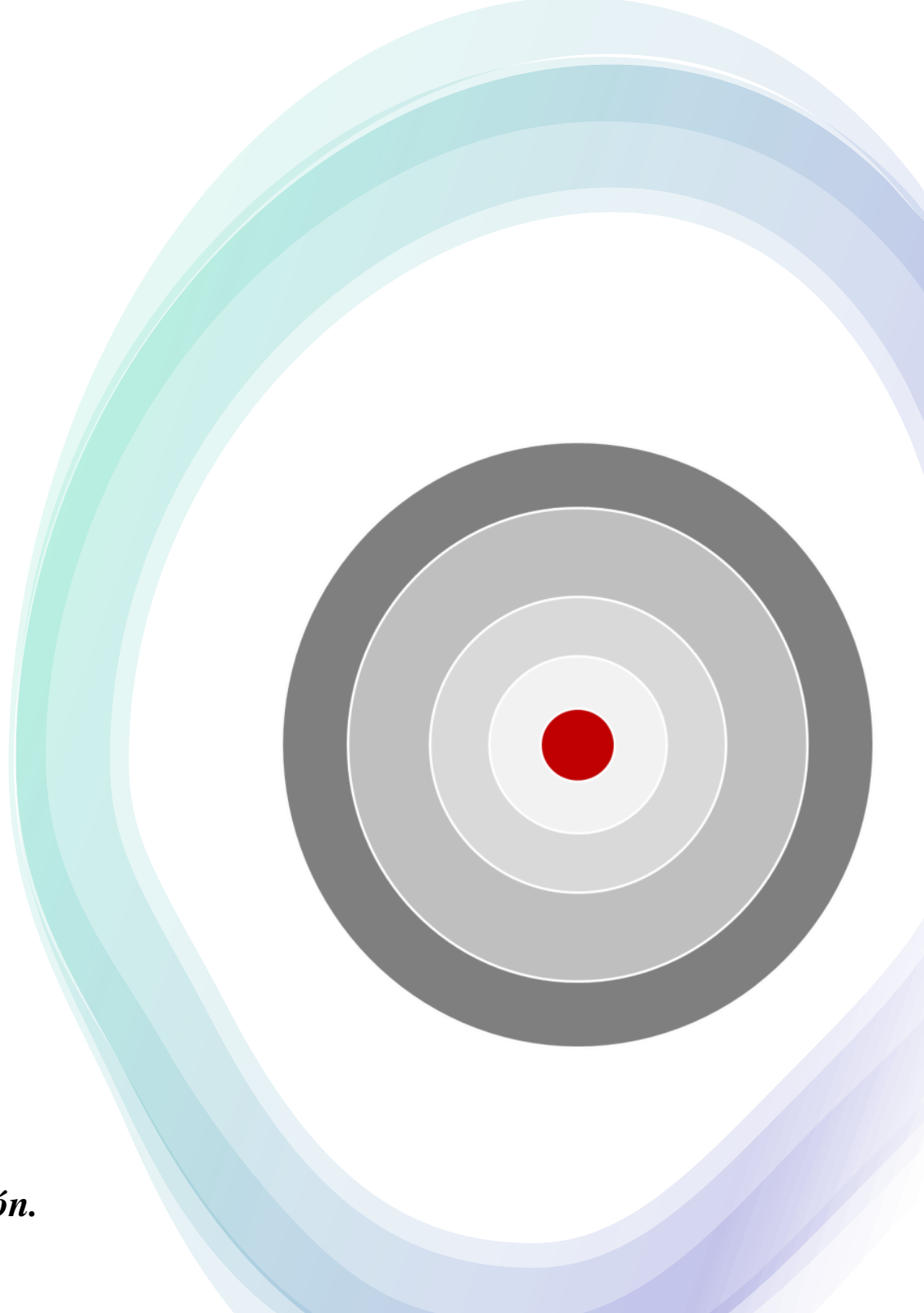


*Enfrentarse al TFG en
Educación.*

*Búsqueda de información
y elaboración de
bibliografía en APA*



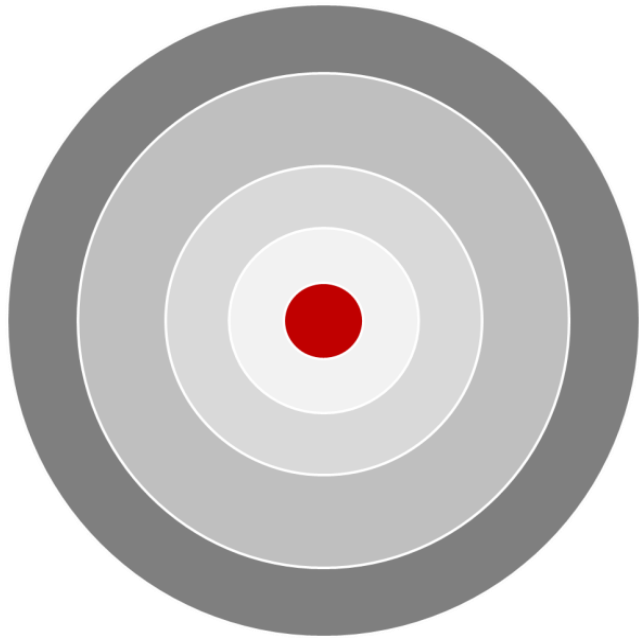
*Biblioteca Ciencias de la Educación.
Universidad de Sevilla*



**Buscar información de
calidad. Las Guías BUS**

**Organizar la información.
Zotero**

**Evitar el plagio con APA
y Zotero**



Buscar información de calidad. Las Guías BUS

Guías de apoyo al TFG



✉ EXPON@us.es

📞 Contacto

🕒 Horarios

🔍 Ayuda

English

Español



BUSCA Y ENCUENTRA

BIBLIOTECAS Y HORARIOS

UTILIZA LA BIBLIOTECA

ESTUDIA E INVESTIGA

CONÓCENOS

Biblioteca de Educación

Facultad de Ciencias de la Educación



IMPRESINDIBLES

GUÍAS

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

› Guía de Educación y Actividad Física y Deporte

› Elaboración del TFG en Educación

› Guía de investigación: Ciencias de la Educación

› Cómo elaborar un trabajo académico

› Guías de apoyo a la investigación

› Cómo encuentro

› Gestor bibliográfico Mendeley

› Guía para alumnado de nuevo ingreso

› Otras guías de la BUS

› Guía de Fama

Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Buscar



● Catálogo ○ Todo

👤 MI CUENTA

INICIAR SESIÓN

idUS

Investiga

Presto: Préstamo de Libros-e

Cursos de formación

Cursos en línea

Guías de apoyo al TFG



✉ EXPON@us.es

📞 Contacto

🕒 Horarios

❓ Ayuda

English

Español



BUSCA Y ENCUENTRA

BIBLIOTECAS Y HORARIOS

UTILIZA LA BIBLIOTECA

ESTUDIA E INVESTIGA

CONÓCENOS

Biblioteca de Educación

Te facilitamos cumplir con el requerimiento de depositar los datos en acceso abierto



idUS

ACCESO ABIERTO
al conocimiento

IMPRESINDIBLES

GUÍAS

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

› Bibliografía recomendada

› Artículos y revistas

› Cine

› Libros

› Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...)

› Trabajos TFG, TFM y Tesis

› Cómo citar en APA 7ª ed.

› Descubriendo Zotero, gestor de referencias

› idUS: depósito de investigación

Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Buscar



● Catálogo ○ Todo

MI CUENTA

INICIAR SESIÓN

idUS

Investiga

Presto: Préstamo de Libros-e

Cursos de formación

Cursos en línea

Guías de apoyo al TFG



✉ EXPON@us.es

📞 Contacto

🕒 Horarios

❓ Ayuda

English

Español



BUSCA Y ENCUENTRA

BIBLIOTECAS Y HORARIOS

UTILIZA LA BIBLIOTECA

ESTUDIA E INVESTIGA

CONÓCENOS

Biblioteca de Educación

Facultad de Ciencias de la Educación



IMPRESINDIBLES

GUÍAS

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

› Cursos y eventos de la Biblioteca

› Material formativo

› Curso CODIUS

› Guía FormaTFG

Trabajo de Fin de Grado: material de apoyo

Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Buscar



● Catálogo ○ Todo



MICUENTA

INICIAR SESIÓN

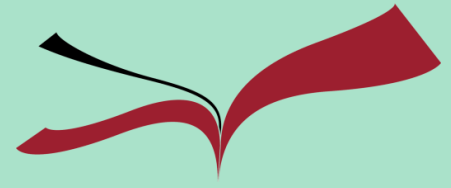
idUS

Boletín de investigación

Presto: Préstamo de Libros-e

Cursos de formación

Cursos en línea



Recomendaciones iniciales:

1. Identifica los conceptos principales de tu tema.
2. Busca sinónimos o posibles términos relacionados: puedes utilizar para ello diccionarios, tesauros (UNESCO),....
3. Utiliza las búsquedas avanzadas y los operadores más útiles (Y,O,NO/AND, OR, NOT).
4. Utiliza los filtros y limitadores que ofrecen las bases de datos.
5. Reformula tu búsqueda tantas veces como haga falta.



Dónde buscar información de calidad:

- **Fama**: nuestro catálogo
- **Dialnet**: portal de la producción científica española
- **ERIC**: base de datos internacional sobre educación
- **Scopus**: base de datos multidisciplinar, incluye citas

Buscar información. Catálogo Fama



educación inclusiva

Identifícate con tu UVUS

Identifícate para solicitar reservas y más opciones [Identificarse](#) [DESCARTAR](#)

☐ 0 seleccionado PÁGINA 1 310 Resultados

Filtrar los resultados

Ordenar por Relevancia

Disponibilidad [^](#)

- En Línea
- En la Biblioteca
- [Mostrar más](#)

Tipo de recurso [^](#)

- Libros (284)
- Trabajos académicos (15)
- [Mostrar más](#)

Biblioteca [^](#)

- B Derecho y Trabajo (10)
- B Económicas (2)
- [Mostrar más](#)

Titulación académica [^](#)

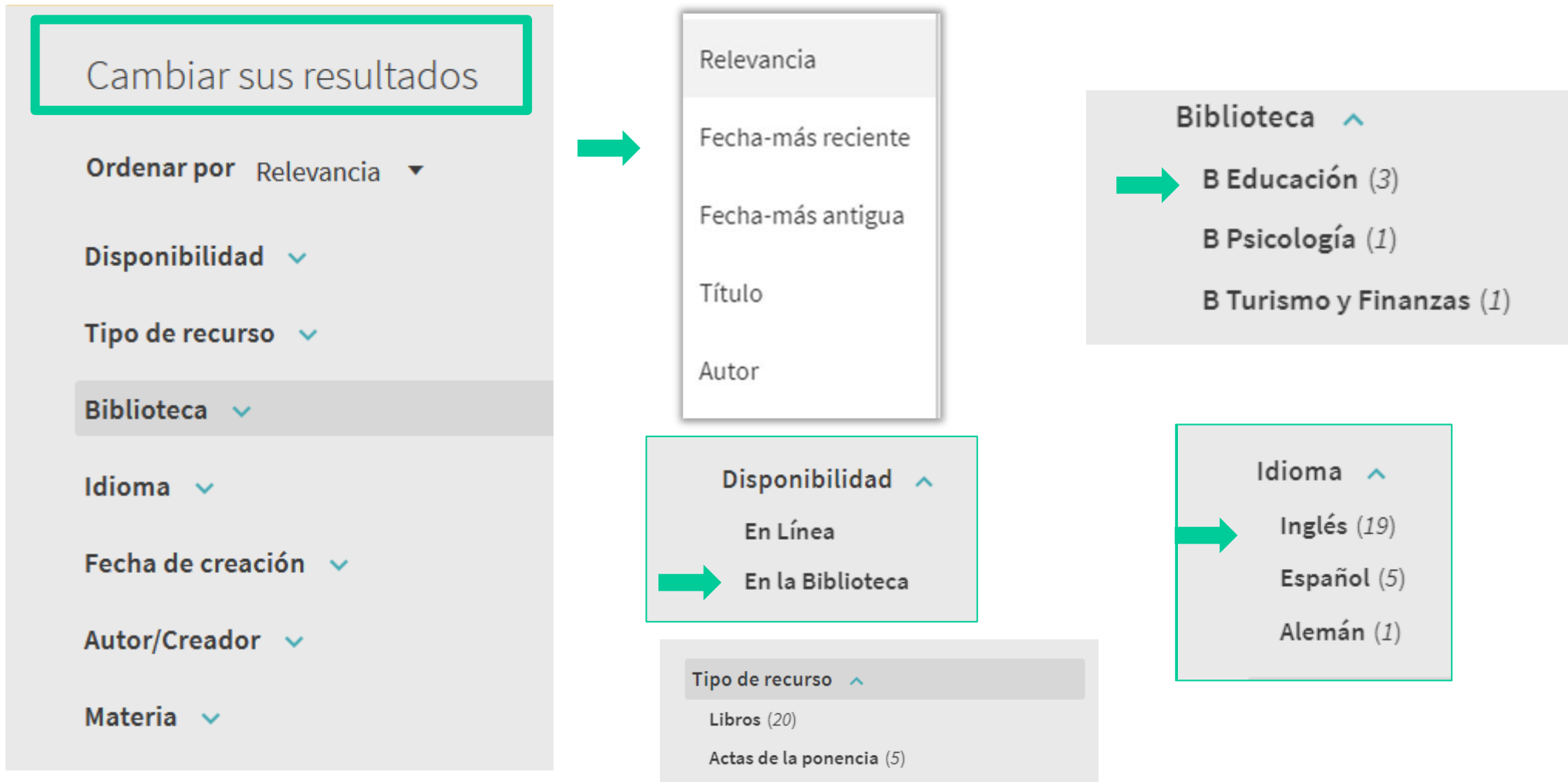
1 LIBRO **Educación inclusiva**
Moliner García, Odet.
Castelló de la Plana : Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions; 2013
[Disponible en línea](#) [^](#) >

2 LIBRO **Primer Encuentro Internacional de Educación Inclusiva Material de apoyo**
Encuentro Internacional de Educación Inclusiva (1º. Michoacán. 2014)
Michoacán México : Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe; 2014
[Disponible en B Educación Depósito](#) >

3 LIBRO **Ampliando horizontes en educación inclusiva**
Fernández-Hawrylak, María, compilador.
Gómez Monedero, José Antonio, compilador.
Heras Sevilla, Davinia, compilador.
Burgos, España : Editorial Universidad de Burgos; 2020



Fama: cambiar resultados (filtros)



Buscar información. Dialnet

[Buscar](#)[Revistas](#)[Tesis](#)[Congresos](#)[Autores](#)

Buscar documentos

Filtros

Tipo de documento

- ☐ Artículo de revista (7.394)
- ☐ Artículo de libro (3.616)
- ☐ Tesis (1.732)
- ☐ Libro (474)

Textos completos

- ☐ Si (9.601)
- ☐ No (3.615)

Materias Dialnet

- ☐ Psicología y educación (9.431)
- ☐ Ciencias sociales (2.071)
- ☐ Humanidades (1.044)
- ☐ Ciencias jurídicas (468)
- ☐ Ciencias de la salud (459)
- ☐ Economía y empresa (399)
- ☐ Tecnologías (351)
- ☐ Filologías (345)

[Mostrar más...](#)

Rango de años

- ☐ 2020 - 2029 (3.909)
- ☐ 2010 - 2019 (7.716)
- ☐ 2000 - 2009 (1.406)
- ☐ 1990 - 1999 (146)
- ☐ 1980 - 1989 (28)

13.216 documentos encontrados

Relevancia

20

☐ La educación inclusiva

Nélida Zaitegi de Miguel

Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación, ISSN 1134-0312, Vol. 12, Nº 2, 2004, págs. 13-14

Resumen



☐ Educación inclusiva o educación sin exclusiones

Gerardo Echeita Sarrionandia , Marta Sandoval Mena

Revista de educación, ISSN 0034-8082, Nº 327, 2002 (Ejemplar dedicado a: Educación inclusiva), págs. 31-48

Resumen | Texto Completo Ejemplar



☐ La educación inclusiva

Jesús Beltrán Llera

Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, ISSN 0210-4679, ISSN-e 2255-1042, Nº. 338, 2011, págs. 5-9

Resumen | Texto completo



☐ La educación inclusiva

Gerardo Echeita Sarrionandia , Isabel Cuevas Fernández

Orientación educativa: atención a la diversidad y educación inclusiva / coord. por Elena Martín Ortega , Teresa Mauri Majós , 2011, ISBN 978-84-9980-083-7, págs. 11-27



☐ Educación inclusiva

María Odet Moliner García

Universitat Jaume I, Servei de Comunicació i Publicacions, 2013. ISBN 978-84-695-8437-8

Resumen | Texto Completo Libro



Buscar información: Dialnet



Tipo de documento

☒ Artículo de revista (97)

Textos completos

☐ Si (68)

☐ No (29)

Materias

☐ Psicología y educación (82)

☐ Ciencias básicas y experimentales (7)

☐ Ciencias sociales (6)

☐ Tecnologías (4)

☐ Filologías (3)

☐ Humanidades (2)

☐ Ciencias de la salud (1)

☐ Ciencias jurídicas (1)

[Mostrar más...](#)

Rango de años

☐ 2010 - 2019 (66)

☐ 2000 - 2009 (31)

Editores

☐ Universitat Autònoma de Barcelona (15)

☐ Universidad de Sevilla (8)

☐ Universidad de Salamanca (6)

☐ Universidad de Alcalá (3)

☐ Universidad de Castilla-La Mancha (2)

☐ Fundación Universitaria San Pablo CEU (1)

☐ Gobierno Vasco (1)

☐ Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (1)

[Mostrar más...](#)

Filtros de calidad

CIRC Ciencias Sociales

☐ C (2.635)

☐ D (1.996)

☐ B (1.373)

☐ A (114)

☐ A+ (55)

☐ Ninguno (1.221)

CIRC Ciencias Humanas

☐ D (1.218)

☐ C (972)

☐ A (132)

☐ B (85)

☐ A+ (1)

☐ Ninguno (4.986)

CARHUS+ 2014

☐ D (907)

☐ C (728)

☐ B (262)

☐ A (53)

☐ Ninguno (5.444)

Latindex

☐ Si (5.574)

☐ No (1.820)

Buscar información: Dialnet



1. Selecciona las referencias que quieras guardar

 **Dialnet** *plus*

[Buscar](#)

[Revistas](#)

[Tesis](#)

[Congresos](#)

Español ▾

Buscar documentos

Educación inclusiva ▾

Buscar

▼ Filtros

7.394 documentos encontrados

Relevancia ▾

20 ▾

Tipo de documento

☒ Artículo de revista (7.394)

Textos completos

☐ Si (6.822)

☐ No (572)

Materias Dialnet

☐ Psicología y educación (5.272)

☐ Ciencias sociales (1.375)

☐ Humanidades (670)

☐ Ciencias de la salud (303)

☐ Economía y empresa (234)

☐ Ciencias jurídicas (227)

☐ Tecnologías (208)

☐ Arte (198)

[Mostrar más...](#)

☒ **La educación inclusiva**

Nélida Zaitegi de Miguel

Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación, ISSN 1134-0312, Vol. 12, Nº 2, 2004, págs. 13-14


Resumen



☒ **Educación inclusiva o educación sin exclusiones**

Gerardo Echeita Sarrionandia , Marta Sandoval Mena 

Revista de educación, ISSN 0034-8082, Nº 327, 2002 (Ejemplar dedicado a: Educación inclusiva), págs. 31-48


Resumen | [Texto Completo Ejemplar](#) 



☒ **La educación inclusiva**

Jesús Beltrán Llera 

Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, ISSN 0210-4679, ISSN-e 2255-1042, Nº. 338, 2011, págs. 5-9

Resumen | [Texto completo](#) 




UNIVERSIDAD D SEVILLA
Biblioteca



Identificarse

[¿Olvidó su contraseña?](#)

¿Es nuevo? **Regístrese**

[Ventajas de registrarse](#)

 Selección

2. Click en Selección

Buscar información: Dialnet

[Buscar](#)[Revistas](#)[Tesis](#)[Congresos](#)[Autores](#)Español ▾

3 documentos seleccionados

Para poder exportar por Correo los documentos seleccionados debe acceder con su Nombre de Usuario y Contraseña.

☒ Educación inclusiva o educación sin exclusiones

Gerardo Echeita Sarrionandia , Marta Sandoval Mena

Revista de educación, ISSN 0034-8082, N° 327, 2002 (Ejemplar dedicado a: Educación inclusiva), págs. 31-48

[Resumen](#) | [Texto Completo Ejemplar](#)

☒ La educación inclusiva

Nélida Zaitegi de Miguel

Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación, ISSN 1134-0312, Vol. 12, N° 2, 2004, págs. 13-14

[Resumen](#)

☒ La educación inclusiva

Jesús Beltrán Llera

Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, ISSN 0210-4679, ISSN-e 2255-1042, N°. 338, 2011, págs. 5-9

[Resumen](#) | [Texto completo](#)

[Página 1 de 1](#)



1. Click en Ris

Identificar

[¿Olvidó su contraseña?](#)

[¿Es nuevo? Regístrate](#)

[Ventajas de registrarse](#)

Selección

Enviar/Exportar

RefWorks

RIS

Texto

BibTeX

2. Se descargará un archivo RIS que sólo tienes que importar a tu biblioteca de Zotero

Buscar información. SCOPUS



Brought to you by [Biblioteca de la Universidad de Sevilla](#)



Scopus

[Search](#)

[Lists](#)

[Sources](#)

[SciVal](#)



[Create account](#)

[Sign in](#)

Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.



[Documents](#)



[Authors](#)



[Affiliations](#)

[Search tips](#)

Search within

Article title, Abstract, Keywords



Search documents ^{*}
inclusive education

[+ Add search field](#) [+ Add date range](#) [Advanced document search](#)

[Reset](#)

[Search](#)

[Search History](#)

[Saved Searches](#)

1 [TITLE-ABS-KEY \(inclusive AND education \)](#)

22,449 results

[Set Alert](#) [More](#)

Buscar información. SCOPUS



Acceso al artículo a texto completo: View at publisher

Documents Secondary documents Patents

Explore Journals Books About Login

Analyze search results

Show all abstracts Sort on

All Export Download View citation overview View cited by Add to List

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/>	1 Motivating youth to learn STEM through a gender inclusive digital forensic science program <i>Open Access</i>	Casey, E., Peterson, K.A., Pfeif, D., Soden, C.	2023	Smart Learning Environments 10(1),2	0
	View abstract ▾	Find it!	View at Publisher	Related documents	
<input type="checkbox"/>	2 The state of the art in telerehabilitation for musculoskeletal conditions <i>Open Access</i>	Baroni, M.P., Jacob, M.F.A., Rios, W.R., (...), Fioratti, I., Saragiotto, B.T.	2023	Archives of Physiotherapy 13(1),1	0
	View abstract ▾	Find it!	View at Publisher	Related documents	
<input type="checkbox"/>	3 Backward mapping from outcomes: Using a realist evaluation lens to evaluate an international aid program	Beutel, D., Tangen, D., Carrington, S.	2023	Evaluation and Program Planning 97,102201	0
	View abstract ▾	Find it!	View at Publisher	Related documents	

Smart Learning Environments

About Articles Submission Guidelines

Research | Open Access | Published: 06 January 2023

Motivating youth to learn STEM through a gender inclusive digital forensic science program

Eoghan Casey , Jennifer Jocz, Karen A. Peterson, Daryl Pfeif & Cassy Soden

Smart Learning Environments 10, Article number: 2 (2023) | Cite this article

310 Accesses | 2 Altmetric | Metrics

Abstract

This paper describes the design, implementation and research of the Cyber Sleuth Science Lab (CSSL), an innovative educational program and supporting virtual learning environment, that combines pedagogical theory, gender inclusive instruction strategies, scientific principles/practices, gamification methods, computational thinking, and real-world problem solving. This program provides underrepresented youth, especially girls, with digital forensic knowledge, skills and career pathways, challenging them to explore complex social issues related to technology and to become cyber sleuths using real-world digital forensic methods and tools to solve investigative scenarios. Students also learn about related careers while...

Download PDF



Sections Figures References

[Abstract](#)

[Introduction](#)

[Motivation](#)

[Design](#)

[Implementation](#)

[Research method and data gathering](#)

[Analysis and outcomes](#)

[Conclusions and future needs](#)

[Availability of data and materials](#)

[Code availability](#)

[Abbreviations](#)

Buscar información. SCOPUS



Exportar resultados

Export document settings

You have chosen to export 3 documents

Select your method of export

☒ MENDELEY ☐ RefWorks ☐ SciVal ☒ RIS Format (EndNote, Reference Manager) ☐ CSV (Excel) ☐ BibTeX

☐ Text (ASCII in HTML)

What information do you want to export?

Customize export

<input type="checkbox"/> Citation information	<input type="checkbox"/> Bibliographical information	<input type="checkbox"/> Abstract and Keywords	<input type="checkbox"/> Funding Details	<input type="checkbox"/> Other information
<input type="checkbox"/> Author(s)	<input type="checkbox"/> Affiliations	<input type="checkbox"/> Abstract	<input type="checkbox"/> Number	<input type="checkbox"/> Tradenames and Manufacturers
<input type="checkbox"/> Document title	<input type="checkbox"/> Serial identifiers (e.g. ISSN)	<input type="checkbox"/> Author Keywords	<input type="checkbox"/> Acronym	<input type="checkbox"/> Accession numbers and Chemicals
<input type="checkbox"/> Year	<input type="checkbox"/> PubMed ID	<input type="checkbox"/> Index Keywords	<input type="checkbox"/> Sponsor	<input type="checkbox"/> Conference information
<input type="checkbox"/> Source title	<input type="checkbox"/> Publisher	<input type="checkbox"/> Funding text	<input type="checkbox"/> Include references	
<input type="checkbox"/> Volume, Issue, Pages	<input type="checkbox"/> Editor(s)			
<input type="checkbox"/> Citation count	<input type="checkbox"/> Language of Original Document			
<input type="checkbox"/> Source and Document Type	<input type="checkbox"/> Correspondence Address			
<input type="checkbox"/> DOI	<input type="checkbox"/> Abbreviated Source Title			

Cancel Export

Documents Secondary documents Patents View Mendeley Data (7762) Catalogo FAMA

Analyze search results

Show all abstracts Sort on: Date (newest)

☐ All ☒ Export ☐ Download ☐ View citation overview ☐ View cited by ☐ Add to List

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
--	----------------	---------	------	--------	----------

1	Motivating youth to learn STEM through a gender inclusive digital forensic science program <i>Open Access</i>	Casey, E., Jocz, J., Peterson, K.A., Pfeif, D., Soden, C.	2023	Smart Learning Environments 10(1),2	0
---	--	---	------	-------------------------------------	---

View abstract ☒ Find-It! View at Publisher Related documents

2	The state of the art in telerehabilitation for musculoskeletal conditions <i>Open Access</i>	Baroni, M.P., Jacob, M.F.A., Rios, W.R., (...), Fioratti, I., Saragiotto, B.T.	2023	Archives of Physiotherapy 13(1),1	0
---	---	--	------	-----------------------------------	---

View abstract ☒ Find-It! View at Publisher Related documents

3	Backward mapping from outcomes: Using a realist evaluation lens to evaluate an international aid program	Beutel, D., Tangen, D., Carrington, S.	2023	Evaluation and Program Planning 97,102201	0
---	--	--	------	---	---

View abstract ☒ Find-It! View at Publisher Related documents

Buscar información. SCOPUS



Documents Secondary documents Patents

Analyze search results

Show all abstracts

☐ All [Export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View cited by](#) [Add to List](#) [...](#)

Document title

Authors

- | | Document title | Authors | Year | Journal | Citations |
|---------------------------------------|--|---|------|--|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Motivating youth to learn STEM through a gender inclusive digital forensic science program
<i>Open Access</i> | Casey, E., Jocz, J., Peterson, K.A., Pfeif, D., Soden, C. | 2023 | Smart Learning Environments
10(1),2 | 0 |

[View abstract](#) [Find-It!](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#)

- | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|------|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | The state of the art in telerehabilitation for musculoskeletal conditions
<i>Open Access</i> | Baroni, M.P., Jacob, M.F.A., Rios, W.R., (...), Fioratti, I., Saragiotto, B.T. | 2023 | Archives of Physiotherapy
13(1),1 | 0 |
|---------------------------------------|---|--|------|--------------------------------------|---|

Zotero Item Selector

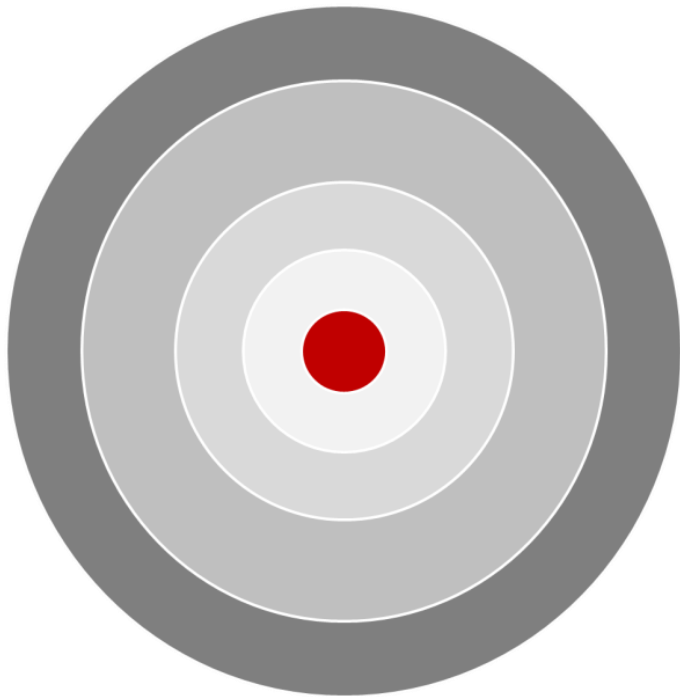
Select which items you'd like to add to your library:

- ☐ Motivating youth to learn STEM through a gender inclusive digital forensic science program
- ☐ The state of the art in telerehabilitation for musculoskeletal conditions
- ☐ Backward mapping from outcomes: Using a realist evaluation lens to evaluate an international aid pro
- ☐ Interview with His Royal Highness Prince Mired bin Raad Zeid Al-Hussein of Jordan
- ☐ "It is like you are in a golden cage": How autistic students experience special education classrooms in
- ☐ Multifaceted community health education programs as powerful tools to mitigate snakebite-induced de
- ☐ Uncovering the socioeconomic impacts of China's power system decarbonization
- ☐ Sensitivity analysis of trends in environmental education in schools and its implications in the built envi
- ☐ The impact of story-inspired programming on preschool children's computational thinking: A multi-grou
- ☐ The effective learning of discrete trial teaching: Evidence from pre-service teachers of children with au
- ☐ Safeguarding the welfare of refugee children in Ghana: Perspectives of practitioners in refugee camps

[Select All](#) [Deselect All](#) [Cancel](#) [OK](#)

Click en la extensión de Zotero

Organizar las referencias



Zotero



Biblioteca de Educación

Te facilitamos cumplir con el requerimiento de depositar los datos en acceso abierto



ACCESO ABIERTO al conocimiento

IMPRESINDIBLES

GUÍAS

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

SOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

› Bibliografía recomendada

› Artículos y revistas

› Cine

› Libros

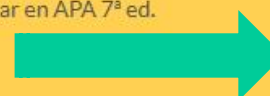
› Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...)

› Trabajos TFG, TFM y Tesis

› Cómo citar en APA 7ª ed.

› Descubriendo Zotero, gestor de referencias

› idUS: depósito de investigación



Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Buscar



● Catálogo ○ Todo

👤 MI CUENTA

INICIAR SESIÓN



Descubriendo Zotero, gestor de referencias

Buscar en esta Guía

Buscar

Introducción

Qué es Zotero

Primeros pasos

Estructura

Importando referencias

Trabajando con el PDF

Citas y bibliografía

Funcionalidades interesantes

Trabajar con Zotero

Para cualquier duda...

Pregunta al bibliotecario



Información sobre la guía: Apoyo a la docencia

Qué es Zotero

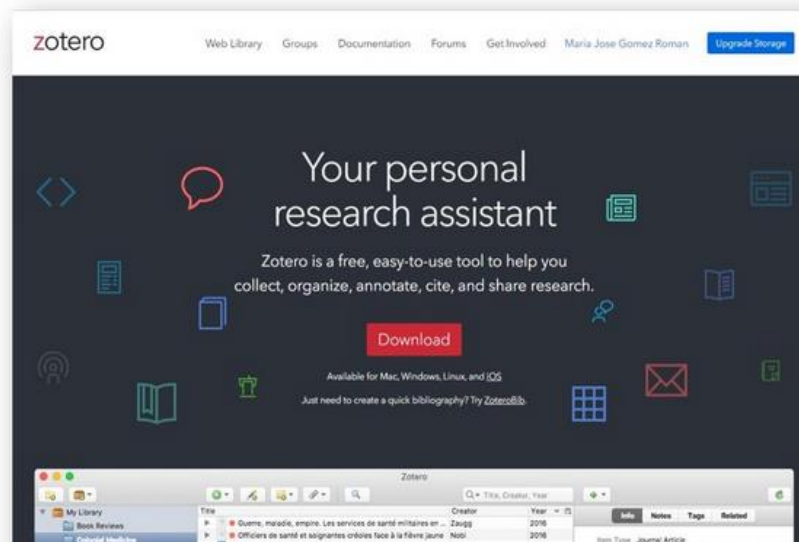


El **gestor de referencias Zotero** permite a los usuarios reunir, administrar y citar referencias bibliográficas de investigaciones de todo tipo de orígenes desde el navegador. Es una herramienta de software libre multiplataforma (puede funcionar en Windows, Linux o Mac).

Cuenta con **versión web** y **versión aplicación** (escritorio)

Para su correcto funcionamiento deberemos **descargarnos el conector** para trabajar desde el Navegador elegido (Chrome, Safari, Edge o Firefox)

Además de éste, cuenta con múltiples **plugins** que podremos instalar según nuestros intereses.



<https://guiasbus.us.es/zotero>



Descargar la aplicación y el conector

<https://www.zotero.org/download/>



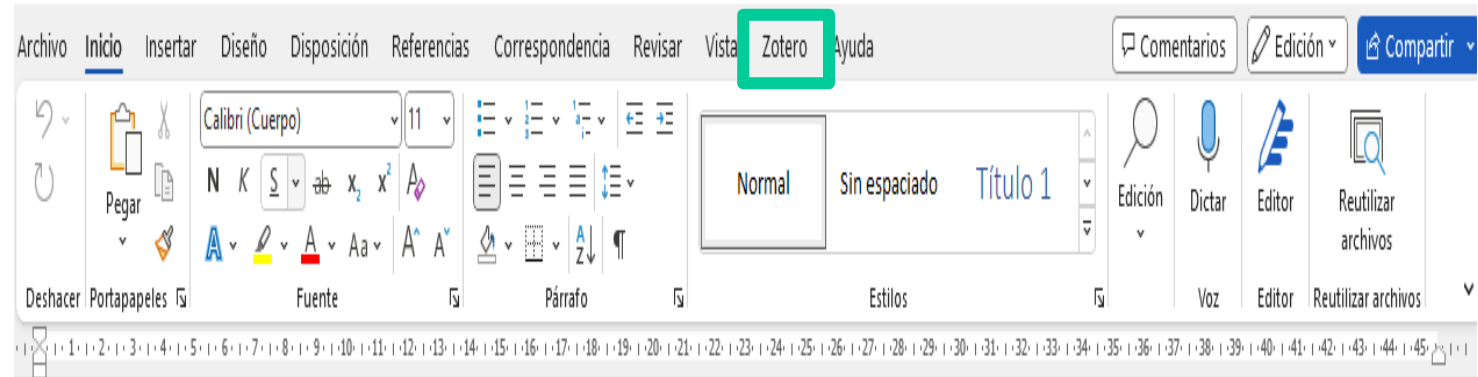


Plug-in para Word

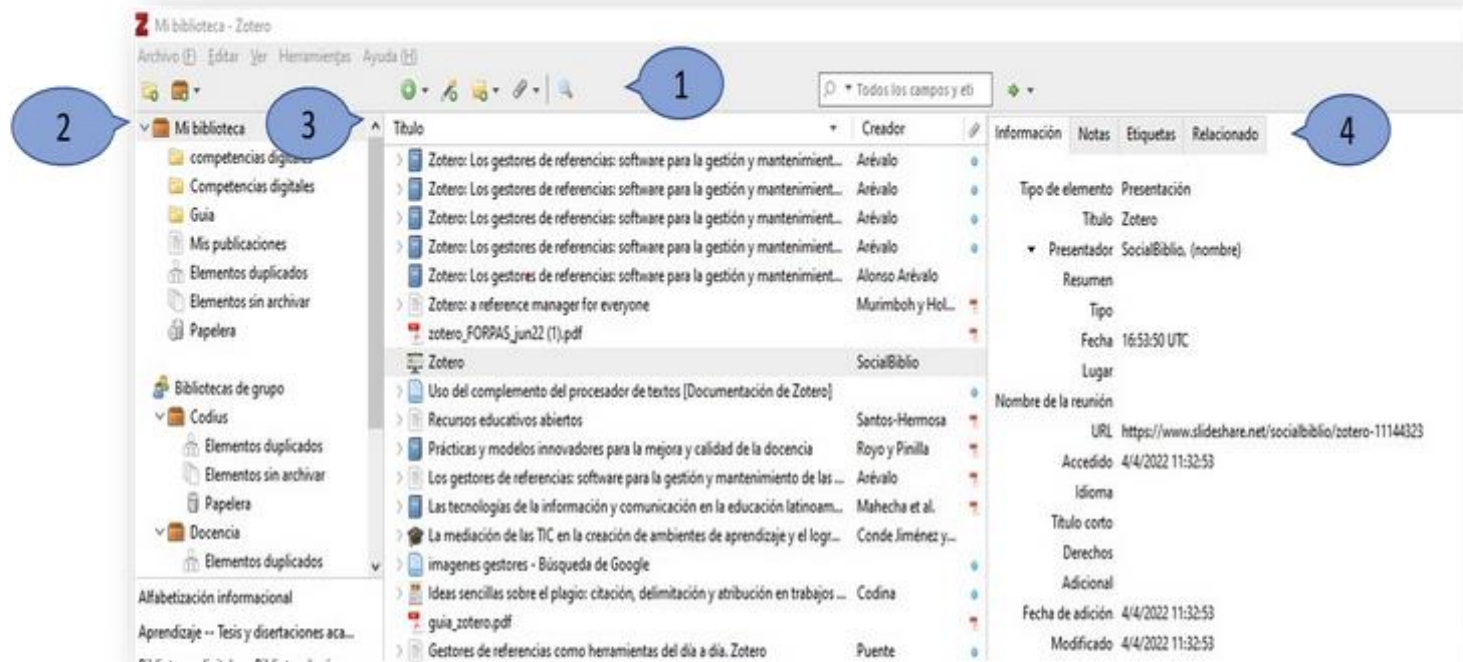
Se instala
automáticamente

Sirve para:

- Crear citas
automáticas en
APA
- Crear una
bibliografía
automática



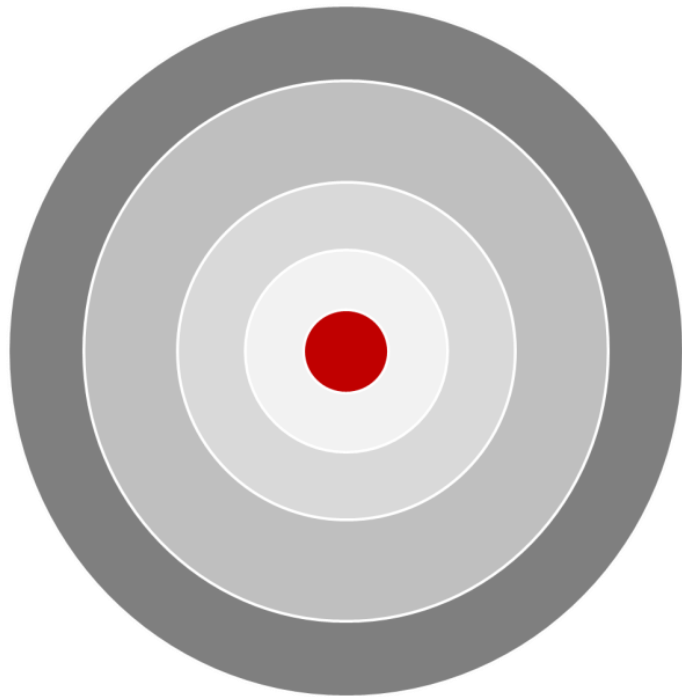
Interfaz de Zotero



La biblioteca personal de Zotero se divide en 4 partes:



1. Barra de gestión
2. Mi biblioteca
3. Colección de registros
4. Cómo trabajar con los datos de los registros



APA 7 ed.



¿Qué es plagio?

1. Copiar una obra y presentarla como propia
2. Reproducir un texto en mi trabajo sin hacer referencia a su autor/a.
3. Incluir frases, párrafos o ideas de otros, **sin citar su procedencia o autor/a.**
4. Copiar párrafos o frases de sentencias sin señalar su procedencia.
5. **Parafrasear** un texto o una idea, sin citar su autor/a.
6. Comprar un trabajo a otra persona, al que se le llama “negro”, y presentarlo como propio.
7. Copiar cualquier obra multimedia (audio, vídeo, Webs...), música, gráficos, sin citar al autor/a.




Y por supuesto...



Evitar el plagio



Guías de apoyo al TFG



EXPON@us.esContactoHorariosAyudaEnglishEspañol

BUSCA Y ENCUENTRA BIBLIOTECAS Y HORARIOS UTILIZA LA BIBLIOTECA ESTUDIA E INVESTIGA CONÓCENOS

Biblioteca de Educación
Te facilitamos cumplir con el requerimiento de depositar los datos en acceso abierto

idUS ACCESO ABIERTO al conocimiento

IMPRESINDIBLESGUÍASFORMACIÓNINVESTIGACIÓNSOBRE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

Bibliografía recomendada

Bases de Datos (Dialnet, ERIC, Scopus...)

idUS: depósito de investigación

Artículos y revistas

Trabajos TFG, TFM y Tesis

Cine

Cómo citar en APA 7ª ed.

Libros

Descubriendo Zotero, gestor de referencias

Catálogo Fama

Búsqueda Avanzada

Buscar

Catálogo Todo

idUS

Investiga

Presto: Préstamo de Libros-e

Cursos de formación

Cursos en línea

MICUENTA

INICIAR SESIÓN

Evitar el plagio



Otras Guías [Evita el plagio en tu TFG](#)



Biblioteca / Guías de la BUS / Evita el plagio en tu trabajo Fin de Grado y Fin de Máster / Cuando plagiamos

Evita el plagio en tu trabajo Fin de Grado y Fin de Máster: Cuándo plagiamos

Buscar en esta Guía

Buscar

Honestidad académica

Cuándo plagiamos

Evita el plagio

Licencias Creative Commons

Derechos de autor

Dominio público

Detecta el plagio

Dónde conservo mis trabajos

¿Qué imágenes se pueden reutilizar?

Recursos de interés

¿No sabes si estás plagando?

El límite entre el plagio y la investigación ética, a veces, no está claro. Saber cuando estamos cometiendo plagio es el primer paso para prevenirlo.

No cometemos plagio



- Cuando expresamos o presentamos **nuestros trabajos o ideas originales...**, aunque estén apoyados en el conocimiento generado por otros.

- Cuando presentamos una **compilación de resultados o información** de una investigación original.

Buenas prácticas



- **Respetar, usar y reconocer las fuentes** en las que nos basamos nos apoya en nuestros propios trabajos y nos obliga a **aprender**.
- Aprender nos hace más **autónomos, competentes, libres y excelentes profesionales**.
- Aprendemos a **organizar el pensamiento por nosotros mismos**.
- **Construimos nuestro propio trabajo**, con las influencias de otros autores en los que nos hemos basado, pero siempre respetando el trabajo de los demás.
- Usar **pequeños fragmentos de obras ajenas con fines de investigación**.

¿Qué puedo usar libremente?

Conocimiento común

Los hechos o ideas que puedes encontrar fácilmente en enciclopedias, diccionarios, etc. y que son conocidos por muchas personas, por lo que no habría que citarlos.

La frontera entre lo que se puede considerar o no como "conocimiento común o público", a veces, es difícil de delimitar.



Qué hay que citar

1. Bibliografía consultada
2. Obras o ideas ajenas incorporadas al trabajo

Cuando NO hay que citar

Hechos o datos generalmente conocidos y que pueden encontrarse en cualquier enciclopedia (por ejemplo, la fecha de un hecho histórico, la extensión o la población de un país, etc.)

Evitar el plagio



¿Por qué citar?

Originalidad

Honestidad

Ética

Derechos de autor

Creatividad

Illegal

Programas antiplagio:

Viper



Turnitin (comprado por la Universidad de Sevilla)



Copionic



Otros (SafeAssign), ...



Estilo APA (American Psychological Association) **para citar fuentes documentales**

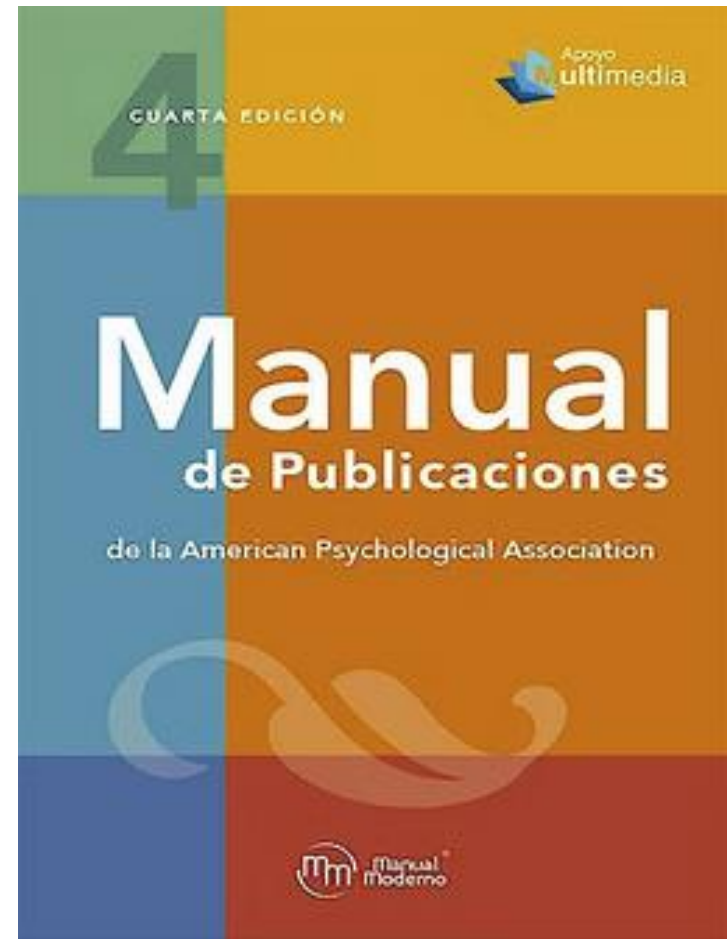


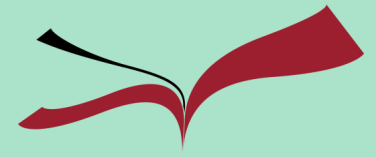
Evitar el plagio



En la Biblioteca de Educación:

K 001.8 REM MAN



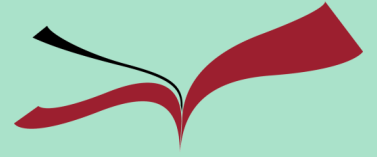


Cita

Es la **idea que se extrae de un documento** de manera textual o parafraseada que sirve de fundamento al trabajo de investigación.

Se inserta **entre paréntesis en el texto** y se complementa con la referencia al final del capítulo o al final de todo el texto.

(González, 2014)



Referencia

Una referencia es un **conjunto de datos bibliográficos** que permiten la identificación de un documento.

Se sitúa al final del capítulo o al final de todo el texto.

Suele aparecer como **Bibliografía**.

González Jiménez, R. (2014). *Educación y Tecnología*. McGraw Hill.



Tipos de cita

Cita textual: Transcripción fiel y palabra por palabra del texto de otro autor.

Menos de 40 palabras:

- Se incorporan al texto entre comillas.
- Se añade la cita (autor/a, año y páginas).

Ejemplo:

Como algunos autores han indicado, “la incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena” (Muñoz, et al., 1991, p. 29).



Tipos de cita

Cita textual: Transcripción fiel y palabra por palabra del texto del autor/a.

40 palabras o más:

- Se transcribe en párrafo aparte.
- Se omiten las comillas.
- Se añade la cita (autor/a, año y páginas).

Ejemplo:

Otros han contradicho esta opinión:

La co-presencia no garantiza la interacción íntima entre todos los miembros del grupo. Considere las reuniones sociales a gran escala, en donde cientos y miles de personas se congregan en un lugar para realizar un ritual o celebrar un acontecimiento.

En estos casos, los participantes pueden apreciar la manifestación visible del grupo, la congregación física e incluso su habilidad para hacer conexiones directas e íntimas con aquellos a su alrededor está limitada por la pura magnitud de la concurrencia. (Purcell, 1997, pp. 111-112).



Tipos de cita

Cita indirecta o *paráfrasis*: Es un resumen breve o parafraseado (usando palabras diferentes a las empleadas por autor/a) de una idea, de una parte de la obra o de toda ella.

- Se incluye como parte del texto.
- No se ponen comillas.

Ejemplo:

Martínez de Souza (1999) considera que las tablillas de arcilla son el soporte más antiguo que se conoce del libro... (p. 41).



Estilo APA

Número de autores/as (citas en el texto)

- **2 autores/as**

Se citan ambos, separándolos por la conjunción **&** o **y**.

- **Más de 2 autores/as** se cita el primero y se pone **et al.** (punto al final de al.)



Estilo APA

Número de autores/as (referencia en la bibliografía)

- **2 autores/as** deben unirse por y, o & (siempre utilizar el mismo)
- **Hasta 20 autores/as**, separados por coma, excepto el último unido por y o &
- **21 autores/as o más**, los 19 primeros separados por coma, puntos suspensivos + el último (no se utiliza y)



Estilo APA

Fuentes secundarias

- Sólo cuando **NO** se tiene acceso a la fuente original.
- Se menciona en el texto la fuente original.
- Se utiliza la expresión **como se citó en** dentro del paréntesis, seguido de los apellidos de autor/a y la fecha de la fuente secundaria.

(como se citó en Bruck, 2016)

- Se incluye sólo la referencia de la fuente secundaria.

Bruck, L. B. (2016). A hands-on activity to build mastery of intermolecular forces and its impacts on student learning. *Journal of College Science Teacher*, 45(4), 22-30.

Evitar el plagio: citar libros



¿Qué datos necesitamos para las citas ?

Autor/a: Howard Gardner y Katie Davis

Año: 2013

Página: 192

(Autor/a, Año, página)

Cita: (Gardner y Davis, 2013)
(Gardner y Davis, 2013, p. 192)

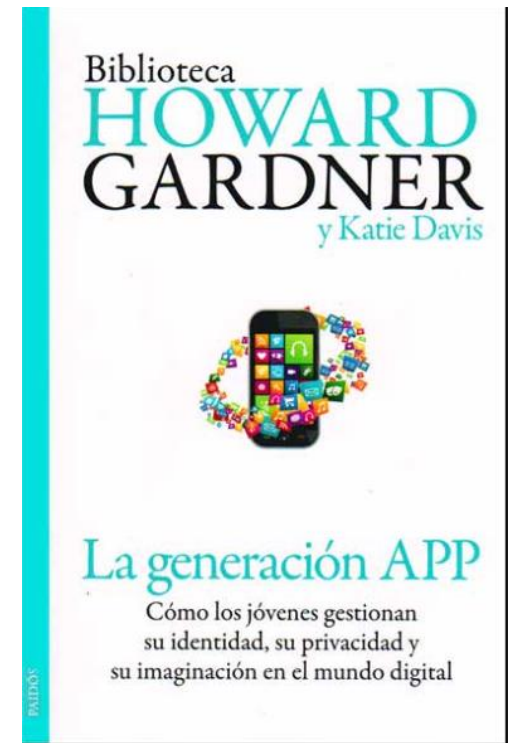


Evitar el plagio: citar libros



¿Qué datos necesitamos para las referencias?

- **Impreso:** Apellido/s del autor/a, Iniciales del nombre. (Año de publicación). *Título del libro* (cursiva). Editorial.
- **Electrónico:** Apellido(s) del autor/a, Iniciales del nombre. (Año de publicación). *Título del libro* (cursiva). Editorial. <http://URL>



Referencia

Gardner, H. y Davis, K. (2013). *La generación APP: cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital*. Paidós.

Evitar el plagio: citar capítulos de libro



¿Qué datos necesitamos para las referencias?

- Apellido/s autor/a, inicial nombre
- Año
- Título del capítulo: subtítulo
- **En:** Inicial nombre + apellido/s autor/a (Función: ed., coord., etc.)
- *Título del libro: subtítulo (en cursiva)*
- *Páginas (entre paréntesis)*
- Editorial

Apellido/s autor/a, Inicial nombre autor/es. (año). Título del capítulo: subtítulo. En Inicial nombre autor/a+ Apellido/s autor/a (Función), *Título del libro: subtítulo* (pp. XX-YY). Editorial.

Referencia

Gallego Gil, D.J. & Rojo, A. (1998). Tecnología educativa a distancia. En M. Cebrián de la Serna (Coord.), *Creación de materiales para la innovación educativa con nuevas tecnologías* (pp. 277-281). Universidad de Málaga.

Evitar el plagio: citar revistas



¿Qué datos necesitamos para las referencias?

- Apellido/s autor/a, inicial nombre
- Año
- Título del artículo: subtítulo
- *Título de la publicación: subtítulo (en cursiva)*
- *Volumen (en cursiva)*
- Número
- Páginas

Apellido/s autor/a, Inicial nombre autor/a. (año). Título del artículo: subtítulo. *Título de la publicación: subtítulo, volumen (número), XX-YY.*

Referencia

Ontañón Barragán, T., & Coelho Bortolletto, M. A. (2014). Todos a la pista: el circo en las clases de Educación Física. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 115, 37-45.



¿Qué datos necesitamos para las referencias?

Referencia

- Apellido/s autor/a, inicial nombre
- Año
- *Título de la página: subtítulo (en cursiva)*
- *Recuperado el (fecha de consulta)*
- **de URL**

Biblioteca de la Universidad de Sevilla (2022). *Guías de la BUS: Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información*. Recuperado el 11 de febrero de 2022, de <https://guiasbus.us.es/guias>

Evitar el plagio: citar Ley



¿Qué datos necesitamos para las citas y referencias?

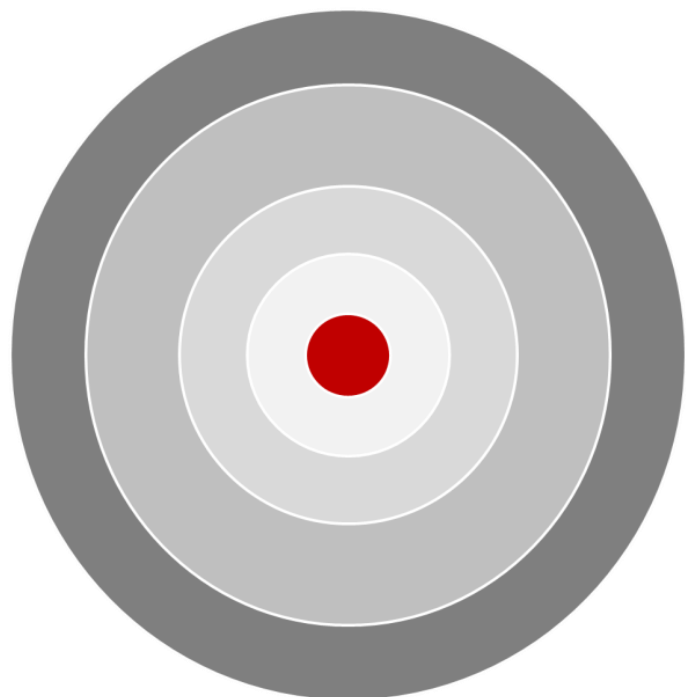
Cita dentro del texto

Referencia

- Título de la ley
- Publicación (cursiva)
- Número (cursiva)
- Fecha de publicación
- Página inicial-página final
- Url

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295, de 10 de diciembre de 2013, 97858-97291. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>



Taller APA



Autor/es : Javier Rodríguez Torres

Año de edición : 2014

Título del libro : Códigos comunicativos y
docencia

Lugar de edición: Madrid

Editorial : Visión



Rodríguez Torres, J. (2014). *Códigos comunicativos y docencia*. Visión.



Autor/es del artículo: Juan Miguel Arráez
Martínez y Vicente Quirós Pérez

Año de edición: 2006

Título del artículo: Juego y psicomotricidad:
propuesta y análisis de un programa de trabajo

Título de la revista: Retos: nuevas tendencias en
educación física, deporte y recreación

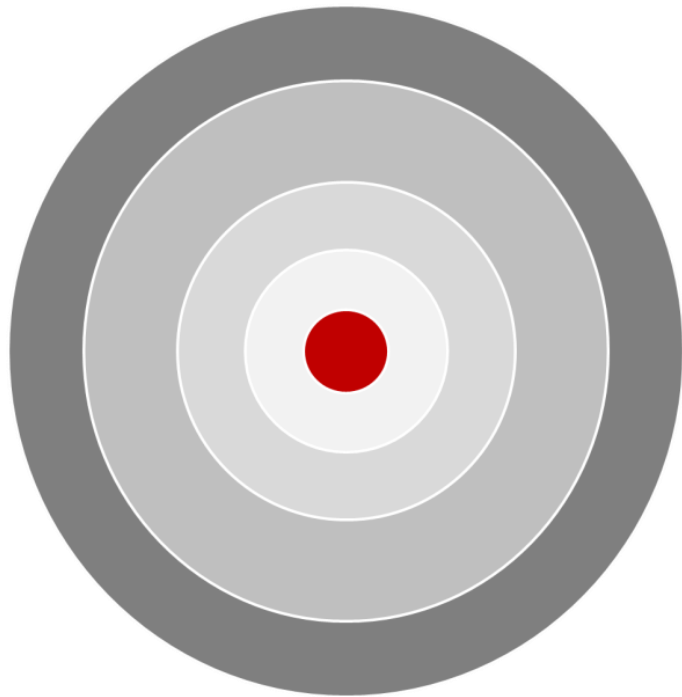
Volumen: -

Número: 9

Páginas: 23-31



Arráez Martínez, J. M. y Quirós Pérez, V. (2006).
Juego y psicomotricidad: propuesta y análisis de un
programa de trabajo. *Retos: nuevas tendencias en
educación física, deporte y recreación*, 9, 23-31.



Comunicar

Comunicar: estructura del TFG



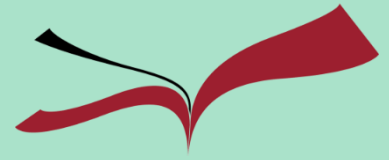
Título

1. Índice de contenidos (generar un índice automático en Word)
2. Resumen (máx. 200 palabras) y Palabras clave (5, incluidas en el Tesoro de Educación)
3. Introducción
4. Marco y objetivos
5. Metodología
6. Resultados y discusión / Desarrollo y análisis de los materiales o intervención
7. Conclusiones, implicaciones y limitaciones
8. Bibliografía



El título

- Debe ser corto (menos de 10 palabras), específico y claro.
- Debe conseguir captar la atención del lector.
- Utilizar el subtítulo para especificar el tema concreto.
- Se recomienda redactar el título al final del trabajo.



El resumen (Máx. 200 palabras)

- Debe mostrar una visión de conjunto del trabajo.
- Debe reflejar las ideas más importantes de cada apartado del trabajo, pero sin ser excesivamente específico.
- El resumen se redactará al finalizar el trabajo.



Las palabras clave

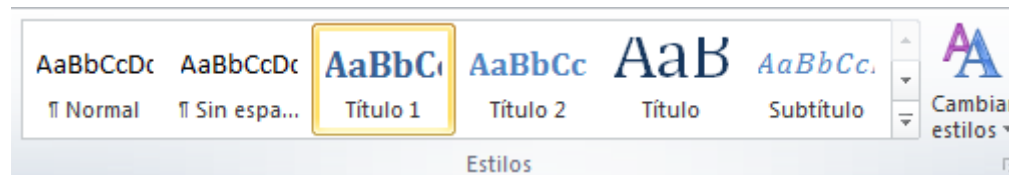
- Utiliza siempre términos aceptados en un Tesauro de Educación (UNESCO).
- Utiliza los términos más específicos posible que definan correctamente el tema de tu trabajo.

Comunicar: estructura del TFG



Cómo crear un índice automático en Word

1. En Word, comenzamos a escribir nuestro trabajo estableciendo para cada apartado un estilo de título en el cuadro Estilos.



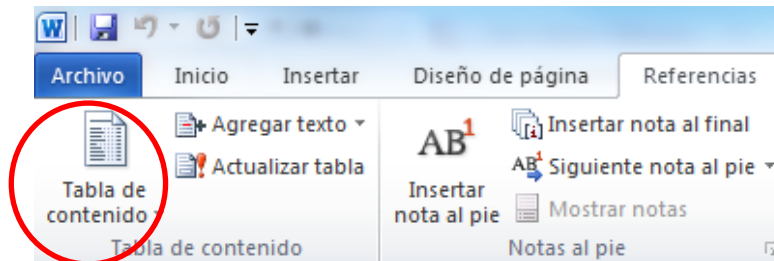
2. Cuando acabemos el trabajo, situamos el cursor de escritura donde queramos añadir nuestro índice.

TRABAJO FIN DE GRADO



TFG

3. Seleccionamos el menú Referencias.

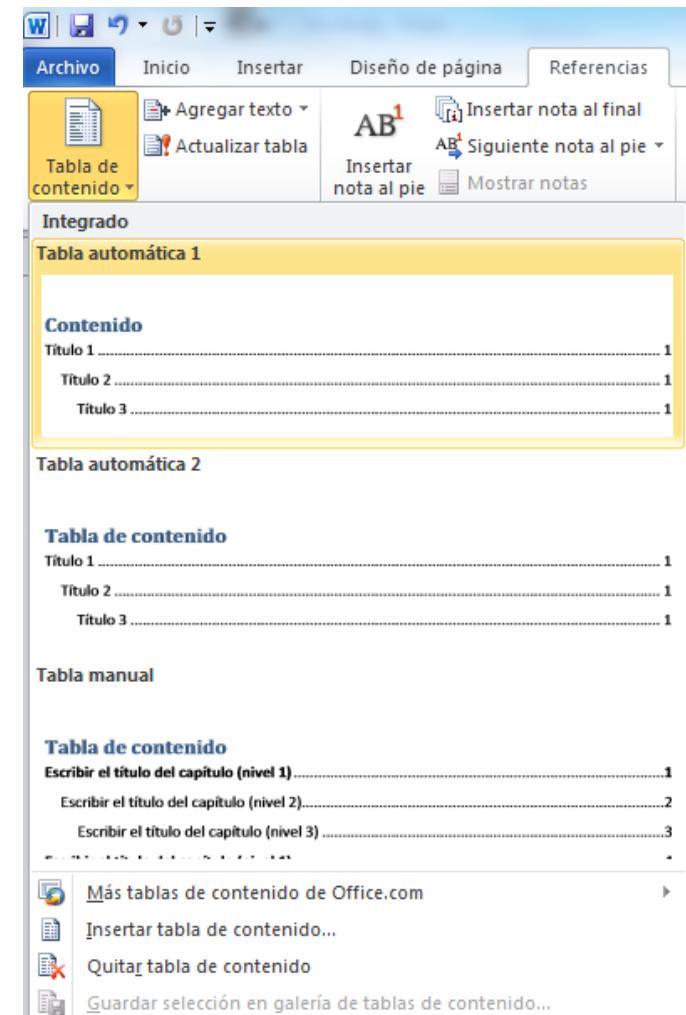


Comunicar: estructura del TFG



Cómo crear un índice automático en Word


4. Hacemos clic en *Tabla de contenido* y seleccionamos *Tabla automática 1*.
5. El índice aparecerá en el lugar indicado.



Comunicar: definir palabras clave



Utilizaremos el Tesoro de la Unesco



VocabulariosAcerca deComentariosAyuda | Idioma: español ▾

Tesoro de la UNESCO

Lengua del contenidoespañol ▾enseñanza a distanciaBuscar

AlfabéticamenteJerarquíaGrupos

A Á B C D E É F G H I J K L M
N O Ó P Q R S T U V W X Y Z

Abadía → Edificio religioso
Abandono de menores → Niño abandonado
Abandono escolar → Deserción escolar
Abandono infantil → Niño abandonado
Abastecimiento alimenticio → Suministro de alimentos
Abastecimiento de agua
Abastecimiento de energía
Abastecimiento de viveres → Suministro de alimentos
Abecedario → Alfabeto
Abogacía → Profesión jurídica
Abogado → Profesión jurídica
Abono → Fertilizante
Aborto
Aborígenes → Población indígena
Abreviatura
Absentismo → Permiso
Absolutismo → Totalitarismo
Absentismo escolar → Ausencia injustificada
Abuso de autoridad → Opresión
Abuso de drogas → Toxicomanía
Abuso de los derechos humanos → Violación de los derechos humanos
Abuso de menores
Abuso de poder → Opresión
Abuso sexual
Academia de ciencias
Acatamiento de la ley → Aplicación de la ley
Accesibilidad a la información → Acceso a la información
Acceso a la alimentación → Derecho a la alimentación
Acceso a la cultura → Derechos culturales
Acceso a la educación
Acceso a la información
Acceso abierto
Acceso al azar → Acceso aleatorio
Acceso aleatorio
Acceso casual → Acceso aleatorio

Información del vocabulario

TÍTULO	Tesoro de la UNESCO
DESCRIPCIÓN	El Tesoro de la UNESCO es una lista controlada y estructurada de términos para el análisis temático y la búsqueda de documentos y publicaciones en los campos de la educación, cultura, ciencias naturales, ciencias sociales y humanas, comunicación e información. Continuamente ampliada y actualizada, su terminología multidisciplinaria refleja la evolución de los programas y actividades de la UNESCO.
DC:IDENTIFIER	http://vocabularies.unesco.org/thesaurus
EDITOR	UNESCO
DC:RIGHTSHOLDER	UNESCO
DERECHOS	CC-BY-SA
LICENCIA	http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/
CREADO	sábado, 1 de enero de 1977 00:00:00
ÚLTIMA MODIFICACIÓN	viernes, 9 de septiembre de 2022 10:29:02
MATERIA	http://id.loc.gov/authorities/subjects/sh85029027 http://id.loc.gov/authorities/subjects/sh85062913 Social sciences http://id.loc.gov/authorities/subjects/sh85034755 http://id.loc.gov/authorities/subjects/sh85040989 http://id.loc.gov/authorities/subjects/sh85118553 http://id.loc.gov/authorities/subjects/sh85124003

Comunicar: definir palabras clave



Introducimos
nuestra palabra en el
buscador.

El término aceptado
aparece destacado en
azul

The screenshot shows the UNESCO Thesaurus interface. At the top, there is a navigation bar with links: Vocabularios, Acerca de, Comentarios, Ayuda, and Idioma: español. Below this is a header section with the title 'Tesauro de la UNESCO' and a search bar containing 'enseñanza a distancia'. To the left of the search results, there are filters for 'Opciones de búsqueda', 'Por tipo', 'Por grupo', and 'Por parentesco'. The search results section shows '1 resultado para 'enseñanza a distancia''. The first result is 'Educación a distancia', which is highlighted in blue. A green arrow points to this result. Below the main result, there are several related terms and their translations in various languages, including 'Enseñanza a distancia', 'Método de aprendizaje', 'Aprendizaje en línea', 'Enseñanza por correspondencia', 'Aprendizaje semipresencial', 'Educación > Enseñanza y formación', 'Enseignement à distance', 'Formation à distance', 'Téléformation', 'Formation distancielle', 'Distance education', 'Open learning systems', 'Distance study', 'Distributed education', 'Distributed learning', 'Дистанционное образование', 'Открытые системы обучения', 'Дистанционное обучение', 'Системы открытого обучения', 'Системы открытого образования', 'تعليم موزع', 'تعلم موزع', 'نظم التعليم المفتوح', 'دراسة عن بعد', 'تعليم عن بعد', 'تعليم موزع', 'تعلم موزع'. The URL 'http://vocabularies.unesco.org/thesaurus/concept8237' is also visible.

Comunicar: definir palabras clave




Enseñanza a distancia



Educación a distancia.

Nos muestra otros idiomas,
concepto genérico,
relacionados...

 **Tesoro de la UNESCO** Vocabularios Acerca de Comentarios Ayuda | Idioma: español ▾

Lengua del contenido **español**

[Alfabéticamente](#) [Jerarquía](#) [Grupos](#)

[Método de aprendizaje](#)
- Aprendizaje activo
- Aprendizaje semipresencial
- Aprendizaje verbal
- Aprendizaje visual
- Autoaprendizaje
- **Educación a distancia**
- Aprendizaje en línea
- Enseñanza por correspondencia
- Estudio en casa
- Estudios por libre
- Trabajos prácticos
- Viaje de estudios

Método de aprendizaje > Educación a distancia

TÉRMINO PREFERIDO

CONCEPTO GENÉRICO


CONCEPTOS ESPECÍFICOS

CONCEPTOS RELACIONADOS

NOTA DE ALCANCE

PERTENECE AL GRUPO

EN OTRAS LENGUAS

Educación a distancia  [Búsqueda en UNESDOC](#)

Método de aprendizaje

Aprendizaje en línea

Enseñanza por correspondencia

Aprendizaje semipresencial

Educación impartida a distancia utilizando las tecnologías de la información/comunicación: radio, televisión, teléfono, correspondencia, correo electrónico, teleconferencia, cd-roms, o en línea.

Educación > Enseñanza y formación

Enseignement à distance francés

Formation à distance

Téléformation

Formation distancielle

Distance education inglés

Open learning systems

Distance study

Distributed education

Distributed learning

Дистанционное образование ruso

Открытые системы обучения

Дистанционное обучение

Системы открытого обучения

Системы открытого образования

تعليم عن بعد árabe

دراسة عن بعد



Biblioteca de Ciencias de la Educación

<https://bib.us.es/educacion/>



<https://www.facebook.com/biblioteca.universidad.sevilla?fref=ts>



https://www.instagram.com/biblioteca_us/?hl=es