CLAVES PARA ELABORAR UN TFG SOBRESALIENTE

Apoyo de la Biblioteca Politécnica al alumnado de TFG

PAZ SÁNCHEZ BAÍLLO
Sevilla, 7 y 9 de marzo de 2023

Profesor: Fernando Leyva Ortega
Asignaturas: Instalaciones industriales. 4º

Escuela Politécnica Superior

CLAVES

❶ BUSCAR INFORMACIÓN CIENTÍFICA DE CALIDAD

TFG/TFM | Libros y revistas | Artículos | Normas técnicas…

❷ USAR LA INFORMACIÓN CORRECTAMENTE

Evitar el plagio | Citar autores | Elaborar la bibliografía

ESTRUCTURA GENÉRICA DE UN TRABAJO ACADÉMICO

1. PRIMERA PÁGINA O PORTADA
2. ÍNDICES DE CONTENIDOS
3. RESUMEN
4. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN
5. ESTADO DE LA CUESTIÓN
6. HIPÓTESIS Y OBJETIVOS PROPUESTOS
7. MATERIALES, TÉCNICAS Y MÉTODOS
8. RESULTADOS
9. DISCUSIÓN
10. CONCLUSIONES
11. BIBLIOGRAFÍA
12. ANEXOS

¿EN QUÉ PUEDE AYUDAR LA BIBLIOTECA?

Búsqueda de información
Localización de documentos
Citar obras y autores

Citar obras y autores

Citar obras y autores

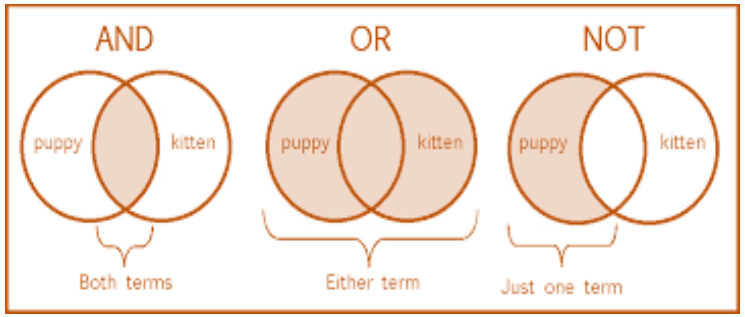
Listar bibliografía

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

PERO ANTES UNOS CONSEJOS PARA AFINAR TUS BÚSQUEDAS

Operadores booleanos

AND / Y (ambos términos están presentes en los resultados) Ej. *arquitectura* **Y** *energía solar*
OR / O (permite buscar distintas variantes de un término) Ej. *fotogrametría* **O** *fototopografía*
NOT/ NO (excluye un término específico) Ej. *Energía renovable* **NO** energía eólica



Truncamientos

* Recupera todos los derivados de una raíz, sustituye varias letras
Ejemplo: *historic** recupera histórico/a, históricos/as, historical…

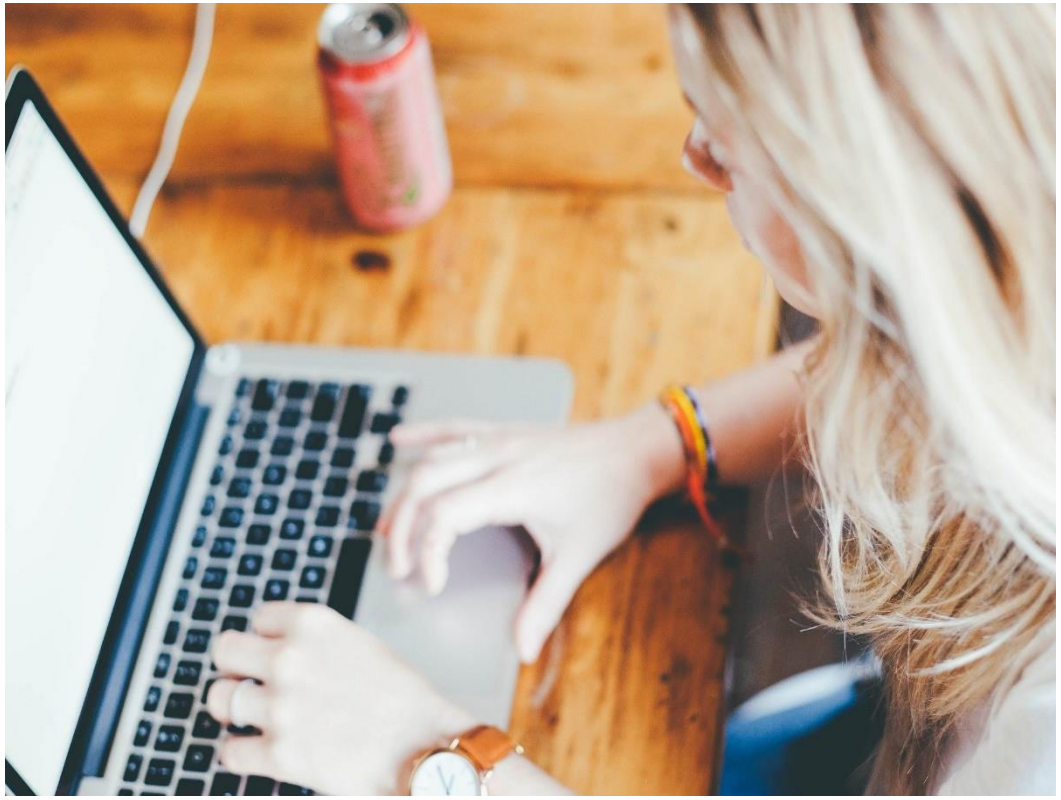
? Permite sustituir una letra
Ejemplo: *Wom?n* recupera woman y women

Frase exacta: “.....”

Recupera sólo los términos exactos y escritos en el mismo orden
Ejemplo: “*Photovoltaic power generation*”

https://guiasbus.us.es/guiafama/busqueda

¿Y SI NO LOCALIZAS EL DOCUMENTO QUE NECESITAS?



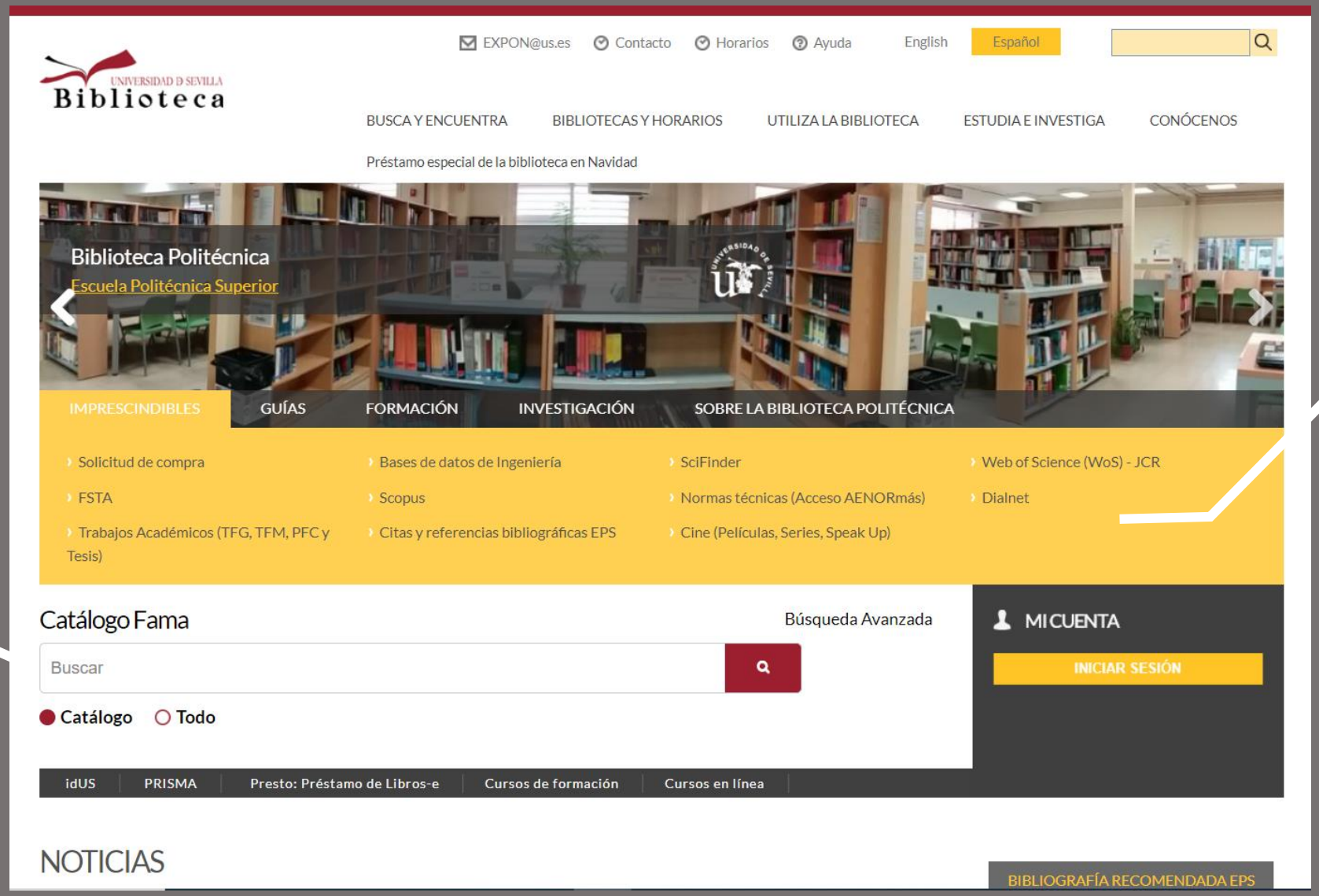
- PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO. El **préstamo interbibliotecario** es un servicio que tiene como objetivo proporcionar a los miembros de la Universidad de Sevilla documentos que no se encuentren en la Biblioteca. +Info: http://bib.us.es/utiliza_la_biblioteca/prestamo/interbibliotecario

- PRÉSTAMO CBUA. Servicio que permite solicitar ejemplares no existentes en la US a otras universidades andaluzas. +Info: http://bib.us.es/utiliza_la_biblioteca/prestamo/cbua

- Solicitud de compra: https://bib.us.es/politecnica/solicitudes-de-compra

- Ven a la Biblioteca y pregunta en el mostrador de préstamo

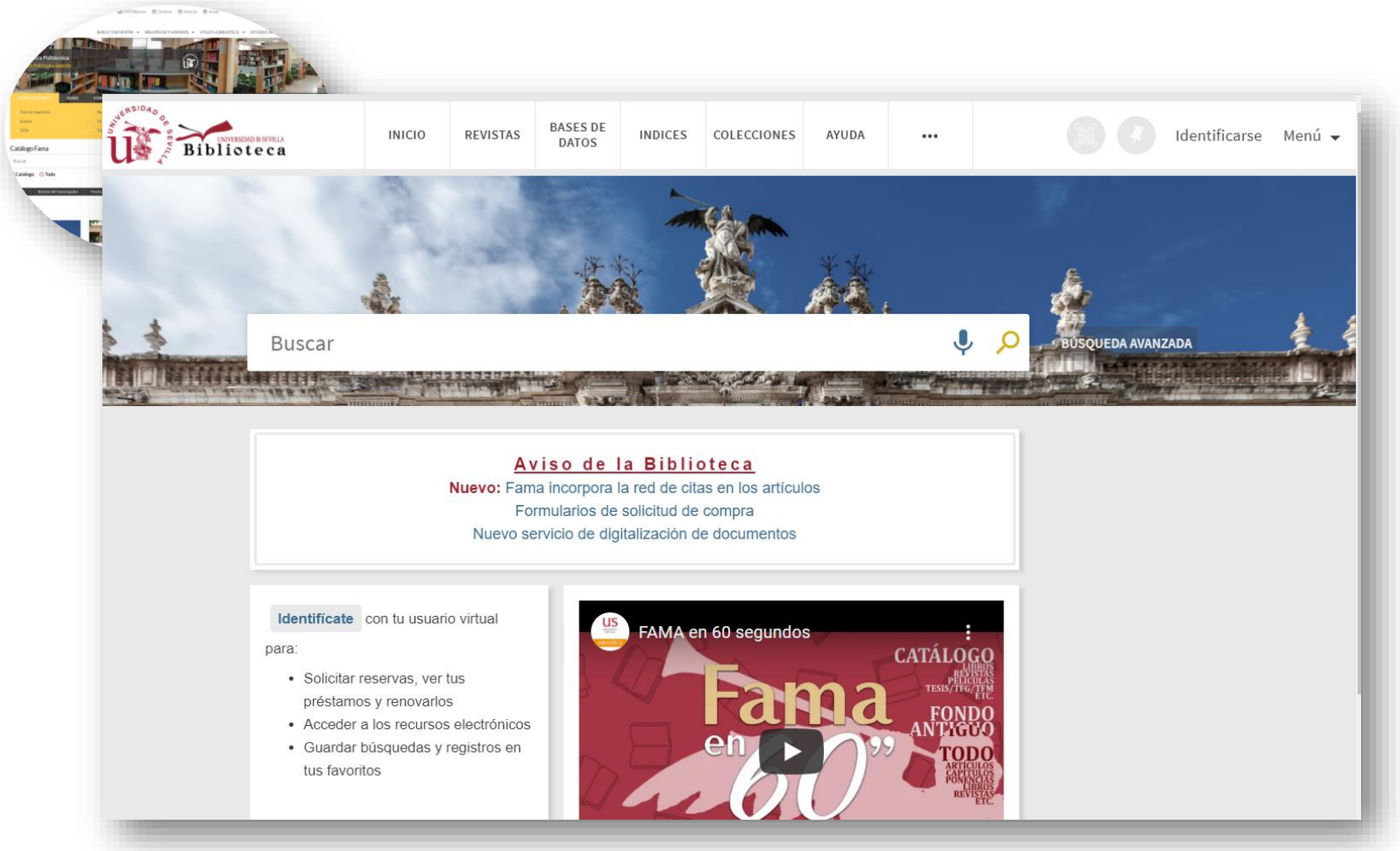
TODO EMPIEZA AQUÍ...bib.us.es/politécnica



Principales bases de datos

Catálogo Fama

CATÁLOGO FAMA



GUÍA DE FAMA https://guiasbus.us.es/guiafama/fama

Catálogo de todos los libros y otros documentos de la Biblioteca de la US.

Imprescindible para buscar:

- Libros y revistas (impreso o electrónico)
- Bases de datos
- Tesis
- Bibliografía recomendada
- Patentes
- **Trabajos académicos (TFG y TFM)**

TUTORIAL FAMA en 60'': https://www.youtube.com/watch?v=3Ge1o3R2zGQ

Además, en el catálogo FAMA, puedes encontrar libros electrónicos en estas plataformas

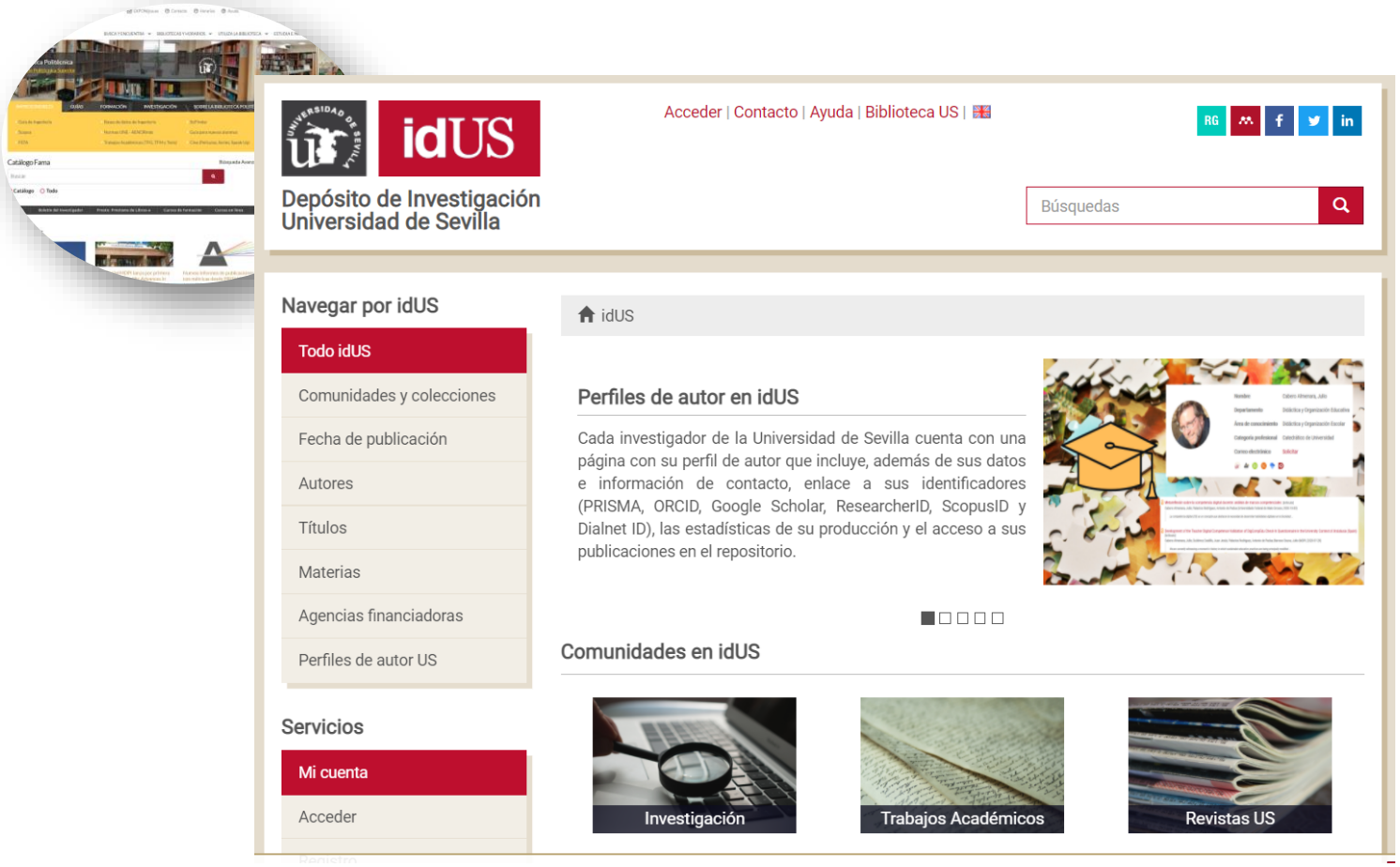
https://guiasbus.us.es/ingenieria/librosymas

Presto: Préstamo de libros-e Presto - Guía de uso 	Springer Springerlink e-Books	IOPscience Books (American Institute of Physics)
e-libro ProQuest Ebook Central Proquest Ebook - Guía de uso	Wiley Online Library ingebook STREAMING BOOK STORE Tutorial de uso de Ingebook	Elsevier ScienceDirect e-Books

PRESTO: hay que logarse con el UVUS
INGEBOOK: hay que crearse un registro de usuario para tener más funcionalidades

idUS

Depósito de investigación de la US



Acceso a texto completo

- Tesis leídas y aprobadas en la US
- **TFG/TFM con calificación de sobresaliente y matrícula de honor**

idUS para alumnos: https://www.youtube.com/watch?v=cEbkM-6TvNs

BUSCAR TFG/TFM DE LA EPS

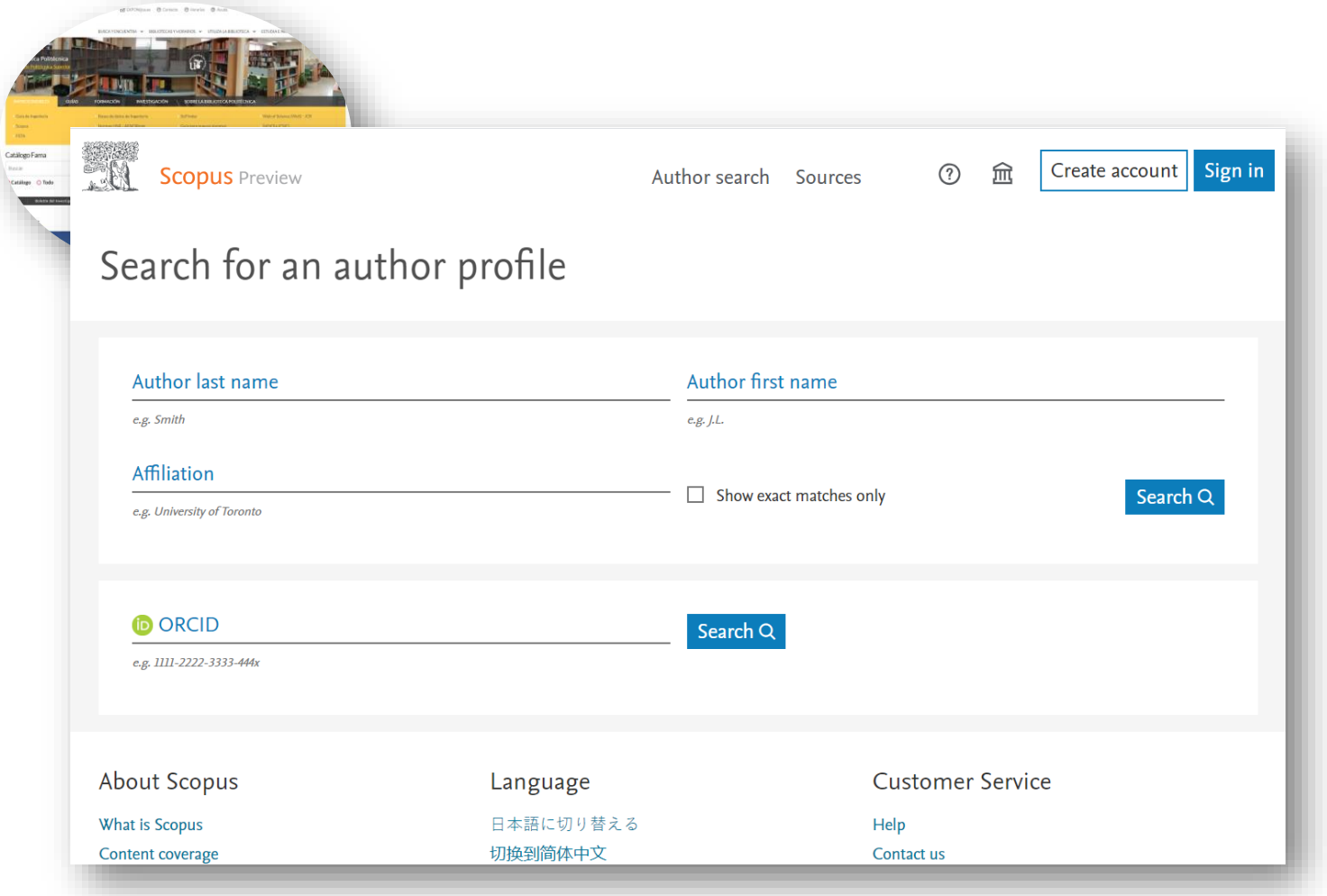
Puedes acceder a los textos completos desde el **Catálogo Fama**, desde **IdUS**
La Biblioteca los ha reunido todos en una página, en:

https://bib.us.es/politecnica/trabajos-acad%C3%A9micos-eps

RECOLECTA
RECOLECTOR DE CIENCIA ABIERTA
Desarrollado por FECYT

Si buscas TFG/TFM
de otras universidades españolas entra en **RECOLECTA**, un repositorio en el que encontrarás documentos en acceso abierto:
https://recolecta.fecyt.es/portada?language=es

ARTÍCULOS Y MÁS EN Scopus®



https://fama.us.es/permalink/34CBUA_US/18mroog/alma991013077209104987

Base de datos multidisciplinar producida por Elsevier

- Accede por la página principal de la Biblioteca.
- Acceso mediante UVUS
- Búsqueda en Inglés.
- Miles de títulos de revistas desde 1996-
- Incluye Artículos, Comunicaciones a Congresos, Patentes y Libros.

ARTÍCULOS Y MÁS EN DIALNET

Búsqueda por documento

Búsqueda por revista

- Artículos de revistas, tesis doctorales, actas de congresos, libros…
- No todo en Dialnet está a texto completo.
- Ámbito hispano-portugués. Más de Humanidades y Ciencias sociales.
  https://dialnet.unirioja.es/
- **No hace falta registrarse aunque ello te permite crear alertas y ofrecerte otras ventajas. Hay que usar un correo us.es y no será efectivo el registro hasta el día siguiente.**

ARTÍCULOS Y MÁS EN DIALNET

Dialnet plus | Buscar | Revistas | Tesis | Congresos | Autores | Español | Ayuda

Buscar documentos

"elementos finitos" and estructuras — Buscar

Filtros

Tipo de documento
- Artículo de revista (11)

Textos completos
- Si (11)

Materias Dialnet
- Tecnologías (11)
- Geociencias. Medio ambiente (3)

Submaterias Dialnet
- Tecnología industrial. Tecnología mecánica (11)
- Geociencias. Medio ambiente. Generalidades (3)
- Construcción. Arquitectura. Tecnología ambiental (1)
- Energía. Tecnología eléctrica (1)
- Tecnología electrónica. Telecomunicaciones (1)

Rango de años
- 2020 - 2029 (11)

11 documentos encontrados

Año de publicación | 20

Análisis estructural de un bus de dos pisos de larga distancia durante colisiones
Jimmy Brito Morocho, Marco Amaya Pinos, Lopez López López, Fabricio Espinoza Molina
Ingenius: Revista de Ciencia y Tecnología, ISSN 1390-650X, ISSN-e 1390-860X, Nº. 28, 2022 (Ejemplar dedicado a: july-december), págs. 63-70
Resumen | Texto completo

Dynamic structural analysis in a 2U CubeSat considering quasi-static loads
Vitor Hugo Lopes Costa Lima, Romulo do Nascimento Rodrigues, Pierre Maurice Christophe Lamary, Roberto de Araújo Bezerra
Ingeniare: Revista Chilena de Ingeniería, ISSN 0718-3291, Vol. 30, Nº. 1, 2022, págs. 94-108
Resumen | Texto completo

Influencia de la manipostería de relleno en el desempeño sísmico de estructuras aporticadas de hormigón armado
Brian Jordano Cagua Gómez, Roberto Rodrigo Aguiar Falconí, Julia Edith Pilatasig Caizaguano
Ingeniare: Revista Chilena de Ingeniería, ISSN 0718-3291, Vol. 30, Nº. 3, 2022, págs. 513-527
Resumen | Texto completo

Bidirectional dry friction energy dissipater using layers
Miguel Alberto Domínguez Gurría, Dariusz Szwedowicz, Eladio Martínez Rayón, Claudia

Universidad de Sevilla Biblioteca

Identificarse

¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrese**

Ventajas de registrarse

Selección

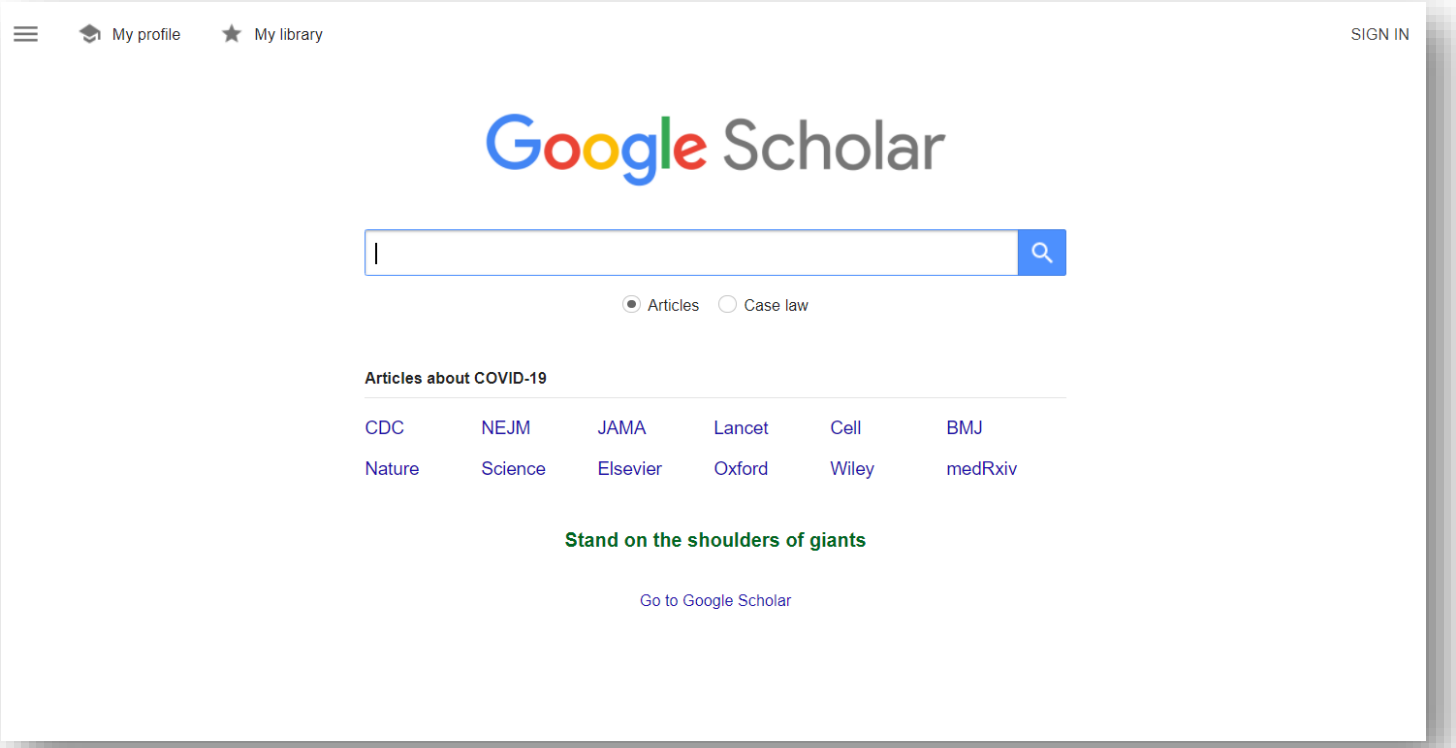
NORMAS

AENORmás:
Base de datos que da acceso a más de **50.000 normas,** elaboradas y adoptadas por AENOR, incluyendo normas ratificadas y anuladas.

Permite la descarga directa de normas.

Fuera del campus se necesita UVUS para acceder
Acceso
http://bib.us.es/busca_y_encuentra/recursos_e/aenormas

BÚSQUEDAS EN INTERNET: GOOGLE Y GOOGLE ACADÉMICO



http://scholar.google.es

- Buscador de Google especializado en documentos académicos. Es el que debes usar si eres universitario o estás trabajando en contenidos académicos.
- En este buscador solo aparecen artículos publicados en revistas indexadas, tesis, libros, patentes y documentos relativos a congresos con validez científica y académica.
- Mejor buscar aquí información científica y técnica publicada en Acceso Abierto.
- Utiliza conceptos significativos, y usa comillas para buscar frases enteras.

LA EVALUACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN

La Información, sobre todo la **procedente de Internet**, hay que evaluarla con **criterios objetivos**:

- ✓ **Autoría, Autoridad, Alojamiento**: ¿Quién ha escrito la página? ¿Está cualificado? ¿Reconocido en su sector? Desconfiaremos de la información anónima / Dominio del sitio web: .org / .edu / .com / → Fuentes fiables
- ✓ **Actualización** de la información: Fecha de creación del sitio / Fecha de actualización de la página web o documento / ¿Enlaces obsoletos? ¡Cuidado, la información puede estar desfasada!
- ✓ **Contenido**: La obra ¿contiene conclusiones argumentadas y fundamentadas? ¿La información es objetiva, imparcial, completa, exacta? ¿Incluye enlaces y referencias bibliográficas bien elaborados?
- ✓ **Presentación**: Los contenidos ¿están escritos correctamente? ¿La información está revisada? ¿Lenguaje científico o coloquial? ¿Es fácil navegar por la página? ¿Presenta los contenidos estructurados, con índices, buscador, imágenes y gráficos aclaratorios?

https://guiasbus.us.es/ingenieria/sitiosweb

LEAN LIBRARY

Es una **extensión para navegadores** que te ayudará a acceder al texto completo de los documentos suscritos por la biblioteca cuando estés navegando por internet (Google Scholar, Google, Amazon, cualquier editor...) en un solo clic. Si estás fuera del campus podrás acceder a través del UVUS.

https://guiasbus.us.es/leanlibrary

GUÍA DE INGENIERÍA

https://guiasbus.us.es/ingenieria/trabajosacad

- Información para buscar todo tipo de documentos (libros, revistas, bases de datos….)
- Acceso a todo tipo de documentos
- Guías y tutoriales
- Herramientas para tu TFG/TFM: cómo evitar el plagio; elaboración de citas y referencias bibliográficas, etc.

EVITAR EL PLAGIO

...Y LA INFORMACIÓN QUE OBTENEMOS HAY QUE COMUNICARLA **ÉTICAMENTE**

https://guiasbus.us.es/evitaplagioTFG/TFM/honestidadacademica

¿Qué es PLAGIO?

- Copiar y entregar un **trabajo ajeno** como si fuera propio, independientemente de que la copia sea total o parcial.
- Comprar o conseguir un trabajo, y presentarlo como propio.
- Cuando **parafraseamos un texto**, es decir, lo plasmamos con otras palabras haciendo pequeños cambios en el lenguaje para disimular y sin citar las fuentes.
- Presentar un trabajo nuestro ya utilizado: hablamos de "autoplagio".
- Cuando copiamos cualquier tipo de multimedia (gráficos, audio, vídeo, páginas web..), programas de ordenador, música, gráficos... sin citar al autor.
- Cuando nos basamos en una idea o frase de otro para escribir un trabajo nuevo y no citamos al autor de la idea

... pero ¿cómo evitarlo?

Citar

Citar todas las fuentes utilizadas: impresas, electrónicas, imágenes, tablas, gráficos, vídeos, códigos de programación, etc.

Utilizar un estilo estándar de citas: UNE, APA, MLA, Chicago, etc.

En la EPS, siempre ISO 690

No abusar de la extensión o cantidad de las citas

Destacar las citas literales según el estilo elegido: entrecomillado, cursiva, sangrías...Sin olvidarnos de citar siempre la fuente y la referencia completa

Vídeo BUS Cómo evitar el plagio: https://youtu.be/ZBJg42PIkFI

Guía antiplagio: https://guiasbus.us.es/c.php?g=52152&p=4635817

CITAS Y REFERENCIAS

Guía BUS Bibliografía y citas: https://guiasbus.us.es/bibliografiaycitas
Guía BUS Bibliografía y citas de redes sociales: https://guiasbus.us.es/citarredessociales

CITAS Y REFERENCIAS EN LA EPS

La Biblioteca EPS ha elaborado esta guía con toda la información y ejemplos.

Acceso:
https://bib.us.es/politecnica/sites/bib3.us.es.politecnica/files/citas_y_referencias_eps.pdf

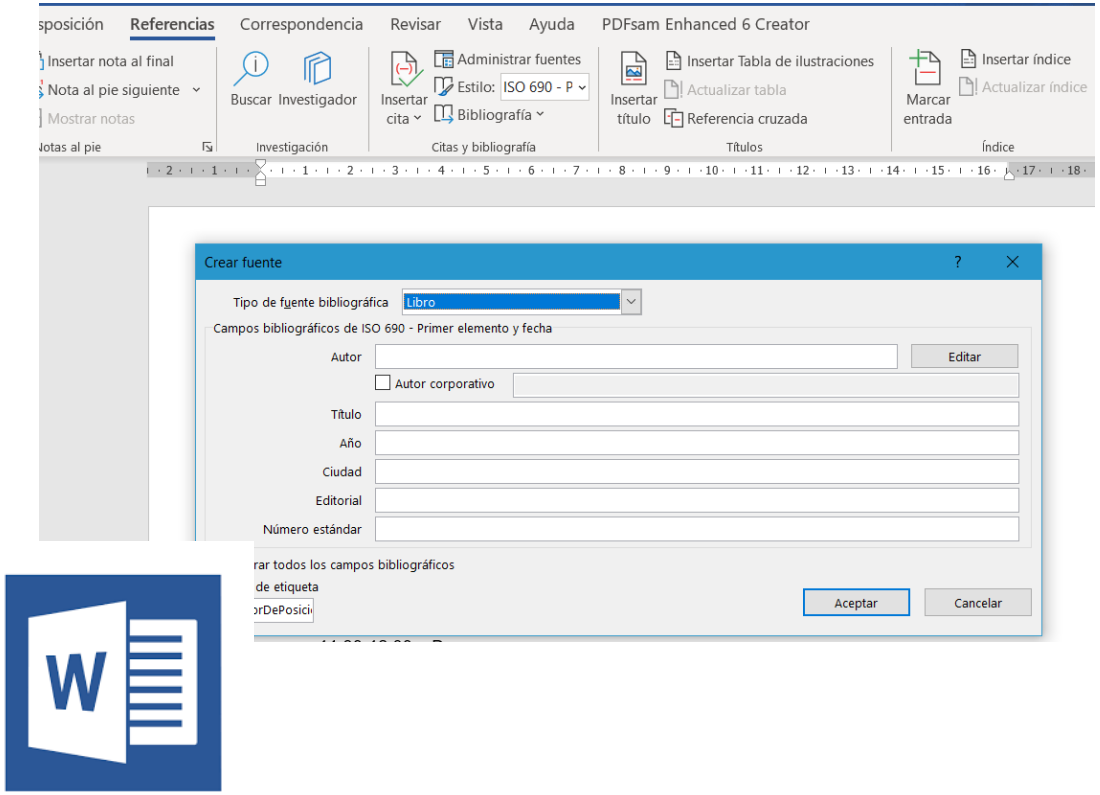
¿MÁS EJEMPLOS PARA HACER TUS CITAS?

Te recomendamos la guía de la Universidad Carlos III de Madrid. Es otro recurso muy completo con más ejemplos de libros, revistas electrónicas, posts de blogs, etcétera.

Acceso: https://uc3m.libguides.com/guias_tematicas/citas_bibliograficas/une-iso-690

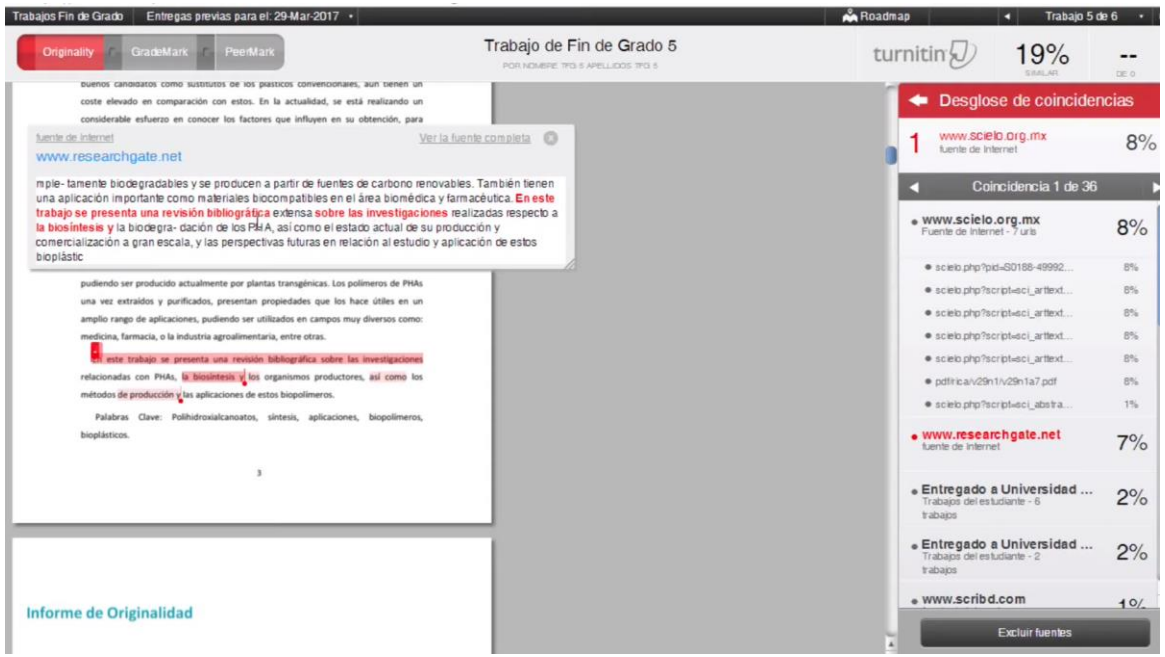
GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

Programas que permiten **crear automáticamente las citas y la bibliografía** en los trabajos académicos con un formato normalizado



Guía Mendeley de la Biblioteca
https://guiasbus.us.es/mendeley

Insertar citas y referencias bibliográficas en Word - Tutorial
https://www.youtube.com/watch?v=FCjUUiZniGM

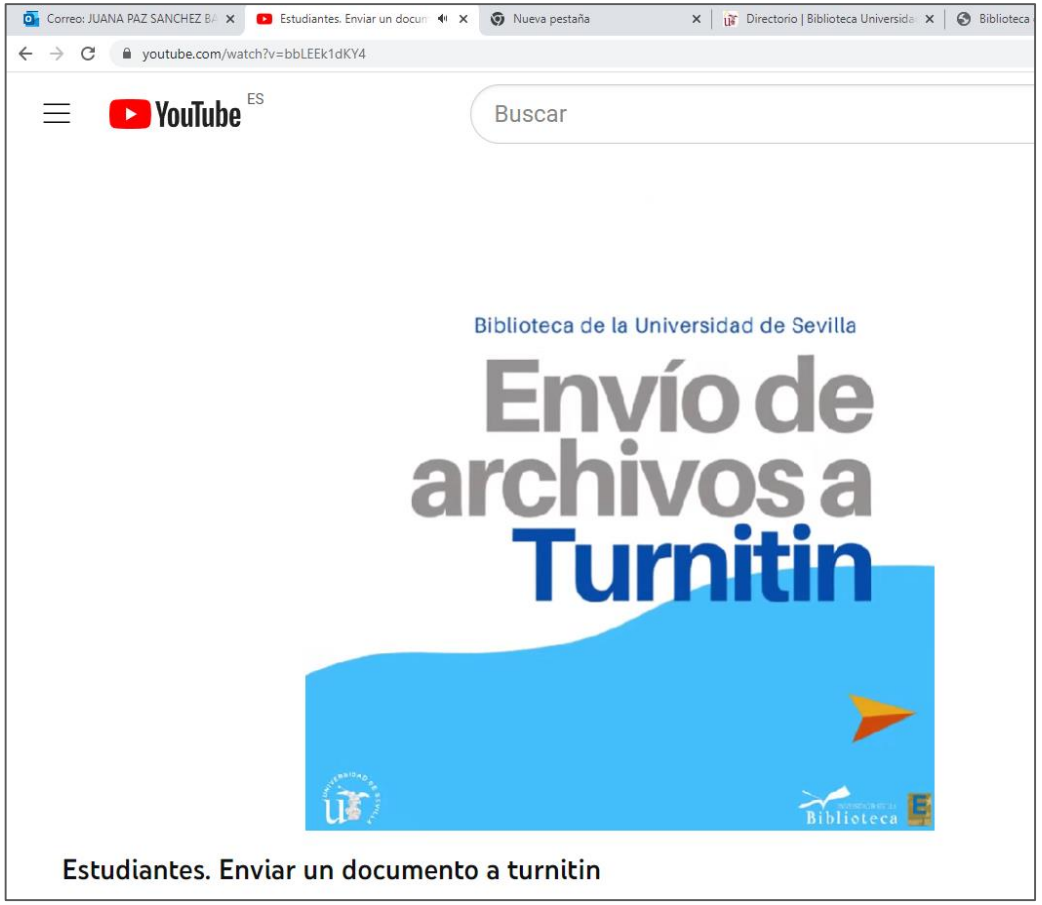


El **programa Turnitin**, es una herramienta eficaz para prevenir y evitar el plagio académico. Está destinado **profesores responsables de trabajos académicos** (Tesis doctorales, TFG y TFM) de la **Universidad de Sevilla**.

Compara con los principales editores de contenidos:

- **CrossRef**: 54 millones de artículos y documentos de las siguientes editoriales: Wiley-Blackwell, Elsevier, American Institute of Physics, IEEE, Cambridge University Press, British Medical Journal, etc.
- **EBSCO**: el servicio de bases de datos de investigación más prestigioso con 3 millones de artículos
- **Sage e-Reference**: editor de 60 enciclopedia electrónicas para CC. Sociales, Derecho, Comercio, Medicina.
- **ABC-CLIO**: editorial de materiales educativos para historia y CC. sociales
- **Pearson, McGraw-Hill y Wiley:** textos universitarios
- **Emerald**, etc

https://www.youtube.com/watch?v=RVK7crg3Pzs



https://www.youtube.com/watch?v=bbLEEk1dKY4

INFORME DE SIMILITUD

TFM1 -- /0 1 de 1

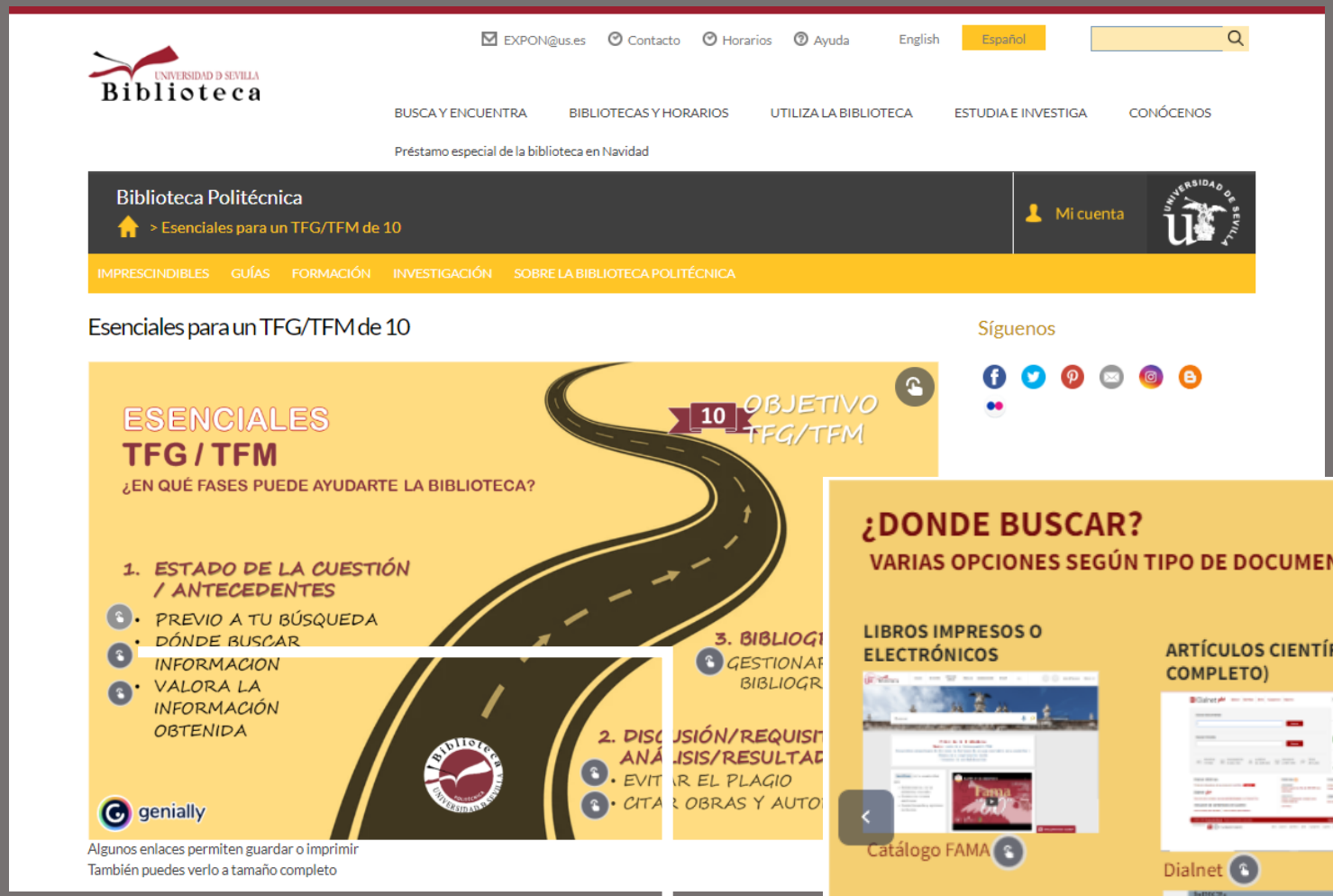
que tiene alguna discapacidad o necesidad educativa especial dentro del sistema común a todos/as, sino de responder a cualquier necesidad que presente cualquier estudiante. Se trata, entonces, tal como afirma Blanco (2010) de entender la educación inclusiva desde una perspectiva global cuyo objetivo principal es eliminar la exclusión social partiendo de la creencia de que la educación es un derecho humano, elemental y la base de una sociedad más justa. Este proceso de inclusión no puede ser entendido si no se abraza el concepto de diversidad, ya que el hecho de incluir a todo el alumnado implica aceptar la diversidad. Y es que, somos diferentes por naturaleza, ya lo afirma Presas (2016), cuando declara que la diversidad es una característica inherente a la naturaleza humana y, por tanto, al referirnos a lo diferente, estamos incluyendo a toda la población. A partir de este presupuesto, debemos considerar la diversidad bajo un prisma de oportunidad y enriquecimiento y no como un obstáculo o un problema educativo. Esto implica, entonces, percibir la inclusión como un proceso dinámico, en continuo cambio. Siguiendo a Ainscow, (2004): La inclusión debe ser visualizada como una búsqueda interminable de mejores formas de responder a la diversidad. Se trata de cómo aprender a vivir con las diferencias y de aprender a cómo aprender a partir de las diferencias. De esta manera se pueden visualizar las diferencias de manera más positiva como un estímulo para fomentar el aprendizaje entre niños y adultos. (p.12) Por otro lado, siguiendo a Fernández (2011), la diversidad en el caso del alumnado universitario incluye las diferencias físicas, genéticas, culturales y personales propias de cada 5

Resumen de coincidencias

13 %

Coincidencia 1 de 1

1	www.tdx.cat Fuente de Internet	2 %
2	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	2 %
3	www.researchgate.net Fuente de Internet	2 %
4	(Carlinda Leite and Mig... Publicación	1 %
5	pt.scribd.com Fuente de Internet	1 %
6	docslide.us Fuente de Internet	1 %
7	ecouex.es Fuente de Internet	1 %
8	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
9	hera.ugr.es Fuente de Internet	1 %
10	www.scielo.org.mx Fuente de Internet	1 %



A modo de resumen…

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

Biblioteca EPS
Paz Sánchez Baíllo
psanchez@us.es