

# (In)visible

*Estrategias de difusión de la actividad investigadora para estudiantes del Doctorado en Educación*



**Víctor M. Moya-Orozco** ([vmoya@us.es](mailto:vmoya@us.es))  
*Biblioteca Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla*

# ¿Qué es la **visibilidad**?

1. Díc. De la persona que **llama la atención** por alguna **singularidad**.
2. Que es **claro** y **manifiesto**.



# ¿Y la visibilidad **científica**?

1. Conseguir que **nuestras publicaciones** se vean más.
2. Hacerse un **nombre** en nuestra área de conocimiento.



# ¿Por qué?

## Reconocimiento

Visibilidad

Coautores

Impacto **Citas**

**Acreditación** Sexenios

Contratos Colaboradores

**Difusión** Rankings

Promoción

**¿ Es esto nuevo?**

**NO**

**Sólo ha cambiado la forma**

# Antes

Reseñas

Artículos

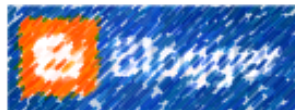
Congresos

Contactos





# ¡Ahora!

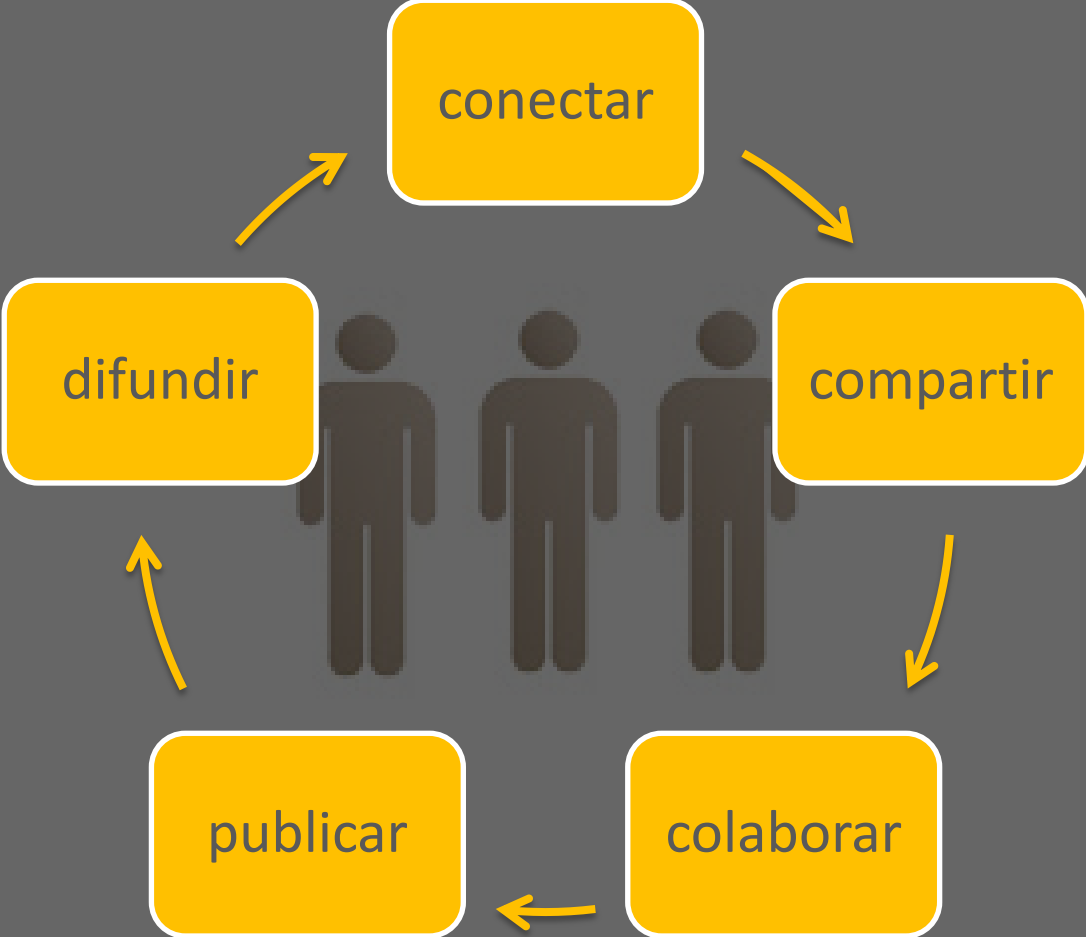


**Nuevas herramientas**

**Nuevas oportunidades**

**Más inmediatez**

# Ciencia 2.0



# Difusión



*Por Daniel Torres Salinas*

# Identidad digital y *personal branding*





# En un entorno digital somos...

Lo que **decimos** que somos

Lo que los demás **dicen** que somos

**Lo que la web dice que somos**



# (Re)Invéntate a ti mismo



# Demuestra tus conocimientos

«Los que dicen que si no estás en Internet no existes son los que sólo existen si están en Internet.» Andrés Pérez (@marcapersonal)

Prepotencia 2.0 es creer que tu profesionalidad es tan alta como tu reputación digital. Es mucho más fácil parecer que ser.

«Hemos pasado del currículum vitae al digital vitae.» Antoni Gutiérrez (@antonigr)

[@lolessancho](#)

via [@yoriento](#)



El **contenido** es lo más importante



En el mundo académico  
**tu nombre es tu marca**

# Normaliza tu nombre

La **falta de normalización** de los nombres de los investigadores y de sus centros

- Disminuye su visibilidad a nivel nacional e internacional
- Dificulta la recuperación de las publicaciones y de las citas por ellas recibidas.

## **Juan Ladrón de Guevara García**

Juan Ladrón-de-Guevara

Juan Ladrón-Guevara

Juan Ladrón-Guevara-García

Juan Ladrón-de-Guevara-García

## **Ana María Abad Montilla**

Ana Abad-Montilla

Ana M. Abad-Montilla

Ana-María Abad-Montilla

Ana Abad

Ana M. Abad

Ana-María Abad

## **José María Pérez Argote**

José M. Pérez-Argote

José-María Pérez-Argote

José Pérez-Argote

# Recomendaciones FECYT

## Para NOMBRES:

- ❖ Utilizar **sólo un nombre** o, en caso de querer utilizar el compuesto, convertirlo en **inicial**.
- ❖ **NO** incluiremos **preposiciones** ni **artículos internos**.
- ❖ **NO** utilizaremos **superíndices** en las abreviaturas de los nombres. De esta forma, María será M. y no M<sup>a</sup>.

## Para APELLIDOS:

- ❖ Usar siempre los **dos apellidos**, unidos directamente o con un **guión**.
- ❖ Los **apellidos compuestos** deben unirse por un **guión**, pudiendo conservarse la partícula: Álvarez-de-Toledo o bien Álvarez-Toledo.
- ❖ Conservar los **acentos**.
- ❖ **NO** usar nunca **abreviaturas** como Rguez.

Usa **perfiles**  
de investigador



ORCID

Search



English

ORCID

Connecting Research  
and Researchers

FOR RESEARCHERS

FOR ORGANIZATIONS

ABOUT

HELP

SIGN IN

SIGN IN

REGISTER FOR AN ORCID ID

739,455 ORCID iDs and counting. See more...

**Juan-Jesús Torres-Gordillo**



<http://orcid.org/0000-0002-2668-2164>

**Country:** Spain

**Other IDs:**

ResearcherID: N-6923-2013

Scopus Author ID: 51665941800

### Education

**Universidad de Sevilla**

Ph.D. in Education / Profesor



### Works

**Assessment of participants' satisfaction with e-learning: A study on risk prevention and environment training | Evaluación de la satisfacción de los participantes en e-Learning. Un estudio sobre formación en prevención de riesgos y medio ambiente 2013**



**The role of online reader experience in explaining students' performance in digital reading 2012**



**Analysis of students' participation in learning assessment in Higher Education | Análisis de la participación del alumnado universitario en la evaluación de su aprendizaje 2011**




Juan-Jesús Torres-Gordillo  
ORCID ID: 0000-0002-2668-2164

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en  
Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.  
C/Pirotecnia, s/n. 41013. Sevilla



**Juan-Jesús Torres-  
Gordillo**

 <http://orcid.org/0000-0002-2668-2164>

**Normaliza tu firma**

**Muestra tu CV**

**Conoce a otros investigadores**

**Añade ORCID a la firma de  
tus publicaciones**

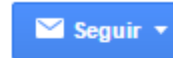


## Carlos Marcelo

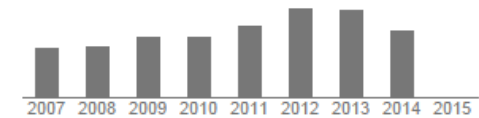
Profesor Universidad Sevilla

Formación profesorado, Desarrollo profesional, E-learning

Dirección de correo verificada de us.es



Índices de citas	Total	Desde 2010
Citas	7268	3408
Índice h	36	24
Índice i10	92	50



Coautores Ver todos...

Paulino Murillo Estepa

Víctor Hugo Perera Rodríguez

Miguel Ángel Ballesteros

Miguel Zapata-Ros

Muestra tus publicaciones

Analiza tus citas

Calcula tu Índice H

Muestra tus colaboradores





## Juan-Jesús Torres-Gordillo

### Instituciones



[Universidad de Sevilla](#)


(Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)



### Áreas de conocimiento



[Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación](#)

### Autor en otros Catálogos

 [Biblioteca Nacional de España](#) 

 [VIAF: Fichero de Autoridades Virtual Internacional](#) 

 [Google Scholar](#) 

 [ResearcherID](#) 

 [Scopus](#) 

 [SISIUS \(Universidad de Sevilla\)](#) 

### Periodo de publicación recogido

1998 - 2013

► [Coautorías](#)

[Artículos de revistas \(7\)](#) [Colaboraciones en obras colectivas \(17\)](#) [Libros \(2\)](#) [Tesis \(1\)](#)



## Torres-Gordillo, Juan-Jesús

Universidad de Sevilla, Departamento de  
Métodos de Investigación y Diagnóstico  
en Educación, Sevilla, Spain  
Author ID: 51665941800

[About Scopus Author Identifier](#) | [View potential author matches](#)

Other name formats: Torres-Gordillo, Juan-Jesús  
Gordillo, Juan Jesús Torres  
Torres Gordillo, Juan Jesús

Documents: 4

Citations: 3 total citations by 3 documents

*h* Index: 1 The *h* Index considers Scopus articles published after 1995.

Co-authors: 8

Subject area: Social Sciences , Computer Science

[View Author Evaluator](#)

[View citation overview](#)

[View h-Graph](#)

**4 Documents** | Cited by 3 documents since 1996 | 8 co-authors

4 documents [View in search results format](#)

Sort on: [Date](#) [Cited by](#) [...](#)

[Export all](#) | [Add all to my list](#) | [Set document alert](#) | [Set document feed](#)

<p>Investigación evaluativa de la formación online en prevención de riesgos laborales y medio ambiente: Un análisis cualitativo de los programas impartidos por la fundación istas   [Evaluative research of E-learning in environment and occupational safety: A qualitative analysis of the programs offered by the istas foundation]</p>	<p>Gordillo, J.J.T., Rodríguez, V.H.P., Sanchiz, D.C.</p>	<p>2014</p>	<p>Revista de Investigacion Educativa</p>	<p>0</p>
---	---	-------------	---	----------

[View at Publisher](#)

<p>Evaluación de la satisfacción de los participantes en e-Learning. Un estudio sobre formación en prevención de riesgos y medio</p>	<p>Torres-Gordillo, J.- J., Cobos-Sanchiz, D.</p>	<p>2013</p>	<p>Cultura y Educacion</p>	<p>0</p>
--	---	-------------	----------------------------	----------

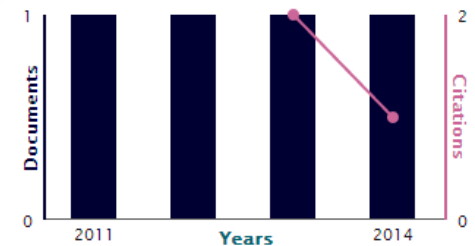
[Follow this Author](#)

Receive emails when this author publishes new articles

[Get citation alerts](#)

[Add to ORCID](#) [?](#)

[Request author detail corrections](#)



## Author History

Publication range: 2011 - Present

References: 118

### Source history:

<a href="#">Revista de Investigacion Educativa</a>	<a href="#">View documents</a>
<a href="#">Revista Espanola de Pedagogia</a>	<a href="#">View documents</a>
<a href="#">Computers and Education</a>	<a href="#">View documents</a>
<a href="#">View More</a>	

[Show Related Affiliations](#)

**Torres-Gordillo, Juan-Jesús** [Return to Search Page](#) [Get A Badge](#) [ResearcherID](#) [Labs](#)

ResearcherID: N-6923-2013 [My Institutions \(more details\)](#)

E-mail: [juanj@us.es](mailto:juanj@us.es) [Primary Institution: Universidad de Sevilla](#)

URL: <http://www.researcherid.com/rid/N-6923-2013> [Sub-org/Dept:](#)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2668-2164> [Role: Faculty](#)

---

**My Publications**

My Publications (3)  
[View Publications](#) ▶  
[Citation Metrics](#)

ResearcherID labs  
[Create A Badge](#)  
[Collaboration Network](#)  
[Citing Articles Network](#)

---

**My Publications: View**

This list contains papers that I have authored.

3 publication(s) Page 1 of 1 [Go](#) Sort by:  Results per page:

1. Title: Assessment of participants' satisfaction with e-learning: A study on risk prevention and environment training  
Author(s): Torres-Gordillo, Juan-Jesus; Cobos-Sanchiz, David  
Source: *Cultura Y Educacion* Volume: 25 Issue: 1 Pages: 109-122 Published: MAR 2013  
Times Cited: 0 added 11-Dec-13
2. Title: The role of online reader experience in explaining students' performance in digital reading  
Author(s): Gil-Flores, Javier; Torres-Gordillo, Juan-Jesus; Perera-Rodriguez, Victor-Hugo  
Source: *Computers & Education* Volume: 59 Issue: 2 Pages: 653-660 Published: SEP 2012  
Times Cited: 2 added 11-Dec-13  
DOI: [10.1016/j.compedu.2012.03.014](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.03.014)
3. Title: Analysis of students' participation in learning assessment in Higher Education  
Author(s): Alvarez Rojo, Victor; Padilla Carmona, M. Teresa; Rodriguez Santero, Javier; et al.  
Source: *Revista Espanola De Pedagogia* Volume: 69 Issue: 250 Pages: 401-425 Published: SEP-DEC 2011  
Times Cited: 0 added 11-Dec-13

3 publication(s) Page 1 of 1 [Go](#) Sort by:  Results per page:

## Assessment of participants' satisfaction with e-learning: A study on risk prevention and environment training

Por: Torres-Gordillo, JJ (Torres-Gordillo, Juan-Jesus)<sup>[1]</sup>; Cobos-Sanchiz, D (Cobos-Sanchiz, David)<sup>[2]</sup>

CULTURA Y EDUCACION

Volumen: 25 Número: 1 Páginas: 109-122

Fecha de publicación: MAR 2013

[Ver información de revista](#)

### Información del autor

Dirección para petición de copias: Torres-Gordillo, JJ (autor para petición de copias)

[-] Univ Seville, Dpto Metodos Invest & Diagnost Educ, Fac Ciencias Educ, C Pirotecnia S-N, Seville 41013, Spain.

**Nombres mejorados para organizaciones**

University of Sevilla

Direcciones:

+ [ 1 ] Univ Seville, Seville 41013, Spain

+ [ 2 ] Univ Pablo Olavide, Seville, Spain

Direcciones de correo electrónico: [juanj@us.es](mailto:juanj@us.es)

[-] **Identificadores de autores:**

Autor	ResearcherID	Número ORCID
Torres-Gordillo, Juan-Jesus	N-6923-2013 <a href="#">Ver perfil en ResearcherID.com</a>	<a href="http://orcid.org/0000-0002-2668-2164">http://orcid.org/0000-0002-2668-2164</a>

Conoce, comparte,  
**colabora...**

# Utiliza las redes sociales

Perfiles personales con distintos niveles de privacidad

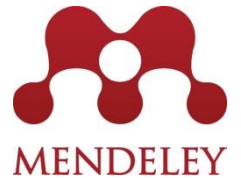
Perfiles institucionales

Mensajes privados entre los miembros de la comunidad

Participación individual directa o a través de grupos de intereses

Preferidos (Me gusta)

Comunicación / Colaboración



**academia.edu**  
follow research

**facebook**

# y las redes sociales académicas

Perfil de investigador y CV

Subir, compartir y difundir publicaciones propias

Obtener **métricas** del impacto propio o de nuestras publicaciones **¡Novedad!**

Conocer y contactar con colegas

Interactuar con colegas

Buscar, localizar y compartir publicaciones de otros

Gestor bibliográfico

Grupos especializados



academia.edu  
follow research

# Altmetrics

## Métricas sociales

Referidas a una aportación concreta o a las aportaciones de un autor (a diferencia del *FI*, que se refiere al valor de la revista )

Mayor rapidez en su actualización

Obtenidas del impacto individual del autor o el documento en una comunidad determinada

Número de lectores, número de visitas, interacción con otros usuarios, cuánto se ha compartido en redes sociales...





# Altmetrics

## Métricas sociales

Referidas a una aportación concreta o a las portaciones de un autor (a diferencia del *FI*, que se refiere al valor de la revista )

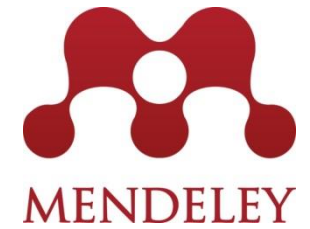
Mayor rapidez en su actualización

Obtenidas del impacto individual del autor o el documento en una comunidad determinada

Número de lectores, número de visitas, interacción con otros usuarios, cuánto se ha compartido en redes sociales...



# Scopus

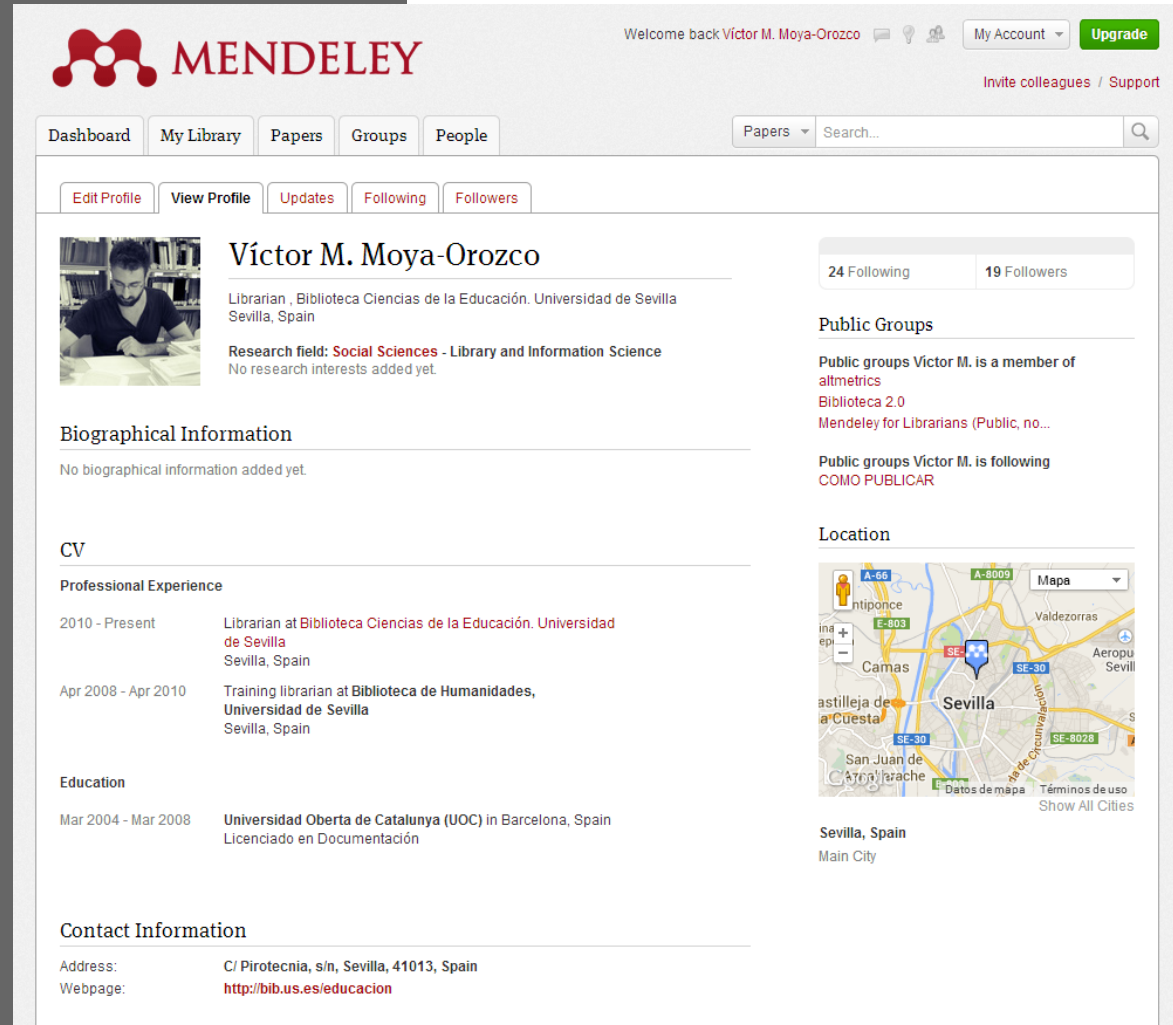


Red de Investigación

Descubre tendencias y estadísticas en investigación

Conecta a investigadores

Gestiona documentos en línea



The screenshot shows a Mendeley profile page for Víctor M. Moya-Orozco. The page layout includes a header with the Mendeley logo and navigation tabs (Dashboard, My Library, Papers, Groups, People). The profile section features a profile picture, name, title (Librarian at Biblioteca Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla), and research field (Social Sciences - Library and Information Science). It also displays biographical information, a CV section with professional experience and education, and contact information. On the right side, there are statistics for following and followers, public groups, and a location map of Sevilla, Spain.

**MENDELEY** Welcome back Víctor M. Moya-Orozco My Account Upgrade

Invite colleagues / Support

Dashboard My Library Papers Groups People Papers Search...


Edit Profile View Profile Updates Following Followers

**Víctor M. Moya-Orozco**  
Librarian, Biblioteca Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla  
Sevilla, Spain  
Research field: **Social Sciences** - Library and Information Science  
No research interests added yet.

24 Following 19 Followers

**Public Groups**  
Public groups Víctor M. is a member of  
altmetrics  
Biblioteca 2.0  
Mendeley for Librarians (Public, no...)

Public groups Víctor M. is following  
COMO PUBLICAR

**Location**  
  
Sevilla, Spain  
Main City

**Biographical Information**  
No biographical information added yet.

**CV**

**Professional Experience**

2010 - Present	Librarian at <b>Biblioteca Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla</b> Sevilla, Spain
Apr 2008 - Apr 2010	Training librarian at <b>Biblioteca de Humanidades, Universidad de Sevilla</b> Sevilla, Spain

**Education**

Mar 2004 - Mar 2008	<b>Universidad Oberta de Catalunya (UOC)</b> in Barcelona, Spain Licenciado en Documentación
---------------------	---

**Contact Information**

Address:	C/ Pirotecnia, s/n, Sevilla, 41013, Spain
Webpage:	<a href="http://bib.us.es/educacion">http://bib.us.es/educacion</a>



Novedades de las personas a las que seguimos

Novedades de nuestros grupos

Encontrar personas con los mismos intereses

A screenshot of the Mendeley Newsfeed interface. At the top, there is a navigation bar with the Mendeley logo and the name "MENDELEY". To the right, it says "Welcome back Víctor M. Moya-Orozco" and includes a "My Account" dropdown and an "Upgrade" button. Below the navigation bar, there are tabs for "Dashboard", "My Library", "Papers", "Groups", and "People". A search bar is located on the right side of the navigation bar. The main content area is titled "Newsfeed" and has a sub-tab for "All". Below the newsfeed title, there is a text input field for asking questions or comments. The newsfeed itself displays a list of updates from users and groups. Each update includes a profile picture, the user's name, the group name, and the text of the update. For example, Keita Bando added a new publication, Juan Pablo Alperin added a new publication, and José Manuel Vinagre has several updates, including a new publication and following a group. On the right side of the newsfeed, there are two sidebars. The top one is titled "Install the Web Importer" and contains a warning icon and text explaining the feature. The bottom one is titled "Edit My Profile" and contains text about increasing research profile impact and a progress bar showing "Your profile completeness: 71.4 %".



Seguir o crear grupos en Mendeley

Grupos privados


Grupos públicos

Welcome back Víctor M. Moya-Orozco My Account Upgrade

Invite colleagues / Support

Dashboard My Library Papers Groups People Papers Search...

Edit Profile View Profile Updates Following Followers

 **Víctor M. Moya-Orozco**  
Librarian, Biblioteca Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla  
Sevilla, Spain  
Research field: **Social Sciences - Library and Information Science**  
No research interests added yet.

24 Following 19 Followers

**Public Groups**

Public groups Víctor M. is a member of  
altmetrics  
Biblioteca 2.0  
Mendeley for Librarians (Public, no...)

Public groups Víctor M. is following  
**COMO PUBLICAR**

**Biographical Information**  
No biographical information added yet.

**CV**

**Professional Experience**

2010 - Present Librarian at **Biblioteca Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla**  
Sevilla, Spain

Apr 2008 - Apr 2010 Training librarian at **Biblioteca de Humanidades, Universidad de Sevilla**  
Sevilla, Spain


**Education**

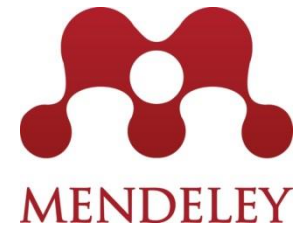
Mar 2004 - Mar 2008 **Universidad Oberta de Catalunya (UOC)** in Barcelona, Spain  
Licenciado en Documentación

**Contact Information**

Address: C/ Pirotecnia, s/n, Sevilla, 41013, Spain  
Webpage: <http://bib.us.es/educacion>

**Location**

  
Sevilla, Spain  
Main City



Los grupos públicos sólo tienen referencias.

Los grupos públicos permiten encontrar personas con los mismos intereses

Los grupos privados contienen el texto completo y las anotaciones.

The screenshot shows the Mendeley Groups page. At the top, there is a navigation bar with the Mendeley logo and the name 'MENDELEY'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Dashboard', 'My Library', 'Papers', 'Groups', and 'People'. A search bar is located on the right side of the navigation bar. The main content area is titled 'Groups' and includes a search bar for groups. Below the search bar, there are two columns: 'My groups' and 'Browse disciplines'. The 'My groups' column lists several groups, including 'altmetrics', 'Biblioteca 2.0', 'grupo de mendeley', and 'Mendeley for Librarians (Public, no files in here)'. The 'Browse disciplines' column lists various academic disciplines such as 'Arts and Literature', 'Astronomy / Astrophysics / Space Science', 'Biological Sciences', etc.

# Estadísticas de los artículos

Dashboard My Library Papers Groups People Papers Search...

## Compartir los datos de investigación en ciencia: introducción al data sharing

by D. Torres-Salinas, N. Robinson-García, A. Cabezas-Clavijo

Social Sciences > Library and Information Science Papers

Save reference to library Share

**Overview**

Profesional de la Información (2012)  
 Volume: 21, Issue: 2, Pages: 173-184  
 ISSN: 1386-6710  
 DOI: <http://dx.doi.org/10.3145/epi.2012.mar.08>

Available from [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

or Find this paper at:

**Abstract**

The emergence in the scientific community of an initiative known as data sharing, consisting of sharing research data among researchers and aiming to maximize efforts and resources, is analysed. First, the concept of research data and the related technical difficulties depending on the discipline are reviewed. We also examine the motivations, origins and growth of this movement, which has had an important impact on the scientific community's behaviour through the creation of repositories and data banks, raising both technical and social challenges. Then we discuss leading funding agencies' initiatives and scientific journals' editorial policies promoting these practices. Finally, we examine the impact these major changes in researchers' habits have for librarians, including the emergence of new professional profiles.

**Related**

Compartir datos (data sharing) en ciencia: contexto de una oportunidad  
 Daniel Torres Salinas in *Data sharing in science: the context of an opportunity* (2010)  
 Save reference to library 15 readers

Introducción al movimiento de la investigación en enfermería  
 Mª T Icart Isern in *Enfermería clínica* (1991)  
 Save reference to library 2 readers

**Authors on Mendeley**

Álvaro Cabezas-Clavijo  
 Ph.D. Student  
 Universidad de Granada, Grupo de investigación EC3  
 69 followers

**Readership Statistics**

33 Readers on Mendeley

by Discipline

- 55% Social Sciences
- 30% Computer and Information Science
- 6% Environmental Sciences

by Academic Status

- 42% Librarian
- 15% Student (Master)
- 9% Researcher (at a non-Academic Institution)

by Country

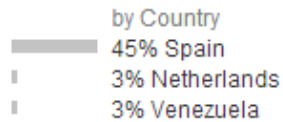
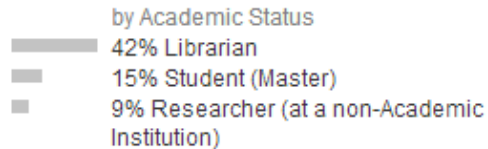
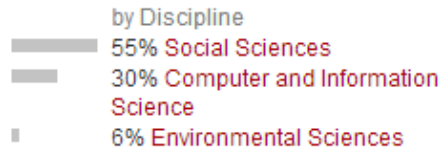
- 45% Spain
- 3% Netherlands
- 3% Venezuela

**Tags**

- Acceso abierto
- data sharing
- Datos de investigación
- Investigadores
- Open Access
- Open science

## Readership Statistics

33 Readers on Mendeley





Integra **Perfil de investigador y CV**

Subir, compartir y difundir  
publicaciones propias

Obtener **métricas** del impacto propio o  
de nuestras publicaciones **RG Score**

Conocer y contactar con colegas

Interactuar con colegas publicaciones y  
preguntas y respuestas

Buscar, localizar y compartir publicaciones  
de otros

Grupos especializados

ResearchGate

[Home](#)
[Q&A](#)
[Publications](#)
[Projects](#)
[more](#)

ASK A QUESTION

ADD YOUR PUBLICATIONS

INVITE COLLEAGUES

**Grow your network** ✕

Use our Gmail importer to find more of your colleagues on ResearchGate.

Import your Gmail contacts

### Live Feed

Alireza Tamjidyamcholo asked a question in Information and Communication Technology: 19m

**Cooperation**

Dear friend , I am Alireza ,PhD student from University of Malaya,Malaysia and doing a survey to Professional Virtual Community adoption It is 27 (Choose from a list ) questions which will take about 10 minutes of your valuable time ,but it is vital for completing my research. Although the participation is voluntar [more]

Follow
Answer

Xingan Li asked a question in Computer and Society: 4h

**What is the best technique for text analysis in email spam?**

Used in research on millions of messages to find linguistic patterns of spam

Follow
Answer

Francisco García added a chapter: 11h

**Chapter: Ciudadanía participativa y trabajo en torno a problemas sociales y ambientales**

Francisco F. García

Una mirada al pasado y un proyecto de futuro: investigación e

### YOUR NETWORK ACTIVITY

Rafael Repiso was endorsed for Library Information Services and Social Network Analysis. 1h

Joaquin Piedra followed Víctor Moya-Orozco. 3h

Juan Torres-Gordillo was endorsed for 3 skills, including Adult Learning and Competency-Based Education. 4h

### JOBS YOU MAY BE INTERESTED IN View more

IT Developer - Statistics ✕

CropDesign N.V.

Belgium

Research Fellowships - Interdisciplinary Stu... ✕

Durham University

Durham, England, United Kingdom

PhD Researcher - Electronics Engineering ✕

Université Libre de Bruxelles

Brussels, Belgium

15 Researcher Positions - Ikerbasque - Bas... ✕

Ikerbasque - Basque Foundation for Science

Spain

Full Professorship - Control of Networked Sy... ✕

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Klagenfurt am Wörthersee, Carinthia, Austria

Improve these suggestions

Novedades de tu red de contactos: nuevos seguidores, etc.

Ofertas de trabajo





**Rolando Serra Toledo**

Ph.D., Dr. C.

Head of Holography Group, Professor of Physics, Aseo...  
 Instituto Superior Politécnico... - Facultad de Ingeniería E...

20.32

Follow

OVERVIEW | CONTRIBUTIONS | INFO | STATS | **RG SCORE**

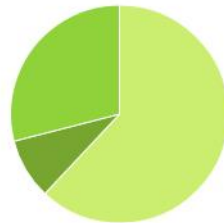
**20.32**

RG Score

A new way to measure scientific reputation.

The RG Score takes all your research and turns it into a source of reputation.

- PUBLICATIONS
- QUESTIONS
- ANSWERS
- FOLLOWERS

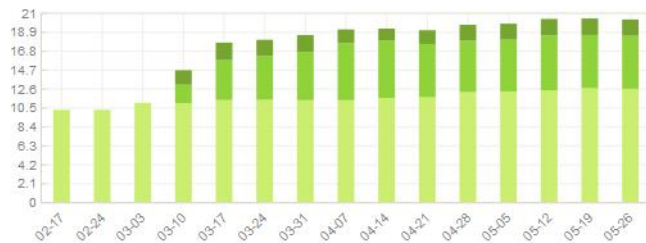


PERCENTILE

Rolando Serra Toledo's score is higher than 70% of ResearchGate members'.



RG SCORE OVER TIME



**How does the RG Score work?**

Your RG Score is calculated based on how other researchers interact with your content, how often, and who they are. The higher their score, the more yours will increase.

See your RG Score

Métricas de la comunidad RG

Actividad sobre las publicaciones propias

Cuántas preguntas y cuántas respuestas de la comunidad

*RG Score y Percentile*



Nº de veces que se ha visto el perfil

Vistas de cada documento

The screenshot shows the Academia.edu profile of Tomas Baiget. The header includes the Academia.edu logo, a search bar, and navigation buttons for Home, Analytics, and a user profile (Victor M. Moya-Orozco). The profile itself features a profile picture, a bio, and a list of research interests: Information Science and Communication. A 'PAPERS' section lists several documents with their titles, download links, and view counts. On the right side, there are statistics for profile views (1,357), document views (569), and followers (552). Below these are sections for '508 Following' and 'Recent Activity', which shows that Tomas has started following other researchers. At the bottom right, there is a snippet of another document titled 'Assistant Professor in Complex networks of economic and financial data and Big Data platforms'.

Academia.edu share research

Search People, Research Interests and Universities

0 Home Analytics Victor M. Moya-Orozco Upload Papers

**Tomas Baiget**  
Pompeu Fabra University, Communication, Department Member

Unfollow Tomas

Research Interests: Information Science and Communication

**1,357**  
profile views

**569**  
document views

**552**  
followers

**508 Following**

**Recent Activity**

Tomas started following the work of Simona Turbanti, La Sapienza University of Rome, Scienze documentarie, linguistico filologiche e geografiche. 7 days ago

Tomas started following the work of 2 people. 9 days ago

Tomas started following the work of Orlando Corzo Cauracurí. 18 days ago

View more activity

**Assistant Professor in Complex networks of economic and financial data and Big Data platforms**

For more info & the online form see [http://www.imtlucca.it/faculty/positions/junior\\_faculty\\_recruitment\\_program](http://www.imtlucca.it/faculty/positions/junior_faculty_recruitment_program)

**About**

**Papers** 19

Phone Number  
+34-639 878 489

Profiles  
+ f

Message Tomas

Report Tomas Baiget

**Normalización de la firma de autores por disciplina en repositorios catalanes: una aproximación estadística** more 74  
Download (.pdf)

**Información Electrónica en España** more 2

**DGXIII de la Comisión Europea y Programa Info2000. MSStudy II. Parte española del Estudio del mercado de la información electrónica en Europa en ...** more 7

**«Metodología estadística de la información electrónica»** more 3

**Informatización del Archivo General de Indias** more 3

**Internet un mundo fascinante de comunicación** more 52  
Download (.pdf)

**El mercado de la información electrónica para uso profesional en España** more 49  
Download (.pdf)

# Publica en abierto





Depósito de Investigación  
Universidad de Sevilla



Deposita tus publicaciones en el repositorio  
de tu institución

Fomenta el autoarchivo

Mejora tu visibilidad y muestra tu trabajo y  
tus conocimientos

Ten cuidado con las políticas y copyright de  
los editores de tus publicaciones



Comparte tus presentaciones de congresos y clases.

Comparte tus artículos – recuerda que aunque esté en el repositorio, Slideshare llegará a un público mayor.

Compártelas en tu blog.

Enlaza con el repositorio.

Enlaza con tus perfiles sociales e institucionales.

Utiliza los niveles de privacidad.

Permite seguir las publicaciones de otros usuarios, marcarlas como favoritas, agregarles etiquetas...

Difunde resúmenes de los artículos que no puedes compartir por el copyright.

Busca presentaciones de tu interés.



Comparte tus artículos, libros y capítulos de libro.

Enlaza con el repositorio.

Enlaza con tus perfiles sociales e institucionales.

Utiliza los niveles de privacidad.

Permite seguir las publicaciones de otros usuarios, marcarlas como favoritas, agregarles etiquetas...

Busca documentos de tu interés y valóralos.

Crea colecciones de documentos.

Y para los más **atrevidos...**



The screenshot shows a YouTube video player interface. The video title is "The websites of the biomedical research centres of the Autonomous Com...". The video is from the channel "Revista Latina" and has 15 reproducciones. The video player shows a man speaking, with a subtitle that reads: "The study is based on the calculation of the websites topological measures, properties and positioning values". The video player includes a search bar, a "Subir video" button, and an "Iniciar sesión" button. The video player also shows a list of related videos on the right side, including "Los sitios Web de centros de investigación bios...", "Reformas de la televisión regional europea con ...", "Reforms to the European Regional Broadcasting S...", "Analysis of formal and signification aspects of...", and "Análisis de los mensajes audiovisuales del Terc...".

Crea videoresúmenes

Compártelos a través de tu blog y redes sociales

Crea tu propio **blog**...



...o promueve un blog colectivo



Úsalo como tu **página personal**

Escribe **periódicamente** sobre temas de  
tú área: reflexiones, reseñas...

**Cita** a otros autores de tu área

**Comparte** artículos de tu interés

**Personalízalo** ¡es tu imagen!

Haz un seguimiento de tu **impacto**  
(Estadísticas, Feedback, Pingback...)



# Difunde a los cuatro vientos





## Usa Twitter para

Compartir y difundir tus publicaciones

Compartir y difundir las entradas de tu blog

Interactuar con colegas de tu área

Interactuar con investigadores de áreas afines

Buscar, localizar y compartir publicaciones de otros



## Recomendaciones



Cuidar el perfil ¡Es nuestra imagen!

Twitea tus publicaciones

Utiliza un perfil público

Comparte publicaciones de otros

Utiliza los *hashtags* para formar parte de áreas de interés y conectar con otros

*Menciona* a tus contactos, comparte las ideas de otros

Ser constante e interactuar



## Recomendaciones



# *Hashtags* o etiquetas

@ Menciones

RT

Retweets



Enlaces cortos

Trending topics

# Gracias.



## Imágenes:

Imagen de portada: Dr. Azzacov (2010). *Invisible man* [fotografía]. Recuperado de <https://www.flickr.com/photos/drazzacov/5252337936> Licencia CC by-nc-sa

Diapo 3: Pete Prodoehl (2012). Laser-cut Glasses [fotografía]. Recuperado de <https://www.flickr.com/photos/raster/6935367729>. Licencia CC by-nc-sa

Diapo 12: Segagman (2011). Steve Jobs 1955-2011 [fotografía]. Recuperado de <https://www.flickr.com/photos/8010717@N02/6216457030> Licencia CC by

Diapo 55: Ralph Alchinger (2010). Padlock [fotografía]. Recuperado de <https://www.flickr.com/photos/sooperkuh/4241490395> Licencia CC by

Otras imágenes con licencia CC0 obtenidas de [pixabay.com/](http://pixabay.com/) y <http://commons.wikimedia.org/>