 'Buscar' highlighted by a green box. Below it is a search bar with the text 'Buscar documentos' and a 'Buscar' button. To the right, there are fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and a green 'Entrar' button. Below the login fields are links for 'Olvidó su contraseña' and 'Ventajas de registrarse'. At the bottom, there is a footer with '© 2001-2014 Fundación Dialnet - Todos los derechos reservados' and 'Dialnet Plus | Accesibilidad | Aviso Legal'. The footer also includes 'Coordinado por: Fundación Dialnet' and 'UNIVERSIDAD DE LA RIOJA'.

The screenshot shows the Dialnet search results page for the query 'bullying'. The search bar at the top contains 'bullying' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there is a 'Filtros' button highlighted by a red box. The results section shows '497 documentos encontrados'. The first result is 'Bullying a través de las TIC' by Fuensanta Cerezo Ramírez. The second result is 'Analysing bullying in Spanish Schools' by Fuensanta Cerezo Ramírez. The third result is 'El "bullying" y otras formas de violencia adolescente' by A. Gómez, Francisco Javier Gala León, Mercedes Lupiani Giménez, A. Bernalte, M. T. Miret, Santiago Lupiani Giménez, M. C. Barreto. The fourth result is 'Bullying: o pesadelo das escolas' by Ingridina de Paula Macedo Chicole, Maria Sara Abdalla Martins. The fifth result is 'Bullying entre hermanos' by Ersilia Menesini, Marina Carmodeca, Annalaura Nocentini. The sixth result is 'Bullying: de la víctima al sujeto' by José Ramón Ubieto. The seventh result is 'Trayectoria del bullying homofóbico en Chile' by Juan Cornejo Espejo. The page also includes a navigation bar at the top with 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', 'Congresos', 'Autores', and 'Registrarse'. The footer includes '© 2001-2014 Fundación Dialnet - Todos los derechos reservados' and 'Dialnet Plus | Accesibilidad | Aviso Legal'. The footer also includes 'Coordinado por: Fundación Dialnet' and 'UNIVERSIDAD DE LA RIOJA'.

Limitamos los resultados de búsqueda con los **FILTROS**



## Búsqueda avanzada

**Dialnet plus** **Buscar** [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) [Registrarse](#) [Ayuda](#) Español ▾

**Busca** **Buscar**

**Buscar documentos**

Todos  **Artículos de revistas**  Artículos de libros  Tesis  Libros

Contiene las palabras

Titulos

Resumen

Publicados entre  -  ej. 2011 - 2015

Autores

**Opciones de selección de revista**

Revistas

Revisión Latindex

Clasificación CIRC 2012  Ex  A  B  C  D

Clasificación CARHUS+ 2014  A  B  C  D

**Buscar** **Limpiar**

**Biblioteca**

Usuario

Contraseña

**Entrar**

[▶ Olvidó su contraseña](#)

[▶ Ventajas de registrarse](#)

[▶ Selección](#)

[Dialnet Plus](#) | [Accesibilidad](#) | [Aviso Legal](#)

[Tesis](#) | [Congresos](#) | [Autores](#) | [Ayuda](#) | [Registrarse](#) **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**



## Buscar revistas

Términos de la búsqueda

Buscar por

Título ▼

Restringir por Materia

▼

- Revistas Latindex
- Revistas electrónicas

Buscar

## Con Textos Completos

Revistas con edición electrónica en Dialnet  
Otras Revistas con edición electrónica

## Búsqueda rápida por Inicial

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z #

## Materias y Submaterias

- ▶ Ciencias básicas y experimentales (512 Revistas)
- ▶ Geociencias, Medio ambiente (418 Revistas)
- ▶ Ciencias biológicas (245 Revistas)
- ▶ Ciencias de la salud (666 Revistas)
- ▶ Agricultura y alimentación (355 Revistas)
- ▶ Tecnologías (672 Revistas)
- ▶ Economía y empresa (821 Revistas)
- ▶ Ciencias jurídicas (1.038 Revistas)
- ▶ Ciencias sociales (1.209 Revistas)
- ▶ Psicología y educación (815 Revistas)
- ▶ Humanidades (1.904 Revistas)
- ▶ Arte (463 Revistas)
- ▶ Filologías (1.057 Revistas)



Mercedes García  
Universidad Sevilla

- ▶ Perfil
- ▶ Suscripciones
- ▶ Mis Búsquedas
- ▶ Mis Referencias
- ▶ Selección
- ▶ Sajir





## Profesorado

Revista de curriculum y formación del profesorado



ISSN-e: 1138-414X  
Inicio: 1997  
Periodicidad: Semestral  
País: España  
Idioma: español  
Página web de la revista [↗](#)  
Normas de publicación  
Índice de autores  
e-Revista  
Latindex

La revista Profesorado es una publicación interdisciplinar de carácter científico-académico y divulgativo, dirigida a investigadores y profesionales de la educación en general. Pretende fomentar el debate científico-profesional, el intercambio de ideas y la difusión de resultados de investigación.... (ver más...)

### Disponible en

Universidad Sevilla  
[Catálogo de Universidad Sevilla \(Edición electrónica\) ↗](#)

### Editores

Universidad de Granada: Grupo FORCE  
(<http://www.ugr.es/~force/> ↗)

### Clasificación

Psicología y educación: Educación

### CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas

[B] Grupo B

### Otros catálogos

[Red de Bibliotecas Universitarias \(REBIUN\) ↗](#)

### Sumarios de la revista

Accesibles  Alojados

2012	Vol. 16	1	2	3
2011	Vol. 15	1	2	3
2010	Vol. 14	1	2	3
2009	Vol. 13	1	2	3
2008	Vol. 12	1	2	3
2007	Vol. 11	1	2	3
2006	Vol. 10	1	2	
2005	Vol. 9	1	2	
2004	Vol. 8	1	2	
2003	Vol. 7	1-2		
2002	Vol. 6	1-2		
2001	Vol. 5	1	2	
2000	Vol. 4	1	2	
1999	Vol. 3	1	2	
1998	Vol. 2	1	2	
1997	Vol. 1	1	2	



Usuario

Contraseña

**Entrar**

[▶ Olvidó su contraseña](#)

[▶ Ventajas de registrarse](#)

[▶ Selección](#)

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Sugerencia / Errata](#)





## Seleccionar documentos

Una vez marcadas las referencias, podemos consultarlas en Selección. Los documentos seleccionados pueden exportarse en diferentes formatos y generarse listados de referencia

The screenshot shows the Dialnet search interface. At the top, there is a navigation bar with the Dialnet logo and links for 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', 'Congresos', and 'Autores'. A language dropdown menu is set to 'Español'. The main search area contains a search box with the text 'educación infantil' and a 'Buscar' button. Below the search box, there are filters for document type, full texts, and subjects. The search results show 14,313 documents found, with a 'Seleccionar todos' button and a relevance dropdown set to 'Relevancia' and a page size of '20'. Three documents are listed, each with a checked selection box and a trash icon:

- ¿Es infantil la Educación Infantil?**  
Katrina Espinar Herranz  
Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: libro de actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía [celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid / Coral González Barberá (dir. congr.) <sup>et al.</sup>, María Castro Morera (dir. congr.) <sup>et al.</sup>, 2016, ISBN 9788460882374, págs. 283  
Texto Completo Libro <sup>et al.</sup>
- La educación emocional en la educación infantil**  
Élia López  
Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, ISSN-e 2530-3791, N° 54, 2005 (Ejemplar dedicado a: Educación emocional / coord. por María Pilar Teruel Melero <sup>et al.</sup>, María Rosario Fernández Domínguez), págs. 153-168  
Resumen | Texto completo
- Educación audiovisual en educación infantil**  
Manuel Granado Palma  
Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, ISSN 1134-3478, N° 20, 2003 (Ejemplar dedicado a: Orientación y medios de comunicación), págs. 155-158  
Resumen | Texto completo

On the right side of the page, there is a sidebar for 'Biblioteca' with the name 'M<sup>a</sup> del Carmen García' and 'Universidad Sevilla'. It includes a profile menu with options like 'Perfil', 'Suscripciones', 'Mis Búsquedas', 'Mis Referencias', 'Selección', and 'Salir', as well as buttons for 'Añadir a referencias' and 'Guardar búsqueda'.





## Guardar documentos

Dialnet Plus permite guardar las referencias para:

1. Almacenarse en la base de datos
2. Generarse alertas bibliográficas

The screenshot shows the Dialnet Plus search interface. At the top, there are navigation links for 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', 'Congresos', and 'Autores'. A search bar contains the text 'educacion infantil' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there are filters for document type, full texts, and subjects. The search results show 7,630 documents found, with the first page of 382 items. The results are sorted by relevance. Three documents are highlighted in green:

- La educación emocional en la educación infantil** by Élia López, Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, Nº 54, 2005. (Ejemplar dedicado a: Educación emocional / coord. por María Pilar Teruel Melero, María Rosario Fernández Domínguez), págs. 153-168.
- La Educación Motriz en la Educación Infantil** by Pedro Gil Madrona, La educación infantil a debate : actas del primer Congreso Internacional de Educación Infantil / coord. por Rafael Gómez-Camínero García; José Luis Gallego Ortega (dir. Congr.), 1999, ISBN 84-95038-11-0, págs. 559-566.
- Educación intercultural en la educación infantil** by Sebastián Sánchez Fernández, La educación infantil y la formación del profesorado hacia el siglo XXI : integración e identidad / coord. por María Dolores García Fernández, Verónica Marín Díaz, 2004, ISBN 84-7801-706-2, págs. 152-155.

At the bottom right of the search results, there is a red box containing the button 'Guardar búsqueda'.



Es la base de datos más importante del mundo en el campo de la **educación y la pedagogía**. Incluye más de 700.000 citas de artículos de revistas, informes técnicos, descripción de programas y materiales curriculares desde 1966. Incluye además artículos a texto completo.

ProQuest

Acceso proporcionado por  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ERIC

Búsqueda básica | Búsqueda avanzada | Acerca de | Cambiar bases de datos

Introducir términos de búsqueda...

Evaluado por expertos ⓘ

Consejos de búsqueda

# Eric . Búsqueda avanzada



ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ERIC

Búsqueda básica **Búsqueda avanzada** Acerca de | Cambiar bases de datos

Búsqueda avanzada **Tesoro** Línea de comandos Códigos de campo Consejos de búsqueda

en Cualquier campo

AND en Cualquier campo

+ Añadir fila

Limitar a:  Evaluado por expertos  Solo documentos ERIC  Solo revistas ERIC

Fecha de publicación: Todas las fechas

Buscar Borrar opciones de búsqueda

**Tipo de documento:**

- Seleccionar todo
- 010: Books
- 020: Collected Works - General
- 021: Collected Works - Proceedings
- 022: Collected Works - Serial
- 030: Creative Works
- 040: Dissertations/Theses
- 041: Dissertations/Theses - Doctoral

**Idioma:**

- Seleccionar todo
- Afrikaans
- Albanés
- Alemán
- Aleut
- Árabe
- Armenio
- Bemba (Zambia)

**Nivel educativo:**

- Seleccionar todo
- Educación infantil
- Educación elemental
- Educación secundaria elemental
- 1º
- 2º
- 3º
- 4º



ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ERIC

Búsqueda básica | Búsqueda avanzada | Acerca de | Cambiar bases de datos

education evaluation

98.736 resultados

Modificar búsqueda | Búsquedas recientes | Guardar búsqueda/alerta

Ordenar por: Relevancia

Limitar a:  Artículos evaluados por expertos

Tipo de fuente

- Revistas científicas (89.411)
- Libros (84)
- Tesis doctorales y tesinas (3)
- Informes (6.583)
- Ponencias y actas (84)

Más >

Fecha de publicación

1958 - 2020 (décadas)

1  Seleccionar 1-50

1  An Introduction to "My Environmental Education Evaluation Resource Assistant" (MEERA), a Web-Based Resource for Self-Directed Learning about Environmental Education Program Evaluation  
Zint, Michaela. *Evaluation and Program Planning* Tomo 33, N.º 2, (May 2010): 178-179.  
...Education Evaluation Resource Assistant or "MEERA" is a web-site designed...  
...educators' program evaluation activities. MEERA has several characteristics...  
...from other self-directed learning evaluation resources. Readers are encouraged...  
Resumen/detalles | Buocar una copia | Citado por (7) | **Mostrar resumen**

2  Environmental Education Evaluation: Reinterpreting Education as a Strategy for Meeting Mission  
Heimlich, Joe E. *Evaluation and Program Planning* Tomo 33, N.º 2, (May 2010): 180-185.  
...of the role of environmental education in meeting conservation outcomes...  
...necessary for environmental agencies and organizations. Evaluation can help move...  
...evaluation into mission-based program theory, this chapter examines the ways in...  
Resumen/detalles | Buocar una copia | Citado por (50) | Referencias (56) | **Mostrar resumen**

3  Evaluation of Nutrition Education in WIC. Evaluation of Nutrition Education in a Supplemental Food and Nutrition Program in New Mexico  
Abusabha, Rayane; Achterberg, Cheryl; McKenzie, Jeannie; Torres, Deanna. *Journal of Family and Consumer Sciences: From Research to Practice* Tomo 90, N.º 4, (Jan 1998 - Mar 1998): 98-104.  
...1,548 Women, Infants, Children clients showed that 93% found nutrition education...  
...process-oriented evaluation of 494 clients using a skills inventory, and 513...  
Resumen/detalles | Buocar una copia | **Mostrar resumen**

Libros que coinciden con su búsqueda

Education's Role in Preparing Globally Competent ...  
Hilton, Gillian, Ed; Bulgarian Comparative Education Society (BCES). *Bulgarian Comparative Education Society*. 760. , 20 ...

Quality, Social Justice and Accountability in Education ...  
Bulgarian Comparative Education Society (BCES). *Bulgarian Comparative Education Society*. 208. , 20 ...

Show more books >



- Educational Leadership (533)
- Educational and Psychological Measurement (500)
- Computers & Education (336)
- Más opciones...
- Tipo de documento ▾
- Materia ▾
- Idioma ▾
- Nivel educativo ▾
- Audiencia ▾

4 **Educational Evaluation: A Basis for, or a Legitimation of, Educational Policy.** Vista  
Lundgren, Ulf P.. *Scandinavian Journal of Educational Research* 23.2 (1979): 31-45.  
...educational evaluation. The main standpoint is that different evaluation  
Resumen/detalles [Enlace a texto completo de ERIC](#) [Buscar una copia](#)

---

5 **Formative Evaluation in Educational Computing Research and Development.** Vista  
Maslowski, Ralf; Visscher, Adrie J.. *Journal of Research on Computing in Education* 32.2 (1999): 239-255.  
...evaluation and the evaluation techniques that can be used in the various stages  
...computer software design; selecting evaluation standards; and a framework for  
**Citado por (3)**  
Resumen/detalles [Texto completo](#) [Texto completo - PDF \(1 MB\)](#)

---

6 **Quality of Higher Education: Organisational or Educational? A Content Analysis of Chinese University Self-Evaluation Reports** Vista  
Zou, Yihuan; Du, Xiangyun; Rasmussen, Palle. *Quality in Higher Education* 18.2 (2012): 169-184.  
...Chinese university self-evaluation reports, this paper argues  
...the tensions between educational and organisational quality  
...dramatic educational reform, China has established a nationwide evaluation  
Resumen/detalles [Buscar una copia](#)

---

7 **Is Supplemental Educational Services Beneficial to Students? Evaluation Issues and Perspectives from Statewide Studies** Vista  
Ross, Steven M.; Paek, Jangmil; McKay, Dawn. *ERS Spectrum* 26.1 (2008): 23-32.  
...labeled "supplemental educational services" (SES), to eligible  
...evaluation practices and findings  
...evaluation methods to examine implementation and educational outcomes in  
**Citado por (4)**  
Resumen/detalles [Buscar una copia](#)

---

8 **Preparing Teachers to Teach Children with Special Educational Needs and Disabilities: The Significance of a National PGCE Development and Evaluation Project for Inclusive Teacher Education** Vista  
Norwich, Brahm; Nash, Tricia. *Journal of Research in Special Educational Needs* 11.1 (March 2011): 2-11.  
...national development and evaluation project, which (1) surveyed  
...teach pupils with special educational needs; and (2) conducted  
...teach pupils with special educational needs. The survey involved  
**Citado por (11)** Referencias (29)  
Resumen/detalles [Buscar una copia](#)

---

9 **The Use of Qualitative Forms of Evaluation for Improving Educational Practice.** Vista  
Eisner, Elliot W. *Educational Evaluation and Policy Analysis* 1.6 (1979): 11-19.  
...educational evaluation. Evaluation is discussed in terms of educational  
**Citado por (18)**  
Resumen/detalles [Enlace a texto completo de ERIC](#) [Buscar una copia](#)

Consultamos el nº de citas que reciben algunos artículos



ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos

## ERIC

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

educational evaluation

Evaluated by experts 38.832 resultados

Modificar búsqueda Búsquedas recientes Guardar búsqueda/alerta Citar Enviar por correo electrónico Imprimir Guardar

Más antiguo en prime Ordenar

Restringir resultados

Filtros aplicados

Revistas científicas

Texto completo incluido

Evaluated by experts

Tipo de fuente

Revistas científicas (38.832)

Fecha de publicación

1963 - 2017 (décadas)

Seleccionar 1-50 0 entradas seleccionadas Vista breve Vista detallada

- 1 Analyzing the Implementation of an ERP System by Self-Assessment in Higher Education  
Maté, Domicián; Bács, Zoltán; Takács, Viktor László. Acta Didactica Napocensia Vol. 10, Iss. 2. : 45-56.  
Resumen/detalles Enlace a texto completo de ERIC Vista
- 2 Developing Needs Analysis-Based Reading Comprehension Learning Materials: A Study on the Indonesian Language Study Program Students  
Salam, S.. Advances in Language and Literary Studies Vol. 8, Iss. 4. : 105-113.  
...text type, text genre, text topic, learning activity, and evaluation of learning...  
...evaluation of each learning unit. Details of the results obtained 4 items...  
...This research is included in the research and development to develop educational...  
Resumen/detalles Enlace a texto completo de ERIC Vista
- 3 "It Doesn't Feel Like a Natural Fit": Co-Operating Teachers Account for Their Evaluation and Assessment of Pre-Service Teachers' Efforts to Fulfill Social Justice Indicators  
Mulholland, Valerie Lynn; Salm, Twyla. Alberta Journal of Educational Research Vol. 63, Iss. 1. : 75-97.  
...and reach their final evaluation was modified to reflect the finding that...  
Resumen/detalles Vista
- 4 Uplifting Leadership for Real School Improvement--The North Coast Initiative for School Improvement: An Australian Telling of a Canadian Story  
Chaseling, Marilyn; Boyd, William Edgar; Smith, Robert; Boyd, Wendy; Shipway, Bradley, et al. Alberta Journal of Educational Research Vol. 63, Iss. 2. : 160-174.  
...significant positive changes in school leadership across the

<https://0-search.proquest.com.fama.us.es/eric/results/686BB835243F4D2APQ/Click>

Acceso al documento a través de Fama

Biblioteca de la Universidad de Sevilla





ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > ERIC | Cambiar bases de datos

ERIC

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

< Volver a la página Resultados < 3 de 38.832 >

## "It Doesn't Feel Like a Natural Fit": Co-Operating Teachers Account for Their Evaluation and Assessment of Pre-Service Teachers' Efforts to Fulfill Social Justice Indicators

Mulholland, Valerie Lyn Salm, Twyla Alberta Journal of Educational Research Vol. 63, Iss. 1, : 75-97.

Resumen/detalles

### Resumen [Traducir](#) [Ocultar subrayado](#)

Teacher education has long been troubled by the problem of reconciling what happens in course work with how that learning is taken up in practicum experiences. Our faculty asks co-operating teachers to account for interns' professional growth by the extent to which the interns meet the requirements of the Internship Placement Profile (IPP). The study focuses on the eight IPP items which relate directly to "teaching for social justice." The theoretical framework draws upon the literature of anti-oppressive/anti-racist pedagogies. Co-operating teachers and interns are expected to rely on the field manual that lists descriptors for each item of the IPP to assess growth and to set goals. The objective to understand how co-operating teachers perceive their intern's ability to teach for social justice and reach their final **evaluation** was modified to reflect the finding that cooperating teachers were sometimes less familiar with these principles than were the interns.

### Detalles

Materia	Cooperating Teachers; Teacher Interns; Professional Development; Social Justice; Profiles; Teacher Attitudes; Student Teacher <b>Evaluation</b>
Identificador / palabra clave	Higher Education
Nivel educativo	Higher Education

Buscar en esta base de datos...

Consultar en FAMA

Solicite el documento a su biblioteca

More >

Citar [Enviar por correo electrónico](#)

Imprimir [Guardar](#)

Añadir a entradas seleccionadas

Elementos relacionados >

Buscar con términos de indexación

Materia

- Cooperating Teachers
- Teacher Interns
- Professional Development
- Social Justice
- Profiles
- Teacher Attitudes
- Student Teacher Evaluation

Acceso al documento a través de Fama





< Volver a la página Resultados < 3 de 38.832 >

### "It Doesn't Feel Like a Natural Fit": Co-Operating Teachers Account for Their Evaluation and Assessment of Pre-Service Teachers' Efforts to Fulfill Social Justice Indicators

Mulholland, Valerie Lyn Salm, Twyla Alberta Journal of Educational Research Vol. 63, Iss. 1, : 75-97.

Resumen/detalles

#### Resumen [Traducir](#)

[Ocultar subrayado](#)

Teacher education has long been troubled by the problem of reconciling what happens in course work with how that learning is taken up in practicum experiences. Our faculty asks co-operating teachers to account for interns' professional growth by the extent to which the interns meet the requirements of the Internship Placement Profile (IPP). The study focuses on the eight IPP items which relate directly to "teaching for social justice." The theoretical framework draws upon the literature of anti-oppressive/anti-racist pedagogies. Co-operating teachers and interns are expected to rely on the field manual that lists descriptors for each item of the IPP to assess growth and to set goals. The objective to understand how co-operating teachers perceive their intern's ability to teach for social justice and reach their final **evaluation** was modified to reflect the finding that cooperating teachers were sometimes less familiar with these principles than were the interns.

#### Detalles

Materia	Cooperating Teachers; Teacher Interns; Professional Development; Social Justice; Profiles; Teacher Attitudes; Student Teacher <b>Evaluation</b>
---------	---

Identificador / palabra clave	Higher Education
-------------------------------	------------------

Nivel educativo	Higher Education
-----------------	------------------

Buscar en esta base de datos...

Full text options ^

Consultar en FAMA

[Solicite el documento a su biblioteca](#)



Acceso al servicio de préstamo interbibliotecario  
Antes de realizar una petición consulte el catálogo de la Biblioteca

Palabra Clave  Catálogo Completo

**IMPORTANTE:** Si aún no es usuario de este servicio, debe darse **alta** para poder acceder al formulario de petición.

Acceso mediante UVUS  
Usuario Virtual (UVUS):   
Contraseña:

Acceso centros/usuarios externos  
Acceso: CODIGO   
Contraseña:

Si no encontramos el documento en Fama podemos pedirlo por préstamo interbibliotecario



- Crear cuenta en **Area personal**
- Servicio de alertas bibliográficas
- Generación de RSS
- Guarda búsquedas
- Creación de listas bibliográficas
- Asignación de etiquetas a las búsquedas
- Comparte listas



ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ERIC

Búsqueda básica | Búsqueda avanzada | Acerca de | Cambiar bases de datos

## Mi cuenta

Documentos (0) | Búsquedas (2) | Alertas (0) | RSS (0) | Widgets | Cuenta

### Carpeta: todos los documentos (0)

Todos los documentos

You have not saved any documents to My Research yet. To save documents:

1. Run a search.
2. In your search results, select the checkbox corresponding to each document you want to save.
3. Click **Save to My Research** at the top of your search results.
4. Sign in to My Research (create an account if you don't have one) to view your saved documents.

Ordenar por:

Fecha en que se añadieron

Ver

Todos los documentos  
Documentos sin clasificar en una carpeta

Carpetas

Gestionar carpetas  
Nueva carpeta



Have a RefWorks account?

Synchronize it with My Research and add items to RefWorks with a single click.

You can connect your account to My Research during sign-up or any time after. When you do, have your RefWorks login information ready.

[Más información](#)



En [Scopus](#), base de datos multidisciplinar, podemos encontrar resúmenes y citas de literatura científica, fuentes web de calidad, memorias de congresos y conferencias, patentes,...

El valor añadido que ofrece esta base de datos es la posibilidad de seleccionar la información basándonos en el criterio de citas recibidas y ello nos permite ver el impacto de los artículos dentro de su campo de especialización.

Brought to you by [Biblioteca de la Universidad de Sevilla](#)



Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#) ↗



[Create account](#)

[Sign in](#)

## Document search

[Compare sources](#) >

Documents  Authors  Affiliations [Advanced](#)

[Search tips](#) ⓘ

Search

*E.g., "Cognitive architectures" AND robots*

Article title, Abstract, Keywords



> [Limit](#)

[Reset form](#)

[Search](#) 🔍



¿Qué podemos lograr con ella?

- Obtener el resumen de documentos sobre un tema concreto, de forma fácil y rápida.
- Podremos acceder al texto completo de un artículo si la biblioteca tienen contratada la revista.
- Evaluar los artículos y saber cuáles son los más importantes para nuestra área de investigación.



- Indexa documentos de investigación revisados por expertos y fuentes web de calidad, con sus resúmenes y citas
- Más de 23.000 títulos de editores internacionales, 3.500 títulos de revistas de Humanidades
- 75.000 libros, la mayoría de Ciencias Sociales y Humanidades y más de 43 millones de registros
- Incluye referencias desde 1996. Permite el acceso **al texto completo** de los artículos de revistas que la Universidad tenga suscritas.
- Permite crear alertas de búsquedas y de citas



## Document search

[Compare sources](#) >

Scopus has a new look! [Click here for more details](#)



Scopus is expanding its basket of metrics by adding CiteScore metrics — a free family of eight indicators that offer a broader and more transparent perspective of sources.

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#) [Advanced](#)

[Search tips](#) (?)

Search

BULLYING



Article title, Abstract, Keywords



*E.g., "heart attack" AND stress*

AND



Search

Article title, Abstract, Keywords



> Limit

Reset form

Search A magnifying glass icon used to initiate the search.



Learn more about how to Improve Scopus



Scopus

3,182 (3,182) results

Search filters results

Year: 2014 (2%), 2015 (10%), 2016 (4%), 2017 (2%), 2018 (2%)

Author Name: 100, 200, 300, 400, 500

Subject Area: Psychology (1,440), Health (1,200), Life Sciences (1,200), Arts and Humanities (100), Health (100)

Document Type: Article (2,371), Review (176), Conference Paper (25), Abstract (25), Book Chapter (80)

Source Title: 100, 200, 300, 400, 500

Keywords: 100, 200, 300, 400, 500

Event: 100, 200, 300, 400, 500

Source Type: 100, 200, 300, 400, 500

Language: 100, 200, 300, 400, 500

Title	Author	Year	Journal	View at Publisher
Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization: A school-based cross-sectional study	Hugues Sampasa-Kanyinga, Paul Roumeliotis, Claire V. Farrow, Yunkang Ji, Shih	2014	Appetite	<a href="#">View at Publisher</a>
Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization: A school-based cross-sectional study	Hugues Sampasa-Kanyinga, Paul Roumeliotis, Claire V. Farrow, Yunkang Ji, Shih	2014	Appetite	<a href="#">View at Publisher</a>
Prevalence of self-reported depression in adolescents, parents, and teachers: A cross-sectional study	Griffin, S.A., Kessler, R.C.	2014	Journal of Affective Disorders	<a href="#">View at Publisher</a>
Children's perceptions of bullying and cyberbullying: A cross-sectional study	Thompson, R., Thompson, C.R., Jones, P., Smith, R.	2014	Educational Psychology	<a href="#">View at Publisher</a>
Correlates of cyberbullying victimization in a national survey of adolescents	Shen, J., Zhang, G.	2014	Journal of Interpersonal Violence	<a href="#">View at Publisher</a>
Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization: A school-based cross-sectional study	Li, H.	2014	Journal of Interpersonal Violence	<a href="#">View at Publisher</a>
Breakfast skipping and school bullying victimization: A cross-sectional study	Shen, J., Zhang, G., Zhang, R.	2014	Journal of Interpersonal Violence	<a href="#">View at Publisher</a>
Bullying and cyberbullying: A cross-sectional study	Shen, J., Zhang, G., Zhang, R., Zhang, H.	2014	Journal of Interpersonal Violence	<a href="#">View at Publisher</a>
Depression, anxiety, and self-esteem in adolescents: A cross-sectional study	Shen, J., Zhang, G., Zhang, R., Zhang, H.	2014	Journal of Interpersonal Violence	<a href="#">View at Publisher</a>
Children's perceptions of bullying and cyberbullying: A cross-sectional study	Shen, J., Zhang, G., Zhang, R., Zhang, H.	2014	Journal of Interpersonal Violence	<a href="#">View at Publisher</a>

Appetite

Journal homepage: [www.elsevier.com/locate/appetite](http://www.elsevier.com/locate/appetite)

Research report

### Breakfast skipping is associated with cyberbullying and school bullying victimization: A school-based cross-sectional study

Hugues Sampasa-Kanyinga<sup>a,\*</sup>, Paul Roumeliotis<sup>a,b</sup>, Claire V. Farrow<sup>a</sup>, Yunkang Ji, Shih<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Centre for Health Equity Research, University of Wollongong, Wollongong, Australia; <sup>b</sup> Department of Psychology, University of Wollongong, Wollongong, Australia

**ARTICLE INFO**

**ABSTRACT**

Breakfast skipping is a health concern that has well-documented negative consequences for physical and psychological health. It is therefore important to understand why children skip breakfast. The purpose of this study was to investigate whether the experience of bullying and cyberbullying increases appetite skipping and to further explore whether the tendency for parents to report their children skipping breakfast is associated with their children's experience of bullying victimization. Data were obtained from the Eastern Australian Study of Adolescent Health, a cross-sectional representative household survey of middle and high school students (aged 12–18 years) across the five states of Australia (Queensland (n=3007), New South Wales (n=3007), Victoria (n=3007), Western Australia (n=3007), and South Australia (n=3007)). Data were obtained from the Eastern Australian Study of Adolescent Health, a cross-sectional representative household survey of middle and high school students (aged 12–18 years) across the five states of Australia (Queensland (n=3007), New South Wales (n=3007), Victoria (n=3007), Western Australia (n=3007), and South Australia (n=3007)).

**Introduction**

Breakfast skipping has been consistently well-documented amongst children and adolescents (Lopez-Ala, Piquero, & Carlson, 2006; Mistry et al., 2010; Venneman et al., 2010; Woodruff, Hoening, Landrats, Mistry, & McCrory, 2008) and population-based research data are reported to provide a clearer understanding of the possible underlying factors that contribute to and perpetuate breakfast skipping in children and adolescents. A body of research has shown that breakfast skipping in adolescents is associated with various health-risk behaviours, such as eating frequent alcohol consumption, marijuana use, infrequent exercise and behaviour of non-adherence (Pomeroy & Tinsley, 2009; Taylor-Rochester, Kaplan, Pomeroy, Yelland, & Ross, 2005). Studies also reported associations of breakfast skipping with socio-economic status (SES), family structure, and

**the development of overweight and obesity (Lopez-Ala, Piquero, & Carlson, 2006; Mistry et al., 2010; Venneman et al., 2010; Woodruff, Hoening, Landrats, Mistry, & McCrory, 2008). European Union (EU), United States, & New Zealand (NZ), Taiwan, Victoria, Italy, & Netherlands (Lopez-Ala, Piquero, & Carlson, 2006); Venneman et al., 2010). Breakfast skipping has also been reported as a possible indicator of emotional eating (Kempson et al., 1997), both self-efficacy (Fitzell & Swartz, 2004) and chronic (Lopez-Ala, Piquero, & Carlson, 2006).**

**Body weight and body image concerns are not the only reasons students skip breakfast. While not being offered breakfast may be a reason for not eating breakfast in younger children, a body of research has reported a variety of other reasons amongst adolescents. In addition to eating in order to lose weight, Stone (1994) has reported a self-reported emotional factor that concerns parents give no support for breakfast more lack of time and lack of appetite in the morning. This suggests the need to investigate other reasons students skip breakfast. One such investigation is the experience of bullying. Children and adolescents spend a large amount of their time**

\* Corresponding author.  
E-mail address: [hugues@uowollongong.edu.au](mailto:hugues@uowollongong.edu.au)

http://dx.doi.org/10.1016/j.appetite.2014.07.017  
0195-2646/© 2014 Elsevier B.V. All rights reserved.

Acceso al artículo a texto completo: **view at publisher**



## Document search results

TITLE-ABS-KEY ( counselor) [Edit](#) [Save](#) [Set alert](#) [Set feed](#)

21,442 document results [View secondary documents](#) [View 5619 patent results](#) [Catalogo FAMA](#) [Analyze search results](#) Sort on: [Date](#) [Cited by](#) [Relevance](#) [...](#)

[Export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View Cited by](#) [Add to List](#) [More...](#) [Show all abstracts](#)

Refine [Limit to](#) [Exclude](#)

**Year**

- 2017 (6)
- 2016 (1,080)
- 2015 (1,165)
- 2014 (1,089)
- 2013 (1,090)

**Author Name**

- LeRoy, B.S. (41)
- Veach, P.M. (37)
- Simpson, D.D. (36)
- Atkinson, D.R. (32)
- Bennett, R.L. (29)

**Subject Area**

- Medicine (10,989)
- Psychology (9,655)
- Social Sciences (6,188)
- Arts and Humanities (1,179)
- Business, Management and Accounting (1,135)

<input type="radio"/> 1	The transtheoretical model of health behavior change	Prochaska, J.O., Velicer, W.F.	1997	American Journal of Health Promotion	2335
<a href="#">View at Publisher</a>					
<input type="radio"/> 2	The South Oaks Gambling Screen (SOGS): A new instrument for the identification of Pathological gamblers	Lesieur, H.R., Blume, S.B.	1987	American Journal of Psychiatry	1568
<a href="#">View at Publisher</a>					
<input type="radio"/> 3	Development and Validation of the Working Alliance Inventory	Horvath, A.O., Greenberg, L.S.	1989	Journal of Counseling Psychology	1313
<a href="#">View at Publisher</a>					
<input type="radio"/> 4	The effectiveness of psychotherapy: The consumer reports study	Seligman, M.E.P.	1995	American Psychologist	996
<a href="#">View at Publisher</a>					
<input type="radio"/> 5	Racial microaggressions in everyday life: Implications for clinical practice	Sue, D.W., Capodilupo, C.M., Torino, G.C., (...), Nadal, K.L., Esquilin, M.	2007	American Psychologist 62 (4), pp. 271-286	712 Cited by
<a href="#">View at Publisher</a> <a href="#">Show abstract</a> <a href="#">Related documents</a>					
<input type="radio"/> 6	A family intervention to delay nursing home placement of patients with Alzheimer disease: A randomized controlled trial	Mittelman, M.S., Ferris, S.H., Shulman, E., Steinberg, G., Levin, B.	1996	Journal of the American Medical Association	640
<a href="#">View at Publisher</a>					
<input type="radio"/> 7	Mental health literacy: A survey of the public's ability to recognise mental disorders and their beliefs about the effectiveness of treatment	Jorm, A.F., Korten, A.E., Jacomb, P.A., (...), Rodgers, B., Pollitt, P.	1997	Medical Journal of Australia	635

1º Ordenamos por  **citas**

2º Seleccionamos la  **revista**  más citada





Scopus Search Sources Alerts Lists Help Register Login

## Source details

Feedback Compare sources

### JAMA - Journal of the American Medical Association

Scopus coverage years: 1909, 1925, from 1928 to 1929, from 1935 to 1938, 1942, from 1945 to 2016  
Publisher: American Medical Association  
ISSN: 0098-7484 E-ISSN: 1538-3598  
Subject area: Medicine

Set document alert Journal Homepage Biblioteca

Visit Scopus Journal Metrics

CiteScore 2015	6.75
SJR 2015	6.440
SNIP 2015	9.152

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

CiteScore 2015 Calculated on 31 May, 2016

6.75 =  $\frac{\text{Citation Count 2015}}{\text{Documents 2012 - 2014}^*}$  =  $\frac{27932 \text{ Citations}}{4137 \text{ Documents}}$

\*CiteScore includes all available document types View CiteScore methodology Citescore FAQ View CiteScore trends

CiteScore rank In category: Medicine  
Percentile: 98th Rank: #29/1549

CiteScoreTracker 2016 Last updated on 05 January, 2017 Updated monthly

5.83 =  $\frac{\text{Citation Count 2016}}{\text{Documents 2013 - 2015}}$  =  $\frac{25251 \text{ Citations to date}}{4333 \text{ Documents to date}}$

Metrics displaying this icon are compiled according to Snowball Metrics, a collaboration between industry and academia.

1º Consultamos el **SJR**

2º Consultamos el **Cite Score** y el **SNIP**

3º Comparamos con otras revistas en **Compare Sources**



## Document search results

TITLE-ABS-KEY (counselor) [Edit](#) [Save](#) [Set alert](#) [Set feed](#)

21,442 document results [View secondary documents](#) [View 5619 patent results](#) [Catalogo FAMA](#) [Analyze search results](#) Sort on: [Date](#) [Cited by](#) [Relevance](#)

[All](#) [Export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View Cited by](#) [Add to List](#) [More...](#) [Show all abstracts](#)

Refine [Limit to](#) [Exclude](#)

<input type="radio"/> The transtheoretical model of health behavior change 1	Prochaska, J.O., Velicer, W.F.	1997	American Journal of Health Promotion	2335
---	--------------------------------	------	--------------------------------------	------

- Year**
- 2017 (6)
  - 2016 (1,080)
  - 2015 (1,165)
  - 2014 (1,089)
  - 2013 (1,090)

- Author Name**
- LeRoy, B.S. (41)
  - Veach, P.M. (37)
  - Simpson, D.D. (36)
  - Atkinson, D.R. (32)
  - Bennett, R.L. (29)

- The South Oaks Gambling Screen (SOGS) of Pathological gamblers  
2
- Development and Validation of the Work-Related Quality of Life Scale  
3
- The effectiveness of psychotherapy: A meta-analysis  
4
- Racial microaggressions in everyday life  
5

### Login using your Elsevier credentials

Username:  \*

Password:  \*

Remember me [Login](#)

[Not Registered?](#)  
[Forgotten your username or password?](#)  
\*=required fields

[OpenAthens login](#)  
[Login via your institution](#)  
[Other Institution login](#)  
[Change Organization](#)  
ANDALUCIA University Sevilla - Fecyt A/C Mbr#25 , library  
[Change Organization](#)  
[Apply for Remote Access](#)

**Login**

# Google Scholar



Es un producto de Google que rastrea documentos académicos o científicos como informes, tesis, revistas, libros, repositorios aportando la referencia bibliográfica o el texto completo. También ofrece el número de citas.

☰ [Mi perfil](#) [★ Mi biblioteca](#)

## Google Académico


Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

Artículos sobre COVID-19

[CDC](#) [NEJM](#) [JAMA](#) [Lancet](#) [Cell](#) [BMJ](#)  
[Nature](#) [Science](#) [Elsevier](#) [Oxford](#) [Wiley](#) [medRxiv](#)

**A hombros de gigantes**




☰  Mi perfil  Mi biblioteca

## Google Académico

Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español


☰ Google Académico

 Mi perfil

 Mi biblioteca

 Alertas

 Estadísticas

 **Búsqueda avanzada**

 Configuración

Búsqueda avanzada sobre un tema



Podemos consultar algunos artículos a texto completo

La Web Imágenes Más... Iniciar sesión

Google acoso escolar bullying

Académico Aproximadamente 2.930 resultados (0,06 s) Mis citas

Cualquier momento  
Desde 2013  
Desde 2012  
Desde 2009  
Intervalo específico...

Ordenar por relevancia  
Ordenar por fecha

Buscar en la Web  
Buscar sólo páginas en español

incluir patentes  
 incluir citas

Crear alerta

**Acoso escolar. Bullying**  
J Castro-Morales - Rev. neuropsiquiatr, 2011 - bases.bireme.br  
Resumo: Se aborda el problema del **bullying** o **acoso escolar**, como una forma peculiar de violencia social, desde un punto de vista psicopedagógico, pero tomando en consideración las variables clínicas involucradas y sus posibles correlatos psicopatológicos. Luego de ...  
Importar al RefWorks Más

[PDF] **Acoso escolar. Bullying**  
L García - Saberes vigentes en la psicología, 2008 - verticespsicologos.es  
El caso presentado está situado en el Contexto Educativo. Estamos ante un caso de **Acoso escolar**, en un Instituto de Barcelona. El caso es llevado por un psicólogo, que forma parte de la plantilla del centro desde hace unos años. La demanda parte de una alumna del ...  
Citado por 4 Artículos relacionados Las 7 versiones Importar al RefWorks Más

[CITAS] **BULLYING: EL ACOSO ESCOLAR EL LIBRO QUE TODOS LOS PADRES DE**  
W Voors - 2005 - Oniro  
Citado por 33 Artículos relacionados Importar al RefWorks Más

[HTML] **Violencia escolar (bullying) en colegios estatales de primaria en el Perú**  
M Oliveros, L Figueroa, G Mayorga - Rev. peru. pediátr, 2008 - revistas.concytec.gob.pe  
... El objetivo del estudio fue conocer en escuelas estatales de primaria de Lima Este y provincias, la frecuencia con que se presenta esta manifestación de violencia que es el **acoso escolar** o "**bullying**", el conocimiento y respuesta de compañeros de clase, padres, maestros y ...  
Citado por 19 Artículos relacionados Las 7 versiones Importar al RefWorks Más

**Las redes de iguales y el fenómeno del acoso escolar: explorando el esquema dominio-sumision Peer networks and the bullying phenomenon: Exploring the ...**  
R Ortega, JA Mora-Merchán - Infancia y aprendizaje, 2008 - ingentaconnect.com  
Abstract: El fenómeno del **acoso escolar** es uno de los problemas que más afecta al clima de convivencia de las aulas de la mayoría de los centros **escolares**. Actualmente es ya un tema muy investigado. Numerosos trabajos han descrito su incidencia y han valorado su ...  
Citado por 21 Artículos relacionados Las 7 versiones Importar al RefWorks Más

[CITAS] **Bullying en la educación secundaria: el acoso escolar, cómo se presenta y cómo afrontarlo**  
K Sullivan, M Cleary, G Sullivan - 2005 - Ediciones CEAC  
Citado por 19 Artículos relacionados Importar al RefWorks Más

[HTML] **El acoso escolar (bullying) y su asociación con trastornos psiquiátricos en una muestra de escolares en México**  
L Albores-Gallo, JM Saucedo-García, ... - salud pública de ..., 2011 - scielo.org.mx  
El **acoso escolar**, llamado **bullying** en inglés, se refiere al uso repetido y deliberado de agresiones verbales, psicológicas o físicas para lastimar y dominar a otro niño, sin que hayan sido precedidas de provocación y en el conocimiento de que la víctima carece de posibilidades de ...  
Citado por 9 Artículos relacionados Las 14 versiones Importar al RefWorks Más

[HTML] **Factores de riesgo de violencia escolar (bullying) severa en colegios privados de tres zonas de la sierra del Perú**  
I Amemiya, M Oliveros, A Barrientos - An. Fac. med, 2009 - scielo.org.pe  
... AGRADECIMIENTOS A los Directores y docentes de los colegios participantes en la investigación ya los alumnos que colaboraron con el desarrollo de la encuesta. REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS. 1. **Acoso escolar**.es. Definiciones de **acoso escolar** o **bullying** [Internet]. ...

[PDF] de verticespsicologos.es

[HTML] de concytec.gob.pe

[HTML] de scielo.org.mx

[HTML] de scielo.org.pe



## Podemos crear alertas

The screenshot shows the Google Scholar search results for the query "acoso escolar bullying". The search bar at the top contains the text "acoso escolar bullying" and a search button. Below the search bar, the results are displayed in a list format. The first result is titled "Acoso escolar Bullying" by J Castro-Morales, with a summary: "Resumo: Se aborda el problema del bullying o acoso escolar, como una forma peculiar de violencia social, desde un punto de vista psicopedagógico, pero tomando en consideración las variables clínicas involucradas y sus posibles correlatos psicopatológicos. Luego de ...". Below this, there are several other results, including one by W Voors titled "BULLYING: EL ACOSO ESCOLAR EL LIBRO QUE TODOS LOS PADRES DE" and another by M Oliveros titled "Violencia escolar (bullying) en colegios estatales de primaria en el Perú". A red box highlights the "Crear alerta" button in the left sidebar.

The screenshot shows the Google Scholar alert creation interface. The search bar at the top contains the text "acoso escolar bullying". Below the search bar, there are several input fields: "Consulta de alerta:" (containing "título: 'acoso escolar bullying'"), "Correo electrónico:", and "Número de resultados:". A red box highlights the "CREAR ALERTA" button. Below the input fields, there is a section titled "Muestra de resultados de búsqueda desde 2013:" which displays a list of search results, including "PDF EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING) Y SUS CONSECUENCIAS EN EL DESARROLLO PSICO-EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL 8VO. 9NO. 10MO AÑO DE ...". At the bottom of the page, there are links for "Acera de Google Académico", "Todo acerca de Google", "Privacidad y condiciones", and "Enviar comentarios".



Si tienes cualquier duda, puedes contactar con:

Ana María Surián Ruiz      [asurian@us.es](mailto:asurian@us.es)  
Carmen García Rodríguez      [mgarcia134@us.es](mailto:mgarcia134@us.es)

**Biblioteca de Ciencias de la Educación**