

**MEMORIA
2005**

Biblioteca



MEMORIA 2005

INDICE

Página

INTRODUCCIÓN

TABLAS, GRÁFICOS E INDICADORES

1.	Usuarios	1
2.	Personal	3
3.	Locales e instalaciones	7
4.	Equipamiento	9
5.	Recursos económicos	11
6.	Desarrollo de la colección	15
7.	Proceso técnico	26
8.	Horario	28
9.	Consulta y préstamo	29
10.	Formación de usuarios	41

MEMORIA ANUAL DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Año 2005

0. Introducción

Esta Memoria presenta los resultados de las actividades que se realizaron en la Biblioteca Universitaria, durante el año 2005. Incluye, pues, a los servicios centrales de la BUS, a las diecinueve bibliotecas de área y a la Biblioteca General.

El **proceso de evaluación de la calidad** de los servicios bibliotecarios, realizado en el marco del II Plan Nacional de Calidad de las Universidades, ha centrado gran parte de la actividad durante el año. La Biblioteca es plenamente consciente de los objetivos que persiguen los procesos de evaluación de la calidad: mejorar la calidad de la unidad o servicio evaluado, en este caso la Biblioteca y rendir cuentas ante la Institución y la sociedad. Por estas razones, al proceso de evaluación se le han dedicado meses de intenso trabajo y esfuerzo.

El resultado ha sido altamente positivo. Mediante Resolución de 12 de mayo de 2006 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, y una vez superado el proceso de evaluación, se ha concedido a la Biblioteca Universitaria el Certificado de Calidad de sus servicios. La obtención de dicho Certificado de Calidad, además del reconocimiento público de los niveles de excelencia de este servicio universitario, constituye un requisito imprescindible para la participación de la USE en las convocatorias de subvenciones para la mejora de los servicios bibliotecarios, que servirán para afrontar el nuevo modelo de biblioteca como centro de recursos para el aprendizaje y la investigación.

En la resolución de 10 de octubre de 2005 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se establecen las bases reguladoras y se convoca el Certificado de Calidad de los Servicios de Biblioteca y la obtención de ayudas para la mejora, se menciona de manera explícita que los certificados de calidad otorgados tendrán validez durante los años 2006, 2007 y 2008, de manera que las subvenciones para acometer los planes de mejora se podrán solicitar durante estos años, en las sucesivas convocatorias.

El Plan de Mejora de la Biblioteca se ha iniciado en enero de 2006, con un calendario de ejecución que compromete a la BUS, no solo ante la Universidad, sino también, ante el Ministerio de Educación y Ciencia y ante la Agencia Andaluza de Evaluación ya que a ambos organismos se ha solicitado una subvención para llevar a cabo parte de este Plan.

1. Organización:

Presidida por el Director del Secretariado de Investigación, por delegación del Vicerrector, la Comisión General de Biblioteca se ha reunido en dos ocasiones a lo largo del año 2005, para tratar los siguientes temas:

- Aprobación de la Memoria Anual de la Biblioteca
- Aprobación del Plan Tecnológico de la Biblioteca
- Análisis y valoración de los proyectos transversales (repositorio institucional y proyecto de digitalización del Fondo Antiguo)
- Resolución de la Becas de Formación de Personal Bibliotecario

La Junta Técnica de la Biblioteca, formada por la Dirección, Jefes de Servicio, Jefes de Sección y responsables de bibliotecas, se ha reunido también en dos ocasiones. Los temas tratados fueron los siguientes:

- Seguimiento de objetivos
- Seguimiento del proceso de evaluación
- Memoria Anual de la Biblioteca
- Temáticas de organización y gestión

Para responder a las necesidades de información de los miembros de la comunidad universitaria y de todos aquellos estudiosos e investigadores que necesiten utilizar los servicios bibliotecarios, la Biblioteca debe contar con un modelo organizativo flexible, que se adecue a los cambios del entorno, basado en las capacidades de las personas y que tenga entre sus objetivos la formación continua del personal.

En la R.P.T. de 2005, se plasmó, en parte, la reestructuración de procesos y servicios y la adaptación de la estructura organizativa de la Biblioteca a los cambios producidos en el entorno de las bibliotecas universitarias. Por otro lado, los puestos de trabajo se adecuaron al Acuerdo de Homologación del PAS de las universidades públicas de Andalucía.

Se han creado dos jefaturas de servicio de apoyo a la Dirección de la BUS, para potenciar y coordinar las dos grandes áreas en las que se divide la Biblioteca: Planificación y Proyectos, por un lado y Recursos de Información por otro, desapareciendo así la subdirección de la Biblioteca.

La dotación de una Sección de Gestión de la Colección ha venido provocada por la centralización presupuestaria y la necesidad de contar con un equipo humano para gestionar los procesos derivados de la adquisición de recursos de información.

Para paliar la excesiva descentralización existente, se crearon cuatro grandes bibliotecas de área, que integran más de una biblioteca, con jefes de sección como responsables de las mismas: Centros de la Salud que abarca Medicina, Odontología y Escuela Universitaria de Centros de la Salud, Humanidades que engloba Geografía e Historia y Filología, Ingenieros para la Escuela de Ingenieros y Arquitectura para Arquitectura y Arquitectura Técnica. Conforme se avance en la concentración de recursos e instalaciones se continuará con este criterio de integración, funcional y organizativo.

Sin embargo, con ser los anteriores logros significativos, la falta de promoción interna, como destacó el proceso de evaluación, continúa siendo una de las grandes debilidades de la Biblioteca. Los bibliotecarios deben ver reconocida la singularidad y especialización de determinadas funciones que realizan desde hace ya varios años, especialmente las que se refieren a formación de usuarios en competencias informacionales.

2. Presupuesto e inversiones:

Para el año 2005 se ha consolidado el presupuesto centralizado para la adquisición de material bibliográfico, asumiendo la Biblioteca el total de la financiación del mismo, gracias al incremento presupuestario. El presupuesto de la Biblioteca para 2005 ascendió a 3.316.000 € lo que supone un crecimiento del 27,53% respecto al 2004 (2.600.255 €)

En la evolución de las inversiones en material bibliográfico y documental (Tabla 5, pgs. 11-14) sigue la tendencia al alza de los últimos años a lo que, sin duda, contribuye la gestión centralizada del presupuesto de la Biblioteca y las compras que se realizan a través del CBUA, que cuenta con una importante subvención de la Consejería de Innovación, Ciencia e Industria.

El total de inversiones en material bibliográfico y documental en 2005 ascendió a 3.787.527 €, lo que supone un incremento del 11,53 % respecto a 2004. El gasto en monografías supuso 1.287.214 € y en revistas 1.818.865 €, un 48.02% del total del mismo.

La financiación de la inversión total en material bibliográfico y documental – 3.787.527 € -, es como sigue: 83,54% con cargo al presupuesto de la Biblioteca, 2,54% con cargo a Proyectos de Investigación y el 13,93% con cargo al CBUA¹.

El resto de indicadores económicos siguen mejorando, así el gasto adquisiciones/usuario (54.21€), un 4,04% más que el año anterior y el gasto en

¹ El Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía financia el 20% de la compra de recursos electrónicos, cuyo importe se repercute a cada Universidad, de acuerdo con la cuota de participación asignada en su momento. En el caso de la Universidad de Sevilla es el 22,5%.

monografías/usuario que asciende a 18,42€, un 9,98% más que en 2004. Respecto al gasto revistas/investigador se mantiene el gasto en 274.67€ consecuencia del espectacular incremento del 2004.

El número de ejemplares ingresados por compra asciende a 36.274, un 6.11% más que el año anterior. El precio por monografías fue de 32,67 Euros.

	Gasto impresas	Monografías	Nº ejemplares ingresados por compra	Precio ejemplar
2003	1.054.206 €		26.242	40,17 €
2004	1.016.064 €		34.184	29,72 €
2005	1.184.902 €		36.274	32,67 €

Se incrementa el gasto en recursos electrónicos, 1.736.499 €, de los 3.787.527 € del gasto total, que representan, casi un 45,85% del gasto, siendo la media de Rebiun el 25%.

Todos estos valores suponen una mejora considerable en los porcentajes de gasto en adquisiciones por usuario, gasto en monografías por usuario y gasto en revistas por investigador, lo que nos sitúa en un lugar de preferencia en Rebiun, respecto a las bibliotecas universitarias de nuestro entorno.

Sin embargo, por falta de recursos no se ha podido acometer la implementación del Plan Tecnológico de la Biblioteca para el año 2005, excepto lo que figura en el capítulo de esta Memoria dedicado a infraestructura y equipamiento.

3. Infraestructura y equipamiento:

Como se puso de manifiesto en los informes interno y externo derivados del proceso de evaluación de la BUS y como pusieron de manifiesto las encuestas de satisfacción, una de las grandes debilidades de la Biblioteca son las instalaciones, por lo que la mejora de las infraestructuras y su adecuación al nuevo modelo de biblioteca como centro de recursos para el aprendizaje, la docencia y la investigación es uno de los retos que se deben acometer en los próximos años.

Aunque algunas bibliotecas han mejorado las instalaciones, se repite un modelo de biblioteca hoy ya superado: una sala de estudio y consulta, con capacidad para instalar algunos fondos en libre acceso, pero sin tener en cuenta en su diseño y equipamiento las necesidades de los estudiantes derivadas de los cambios educativos que propugna el Espacio Europeo de Educación Superior.

Faltan espacios dedicados al autoaprendizaje, dotados con recursos tecnológicos, salas de estudio en grupo, salas para formación de usuarios, diferentes ambientes para el estudio y la convergencia de servicios de apoyo a la docencia y al aprendizaje que no se ha planteado integrar en los espacios dedicados a la biblioteca.

La puesta en marcha del Plan Tecnológico de la Biblioteca, aprobado por la Comisión General de la Biblioteca, ha permitido la adquisición y configuración de nuevos equipos para la gestión de los recursos:

- Un servidor de altas prestaciones, (fama.us.es), para el sistema de gestión de la Biblioteca. Este nuevo equipo ha supuesto unas mejoras significativas:
 - velocidad de Proceso: de 2 * 400 Mhz a 4* 1200 Mhz, se multiplica por 6.
 - Memoria RAM: de 500 Mb a 16.000 Mb, se multiplica por 32.
 - Capacidad Disco Duro: de 24 Gb a 438 Gb, se multiplica por 20.
- Un servidor (scriptum.us.es), dedicado a Integración y administración de contenidos web de Biblioteca.
- Un servidor de alto rendimiento y garantía de funcionamiento para Aplicación SOD de Gestión del Servicio de Obtención de Documentos.
- Un servidor FTP, para el Servicio de alojamiento de documentos compartidos para la Biblioteca General.
- 69 ordenadores que se instalaron en distintas bibliotecas, de acuerdo con la siguiente tabla:

CENTROS	PC's Trabajo	PC's Préstamo	PC's Consulta	TOTAL PC's (junio 2005)
BGU	-	-	-	-
BCS	-	2	1	3
EARQ	-	1	3	4
EEE	-	-	3	3
EII	-	2	-	2
ESI	-	-	1	1
EUITA	-	-	1	1
EUP	-	2	1	3
FBA	-	-	3	3
FBI	-	-	3	3
FCE	-	2	4	6
FCO	-	-	2	2
FCT	-	-	3	3
FDE	2	1	3	6
FEE	-	-	6	6
FFA	-	-	2	2
FFP	-	-	3	3
FFS	-	2	3	5
FMA	-	1	-	1
FQU	-	1	1	2
HUMAN	2	-	8	10
TOTAL	4	18	47	69

A pesar de esto, el equipamiento tecnológico de la BUS (Tabla 4, pg. 9) es totalmente insuficiente y muy por debajo de los parámetros que se barajan actualmente para las bibliotecas universitarias.

En cuanto a programas y aplicaciones, las novedades son las siguientes:

- Nuevas versiones del sistema Innopac / Millenium: una vez instalado el nuevo servidor, se procedió a instalar la versión Silver del sistema Innopac/Millenium y la versión 2005 que incorporan mejoras y una mejor y más flexible gestión autónoma del programa.
- Gestor de Contenidos XimDEX. que permite agrupar todas las bibliotecas bajo una misma plataforma de administración y registro, así como la gestión de páginas y documentos de uso interno, para su posterior publicación en la intranet de Biblioteca: INTRABUS.US.ES.
- Aplicación de Préstamo Interbibliotecario GTBib. Instalación de la nueva versión PHP/MySql. Permite la gestión del proceso de obtención y suministro de documentos a través de una interfaz web.
- Instalación y configuración de una plataforma para trabajo en grupo DotProject, herramienta que gestiona proyectos, tareas, agenda, encuestas, etc. de toda la BUS, de manera rápida y fácil, a través de una interfaz web.

- Cambio de Versión de la plataforma para el acceso a las Bases de Datos de Biblioteca de Metaframe XPe v.2 2 a Metaframe Presentation Server. C
- A lo largo de todo el año 2005 se ha estado trabajando en el diseño del OpacWeb de Fama para adaptarlo a la nueva imagen corporativa de la Universidad y para actualizar sus funcionalidades y optimizar su uso. Está previsto abrir el nuevo OPAC en el primer semestre de 2006.
- En la línea de conseguir una mayor integración de los recursos accesibles a través de Fama, se continuó trabajando en la implementación de los productos MAP: WAM, MetaBUS, Webbridge, E-checking, E-holdings y ERM. Los resultados se expusieron en la IV Asamblea del Grupo Español de Usuarios de Innopac, Cádiz, 7-11 de marzo de 2005.



4. Apoyo al aprendizaje:

En este ámbito, la Biblioteca tiene como objetivo satisfacer las necesidades de información de los estudiantes durante su proceso de aprendizaje, con un alto grado de calidad y exigencia. Esto supone incrementar la comunicación con el personal docente para conseguir un mayor grado de implicación en los proyectos y servicios de la biblioteca y, al mismo tiempo, adecuar estos a las necesidades reales de los estudiantes.

a. Formación de usuarios:

Como parte del *Programa de Formación de Usuarios*, las Sesiones Introdutorias, para estudiantes de nuevo ingreso, han aumentado el número de asistentes un 10% respecto al año anterior (Tabla 10, pgs. 43-45), llegando a 6.162 estudiantes, es decir, a un 63% de los que ingresaron en el curso 2005-2006.

El esfuerzo realizado en la organización, contenidos y difusión de estas sesiones ha dado muy buenos resultados ya que no sólo se ha incrementado el número de asistentes, sino también la valoración de las

mismas. Según las encuestas de satisfacción, para el 81% de los asistentes estas sesiones fueron muy útiles y mejoraron sensiblemente su conocimiento de la biblioteca.

Las Sesiones Especializadas, relacionadas con un área temática determinada, también han sufrido un incremento considerable en el número de asistentes (133%) alcanzándose la cifra de 5.179 personas. Estas sesiones tienen una duración de entre 1 y 3 horas y la mayoría se realizan a petición del personal docente, para los alumnos de determinadas asignaturas.

Hay que destacar la dedicación y especialización cada vez mayor de los bibliotecarios en las actividades de formación en competencias informacionales y la necesidad del reconocimiento de unas funciones que exceden los perfiles genéricos que se exigen a puestos base que son los que tienen la gran mayoría de los bibliotecarios que las imparten.

Como actividades de libre configuración, con la asignación de tres créditos, se han realizado dos cursos de formación de usuarios, uno ofertado por la Biblioteca de Ingenieros, que lo impartió por segundo año consecutivo y otro ofertado por la Biblioteca de Arquitectura. La demanda de estas sesiones ha superado en mucho la oferta de plazas y por parte de los asistentes estas sesiones han estado muy valoradas.

Atendiendo esta demanda, la BUS se planteó impartir una actividad de libre configuración en la plataforma de docencia virtual que en esos momentos se encontraba disponible en la USE: WebCT del proyecto Prometeo.

Con el título de “Competencias en el acceso y uso de la información”, se ha planificado esta actividad y se ha elaborado su guía docente para un entorno virtual. Esta actividad se ha incorporado al catálogo de asignaturas ofertadas por la Universidad de Sevilla para el segundo cuatrimestre del curso académico 2005/2006. A finales de 2005 la Universidad adquirió la versión 6 de WebCT para que sirviera como herramienta de docencia virtual o apoyo docente a toda la comunidad universitaria.

Se adquirieron cinco licencias de CourseGenie para la creación de contenidos en la plataforma, que facilitara la transformación de los documentos en hipertextuales.

b. Préstamo a domicilio:

Siguiendo la tendencia actual, como confirman los datos de Rebiun, el préstamo a domicilio ha sufrido un ligero descenso, ya que durante el año

2005 se han realizado un total de 629.136 préstamos en la BUS. (Tabla 9, pgs.29-32). La biblioteca con mayor número de préstamos ha sido, una vez más, Arquitectura (101.024), seguida de Comunicación (62.816), Ingenieros (47.712) y Derecho (46.885). Las bibliotecas con un número de préstamos más bajo son Ingeniería Agrícola (7.473), Física (8.184), Matemáticas (8.363) y Farmacia (9.497)

Durante este año se han realizado una serie de mejoras en el servicio de préstamo: la puesta en funcionamiento de las reservas electrónicas a través del OPAC, que permite a los usuarios la reserva de libros que están en préstamo directamente a través de la página Web de la Biblioteca y la inclusión en la base de datos de Millennium Circulación del correo electrónico del usuario en su registro. De esta manera, desde el servicio de préstamo, se pueden poner en contacto directo con el usuario para remitirle avisos y comunicaciones sin la demora que supone el correo ordinario.

c. Colecciones

En el concurso de suministro de publicaciones periódicas, quedó finalista EBSCO, como proveedor que más servicios de valor añadido ofrecía y con mejor relación precio / calidad.

Después de un año con la gestión centralizada de las monografías, en el año 2005 se acometió la evaluación de los proveedores del concurso de monografías, conforme a los informes generados a partir del módulo de adquisiciones de Millennium y de las encuestas enviadas a las bibliotecas.

Hay que destacar el alto nivel de satisfacción de las bibliotecas con el servicio ofertado por los proveedores y el tiempo medio de entrega de los libros, 4 semanas, aunque el 62% se recibieron en un periodo inferior a dos semanas, lo que supone un buen servicio.

Durante el año 2005 se han adquirido 44.576 monografías (Tabla 6, pgs. 15-16) que están representadas en el catálogo Fama aunque un número importante de las mismas se han depositado en los Departamentos, con las dificultades de accesibilidad que esto implica.

La tabla 6.2, pg. 17 (Monografías impresas: bibliotecas y departamentos) refleja la distribución de las adquisiciones de monografías, diferenciando entre las asignadas a bibliotecas y las asignadas a los Departamentos. Del total de libros adquiridos, el 63,7% es para las colecciones de apoyo al aprendizaje y se deposita en biblioteca. Respecto al gasto, supone un 67%.

En la interpretación de esta tabla hay que distinguir aquellas bibliotecas que tienen centralizadas las colecciones y por lo tanto asegurada su accesibilidad, de aquellas cuyos libros se encuentran depositados en los departamentos y con accesibilidad más restrictiva.

Hay que sumar a esta cifra 469.474 libros electrónicos, incluidos en los paquetes que figuran en la tabla que se adjunta y también accesibles a través del catálogo Fama. La consulta de los libros electrónico se incrementa cada año aunque lentamente.

Distribuidor	Número de Monografías	Adquisición
ASM Handbooks Online	21	USE
CRC Press	1.074	USE
EEBO	90.000	CBUA
E-Libro	20.000	CBUA
Elsevier Book Series	50	CBUA
IEEE Proceedings	6.000	CBUA
IEEE Standards	1.240	CBUA
Lecture Notes in Computer Science	1	CBUA
Lecture Notes in Mathematics	1	CBUA
LION	350.000	CBUA
Patrologia Latina	221	CBUA
Safari	118	USE
Teso	800	USE

La ratio ingreso anual de monografías por usuario se sitúa en el 0,6, todavía muy por debajo de la media de Rebiun que se sitúa en el 1 (Gráfico 6.1.3, pg. 16). Del análisis, simplemente numérico, de las colecciones básicas de apoyo al aprendizaje y de los datos del préstamo a domicilio, se deduce que las bibliotecas tienen colecciones, en general, deficitarias respecto al número de estudiantes y que los libros se utilizan poco.

Un estudio más detallado de la situación permitiría sacar conclusiones específicas para cada una de las bibliotecas, pero es evidente que la mayoría de las bibliotecas tienen dificultades para gestionar el presupuesto asignado para la compra de la bibliografía básica, bien porque el profesorado no informa a la biblioteca ni remite los programas de las asignaturas en los que debe constar la bibliografía, con la debida prontitud, bien porque se ha perdido la función de bibliógrafos que los bibliotecarios han realizado desde siempre.

Esta situación provoca cada año reajustes presupuestarios antes del cierre del ejercicio económico. Este año se asignaron cantidades extraordinarias a aquellas bibliotecas (Ingenieros, Informática y Estadística, y Matemáticas) con mayor demanda y cuyo presupuesto estaba agotado, restándolo de otras que, a pesar de tener colecciones que responden a parámetros de crecimiento muy bajos, no pueden ejecutar su presupuesto.

Por otro lado, a finales de año como muchos Departamentos no habían ejecutado su presupuesto, se asignaron también cantidades extraordinarias para cubrir la bibliografía básica de titulaciones nuevas:

Para la titulación de Hortofruticultura y Jardinería de la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola, 12.000 €, para Ciencias de la actividad física y el deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación, 12.000 € y para Ciencias de los Materiales de la Facultad de Física, 6.000 €

En proceso técnico (Tabla 7, pg. 26), se han incorporado al catálogo *Fama* los registros de todos los documentos ingresados durante el año y se avanza, lentamente, en la catalogación retrospectiva para incorporar a *Fama* los fondos que todavía mantienen el registro en fichas. (Gráfico 7.1, pg. 27).

Los servicios centrales realizan las tareas de mantenimiento del catálogo y la incorporación a *Fama* de los registros bibliográficos correspondientes a los recursos electrónicos. La integración de estos recursos en el catálogo incrementa su visibilidad y, en consecuencia, su uso.

5. Apoyo a investigación:

a. Biblioteca Digital:

Cada año la BUS mejora la oferta de recursos y servicios de información especialmente útiles para los investigadores, cuyo nivel de satisfacción se hace patente ante el incremento del número de consultas a los recursos electrónicos, del número de descargas de artículos de revistas y del crecimiento del servicio de préstamo interbibliotecario.

La Biblioteca Digital se ha incrementado con la contratación de nuevos recursos, la mayoría a través del CBUA y otros contratados por la Biblioteca. Se tiene acceso a 302 bases de datos, 469.474 libros electrónicos y 16.181 revistas electrónicas, lo que supone un importante incremento respecto a 2004. (Tabla 6.3, pg. 18-19).

Además se ha hecho un gran esfuerzo por incorporar obras de carácter enciclopédico y diccionarios que enriquezcan la colección: *Encyclopaedia Britannica*, diccionarios Grove de música y arte, KLG, Enciclopedia del Islam, etc.

Para facilitar el acceso a los recursos electrónicos desde ordenadores externos a la red de la Universidad, la BUS ofrece un nuevo sistema de Acceso Remoto, a través de FAMA, gracias al programa WAM (Web Access Management) de Innovative Inc., como sistema de acreditación de usuarios. Para ello sólo es necesario ser miembro de la Universidad y estar registrado en la base de datos de la Biblioteca (FAMA) como usuario de la misma.

El crecimiento de la inversión en biblioteca digital, se ve recompensado por el incremento de las búsquedas y descargas en revistas-e:

- Búsquedas: 239.669 en 2004 frente a 387.961 en 2005 (Gráfico 6.4.3)
- Descargas: 323.787 en 2004 frente a 507.773 en 2005 (Gráfico 6.4.4 a 6.4.6)

Los gráficos 6.4.7 y 6.4.8 señalan los proveedores de revistas-e con mayor número de descargas: Elsevier ScienceDirect, Aranzadi, IEEE, Blackwell Synergy, Ebsco Online, ACS, Wiley y Nature

Respecto a las búsquedas en bases de datos (Gráfico 6.4.9), las más consultadas han sido Aranzadi Westlaw, ISI Web of Science y MathsciNet, al igual que en 2004, seguidas de Abi/Inform, Literatura Online y SciFinder.

La consulta de libros en formato electrónico (Gráfico 6.4.10) tiene un crecimiento más moderado.

Respondiendo a la demanda de profesores y estudiantes, el servicio de préstamo interbibliotecario y el acceso a los recursos electrónicos se ha ampliado para atender a los alumnos de Tercer Ciclo de Programas Internacionales. Asimismo, por acuerdo con la Consejería de Innovación, Ciencia e Industria, también se atiende a los investigadores del IFAPA (Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica).

Como cada año, para fomentar el uso y difusión de todos los nuevos recursos adquiridos por la Biblioteca se llevó a cabo, durante el primer semestre de 2005, un intensivo plan de formación de los bibliotecarios.

Este año se ha continuado con el estudio iniciado en 2004 sobre la accesibilidad y uso de la biblioteca electrónica, incorporándose al análisis los libros electrónicos y las bases de datos. Se ha hecho especial incidencia en la evolución del comportamiento de los mismos durante los últimos tres años. Ello nos permitirá saber si tenemos una colección adecuada y nos indicará las líneas a seguir a la hora de renovaciones y nuevas suscripciones.

b. Portal web de la Biblioteca (Tabla 6.5.2 pg. 25)

La web de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla casi duplica la cifra de visitas alcanzadas respecto al año anterior ya que registró durante el año 2005 un total de 931.983 visitas o sesiones, frente a las 516.711 que recibió en el 2004. Estas visitas han supuesto 9.178.597 de páginas vistas, que corresponden a 45.494.558 accesos o hits frente a los 34.882.712 del año

pasado. Las estadísticas reflejan además un aumento considerable de los visitantes, que este año han ascendido a 316.932, lo que significa que se ha duplicado el número de estos respecto del año pasado (128.681 visitantes en el 2004) (Tabla 6.5.2).

c. Préstamo interbibliotecario (Tabla 9.3 pgs. 35-42)

El Servicio de Préstamo Interbibliotecario que se gestiona desde los servicios centrales de la BUS y en la biblioteca de Centros de la Salud que debe atender la demanda de los hospitales con los que se mantienen acuerdos, gestionó en el año 2005 un total de 12.118 peticiones que suponen 1.000 peticiones más que el pasado año. Hay que destacar la mejora de la tasa de éxito en el suministro de documentos que pasa de un 75,09% en 2004 a un 81,66% en 2005, lo que refuerza la posición de suministradores de documentos de la BUS, dentro del ranking de universidades españolas.

Atendiendo a una insistente demanda y de acuerdo con la mayoría de las universidades españolas, a partir de este año 2005, el servicio de préstamo interbibliotecario no supone coste alguno para los investigadores de la Universidad. Este servicio sigue siendo muy valorado por el PDI y la supresión de tarifas no supone una carga excesiva para el presupuesto de la BUS.

Para mejorar la gestión, se ha instalado una nueva versión del programa de préstamo interbibliotecario basada en la tecnología PHP y MySQL y la supresión del Punto de Servicio de Ingenieros.

d. Proyecto de repositorio institucional:

Durante el año 2005 se comenzó a trabajar en el proyecto del repositorio de la producción científica de la Universidad de Sevilla, que se inició como proyecto de iniciativa consorciada pero de desarrollo autónomo en el seno de cada universidad andaluza.

Los Repositorios se conciben como sistemas de información que reúnen, preservan, divulgan y dan acceso a la producción intelectual de las universidades. El objetivo de este repositorio es agrupar las publicaciones y documentos científicos realizados por el personal de la USE, dentro de un sistema que permita la gestión y recuperación de los mismos, y acceder al texto completo en la medida de que esto sea posible.

Tras un primer informe sobre la viabilidad de este tipo de proyecto en la USE, se ha iniciado el proceso de descarga de los registros procedentes de la base de datos SICA y a su análisis y tratamiento, previa la adquisición de herramientas para la transformación de estos registros. En este sentido se adquirió el gestor de referencias Procite, se elaboró el manual de uso del mismo y se realizaron pruebas de tratamiento y carga de registros.

6. Fondo Antiguo y Archivo Histórico:

Las actividades de esta Sección están fundamentalmente centradas en el proyecto de digitalización del Fondo Antiguo. Esta año ha finalizado con la digitalización y publicación de 440 obras y con la descripción de, aproximadamente, seis mil grabados.

De estas obras merecen destacarse, por su enorme valor histórico, la colección íntegra de los incunables y la práctica totalidad de los libros impresos en Sevilla en el siglo XVI. Con ello se han cumplido prácticamente las previsiones, a pesar de las dificultades técnicas con las que ha tropezado el proyecto.

Las obras digitalizadas están accesibles a través del Catálogo Fama, con múltiples opciones de búsqueda, desde las que se recupera el texto completo del documento. Además, se ha creado un sub-catálogo denominado Fondo Antiguo Digital, para acceder sólo a las obras digitalizadas.

Como continuación de las actuaciones en materia de restauración, que se reforzaron con motivo de la Exposición del Quinto Centenario de la Universidad de Sevilla y con financiación de la Fundación el Monte, se han restaurado las siguientes obras

- Constitutiones Collegii Sanctae Mariae a Iesu. Sevilla, 1701 (A 261/062)
- Fernández de Santaella, Rodrigo. Traslado autorizado de las Constituciones del Colegio de Santa María de Jesús. Manuscrito. (AHUS 608-16)
- Fernández de Santaella, Rodrigo. Vocabularium ecclesiasticum. Medina del Campo, 1555 (A Res. 9/4/4)
- Estatutos de la Universidad de Sevilla. Sevilla, 1634 (AHUS Libro 2042)
- Valverde, Giovanni. La anatomia del corpo umano. Venecia, 1586 (A Res. 68/5/05)
- Lira, Niucolás de. Apostillae. Vol. III-V Mediodos siglo XV. (A 332/147-149)
- Esopo. Fabullae. Venecia, 1505 /A Res. 74/3/01)
- Cervantes Saavedra, Miguel de. The history of the renowned Don Quixote de la Mancha. Edimbourgh, 1803
- Hortus Sanitatis. Estrasburgo, 1536 (A Res. 4/3/18)

Se continúa con el proceso técnico del fondo antiguo que este año ha supuesto la catalogación de aproximadamente 900 obras del siglo XVI, con lo que esta parte de la colección ha quedado prácticamente concluida.

Por otro lado, la Junta de Andalucía, a través de la empresa Baratz, sigue desarrollando en la BUS tareas de catalogación para el Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico, centrándose, como en años anteriores, en la catalogación de volúmenes facticios.

La participación en exposiciones bibliográficas con fondos propios y la atención a los numerosos investigadores que nos visitan continúa siendo una actividad central de la sección.

Entre las exposiciones más destacadas en las que ha participado la Biblioteca se encuentran:

- “El Quijote en la Universidad”, organizada por la Comisión de Patrimonio de REBIUN, y celebrada en Ciudad Real y Albacete entre Septiembre de 2005 y Febrero de 2006.
- Exposición conmemorativa del V Centenario de la Universidad de Sevilla, celebrada entre el 18 de Enero y el 20 de Marzo de 2005.
- Participación en la exposición “Las Universidades Hispánicas en Tiempos del Quijote”, celebrada en la Universidad de Alcalá de Henares entre el 30 de Noviembre de 2005 y el 26 de Enero de 2006.

Respecto al Archivo Histórico Universitario, se continúa con la organización y descripción de fondos documentales:

1. Inventarios

Se ha continuado volcando en la base de datos en Access: Inventario AHUS, las descripciones de la *Guía del Archivo Histórico Universitario*, el inventario en fichas y las descripciones resultado de la revisión de los libros / legajos. El objetivo es unificar y contar con un instrumento de descripción único. A fines del 2005, la base de datos cuenta con 4016 registros.

Fundamentalmente, se ha continuado con la descripción de las series de mayor demanda de consulta, generalmente las relacionadas con la educación en el antiguo Distrito Universitario de Sevilla, y las que por su antigüedad y estado de conservación, se ha considerado conveniente.

2. Catálogos / Índices:

2.1 *Expedientes Académicos de alumnos de todas las Facultades, años 1845 a 1920*: se ha continuado con la revisión de los legajos, comenzada en el año 2002. En 2005 se han revisado 44 legajos (del 129 al 165), que suman 1199 expedientes.

Se ha continuado volcando los datos de las fichas, ya revisadas, a la base de datos de Alumnos USE, que cuenta, a finales de 2005, con 2991 registros, lo que supone el aumento de 1890 registros.



2.2 Se continúa el proceso de catalogación de los “Expedientes de Visitas de inspección a Escuelas de Instrucción primaria del Distrito Universitario de Sevilla”. Se han revisado los expedientes que contienen datos de carácter personal, para ponerlos de libre acceso. Hay restricción de acceso para los expedientes con menos de 50 años. Estas restricciones afectan a las siguientes series:

- a. Expedientes académicos de Alumnos de las Facultades de Derecho y de Filosofía y Letras
- b. Expedientes personales de personal docente, y no docente, de la Universidad de Sevilla
- c. Expedientes académicos de Alumnos de las Escuelas Normales de Sevilla.




7. Difusión:

La difusión de los productos y servicios de la Biblioteca para conseguir una mayor rentabilidad y el aumento de su visibilidad ante la Institución son los objetivos que se persiguen con las campañas que se realizan a lo largo del año.


- o El proceso de evaluación, se difundió mediante los siguientes recursos:

	<p>Cartel para animar a participar en las encuestas realizadas durante el proceso de evaluación.</p>		<p>Salvapantallas utilizado en todos los PC de consulta pública de las Bibliotecas de la USE.</p>
---	--	--	---


- o La nueva imagen de la BUS, adaptada a la nueva imagen corporativa de la Universidad, fue objeto de un Manual para su utilización en todas las bibliotecas y de un calendario

		<p><i>Manual de Identidad Corporativa de la BUS</i></p>		<p>Calendario 2005, con la nueva imagen corporativa, enviado a todo el PAS y PDI en Navidad.</p>
---	---	---	--	--



- o Se difundieron los proyectos de la Biblioteca y el Plan de Mejora

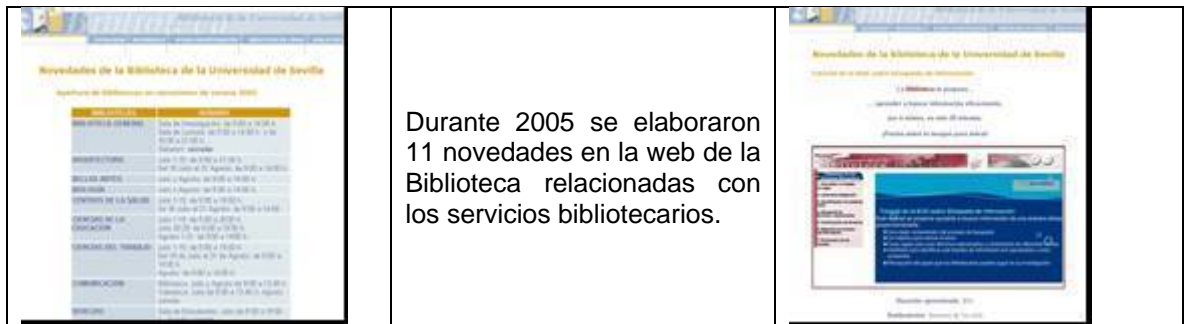
	<p>Presentación realizada en Mallorca en Enero de 2005 por la Dirección de la BUS</p>		<p>Presentación realizada en Sevilla en Noviembre de 2005 por la Dirección</p>
--	---	---	--

- o Reseñas

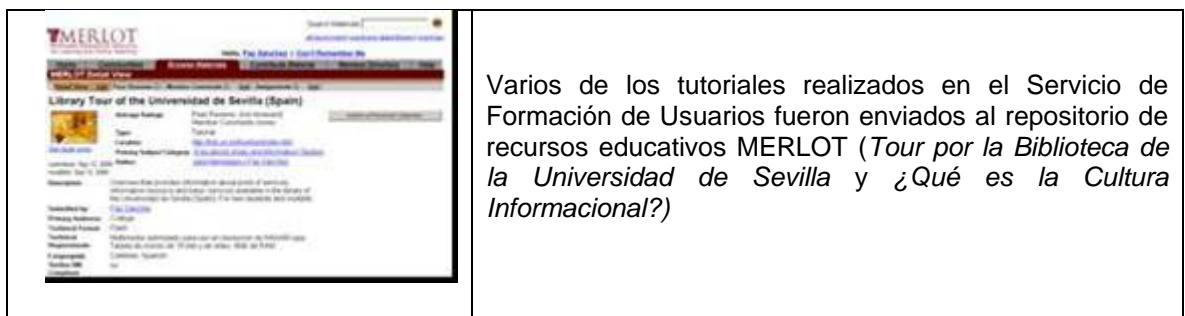
	<p>La Biblioteca figura a partir de 2005 en el directorio internacional de Bibliotecas LibIndex</p>
---	--

- o la BUS informa a sus usuarios a través de "Novedades de la Biblioteca"

	<p>Durante 2005 se elaboraron 45 novedades en la web de la Biblioteca para la difusión de los recursos de información suscritos por la Biblioteca.</p>	
---	--	---



o Tutoriales



8. Alianzas y cooperación:

Los dos ámbitos de cooperación más importantes de la Biblioteca siguen siendo REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias) y CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía).

La actividad en REBIUN se enmarca en la colaboración en el desarrollo y aplicación de su Plan Estratégico que tiene como objetivo prioritario la adaptación de las bibliotecas universitarias al modelo de centro de recursos para la docencia, el aprendizaje y la investigación. La BUS forma parte del grupo de trabajo que desarrolla esta Línea Estratégica y la participación en todas sus actividades ofrece numerosas oportunidades de formación para el personal implicado en las mismas.

Respecto al CBUA, la Biblioteca coordina la gestión del catálogo colectivo en el que este año se han descargado el total de los catálogos de las bibliotecas universitarias de Andalucía. A finales de 2005, el número de registros llegaba a los 3.000.000. Se trabaja ahora en la puesta en funcionamiento del préstamo, adecuando las políticas de circulación de las distintas bibliotecas.

El personal de la Biblioteca que trabaja en este proyecto realizó una presentación del mismo en la asamblea anual del Grupo de Usuarios de Innopac (GEIUN) que se celebró en el mes de marzo en Jerez de la Frontera. Su trabajo también ha sido objeto de un artículo en la revista El profesional de la Información, (Mayo/Junio 2005).



CatCBUA

CatCBUA: Catálogo colectivo de las bibliotecas universitarias de Andalucía

Grupo "Catálogo colectivo del
CBUA"

Nieves Gonzalez Fdez-Villavicencio
Ignacio Valdecantos Lora-Tamayo

**BIBLIOTECA UNIVERSITARIA:
SIGLAS UTILIZADAS EN LA DENOMINACIÓN DE BIBLIOTECAS DE CENTRO Y
BIBLIOTECA GENERAL**

BGU	Biblioteca General
BCS	Biblioteca Centros de la Salud (Fac. Medicina, Fac. Odontología, E.U. de Ciencias Salud)
EEE	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
EII	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
ESI	Escuela Superior Ingenieros
ETSA	Escuela Técnica Superior de Arquitectura / Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica
EUITA	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola
EUP	Escuela Universitaria Politécnica
FBA	Facultad de Bellas Artes
FBI	Facultad de Biología
FCE	Facultad CC. de la Educación
FCO	Facultad de Comunicación
FCT	Facultad CC. Trabajo
FDE	Facultad de Derecho
FEE	Facultad CC. Económicas y Empresariales
FFA	Facultad de Farmacia
FFL	Facultad de Filología
FFP	Facultad de Filosofía y Psicología
FFS	Facultad de Física
FGH	Facultad de Geografía e Historia
FMA	Facultad de Matemáticas
FQU	Facultad de Química
HUMAN	Facultad Filología / Facultad Geografía e Historia

1. USUARIOS POTENCIALES

CENTROS	Alumnos	Docto- rands	Títulos propios	Profes.	PAS	Total 2005	Total 2004	Total 2003	Total 2002
BGU	-	-	-	173 ¹	1.094 ²	1.267	-	-	-
BCS	3.275	521	-	407	69	4.272	4.124	4.086	3.877
EARQ	6.100	198	-	444	89	6.831	6.875	7.603	7.780
EEE	4.647	-	-	159	37	4.843	4.950	5.131	5.379
EII	3.591	49	-	179	54	3.873	3.772	3.682	3.338
ESI	5.004	141	-	342	118	5.605	5.573	5.627	5.351
EUITA	1.445	14	-	96	36	1.591	1.588	1.612	1.699
EUP	1.995	-	-	119	35	2.149	2.175	2.120	2.039
FBA	1.152	78	-	105	49	1.384	1.358	1.344	1.408
FBI	1.722	161	-	151	57	2.091	2.028	2.044	2.123
FCE ³	4.783	59	-	215	65	5.122	4.927	5.072	5.520
FCO	2.643	120	-	110	56	2.929	2.801	2.764	2.739
FCT	1.797	-	-	60	23	1.880	1.976	2.127	2.151
FDE	3.874	194	-	169	62	4.299	4.323	4.729	5.790
FEE	4.041	128	-	235	76	4.480	4.739	5.209	6.755
FFA	2.154	63	-	173	49	2.439	2.431	2.412	2.476
FFP	2.017	264	-	141	66	2.488	2.567	2.727	3.032
FFS	435	37	-	77	38	587	534	629	880
FMA	635	48	-	99	66	848	902	1.109	1.530
FQU	993	116	-	125	60	1.294	1.354	1.494	1.755
HUMAN	4.821	476	-	376	102	5.775	6.206	6.676	8.365
TOTAL	57.124	2.667	3.825	3.955	2.301	69.872	67.571⁴	70.478⁴	75.992⁴
Externos	-	-	-	-	-	3.198	3.026	4.039	10.615
TOTAL	-	-	-	-	-	70.596	68.207	72.236	84.602
2004	58.745	2.633	-	3.803	-	-	-	-	-
2003	61.425	2.492	-	4.280	-	-	-	-	-
2002	66.990	2.773	-	4.224	-	-	-	-	-

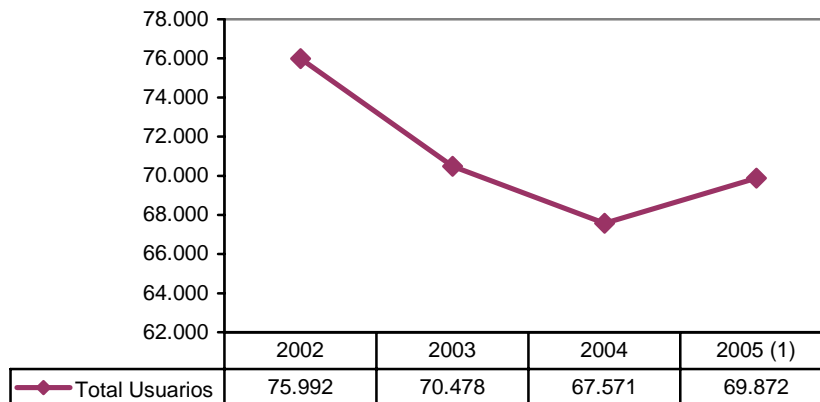
¹ Profesores no adscritos a Centros.

² Incluye, además de 38 PAS destinados a BGU el PAS de otros Servicios Generales, Centros e Institutos Universitarios

³ De la cifra de alumnos, 1.371 corresponden a Pedagogía que se imparte en las Facultades de Psicología y Filosofía

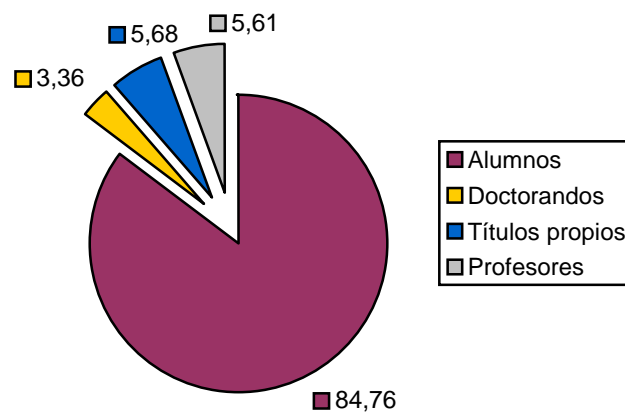
⁴ PAS incluido en los totales de usuarios

1.1 Usuarios: Evolución 2002-2005

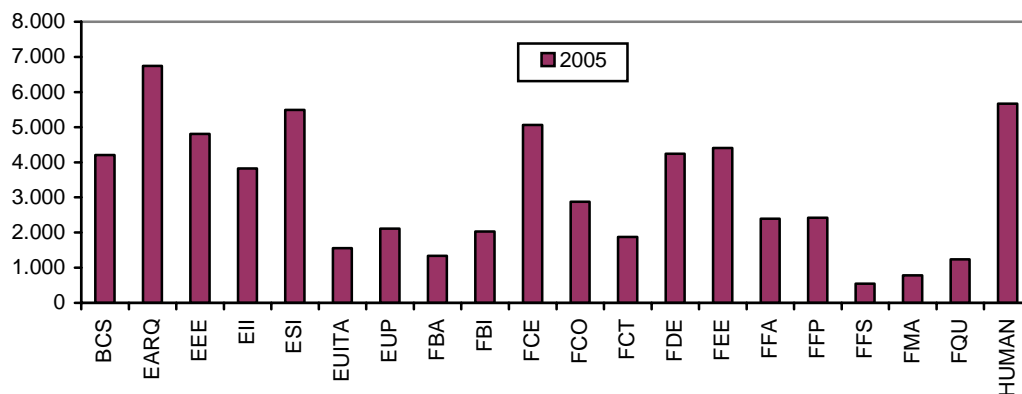


(1) Incluye 3.825 alumnos de Títulos Propios de la USE

1.2 Distribución de las distintas categorías de usuarios



1.3 Usuarios: datos parciales

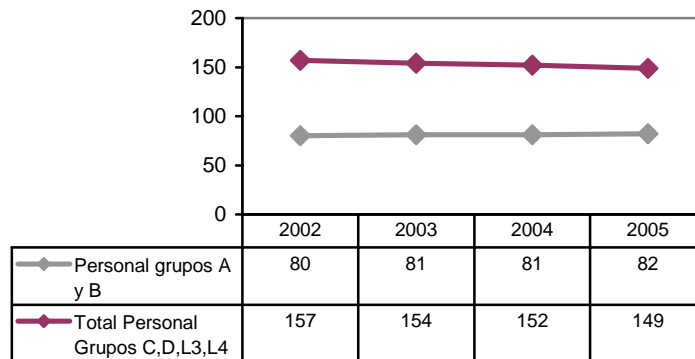


2. PERSONAL

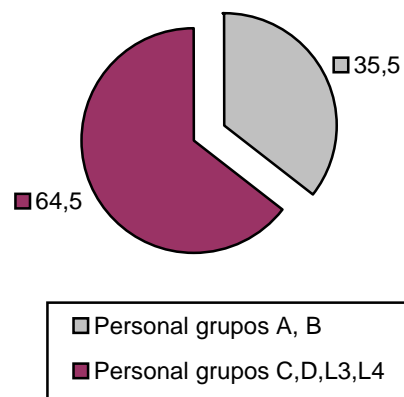
CENTROS	Facultativos A.B.M.	Ayudantes A.B.M.	Aux.Adm/ Admin.	TAB/TEB	Becarios
BGU y Servicios Centrales ⁵	8	16	3	8	7
BCS	-	4	1	6	-
EARQ	1	4	2	8	-
EEE	-	2	1	5	-
EII	-	2	1	4	-
ESI	1	3	1	7	-
EUITA	-	1	1	4	-
EUP	-	1	1	4	-
FBA	-	2	1	4	-
FBI	-	1	1	4	-
FCE	-	3	1	4	-
FCO	-	2	1	8	-
FCT	-	2	1	4	-
FDE	-	5	1	10	-
FEE	-	3	1	7	-
FFA	-	2	1	4	-
FFP	-	4	2	8	-
FFS	1	1	-	4	-
FMA	-	2	1	4	-
FQU	-	2	1	4	-
HUMAN.	-	9	2	13	20
TOTAL	11	71	25	124	27
2004	11	70	27	124	37
2003	11	70	29	124	41
2002	11	69	29	126	41

⁵ Los Servicios Centrales cuentan además con un Analista de Sistemas y un Técnico Especialista en Reprografía

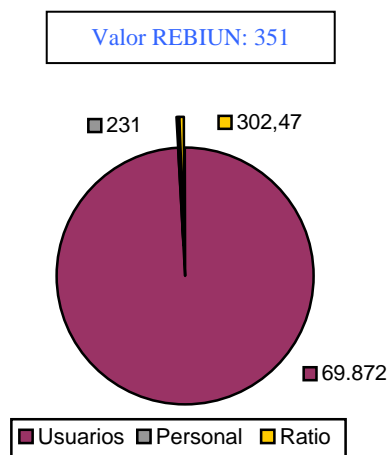
2.1 Personal: Evolución 2002-2005



2.2 Distribución del personal por categorías laborales



2.3 Ratio usuarios/personal de biblioteca



2.4 Cursos de formación del personal 2005

TOTAL Cursos de Formación	Facultativos	Responsables Biblioteca	Ayudantes	Administrat.	TAB/TEB	TOTAL Asistentes
Organizados por FORPAS	15	41	54	13	95	218
Otras organizaciones	12	9	49	-	16	86
51 Cursos	27	50	103	13	111	304

2.4.1 Cursos de formación organizados por FORPAS

Cursos Organizados por FORPAS	Asistentes
Acces 2002. Nivel Avanzado	1
Acces 2002. Nivel Principiante	7
Calidad y gestión	1
Calidad y Universidad	17
Curso práctico de iniciación al inglés	8
Curso práctico sobre calidad de la administración y servicios universitarios	5
El espacio europeo de educación superior y los cambios en las tareas de administración de la universidad	4
Excell 2002. Nivel Avanzado.	2
Excell 2002. Nivel Principiante.	12
Frontpage	2
Habilidades directivas para gestionar la calidad	15
Herramientas para la gestión de la Intranet, Intranet corporativa de la Biblioteca de la USE	42
Herramientas para la gestión, mejora y control de la calidad	4
Internet y correo-e con software libre. Nivel principiante	2
Introducción a Linux y al software libre	4
Jornada básica sobre "mobbing"	20
Jornada de calidad y mejora continua en la Admón. y servicios universitarios	4
Mesa redonda: El climaterio	5
Preparatorio de selección del PAS laboral	17
Presentaciones en Power Point 2002	18
Seminario básico de información para dejar de fumar	3
Seminario de introducción al modelo EFQM	1
Taller de indicadores de la gestión en la Admón. y prestación de servicios universitarios	3
Técnico especialista en laboratorio de informática	2
Tratamiento digital de imágenes y diseño gráfico con software libre-GIMP	3
Una distribución de software libre para el puesto de trabajo	5
Windows 2000	1
Word 2002. Nivel Principiante	6
TOTAL: 28	218

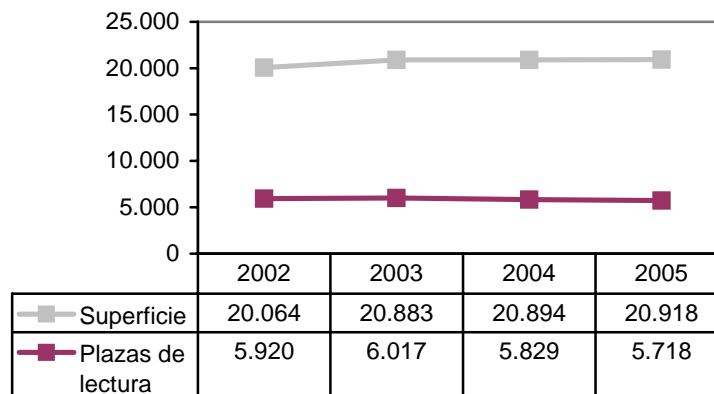
2.4.2 Cursos de formación organizados por otras organizaciones

Cursos Organizados por Otras Organizaciones	Asistentes
Administración avanzada del sistema Innopac/Millennium	1
Administración de circulación con InnReach	4
Administración del sistema InnReach	3
Curso sobre Ximdex	2
Curso sobre calidad. SEDIC	1
Curso sobre gestión de bibliotecas escolares	4
Diseño pedagógico y herramientas informáticas para la creación de entornos educativos: una introducción a su uso	1
Formación en la base de datos Business Source Premier	2
Formación en Webbridge y ERM. Innovative	9
Formación extra en Webbridge. Innovative	2
Iustel	7
III Jornadas CRAI: Gestión y prestación de nuevos servicios de apoyo a la innovación	3
XI Jornadas de Archivos Universitarios	1
Jornadas Técnicas del Plan de Autoprotección del Centro	5
E-lib	4
Mobbing	1
Ovid	4
Plan de formación en Aranzadi/Westlaw	19
Preparatorio para procesos de selección mediante convocatoria libre	3
Safari	5
Scopus	4
Recursos y portales de información empresarial en Internet	1
V Workshop REBIUN proyectos digitales: la biblioteca digital y el acceso a los nuevos contenidos	1
TOTAL: 23	87

3. LOCALES E INSTALACIONES

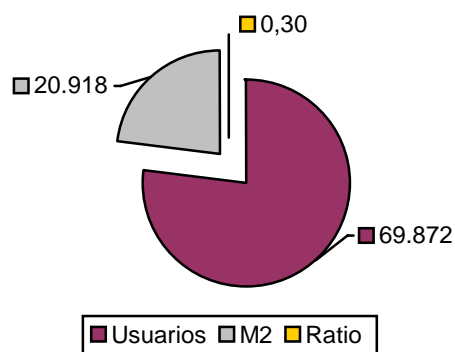
CENTROS	Superficie	M./Usuario	Plazas de lectura	Usuarios/Plazas de lectura	M/lineales estant. libre acceso	M/lineales estant. depósito
BGU	3.395	-	390	-	587	6.544
BCS	1.192	0,28	370	11,36	382	2.440
EARQ	759	0,11	196	34,40	635	853
EEE	610	0,13	290	16,57	100	1.530
EII	800	0,21	268	14,25	765	-
ESI	2.347	0,43	544	10,09	2.555	509
EUITA	348	0,22	98	15,87	419,5	28
EUP	415	0,20	176	12,01	358	247
FBA	230,25	0,17	86	15,52	-	627
FBI	579,67	0,28	176	11,56	405	1.077
FCE	800	0,16	264	19,16	515	2.500
FCO	1.500	0,52	458	6,27	2.016	1.010
FCT	308,8	0,17	158	11,75	181	550
FDE	1.755	0,41	484	8,75	5.559	421
FEE	750	0,17	132	33,36	288	1.387
FFA	535	0,22	281	8,51	-	556
FFP	1.335	0,55	306	7,92	654	1.350
FFS	270,12	0,49	106	5,18	124,2	432,12
FMA	672	0,86	216	3,62	850	59
FQU	765,51	0,62	215	5,74	778	884,4
HUMAN	1.551	0,27	504	11,26	671	9.282
TOTAL	20.918,35	0,30	5.718	12,22	17.842,7	32.286,52
2004	20.894	-	5.829	-	17.619	31.894
2003	20.883	-	6.017	-	16.874	30.336
2002	20.064	-	5.920	-	15.700	28.279

3.1 Locales e instalaciones: Evolución 2002-2005



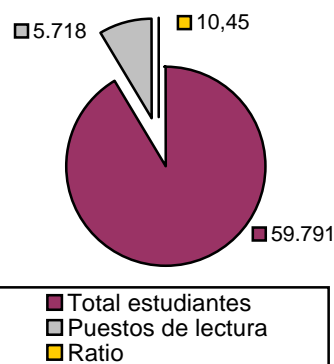
3.2 Ratio m²/usuarios

Valor REBIUN: 0,62 m²/usuario
Estándar Magalia: 1 m²/usuario



3.3 Ratio estudiantes/puestos de lectura

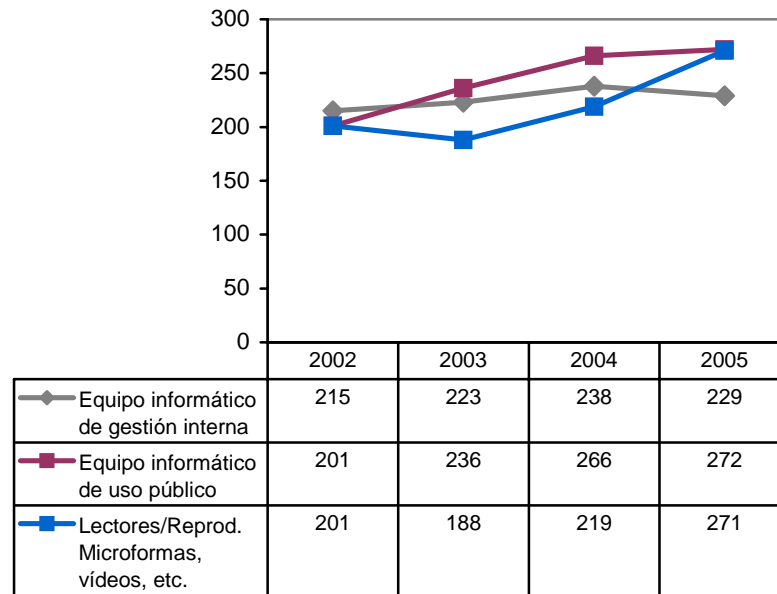
Valor REBIUN: 10,6 estudiantes/puesto de lectura
Estándar Real Decreto: 10 usuarios/puesto de lectura
Estándar Magalia: 5 usuarios/puesto de lectura



4. EQUIPAMIENTO

CENTROS	Equipo inform. /gestión interna	Equipo inform. /uso público	Lectores/Reproduc microformas, videos, etc	Autopréstamo
BGU y Servicios Centrales	53	15	128	1
BCS	9	11	1	1
EARQ	9	17	27	1
EEE	6	26	13	-
EII	9	3	1	1
ESI	13	16	7	1
EUITA	5	5	10	-
EUP	4	8	-	-
FBA	5	7	6	-
FBI	5	7	3	-
FCE	6	6	1	1
FCO	10	51	27	1
FCT	5	7	-	-
FDE	12	12	1	1
FEE	7	8	2	1
FFA	5	10	1	-
FFP	9	17	17	1
FFS	5	3	-	-
FMA	6	5	-	-
FQU	5	12	18	1
HUMAN	41	26	8	1
TOTAL	229	272	271	12
2004	238	266	219	12
2003	223	236	188	12
2002	215	201	201	-

4.1 Equipo informático: Evolución 2002-2005

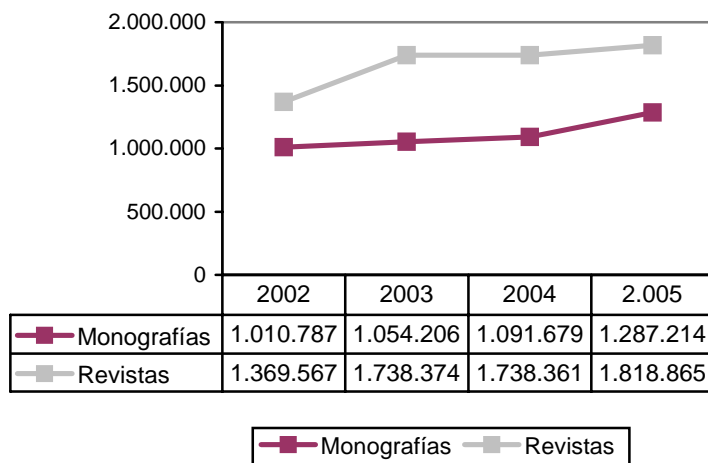


5. INVERSIONES EN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

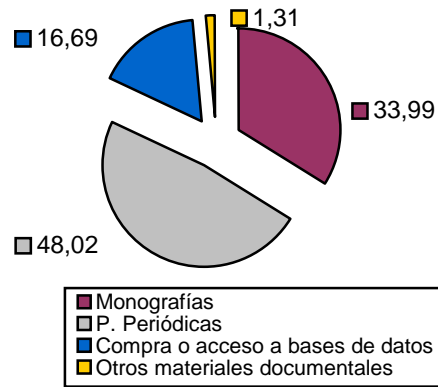
5.1 Evolución de las inversiones en material bibliográfico y documental

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	2005	2004	2003	2002
Monografías	1.287.214	1.091.679	1.054.206	1.010.787
Publicaciones Periódicas	1.818.866	1.738.361	1.738.374	1.369.567
Compra o acceso bases datos	631.973	533.776	198.076	176.718
Otros materiales documentales	49.474	32.116	68.979	95.199
TOTAL	3.787.527	3.395.932	3.059.636	2.652.271

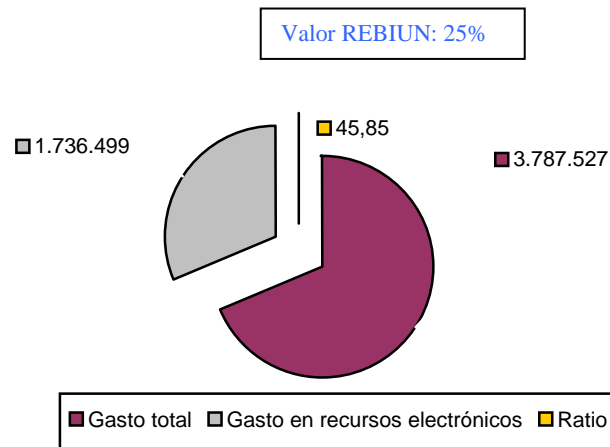
5.2 Inversión en compra de material bibliográfico y documental: Evolución 2002-2005



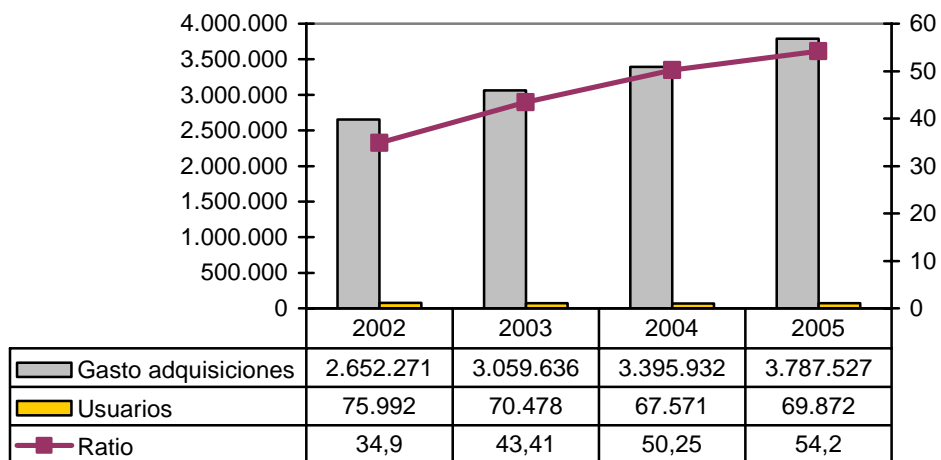
5.3 Distribución de la inversión en material bibliográfico y documental



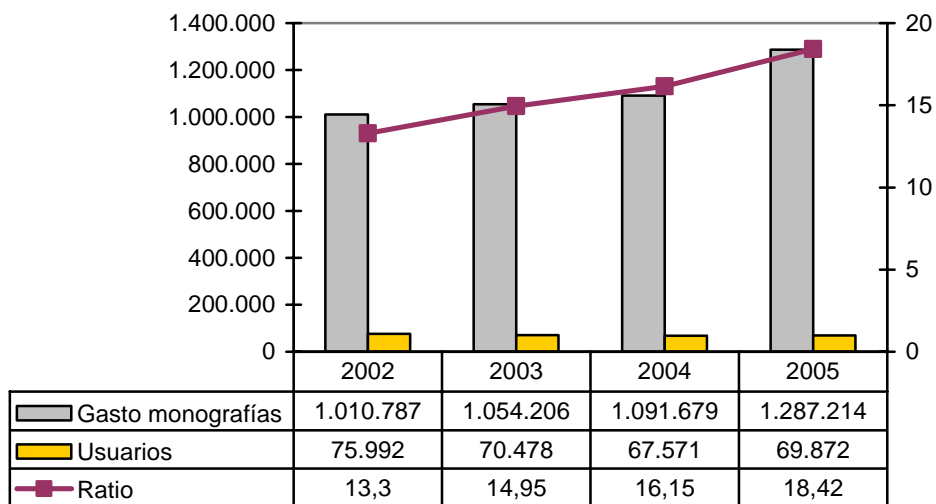
5.4 Porcentaje en compra de recursos electrónicos



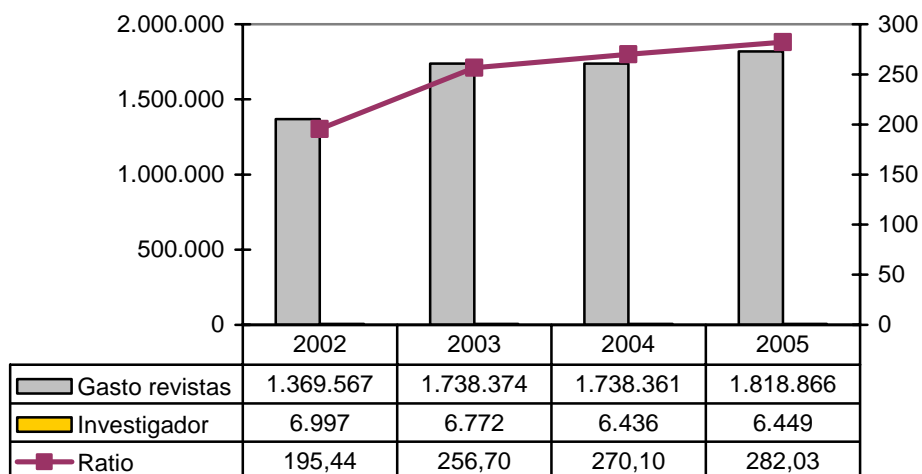
5.5 Gasto en adquisiciones/usuario: Evolución 2002-2005



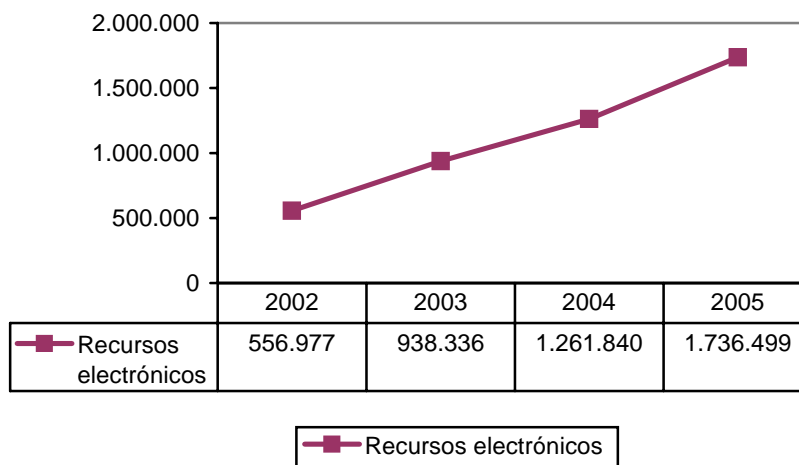
5.6 Gasto en monografías/usuario: 2002-2005



5.7 Gasto en revistas/investigador (profesores y doctorandos): Evolución 2002-2005



5.8 Gasto recursos electrónicos: Evolución 2002-2005



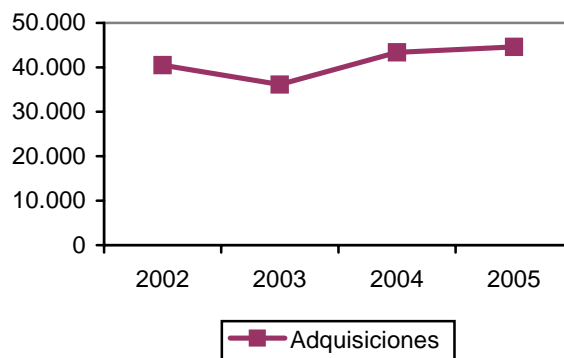
6. COLECCIONES

6.1 MONOGRAFÍAS IMPRESAS (ingresos anuales)

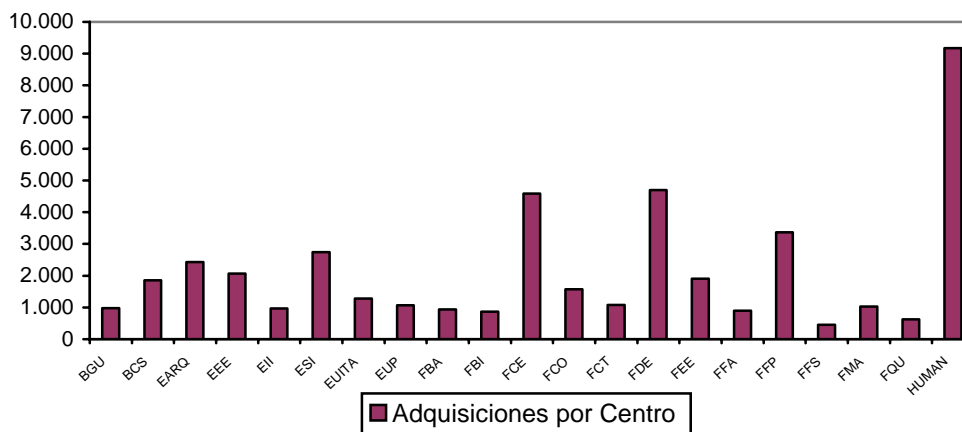
CENTROS	Compra	Don./ Inter- cambio	Total 2005	% del total ingresos	2004	2003	2002
BGU ⁶	354	622	976	2,19%	2.228	996	1.241
BCS	1.754	98	1.852	4,15%	2.350	1.227	2.027
EARQ	1.912	517	2.429	5,45%	2.271	2.262	2.632
EEE	1.773	290	2.063	4,63%	2.562	1.405	1.659
EII	914	55	969	2,17%	798	752	726
ESI	2.262	482	2.744	6,16%	3.358	2.201	2.884
EUITA	1.057	221	1.278	2,87%	647	643	426
EUP	906	161	1.067	2,39%	948	905	1.093
FBA	671	268	939	2,11%	1.194	841	1.032
FBI	738	128	866	1,94%	894	721	905
FCE	3.931	652	4.583	10,28%	3.343	1.729	2.019
FCO	1.225	352	1.577	3,54%	1.864	682	1.144
FCT	987	95	1.082	2,43%	916	696	710
FDE	3.758	941	4.699	10,54%	3.854	3.706	3.627
FEE	1.456	449	1.905	4,27%	2.240	2.329	2.779
FFA	804	95	899	2,02%	616	744	519
FFP	3.058	305	3.363	7,54%	3.070	3.398	2.913
FFS	341	114	455	1,02%	337	286	504
FMA	981	51	1.032	2,32%	931	1.273	1.261
FQU	490	139	629	1,41%	749	561	852
HUMAN	6.902	2.267	9.169	20,57%	8.247	8.775	7.566
2005	36.274	8.302	44.576	-	43.417	36.132	40.521
2004	34.184	9.233	-	-	-	-	-
2003	26.242	9.890	-	-	-	-	-
2002	28.819	9.700	-	-	-	-	-

⁶ Incluidos en BGU el Instituto de Idiomas

6.1.1 Evolución de las adquisiciones de monografías impresas: 2002-2005

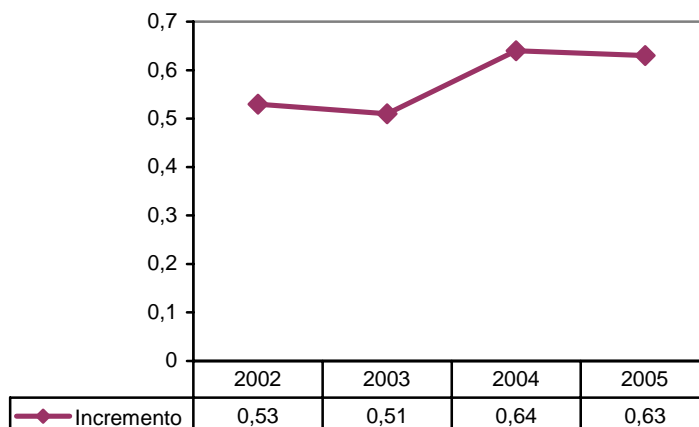


6.1.2 Adquisiciones de monografías por Centros



6.1.3 Ingresos anuales de monografías impresas / usuario: 2002-2005

Valor REBIUN: 1



6. COLECCIONES (Cont.)

6.2 INFORME MONOGRAFÍAS IMPRESAS 2005

CENTROS	ADQUISICIONES				GASTOS				
	Nº MONOGRAFÍAS	Nº MONOGR. CON ASIGNACIÓN A BIBL.	Nº MONOGR. CON ASIGNACIÓN A DPTO.	% MONOGR. CON ASIGNACIÓN A BIBL.	TOTAL GASTO EN MONOGR.	GASTO MONOGR. BIBL.	GASTO MONOGR. DPTO. ¹	% DE GASTOS MONOGR. BIBL.	PRECIO MEDIO DEL LIBRO
BGU	256	256	-	100%	6.500,12	6.500,12	-	100%	25,39
BCS	1.754	1.045	709	60%	107.102,77	59.396,00	47.706,77	55%	61,06
EARQ	1.912	1.583	329	83%	59.228,29	46.511,00	12.717,29	79%	30,98
EEE	1.773	1.773	-	100%	44.286,24	44.286,24	-	100%	24,98
EII	914	785	129	86%	39.605,73	33.630,00	5.975,73	85%	43,33
ESI	2.262	1.424	838	63%	102.375,68	50.886,00	51.489,68	50%	45,26
EUITA	1.057	1.001	56	95%	23.734,96	22.241,00	1.493,96	94%	22,46
EUP	906	747	159	82%	27.382,21	20.965,00	6.417,21	77%	30,22
FBA	671	598	73	89%	19.867,83	18.071,00	1.796,83	91%	29,61
FBI	738	621	117	84%	41.506,93	35.518,00	5.988,93	86%	56,24
FCE	3.931	3.510	421	89%	43.831,75	36.257,00	7.574,75	83%	11,15
FCO	1.225	683	542	56%	20.520,37	12.551,00	7.969,37	61%	16,75
FCT	987	909	78	92%	24.885,47	23.177,00	1.708,47	93%	25,21
FDE	3.758	1.280	2.478	34%	133.236,07	45.487,00	87.749,07	34%	35,45
FEE	1.456	1.077	379	74%	48.505,42	34.935,00	13.570,42	72%	33,31
FFA	804	700	104	87%	47.685,74	40.698,00	6.987,74	85%	59,31
FFP	3.058	1.956	1.102	64%	74.967,92	38.525,00	36.442,92	51%	24,52
FFS	341	238	103	70%	18.774,46	12.235,00	6.539,46	65%	55,06
FMA	981	467	514	48%	53.499,50	20.906,00	32.593,50	39%	54,54
FQU	490	302	188	62%	25.348,73	12.960,00	12.388,73	51%	51,73
HUMAN	6.902	2.156	4.746	27%	220.738,05	62.686,00	158.052,05	28%	31,98
IDI	98	-	98	-	1.317,99	-	1.317,99	-	13,45
TOTAL	36.274	23.111	13.163	63,71%	1.184.902,23	678.421,36	506.480,87	57%	32,67

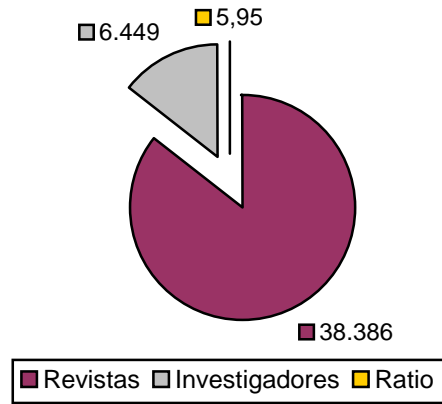
¹ En gasto monografías departamentos, están incluidos los libros que se han adquirido con cargo a subvención externa, que asciende a 96.076 €

6.3 PUBLICACIONES PERIÓDICAS IMPRESAS

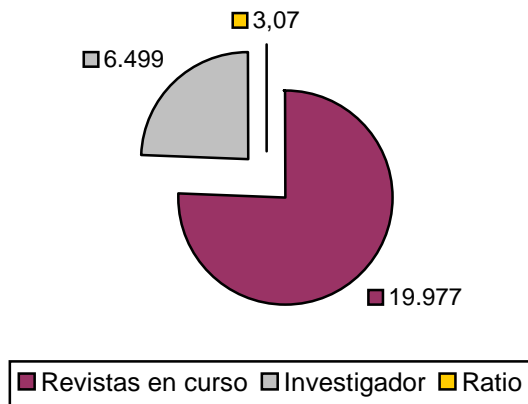
CENTROS	P. Periódicas EN CURSO DE RECEPCIÓN			TOTAL P. Periódicas	% del total Publicac. Periódicas
	Compra	Don/Int.	TOTAL		
BGU ⁷	79	314	393	2.931	13,20%
BCS	148	94	242	2.076	9,35%
EARQ	226	50	276	722	3,25%
EEE	270	174	444	1.377	6,20%
EII	11	36	47	251	1,13%
ESI	213	140	353	1.698	7,65%
EUITA	63	6	69	84	0,38%
EUP	59	41	100	585	2,63%
FBA	78	47	125	329	1,48%
FBI	39	66	105	379	1,71%
FCE	169	210	379	1.559	7,02%
FCO	93	41	134	160	0,72%
FCT	57	29	86	186	0,84%
FDE	687	231	918	2.445	11,01%
FEE	385	281	666	1.764	7,94%
FFA	36	2	38	336	1,51%
FFP	300	135	435	1.053	4,74%
FFS	23	8	31	189	0,85%
FMA	200	27	227	405	1,82%
FQU	53	16	69	253	1,14%
HUMAN	702	819	1.521	3.423	15,42%
TOTAL	3.891	2.767	6.658	22.205	-
2004	3.739	2.641	6.380	21.496	-
2003	4.286	3.036	7.322	20.865	-
2002	4.254	3.107	7.361	20.142	-

7 Incluidos en BGU el Instituto de Idiomas

6.3.1 Total de revistas (impresas y electrónicas) por investigador



6.3.2 Revistas en curso (impresas y electrónicas) por investigador

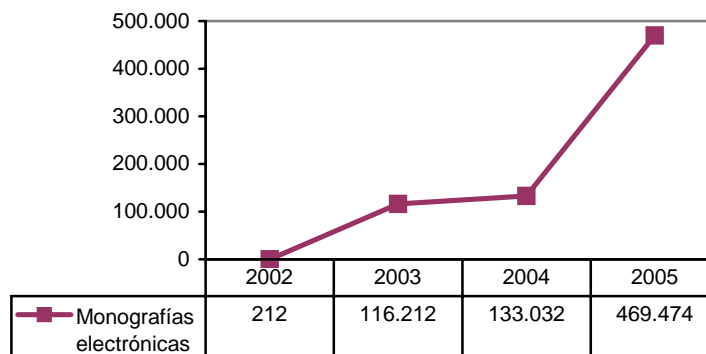


6. COLECCIONES (Cont.)

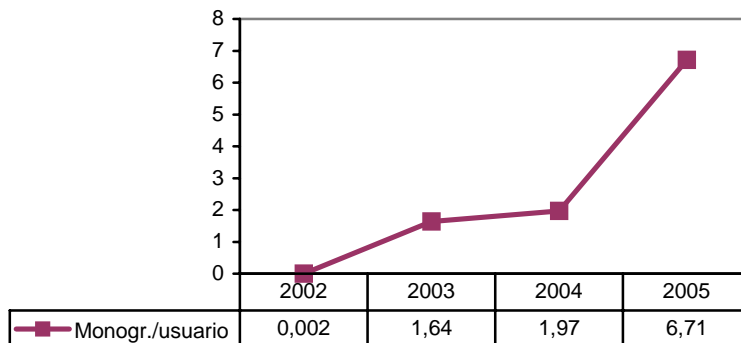
6.4 RECURSOS ELECTRÓNICOS (ingresos anuales)

Recursos electrónicos	2005	2004	2003	2002
Monografías	469.474	133.032	116.212	212
Publicaciones Periódicas	16.181	10.864	10.346	7.197
Compra o acceso bases datos	302	275	263	(en red) 158 (monopuesto) 216

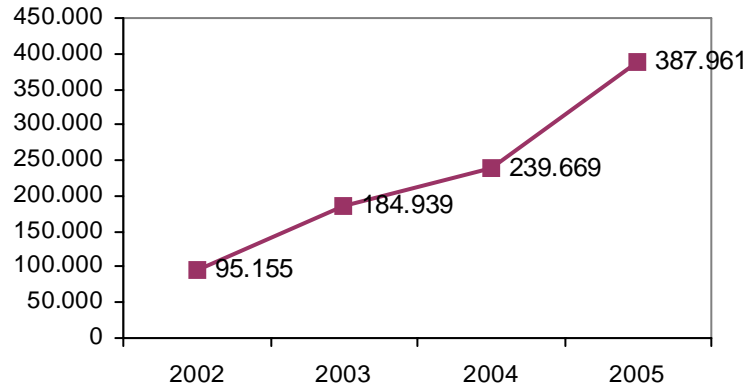
6.4.1. Monografías electrónicas: Evolución del fondo 2002-2005



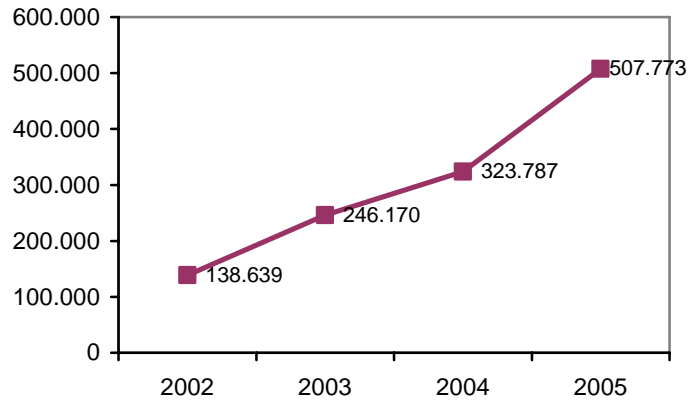
6.4.2 Monografías electrónicas / usuario: 2002-2005



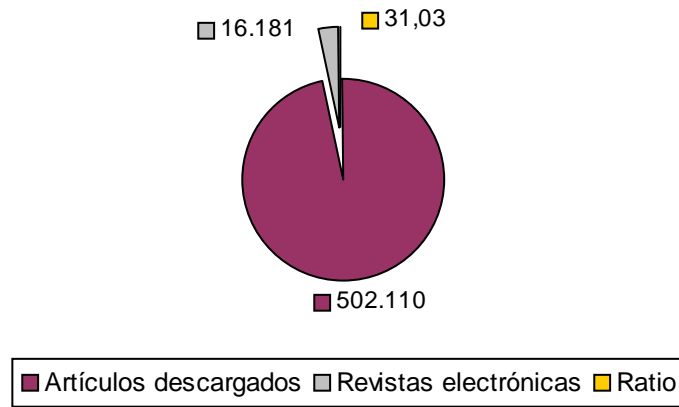
6.4.3 Consultas a revistas electrónicas: 2002-2005



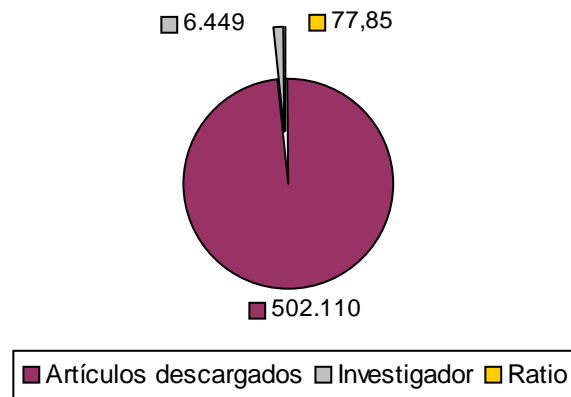
6.4.4 Artículos descargados de revistas electrónicas: Evolución 2002-2005



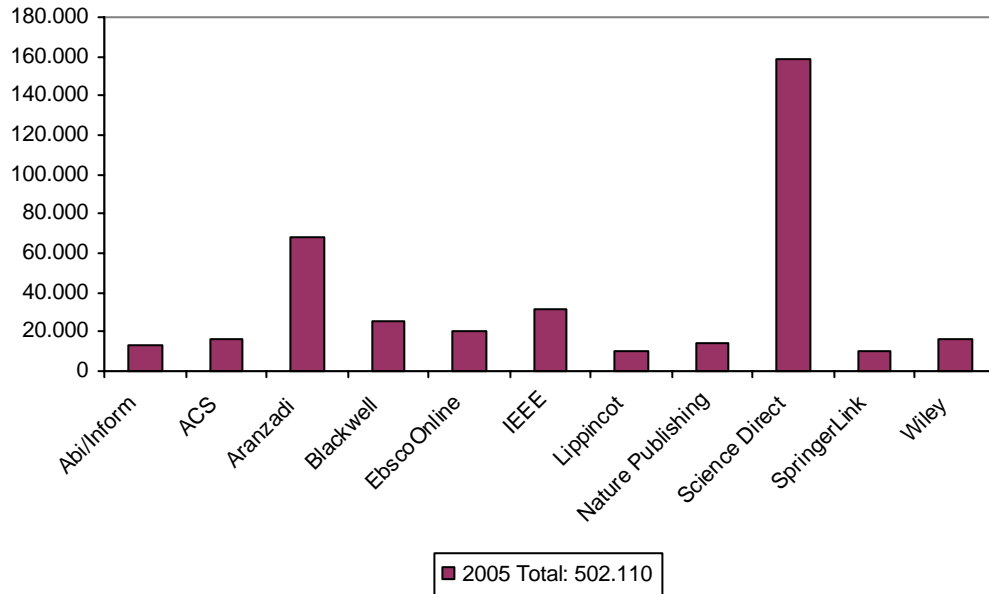
6.4.5 Ratio artículos descargados/revistas electrónicas



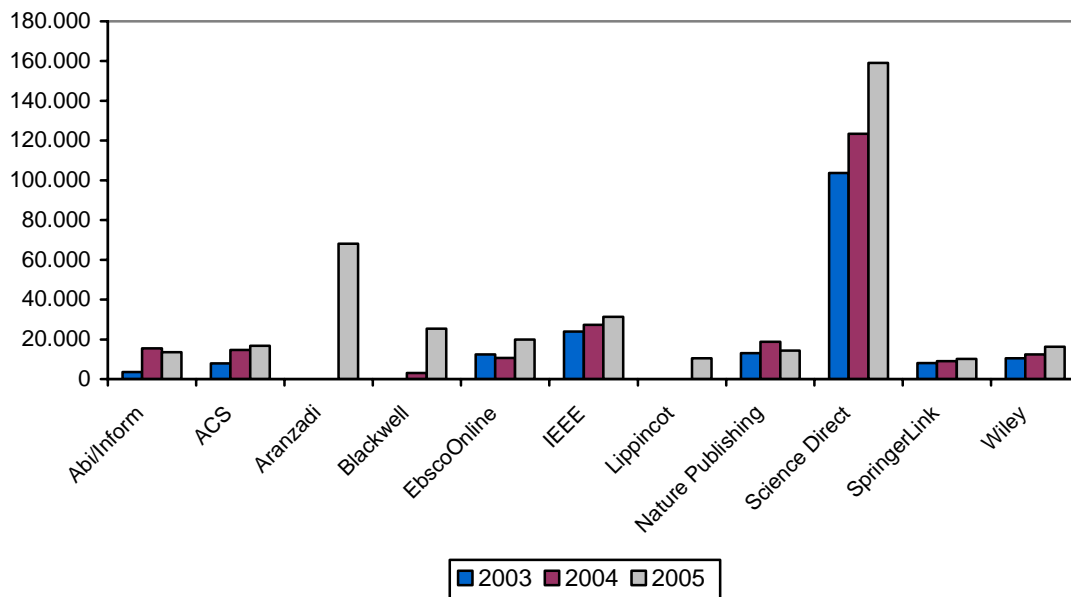
6.4.6 Ratio artículos descargados/investigador



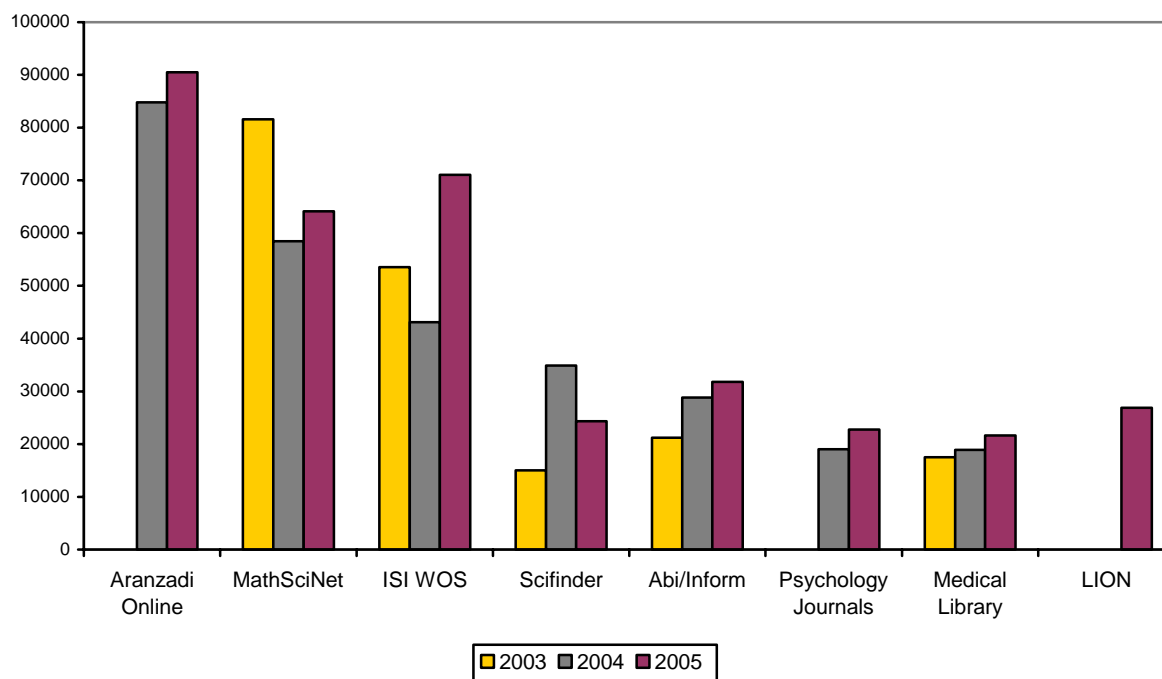
6.4.7 Número de artículos descargados de revistas electrónicas por proveedor: 2005



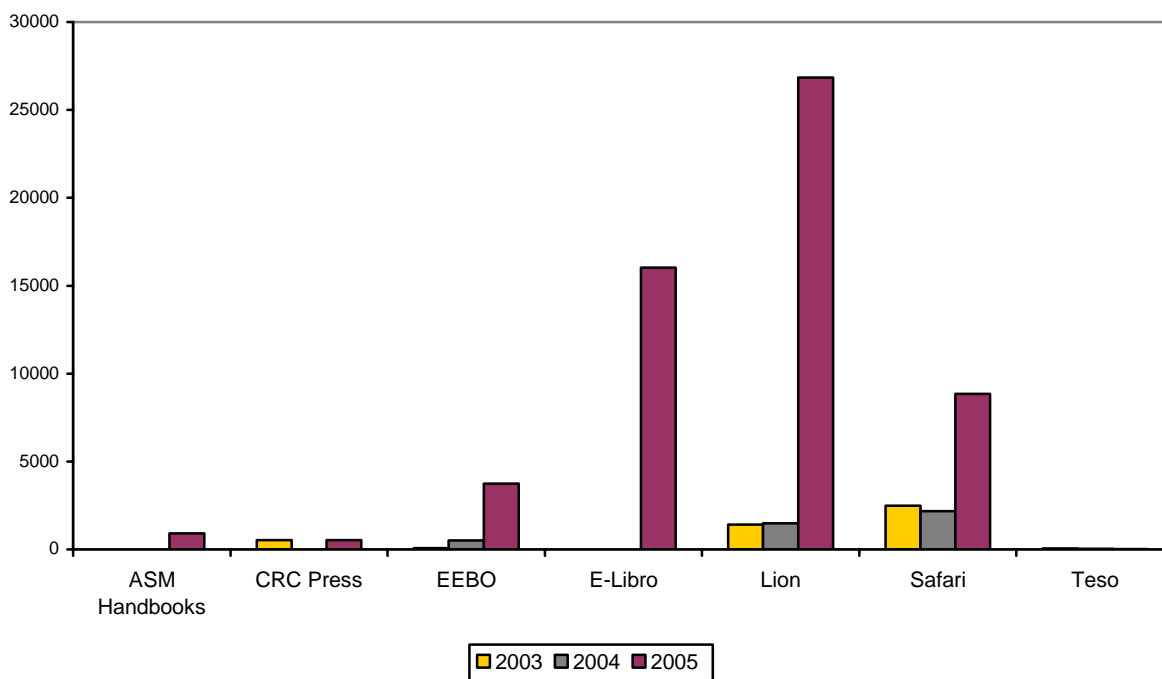
6.4.8 Evolución de descargas por proveedor 2003-2005



6.4.9 Bases de datos con mayor número de búsquedas

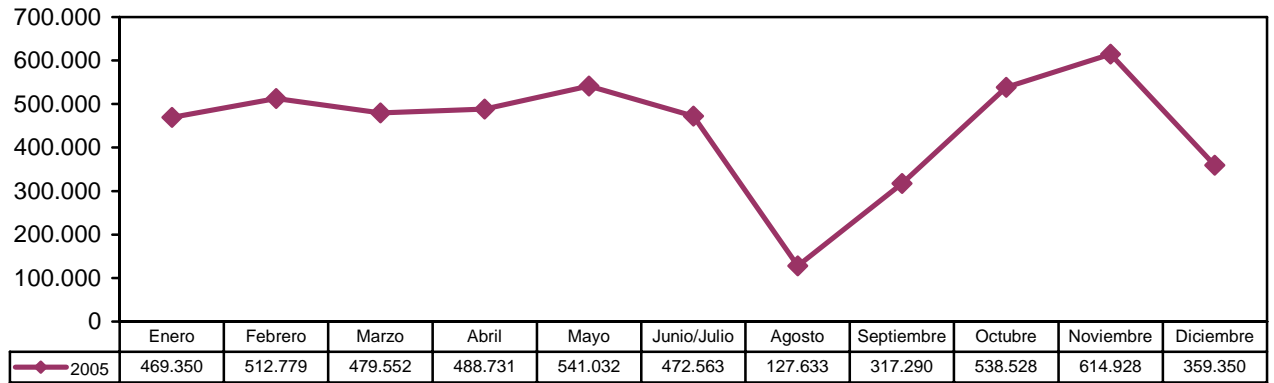


6.4.10 Búsquedas en libros electrónicos: 2003-2005

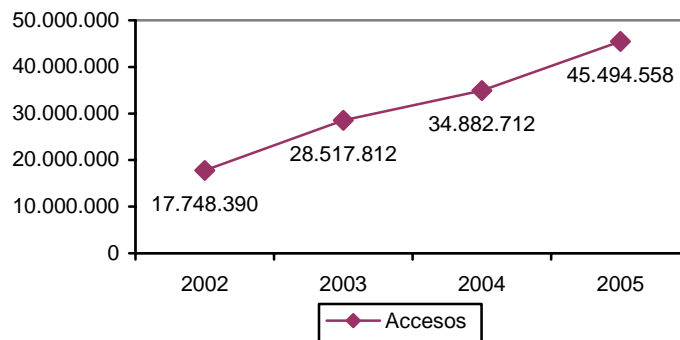


6. COLECCIONES (Cont.)

6.5.1 CONSULTAS A FAMA, Catálogo de la Biblioteca



6.5.2 Accesos a las páginas web de las bibliotecas: 2002-2005

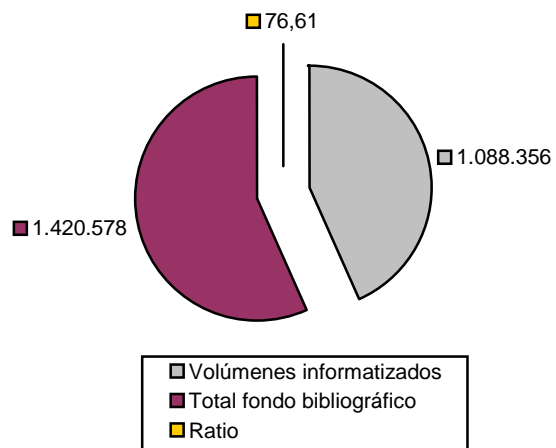


7. PROCESO TÉCNICO

CENTROS	Catalogación 2005	Catalogación 2004	Catalogación 2003	Catalogación 2002
BGU ⁸	2.922	17.485	6.851	7.303
BCS	2.002	2.021	1.199	2.027
EARQ	3.596	2.653	2.339	2.038
EEE	2.438	3.123	1.066	1.770
EII	1.086	987	921	728
ESI	3.220	3.277	2.289	2.973
EUITA	1.371	683	1.135	2.570
EUP	1.223	931	1.439	1.462
FBA	1.026	2.350	2.095	918
FBI	1.380	734	834	488
FCE	2.427	3.147	3.034	1.906
FCO	2.263	2.143	1.546	2.049
FCT	1.280	850	584	545
FDE	8.013	7.078	6.290	5.638
FEE	2.447	2.061	2.018	1.931
FFA	1.013	554	1.256	382
FFP	1.968	2.555	3.652	2.569
FFS	454	325	328	493
FMA	1.073	888	1.053	818
FQU	828	817	924	778
HUMAN	11.543	10.287	13.069	9.213
TOTAL	53.573	64.949	53.922	48.599

⁸ Incluidos en BGU el Instituto de Idiomas

7.1 Ratio volúmenes informatizados por total de fondo bibliográfico



8. HORARIO

CENTROS	Días de apertura anual	Horas de apertura semanal
BGU	283	65h.
BCS	244	65h.
EARQ	239	65h.
EEE	249	65h.
EII	247	66h.15'
ESI	247	65h.
EUITA	265	62h.30'
EUP	246	62h.30'
FBA	249	65h.
FBI	249	67h.30'
FCE	250	61h.
FCO	247	65h.
FCT	245	67h.30'
FDE	247	65h.
FEE	249	67h.30'
FFA	255	65h.
FFP⁹	183	62h.30'
FFS	260	61h.30'
FMA	245	62h.30'
FQU	254	70h.
HUMAN	244	65h.
MEDIA	251	65h.

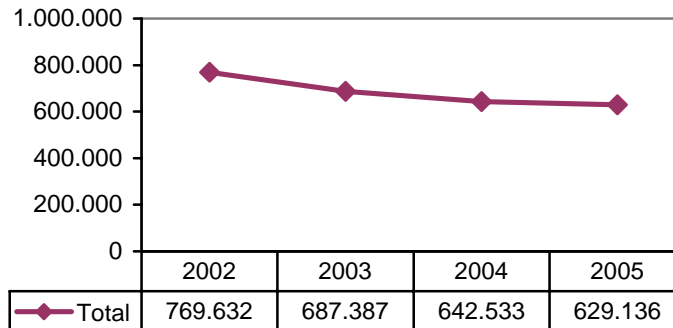
⁹ Esta Biblioteca permaneció cerrada por reformas, por lo que no se ha incluido este dato para hallar el promedio

9. CONSULTA Y PRÉSTAMO

9.1 PRÉSTAMO A DOMICILIO

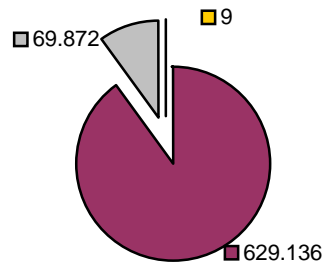
CENTROS	2005			% del total préstamos	2004	Libros suscep. de préstamo
	Préstamos	Renovaciones	TOTAL			
BGU	16.448	4.189	20.637	3,28%	26.208	45.261
BCS	20.419	6.823	27.242	4,33%	23.958	11.578
EARQ	98.527	2.497	101.024	16,06%	94.641	37.225
EEE	23.197	948	24.145	3,84%	20.134	30.856
EII	21.946	1.011	22.957	3,65%	25.476	9.557
ESI	26.494	21.218	47.712	7,58%	50.108	27.511
EUITA	7.397	76	7.473	1,19%	9.344	8.236
EUP	20.843	4.010	24.853	3,95%	24.171	13.262
FBA	11.799	932	12.731	2,02%	12.518	11.197
FBI	26.119	309	26.428	4,20%	25.676	14.246
FCE	23.298	4.311	27.609	4,39%	31.093	74.360
FCO	55.266	7.552	62.818	9,98%	59.255	32.839
FCT	15.019	3.979	18.998	3,02%	20.270	12.821
FDE	41.132	5.753	46.885	7,45%	44.849	91.897
FEE	38.667	1.256	39.923	6,35%	41.656	41.848
FFA	9.426	71	9.497	1,51%	9.565	7.168
FFP	30.734	4.194	34.928	5,55%	43.151	58.436
FFS	7.213	971	8.184	1,30%	8.576	6.811
FMA	6.599	1.764	8.363	1,33%	9.011	12.665
FQU	16.529	613	17.142	2,72%	18.556	7.035
HUMAN	34.148	5.439	39.587	6,29%	44.317	62.319
TOTAL	551.220	77.916	629.136		642.533	617.128
2004	571.845	70.688	642.533	-	-	-
2003	624.105	65.285	687.387	-	-	-
2002	778.835	-	-	-	-	-

9.1.1 Evolución del préstamo: 2002-2005



9.1.2 Préstamos por usuario

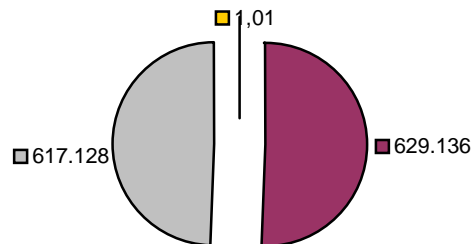
Valor REBIUN: 7,5



■ Préstamos ■ Usuarios ■ Ratio

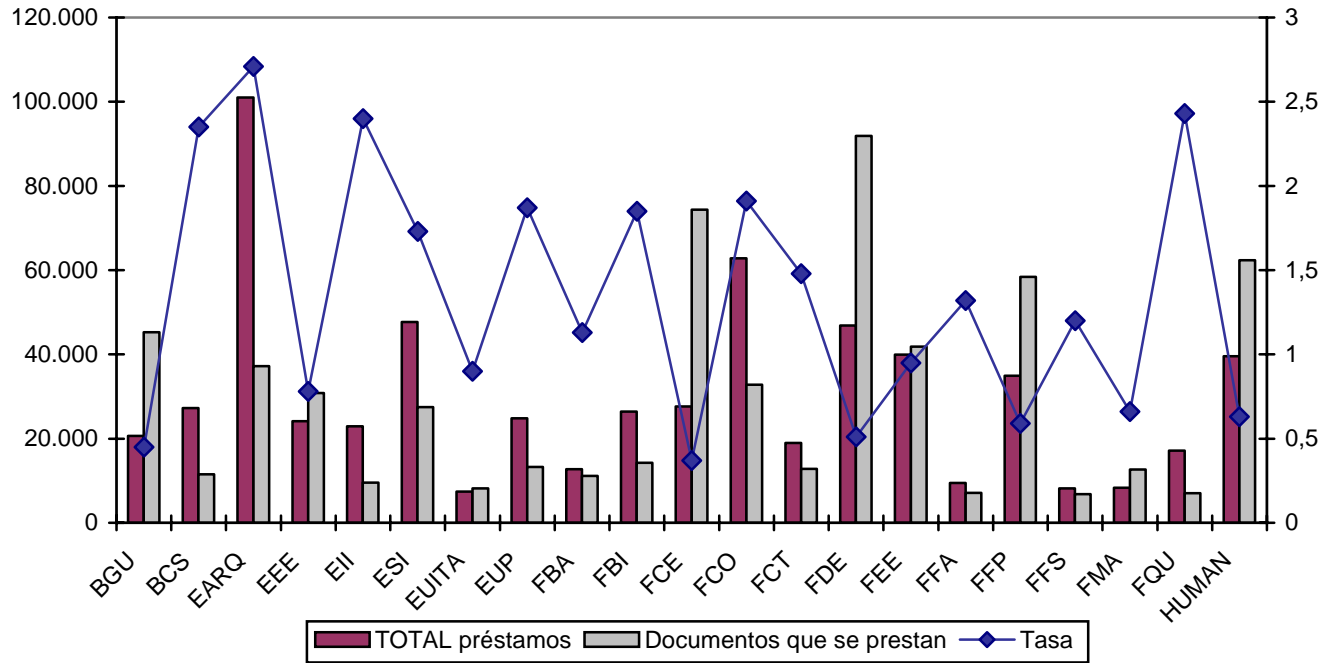
9.1.3 Tasa de rotación de la colección: Tasa global

Evalúa la tasa de utilización real de una colección de préstamo.
La tasa es igual a A/B, donde:
A= Préstamos realizados
B= Documentos que se prestan



■ Préstamos realizados
■ Libros susceptibles de préstamo
■ Tasa de rotación

9.1.4 Tasa de rotación de la colección: Tasa individualizada



9. CONSULTA Y PRÉSTAMO (Cont.)

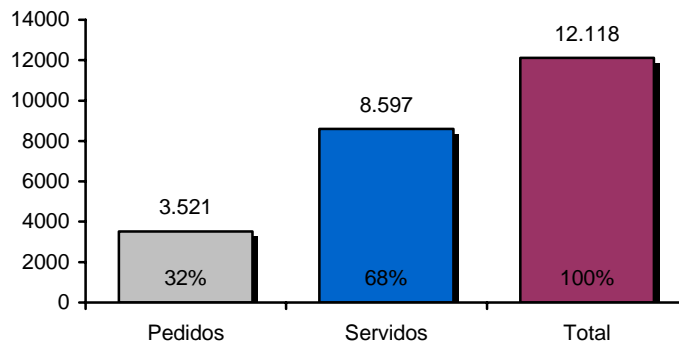
9.2 CONSULTA EN SALA

CENTROS¹⁰	Consulta en Sala (Libros, Revistas, Material no librario)
BGU	2.084
BCS	4.055
EARQ	23.220
EEE	1.646
EII	45
ESI	745
EUITA	-
EUP	211
FBA	29.774
FBI	528
FCE	4.004
FCO	15.871
FCT	-
FDE	-
FEE	-
FFA	-
FFP	5.701
FFS	-
FMA	-
FQU	-
HUMAN	-
TOTAL	82.924

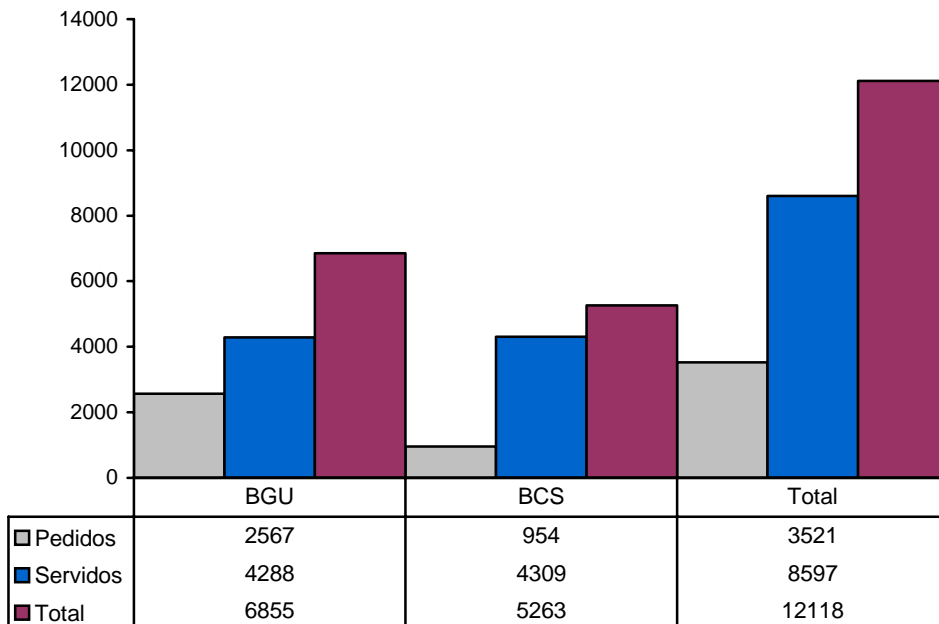
10 Las columnas sin datos corresponden a Bibliotecas que no contabilizan la consulta en sala.

9.3 PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO

9.3.1 Servicio de Obtención de Documento: Documentos tramitados



9.3.1.1 Documentos tramitados por Puntos de Servicio

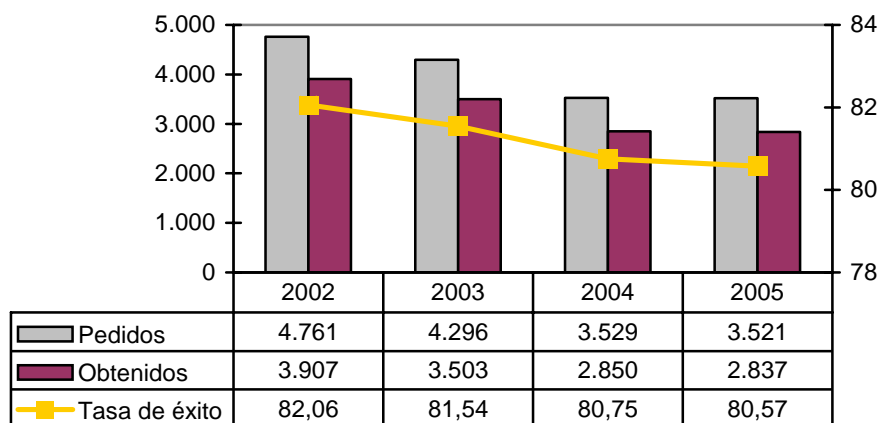


9.3.2 EL SERVICIO COMO PETICIONARIO

9.3.2.1 Documentos pedidos a otras bibliotecas y obtenidos. Tasa de éxito

Puntos de Servicio	Pedidos	Obtenidos	%
BGU	2.567	2.107	82,08
BCS	954	730	76,51
TOTAL	3.521	2.837	80,57

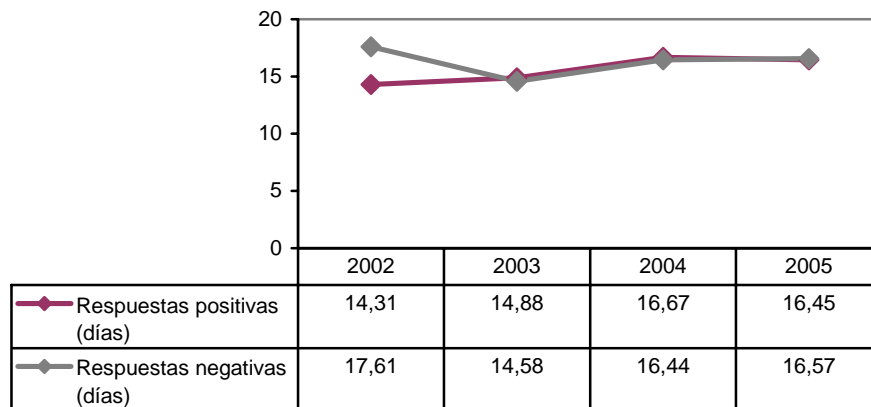
9.3.2.2 El servicio como peticionario: evolución 2002-2005



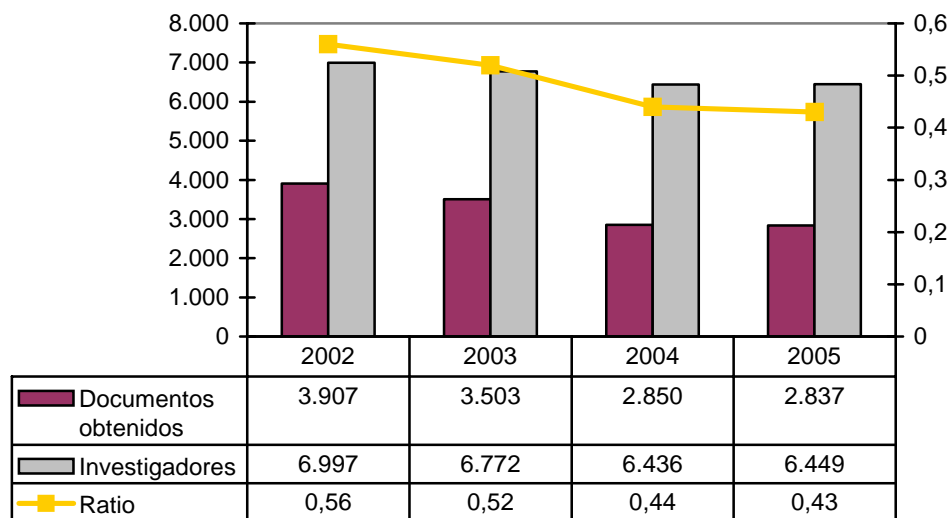
9.3.2.3 Tiempo medio de recepción del documento

Puntos de Servicio	Respuestas positivas	Respuestas negativas
BGU	19,58 días	21,04 días
BCS	13,32 días	12,10 días
Total	16,45 días	16,57 días

9.3.2.4 Tiempo medio de recepción: evolución 2002-2005



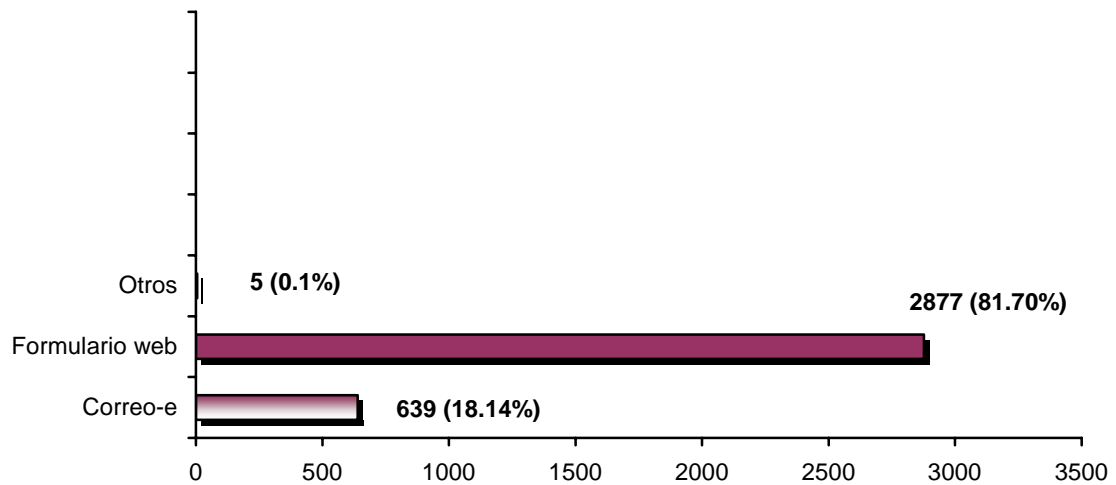
9.3.2.5 Documentos obtenidos por investigador: evolución 2002-2005



9.3.2.6 Tipo de usuario

Tipo de usuario	Peticiones
Profesor USE	1.122
Tercer Ciclo	861
Investigador	444
Biblioteca	171
Primer-Segundo Ciclo	126
P.A.S.	83
Postgraduado	28
Erasmus	7

9.3.2.7 Medio de solicitud de los usuarios al Servicio



9.3.2.8 Principales Centros suministradores

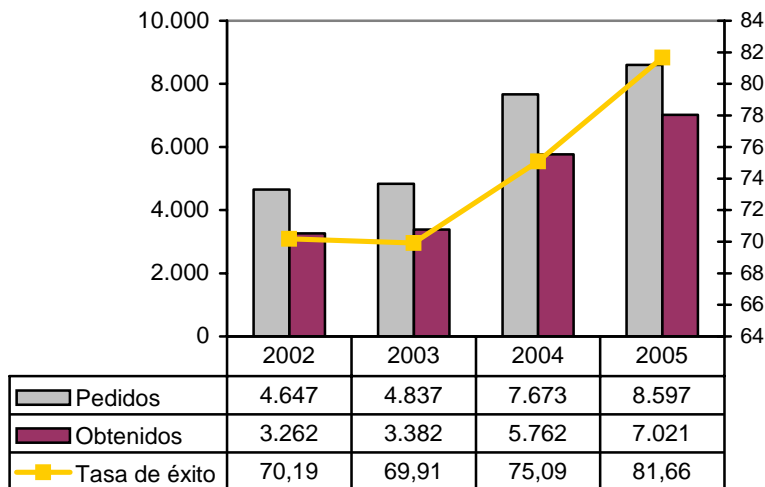
	CENTRO	SOLICITUDES
1	BRITISH LIBRARY D.S.C.	404
2	UNIV. DE NAVARRA. SERVICIO DE BIBLIOTECAS	160
3	UNIVERSIDAD DE SEVILLA. BIBLIOTECA GENERAL	121
4	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	106
5	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	91
6	UNIVERSIDAD DE GRANADA	91
7	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	88
8	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	78
9	BIBLIOTECA NACIONAL	66
10	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO	66

9.3.3 EL SERVICIO COMO SUMINISTRADOR

9.3.3.1 Documentos solicitados y obtenidos por bibliotecas externas. Tasa de éxito

Puntos de Servicio	Solicitados	Obtenidos	%
BGU	4288	3413	79.59
BCS	4309	3608	83.73
TOTAL	8597	7021	81.66

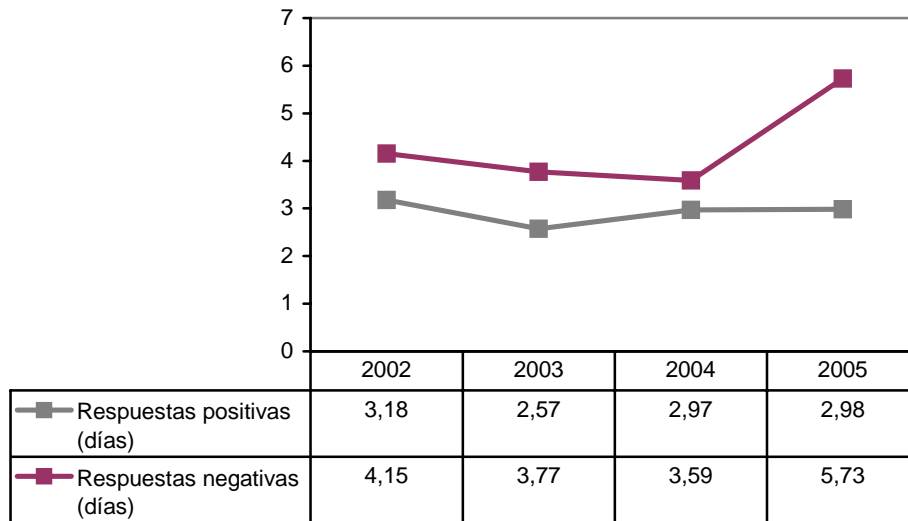
9.3.3.2 El servicio como suministrador: evolución 2002-2005



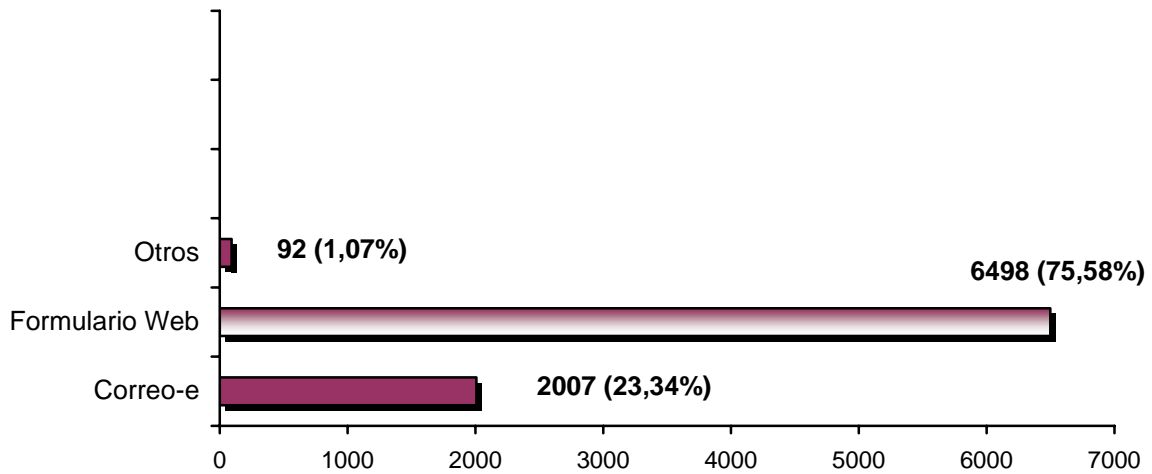
9.3.3.3 Tiempo medio de suministro del documento

Puntos de Servicio	Respuestas positivas	Respuestas negativas
BGU	5,18 días	9,34 días
BCS	0,78 días	2,12 días
TOTAL	2,98 días	5,73 días

9.3.3.4 Tiempo medio de suministro del documento: evolución 2002-2005



9.3.3.5 Medio de solicitud de las bibliotecas externas



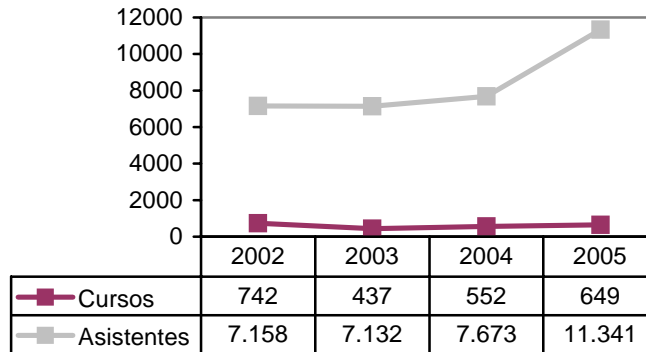
9.3.3.6 Principales Centros solicitantes

Nº	CENTRO	SOLICITUDES
1	ONLINE REVIEW	476
2	CSIC	315
3	HOSPITAL VIRGEN DEL ROCÍO	226
4	UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA	197
5	HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VALME	188
6	LABORATORIOS MENARINI	179
7	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	174
8	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	164
9	BIBLIOTECA JOSEP LAPORTE	147
10	UNIVERSIDAD DE GRANADA	131

10. FORMACIÓN DE USUARIOS

CENTROS	Sesiones Introdutorias	Asistentes	Sesiones Especializadas	Asistentes
BGU			5	156
BCS	13	610	98	857
EARQ	14	620	100	317
EEE	4	310	56	743
EII	14	42	0	0
ESI	19	652	21	504
EUITA	20	140	0	0
EUP	7	394	0	0
FBA	3	113	18	29
FBI	5	304	9	54
FCE	8	244	16	133
FCO	6	408	11	188
FCT	5	235	10	169
FDE	8	481	13	715
FEE	6	476	13	19
FFA	6	443	10	128
FFP	15	160	4	6
FFS	7	36	7	30
FMA	2	31	0	0
FQU	0	0	18	94
HUMAN	18	463	56	1.037
TOTAL	184	6.162	465	5.179

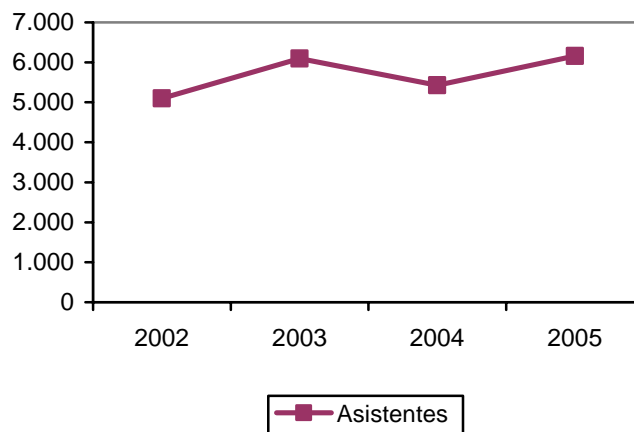
10.1 Formación de usuarios: Evolución 2002-2005



10.2 Sesiones introductorias 2002-2005

	Asistentes	Alumnos nuevo ingreso	%Asistencia
2002	5.095	11.544	44,10
2003	6.100	10.834	56,30
2004	5.427	10.301	53,00
2005	6.162	9.851	63,00

10.3 Sesiones introductorias: Evolución asistentes 2002-2005



10.4 Sesiones especializadas 2002-2005

	Bibliotecas con Sesiones	Títulos de cursos	Sesiones de cursos	Asistentes
2002	16	60	435	2.063
2003	19	77	403	2.634
2004	17	74	344	2.220
2005	16	87	449	5.179

10.5 Sesiones especializadas: Evolución 2002-2005

